

Муниципальный этап ВСОШ, русский язык, 11 класс, 2020/21

14:55–18:30 17 ноя 2020 г.

№ 1 – 3

1 балл
(9 баллов)

Прочитайте текст и выполните задания.

И есть Вифана градок малъ к погуденю льць от Иерусалима. И вльзучи есть во врата градка того, на десый руць есть пещера, и в той пещере есть гробъ святого Лазаря. И в той келии Лазарь больт, ту же и умерь был. И есть посрьдъ градка того церкви велика, создана вверхъ и исписана добръ была вса.

1. Выпишите из текста фразу, которая обозначает направление стороны света.

Решение

1 балл

2. Какой частью речи является слово «добръ» из фразы «исписана добръ была вса»?

Решение

№ 4

5 баллов
(5 баллов)

Представлены следующие пары словоформ. Отметьте пару(ы), в которой(ых) полностью совпадает произношение обоих слов.

труд – трут

луг – лук

умником – умникам

девочки – девочке

отварить – отворить

№ 5

6 баллов
(6 баллов)

Придумайте одну такую последовательность букв, которая одновременно может быть осмыслена как одна из форм реальных русских:

- 1) существительного;
- 2) наречия;
- 3) прилагательного;
- 4) слова категории состояния.

Приведите ваши предложения, наглядно иллюстрирующие соответствие каждому из четырёх требований.

Решение

№ 6

5 баллов
(5 баллов)

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Расставьте запятые и укажите в каждом случае причину постановки этого пунктуационного знака.
Презрены империи(1) что сходат со сцены (2) оставшая за собой развалины чужии культур (3) дымящиеся (4) как оливковая роца (5) подожжённая варваром (6) который расчищал так землю под пастбище (7) и не жалъ потомкам таких империй.

Эксперт высказал мнение, что обоснование необходимости поставить запятую на месте цифры (7) – это задача повышенного уровня сложности.

Обоснуйте необходимость поставить запятую на месте цифры (7), учитывая **максимально возможное** в данном случае количество пунктуационных оснований для этого (основания сугубо формальные).

Выберите ответ(ы), который(е) правильно указывают основание(я) постановки запятой.

Запятая закрывает придаточное: «империи, (что сходат со сцены ...)».

Запятая закрывает обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом: «сходат со сцены, / оставляя за собой развалины .../».

Запятая закрывает обособленное определение, выраженное причастным оборотом: «развалины, дымящиеся, как оливковая роца.../» (допустимо характеризовать структуру как эллиптическое придаточное).

Запятая закрывает обособленное определение, выраженное причастным оборотом: « роца, / подожжённая варваром .../».

Запятая закрывает придаточное: «варваром, (который расчищал так землю ...)».

№ 7

8 баллов
(8 баллов)

Отгадайте русскую поговорку из 3 слов по значению их этимологически родственных слов.

Слово из поговорки	Форма слова в составе поговорки	Родственное слово	Значение родственного слова
1)	суц, ж. р. в им. п.	4)	ловить, лукавить, вводить в заблуждение, обманывать
2)	4 буквы, бывш. сравн. степень	5)	заброшенный, незаселенный участок земли
3)	суц, ж. р. в р. п.	6)	приказание, распоряжение (устар.)

Запишите компоненты поговорки и соответствующие им этимологически родственные слова. При записи ответа перед каждым словом указывайте его номер из таблицы.

Решение

№ 8

9 баллов
(9 баллов)

Перед вами «квазислово», искусственно образованное от существующего в языке слова посредством существующего в языке суффикса. В «квазислове» пропущена буква, обозначающая на письме ударный звук [ɑ].

Дрожж...ака

Определите, какая буква пропущена. Объясните ваш выбор, опираясь на сведения из области словообразования и орфографии.

Решение

№ 9 – 10

5 баллов
(9 баллов)

Смысл сложного предложения определяется не только его синтаксической структурой и лексическим наполнением, но и актуальным членением: в процессе коммуникации разграничиваются исходная часть информации (**тема** высказывания – **то, о чём** говорится) и новая, актуальная информация (**рема** – **то, что** говорится). В стилистически нейтральном (неэкспрессивном) сложно-подчинённом предложении придаточная часть обычно входит в состав ремы, а изменение порядка частей превращает придаточную часть в тему. Однако нужно учитывать различные дополнительные условия – например, к чему относится придаточная часть, есть ли указательное слово и допустимо ли вообще для этой модели изменение порядка частей. Прочитайте данные ниже примеры и выполните задания.

9. Соотнесите данное предложение (пример) и правильное утверждение об этом примере (грамматические нормы должны быть соблюдены).

Мне понадобился целый час, чтобы уговорить друзей изменить маршрут.	позиция придаточной части является нефиксированной по отношению к главной части в целом, но фиксированной по отношению к опорному слову (в постпозиции к нему)
Каждый охотник желает знать, где сидит фазан.	позиция придаточной части является нефиксированной и по отношению к главной части, и по отношению к опорному слову
Отметь на карте место, откуда мы начали движение.	позиция присоставной придаточной части является нефиксированной относительно главной
Дождь был таким сильным, что зонтик не спасал.	постпозиция присоставной придаточной части является фиксированной относительно главной
Через час пошёл дождь, так что планы пришлось изменить.	позиция придаточной части является фиксированной и по отношению к опорному слову в главной части, и по отношению к главной части в целом

4 балла

10. Измените последовательность частей в предложении *Никто не говорил о том, что будет легко* таким образом, чтобы придаточная часть оказалась в составе темы. Запишите получившееся предложение. Укажите тип придаточной, объясните, какой член предложения национальной корпуса русского языка находится с придаточной, оставшись в позиции к ней, и какую роль он играет как элемент структуры сложного предложения. Определите позицию придаточной части относительно главной и опорного слова.

Решение

№ 11 – 12

1 балл
(6 баллов)

Даны высказывания на латышском языке.

1. **Labs fotografārs var fotografēt dzīvniekus. Šis labais fotogrāfs ir mans brālītis.** Хороший фотограф умеет фотографировать животных. Этот хороший фотограф – мой брат.

2. **Klāse ir skaista sievietē. Šī skaistā sievietē ir mūsu skolotāja.** В классе красивая женщина. Эта красивая женщина – наша учительница.

3. **Draugam ir plaša dzīvoklis. Viņiem patīk šīs plašās dzīvoklis.** У друга просторная квартира. Ему нравится эта просторная квартира.

4. **Veikala ir laipna pārdevēja. Šī laipnā pārdevēja ir mana māsa.** В магазине любезная продавщица. Эта любезная продавщица – моя сестра.

5. **Manai sievai ir sarkana roze. Viņām patīk šī sarkanā roze.** У моей жены красная роза. Ей нравится эта красная роза.

6. **Šī siena ir balta.** Эта стена белая.

7. **Šis veikalš ir plašs.** Этот магазин просторный.

8. **Jūsu jaunā klase ir liela.** Ваш новый класс большой.

11. Переведите на латышский язык.

1. Эта квартира большая.

2. В классе наш любезный фотограф.

3. Ему нравится этот большой магазин.

Используйте английскую раскладку клавиш. Если надстрочный знак поставить затруднительно, пишите ответ без дополнительных надстрочных знаков. Запишите каждое предложение под соответствующей цифрой.

1. Эта квартира большая.

Решение

2. В классе наш любезный фотограф.

Решение

3. Ему нравится этот большой магазин.

Решение

№ 13

6 баллов
(6 баллов)

Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку. В основном корпусе Национального корпуса русского языка слова снабжены семантической разметкой: каждому слову присваивается один или несколько семантических или словообразовательных признаков.

Перед вами пометы, которыми в НКРЯ снабжены определённые слова. При этом в каждом представленном случае набор помет уникален для слова. Т. е. если выбрать указанные семантические признаки в разделе «поиск», то будет найдено только рассматриваемое слово и никакие другие.

Примечание. Поиск осуществляется по корпусу с несётной омонимией.

Выберите из выпадающего списка слово, которое соответствует указанным семантическим признакам, и укажите это слово в ответе.

1) deriv, pc:plant, pt:part, g:abstr, g:concr, t:move

(расшфровка: отглагольные, части растений, непрямые имена, предметные имена, движение)

Выберите из списка

2) d:dim, derg, ps:hlm, p:ctool, p:ctool:dist, pt:part, pt:part, g:concr, t:tool

(расшифровка: диминутивы, отыменные, части тела человека, части, части приспособлений, части предметов посуды, предметные имена, инструменты и приспособления)

Выберите из списка

pt:aggr, g:abstr, g:concr, t:sound, t:tool:shell

(расшифровка: множества и совокупности объектов, непрямые имена, предметные имена, звуки, нарряды)

Выберите из списка

№ 14 – 16

1 балл
(11 баллов)

Представлен отрывок из словаря некоторого словаря, составленного в 1998 году.

декабрин

декабрина

декрет

дело

деловод

деловодство

делничество

демарш

демократ

демократизм

демократия

демонстрация

дензнак

детгиз

детсовет

ДНД

Днепрострой

14. Определите, что это за словарь, и кратко обозначьте его предназначение.

Решение

2 балла

15. В словаре, представленном в задании, относительно других словарей чрезвычайно высок процент слов, образованных определённым способом. Каким? Приведите пример слова, образованного этим способом, которое предположительно встречается в данном словаре.

Решение

8 баллов

16. Представлен отрывок из словаря некоторого словаря, составленного в 1998 году.

1) исторический словарь
2) толковый словарь русского жаргона
3) словарь профессиональной юридической лексики
4) словарь древнерусского языка
5) словарь фразеологизмов
6) словарь архаизмов

Решение