

Муниципальный этап ВСОШ, русский язык, 7 класс, 2020/21

14:55 – 18:00 17 ноя 2020 г.

№ 1 – 3

3 балла
(11 баллов)

Прочитайте текст и выполните задания.

Тут же был дом Соломона, и сильно было здание его, и велико велии, и злыо красно. Мощь был весь мраморными дьсками и есть на комарах* утвержен, и воды исполнен весь дом-от был.
*На комарах – на сводах.

1. Выделите этимологический корень в слове **здание**. Приведите не меньше двух исторически родственных ему слов.

Решение

1 балл

2. Выпишите из текста два синонимичных наречия.

Решение

7 баллов

3. Переведите текст на современный русский язык.

Решение

№ 4

5 баллов

(5 баллов)

Даны следующие слова: **местный, сердце, лодный, солнце**.

Каковы сходства и различия в произношении данных слов? Определите закономерность. Свой ответ обоснуйте.

Решение

№ 5

8 баллов

(8 баллов)

Лингвисты выделяют две сравнительные степени наречий и прилагательных. Например, форма **младше** – это, условно говоря, «стандартная» сравнительная степень, а формы **ломадше** условно можно назвать «отстой» сравнительной степени. Опишите различия в значениях и в функционировании в предложениях двух этих форм. Приведите иллюстрирующие эти различия контексты.

Решение

№ 6

9 баллов

(9 баллов)

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Расставьте запятые и укажите в каждом случае причину постановки этого пунктуационного знака.

Петрушка стал ухаживать в маленькой передней (1) куда он переместил неподъёмный мешок с разным лекаским окарбом (2) притащив туда также свою шинель и вместе с нею какой-то особый запах (3) неизменно узнаваемый всеми людьми (4) знавшим привычки Петрушки (5) так что теперь всем могло показаться (6) будто он жил в этой передней всегда.

Эксперт написал, что формулировка задания требует уточнения (он разъяснил, по какой причине). Кроме того, эксперт высказал мнение, что обоснование необходимости поставить запятую на месте цифры (5) – это задача повышенного уровня сложности.

Обоснуйте мнение эксперта и уточните формулировку задания.

Поясните необходимость поставить запятую на месте цифры (5), учитывая максимально возможное в данном случае количество пунктуационных оснований для этого.

Решение

№ 7

5 баллов

(5 баллов)

Определите русский фразеологизм, состоящий из двух компонентов, опираясь на значения этимологически родственных им слов.

Слово из фразеологизма	Форма слова во фразеологизме	Родственное слово	Значение родственного слова
1)	инфиингива (вещальная форма глагола)*	3)	часть головы птиц
2)	существительное в тв. п.	4)	наружное отверстие на лице человека для дыхания

*Примечание. Этот компонент может употребляться в любой личной форме, а также в сослагательном наклонении, в форме причастия, но в данном случае в поле ответа необходимо указать **инфиингива**.

Запишите компоненты фразеологизма и соответствующие им этимологически родственные слова. При записи ответа перед каждым словом указывайте его номер из таблицы.

Решение

№ 8

2 балла

(2 балла)

Представьте себе, что специалисты разработали компьютерную программу, позволяющую автоматически создавать «новые слова» из уже существующих в языке слов – вершин словообразовательного гнезда. При этом программа создаёт такие «квазислова» строго по аналогии с существующими в языке словообразовательными цепочками. Перечень таких цепочек заложен в программу из «Словообразовательного словаря русского языка» в 2 т. А.Н. Тихонова (1985).

Следует отметить, что такой «формальный» подход программистов к идее образования слов вызывает критику со стороны лингвистов, потому что компьютерная программа учитывает только формальную сторону словообразования, никак не отражая смысловой (семантический) аспект. Приведём пример использования такой программы:

звонкий – *звончить – *привзвончить – *привзвонченный – *привзвонченность
(по аналогии со словообразовательной цепочкой:
глухой – глушить – приглушить – приглушённый – приглушённость)

*Звёздочкой помечены «квазислова», составленные программой.

Как в результате работы этой программы могло бы быть получено «слово» РАСКОРНЕНОСТЬ?

Выберите вариант(ы) ответа, в котором(ых) верно дана реальная словообразовательная цепочка, послужившая «прототипом» для «слова» РАСКОРНЕНОСТЬ.

- разветвлённость – разветвлённый – разветвить – ветвь
- освещённость – освещённый – осветить – светить – свет
- защищённость – защищать – щит
- удалённость – удалить – даль

№ 9

7 баллов

(7 баллов)

Соотнесите данный в каждом предложении фразеологизм и его роль как члена предложения.

Дети сломая голову побежали к реке.	подлежащее
Он был белой вороной в своём классе.	сказуемое
У меня сапоги каши просят.	определение
А здоровые – дай бог всякому!	дополнение
И пошёл Иван куда глаза глядят.	обстоятельство
У старика от этих слов камень с души свалился.	фразеологизм имеет структуру предлога и употребляется в роли грамматической основы
Об этом ты ни в жизнь не догадаешься!	

№ 10 – 15

1 балл

[Открыть таблицу в отдельной вкладке](#)

Ученик получил следующую таблицу образования существительных со значением «лицо по действию» от глаголов литовского языка.

Глагол и его основы (отделены дефисом)	Сущ. муж. рода	Сущ. жен. рода
statyti, stat-o, stat-ė (строить, строит, он строил)	statėjas	statėja
veikti, veik-ia, veik-ė (делать, делает, он сделал)	veikėjas	veikėja
leisti, leisti-ia, leisti-o (издавать, издаёт, он издал)	leistiotojas	leistiotoja
kovoiti, kovoji-o, kovoji-o (бороться, борется, он поборолся)	kovotojas	kovotoja
kelti-o, kelti-oj-a, kelti-o (страдать, страдает, он пострадал)	keltėtojas	keltėtoja
rauduoti-o, rauduoti-o, rauduoti-o (заместить, замещает, он заместил)	rauduotiotojas	rauduotiotoja
grybauti, grybauj-a, grybau-o (собирать грибы, собирает грибы, он собрал грибы)	grybauotojas	grybauotoja
stebėti, steb-i, steb-ė (наблюдать, наблюдает, он наблюдал)	stebėtojas	stebėtoja
taipyti, tap-o, tap-ė (рисовать, рисует, он нарисовал)	taipytojas	taipytoja
rašyti, raš-o, raš-ė (писать, пишет, он написал)	rašytojas	rašytoja

Образуйте существительные со значением «лицо по действию» от глаголов, данных в таблице.

Глагол и его основы (отделены дефисом)	Сущ. муж. рода	Сущ. жен. рода
statyti, stat-o, stat-ė (строить, строит, он строил)	1)	2)
veikti, veik-ia, veik-ė (делать, делает, он сделал)	3)	4)
leisti, leisti-ia, leisti-o (издавать, издаёт, он издал)	5)	6)
kovoiti, kovoji-o, kovoji-o (бороться, борется, он поборолся)	7)	8)
kelti-o, kelti-oj-a, kelti-o (пушествовать, пушествовает, он пушествовал)	9)	10)
gamin-ti, gamin-a, gamin-o (изготавливать, изготавливает, он изготовил)	11)	12)

Примечание. Буква ž читается примерно как русский [ж]. Буква ž читается примерно как русский [ж]. Буква č читается примерно как русский [ч]. Буква š читается как русский [ш]. Буква ę читается как русский [е].

Каждое слово записывайте в отдельное поле ответа. Если не знаете слово, то в данном поле ставьте прочерк (-). Слово записывайте в строной форме, используя английскую раскладку без каких-либо дополнительных символов. В данном задании не надо использовать для записи ответа любые надстрочные знаки литовского языка.

Образец ответа:
aušėja

Глагол и его основы (отделены дефисом)	Сущ. муж. рода	Сущ. жен. рода
statyti, stat-o, stat-ė (строить, строит, он строил)	1)	2)
1)	2)	
Ответ	Ответ	

1 балл

Глагол и его основы (отделены дефисом)	Сущ. муж. рода	Сущ. жен. рода
veikti, veik-ia, veik-ė (делать, делает, он сделал)	3)	4)
3)	4)	
Ответ	Ответ	

1 балл

Глагол и его основы (отделены дефисом)	Сущ. муж. рода	Сущ. жен. рода
leisti, leisti-ia, leisti-o (издавать, издаёт, он издал)	5)	6)
5)	6)	
Ответ	Ответ	

1 балл

Глагол и его основы (отделены дефисом)	Сущ. муж. рода	Сущ. жен. рода
kovoiti, kovoji-o, kovoji-o (бороться, борется, он поборолся)	7)	8)
7)	8)	
Ответ	Ответ	

1 балл

Глагол и его основы (отделены дефисом)	Сущ. муж. рода	Сущ. жен. рода
kelti-o, kelti-oj-a, kelti-o (пушествовать, пушествовает, он пушествовал)	9)	10)
9)	10)	
Ответ	Ответ	

1 балл

Глагол и его основы (отделены дефисом)	Сущ. муж. рода	Сущ. жен. рода
gamin-ti, gamin-a, gamin-o (изготавливать, изготавливает, он изготовил)	11)	12)
11)	12)	
Ответ	Ответ	

№ 16

3 балла

(3 балла)

Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку. С помощью НКРЯ можно узнать, как часто какое-то слово употребляется в текстах определённого периода. Для этого нужно воспользоваться функцией построения графиков (по горизонтали указаны годы, по вертикали – сколько раз на миллион слов встретилось интересующее исследователя слово). Перед вами пример такой график для слов **телевизор, телефон и телеграф**.

Определите, какому слову какой график соответствует (графики пронумерованы).



В полях ответа выберите ответы, которые соответствуют графикам.

телевизор	график 1
телефон	график 2
телеграф	график 3

№ 17 – 26

0,5 баллов

(5 баллов)

Решите кроссворд.

[Открыть кроссворд в отдельной вкладке](#)

10	7	3	2
6	4	5	
8			
9			

Слова в каждом поле ответа записывайте в НАЧАЛЬНОЙ ФОРМЕ (единственное число, кроме ответа № 1) без каких-либо дополнительных символов.

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

1.

Однокоренные слова одной части речи, сходные по звучанию, но различающиеся не всегда очевидными для говорящих оттенками своих значений, так что их можно спутать в употреблении. (Здесь ответ запишите во множественном числе.)

Ответ

0,5 баллов

2. – фразеологизм.

Запишите в ответе слово без каких-либо дополнительных символов.

Ответ

0,5 баллов

3. Законченный отрывок письменной или устной речи (текста), общий смысл которого позволяет уточнить значение входящих в него отдельных слов, предложений.

Запишите в ответе слово без каких-либо дополнительных символов.

Ответ

0,5 баллов

4. Стечение двух или более гласных внутри слова или на стыке двух слов.

Запишите в ответе слово без каких-либо дополнительных символов.

Ответ

0,5 баллов

5. Слово, значение слова или словосочетание, недавно появившееся в языке.

Запишите в ответе слово без каких-либо дополнительных символов.

Ответ

0,5 баллов

6. Собственное имя человека (др.-греч. ὄνομα – человек и βίωμα – имя).

Запишите в ответе слово без каких-либо дополнительных символов.

Ответ

0,5 баллов

7. Устаревшая глагольная форма, основным значением которой обычно считается предшествование по отношению к некоторой ситуации в прошлом.

Запишите в ответе слово без каких-либо дополнительных символов.

Ответ

0,5 баллов

8. Слово, образованное сокращением слова или словосочетания и читаемое по алфавитному названию начальных букв или по начальным звукам слов, входящих в него.

Запишите в ответе слово без каких-либо дополнительных символов.

Ответ

0,5 баллов

9. Изменение характера или значения морфем и их соотношений в слове при сохранении их числа. (От лат. приставки de – со значением отделения, отмены + cognatio – взаимосвязь, взаимобусловленность.)

Запишите в ответе слово без каких-либо дополнительных символов.

Ответ

0,5 баллов

10. Устаревшая временная форма глагола, обозначающая законченное (однократное, мгновенное, воспринимаемое как недлительное) действие, совершённое в прошлом.

Запишите в ответе слово без каких-либо дополнительных символов.

Ответ