

ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2020 г. 10 класс

В заданиях 1–3 выберите один верный ответ.

1. Выберите прозвище византийского императора, сестра которого стала женой князя Владимира Святославича.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) Багрянородный | 3) Македонянин |
| 2) Болгаробойца | 4) Благочестивый |

2. Прочитайте отрывок из исторического источника и укажите, в каком году произошло описанное ниже событие.

«...новгородьци призваша пльсковиче и ладожаны и сдумаша, яко изгонити князя своего Всѣволода, и всадиша въ епископлъ дворъ, съ женою и съ дѣтьми и съ тыщею, мѣсяця мая въ 28; и стражѣ стрежаху день и ночь съ оружиемъ, 30 мужь на день. И сѣде 2 мѣсяця, и пустиша из города июля въ 15, а Володимира, сына его, прияша. А се вины его творяху: 1, не блюдетъ смердь; 2, “чему хотель еси сести Переяславли”; 3-е, “ехаль еси съ пълку переди всѣхъ, а на то много; на початыи велевъ ны, рече, къ Всѣволоду приступити, а паки отступити велить”».

- | | |
|---------|---------|
| 1) 1125 | 3) 1136 |
| 2) 1132 | 4) 1147 |

3. Выберите годы правления монарха, при котором был издан указ «О вольных типографиях», разрешавший частным лицам заниматься издательской деятельностью.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) 1725–1727 | 3) 1741–1761 |
| 2) 1730–1740 | 4) 1762–1796 |

В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных.

4. Ниже приведён список фамилий деятелей культуры. Укажите тех из них, которые входили в художественное объединение «Мир искусства».

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1) И.Е. Репин | 4) К.С. Малевич |
| 2) А.Н. Бенуа | 5) З.Е. Серебрякова |
| 3) Е.Е. Лансере | 6) В.В. Кандинский |

5. В какие из перечисленных годов начинались войны России со Швецией?

- | | |
|---------|---------|
| 1) 1558 | 4) 1656 |
| 2) 1590 | 5) 1735 |
| 3) 1654 | 6) 1808 |

6. Ниже приведён список исторических понятий (выражений). Укажите те из них, которые возникли в эпоху Л.И. Брежнева.

- 1) «Экономика должна быть экономной»
- 2) «Полная и окончательная победа социализма в СССР»
- 3) «Новое политическое мышление»
- 4) Советы народных депутатов
- 5) разрядка международной напряжённости
- 6) Советы депутатов трудящихся

7. Расположите перечисленные государственные органы Российской империи в XIX в. в хронологической последовательности их возникновения, т. е. от раннего (1) к позднему (5).

Министерство путей сообщения

Министерство внутренних дел

Министерство полиции

Министерство духовных дел и народного просвещения

Министерство государственных имуществ

8. Ознакомьтесь с данными таблицы, отражающими конфессиональный состав населения России в 1870 году (в процентах от общего количества населения того или иного региона страны). На основании предложенных статистических данных определите, о какой конфессии идёт речь в каждой строчке таблицы.

Веро- исповедание	Евро- пейская Россия	Царство Польское	Финляндия	Кавказ	Сибирь	Средняя Азия	Всего в империи
А	83,44	0,5	1,96	43,5	86,4	8,1	70,8
Б	1,5	0,1	–	1,0	2,3	1,3	1,4
В	–	4,1	–	–	–	–	0,3
Г	4,4	76,5	0,04	0,5	0,7	0,4	8,9
Д	3,6	5,4	98,0	0,2	0,1	–	5,2
Е	3,0	13,4	–	0,5	0,3	0,1	3,2
Ж	3,6	–	–	41,7	1,5	89,7	8,7

9–11. Рассмотрите схемы сражений, произошедших в ходе Великой Отечественной войны.

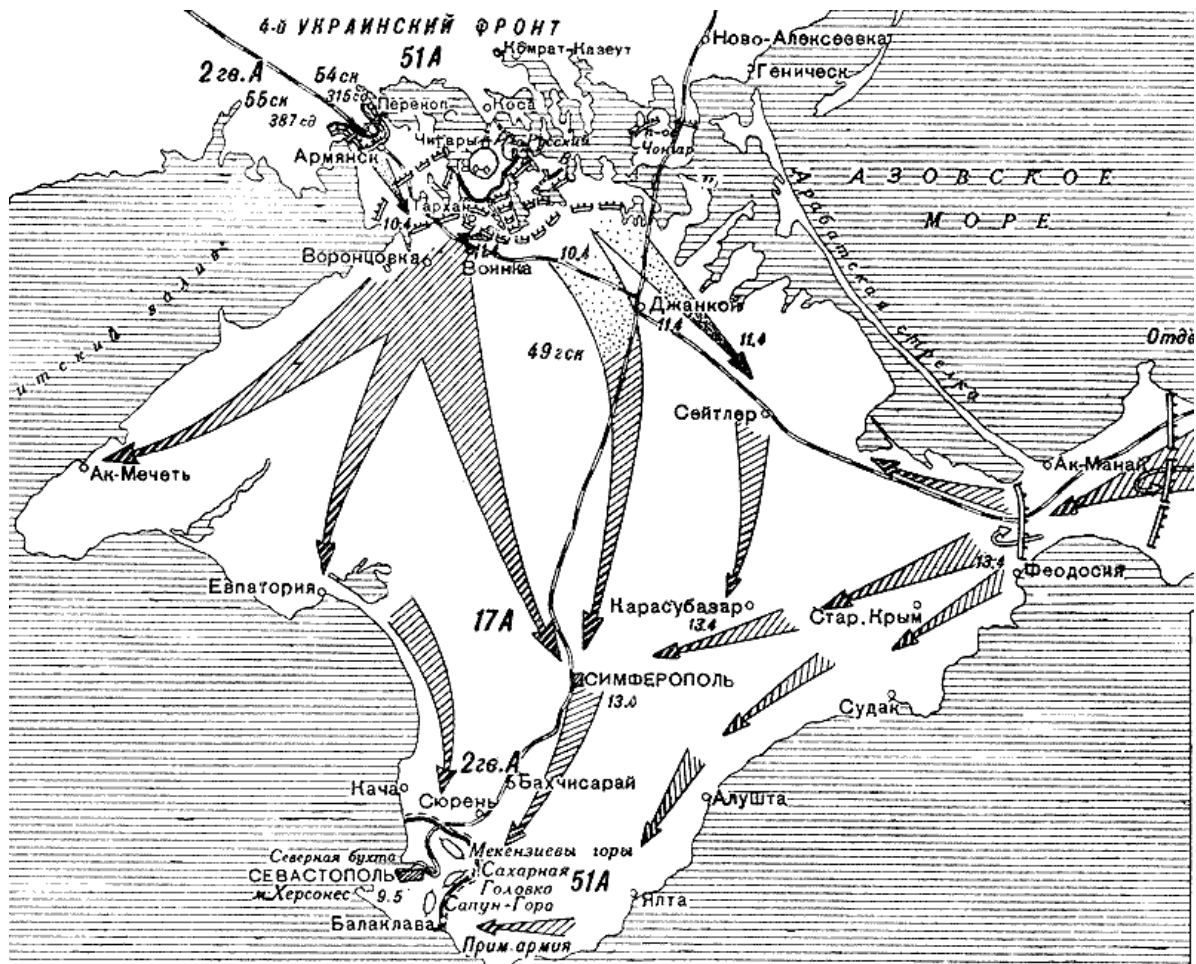
9. Расположите в хронологическом порядке схемы военных операций от ранней (1) к поздней (5).

10. Под каким общим образным названием наряду с рядом других операций вошли в историю операции, схемы которых здесь приводятся?

Внимание! В одно поле для ответа вписывается только одно слово. Если необходимо ввести несколько слов, добавьте поле для следующего слова, нажав на знак «+».

11. Укажите схему, изображающую сражение, за достигнутые успехи в руководстве которым Л.А. Говорову было присвоено звание Маршал Советского Союза.

А)

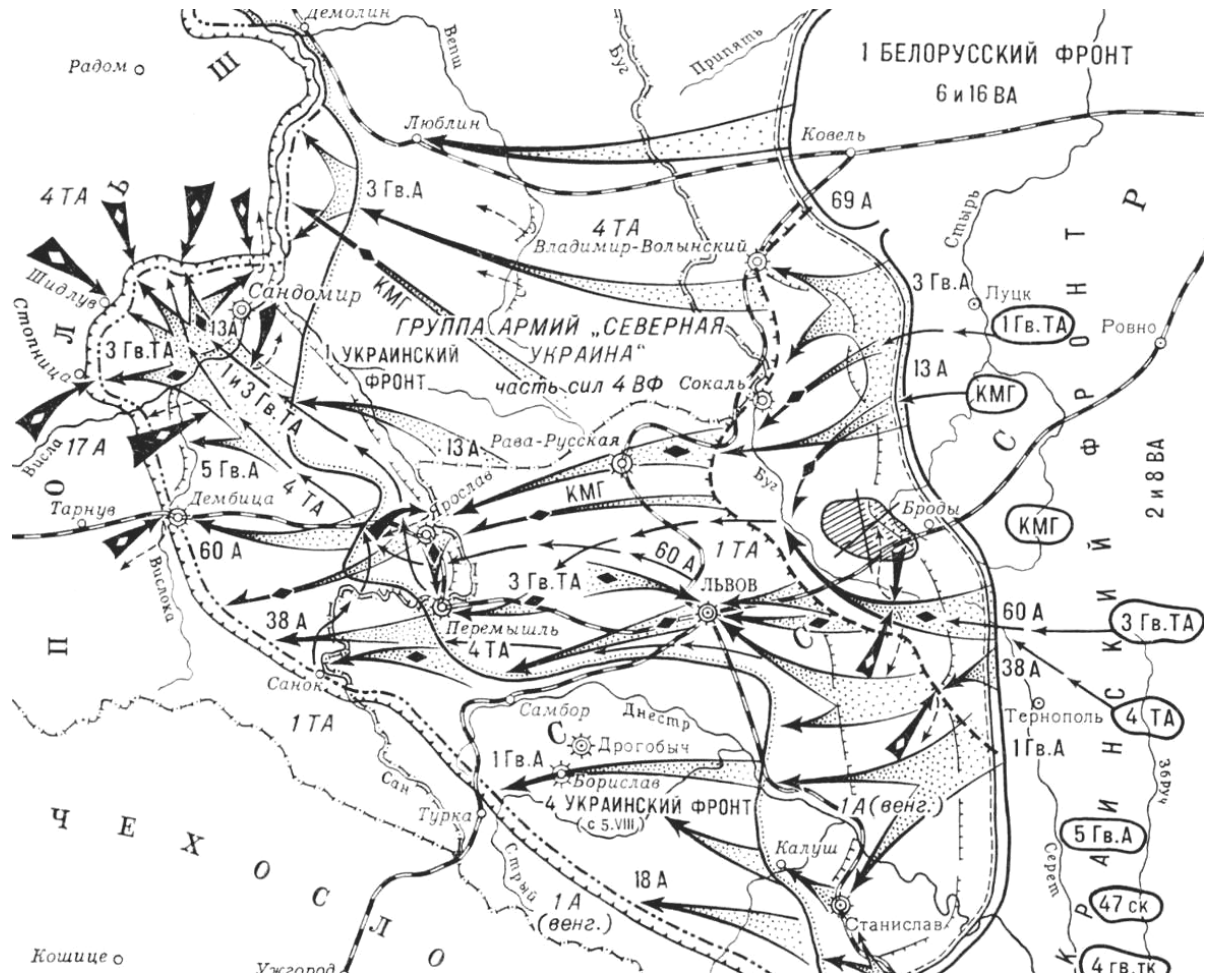


Б)



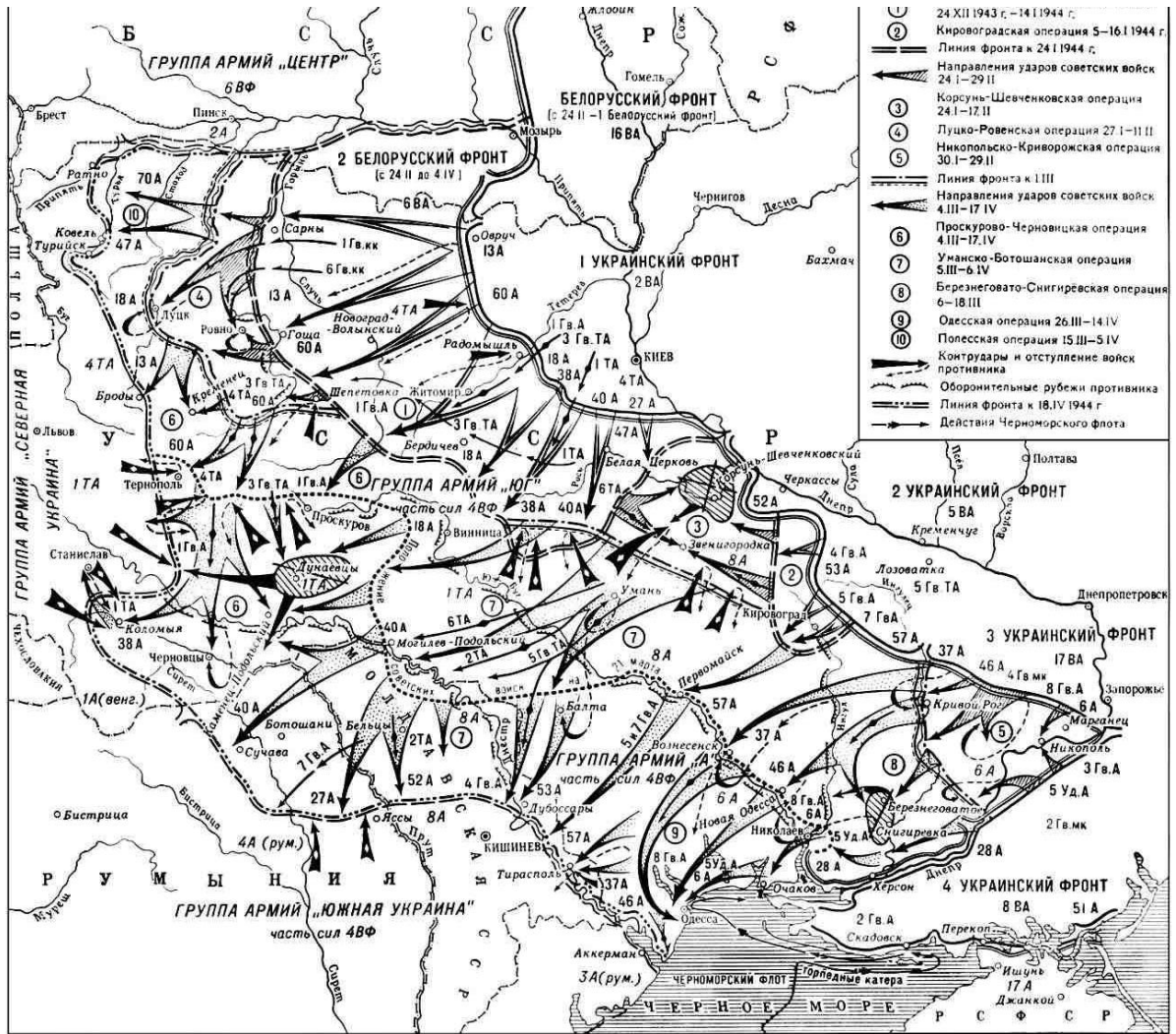
Пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.
История. 2020 г. 10 класс

В)

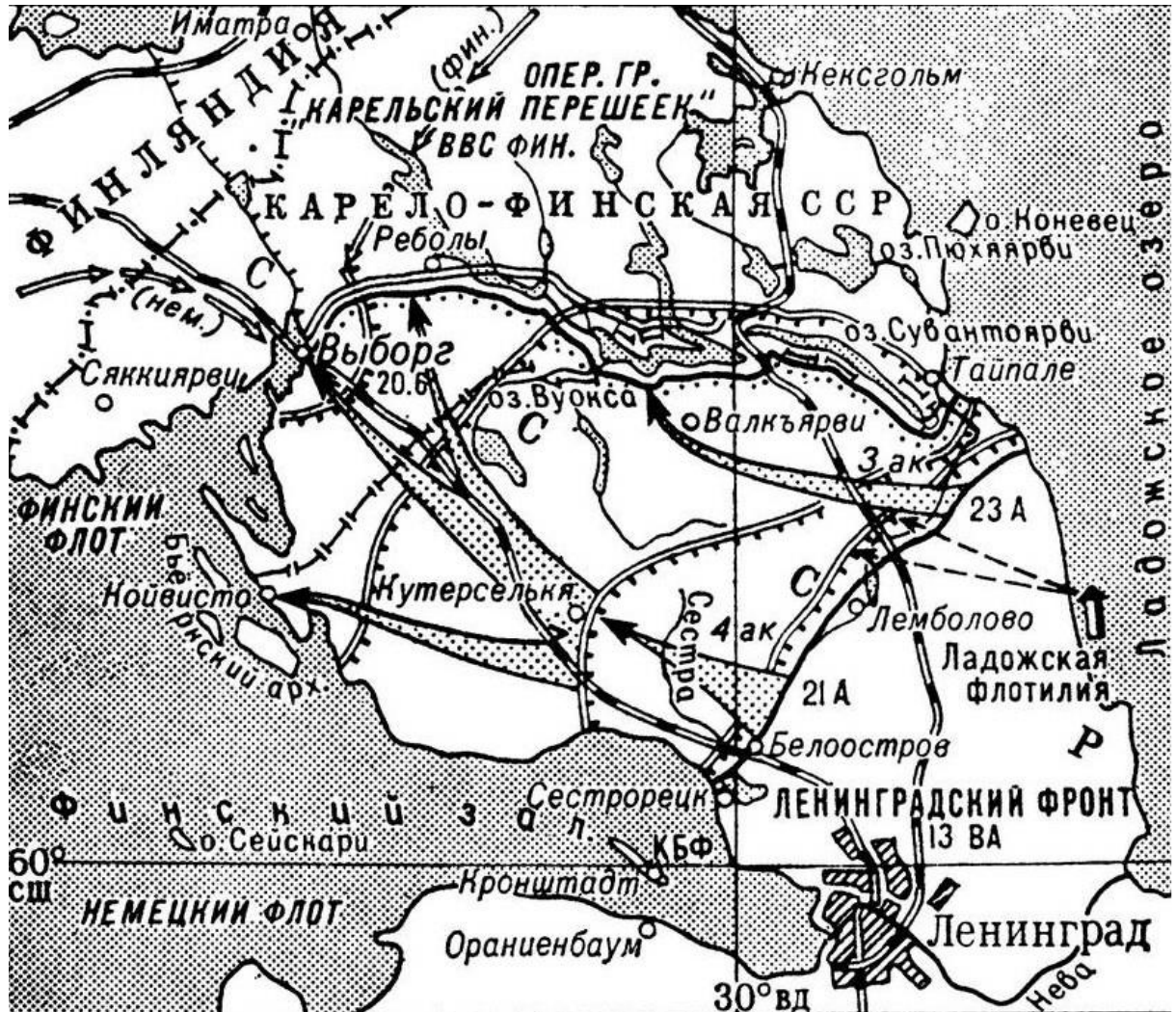


Пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.
История. 2020 г. 10 класс

Г)



Д



12–19. Рассмотрите иллюстрации, на которых представлены значимые события истории нашей страны XIX века. Укажите годы, когда произошли эти события.
Внимание! Запишите годы четырьмя цифрами БЕЗ букв, пробелов и знаков препинания.

Пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.
История. 2020 г. 10 класс

1)



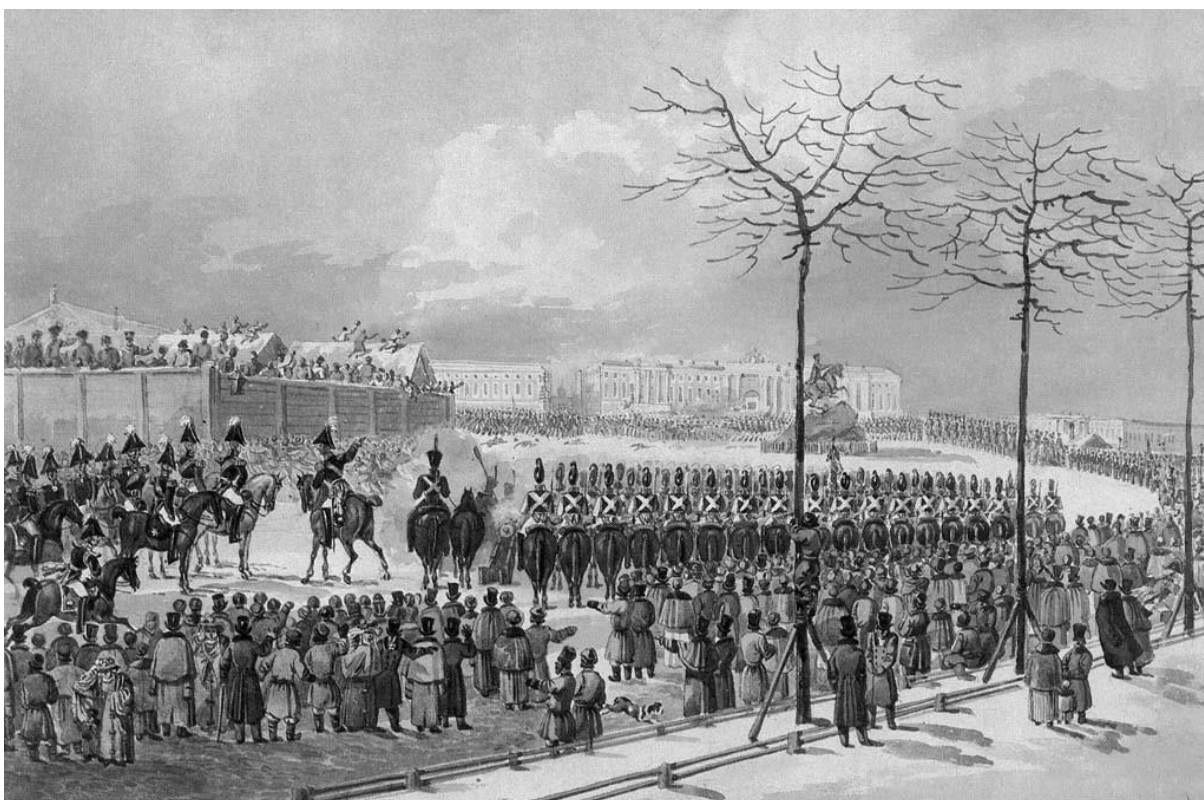
2)



3)



4)



Пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.
История. 2020 г. 10 класс

5)



6)

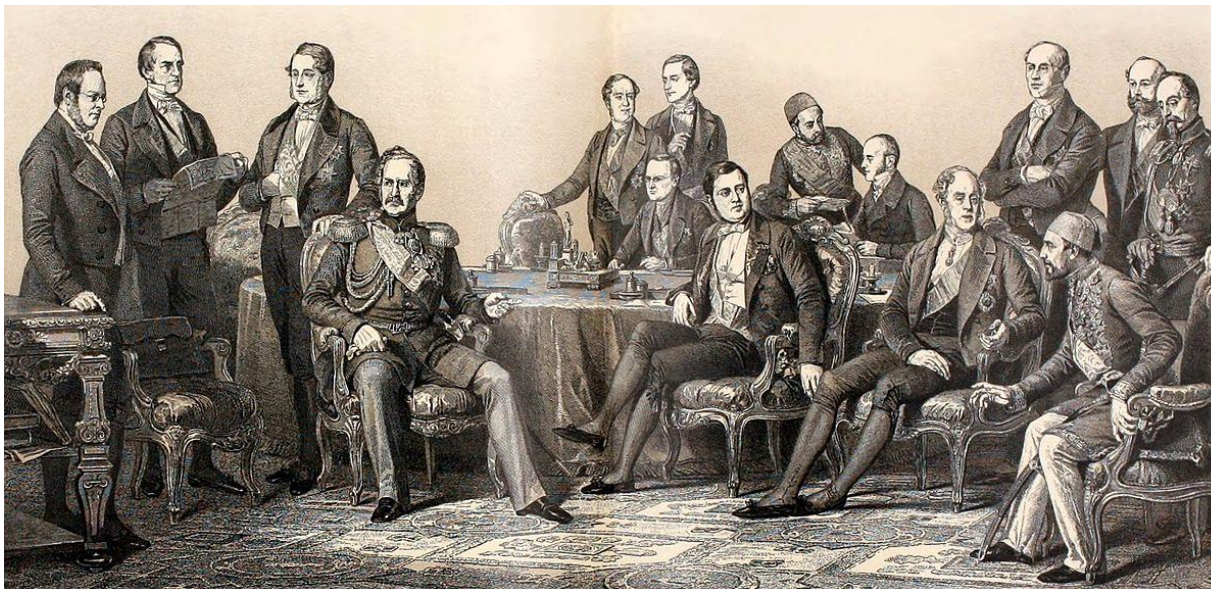


Пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.
История. 2020 г. 10 класс

7)



8)



20-21. Прочитайте фрагменты статей и выступлений крупного советского партийного и государственного деятеля. Назовите фамилию этого деятеля, а также соотнесите приведённые фрагменты с датами появления статей и выступлений, из которых эти фрагменты взяты.

Даты:

- 1) 7 ноября 1929 года
- 2) 2 марта 1930 года
- 3) 4 февраля 1931 года
- 4) 25 ноября 1936 года
- 5) 3 марта 1937 года
- 6) 3 июля 1941 года
- 7) 7 ноября 1941 года

А) «В прошлом у нас не было и не могло быть отечества. Но теперь, когда мы свергли капитализм, а власть у нас, у народа, – у нас есть отечество и мы будем отстаивать его независимость. Хотите ли, чтобы наше социалистическое отечество было побито и чтобы оно потеряло свою независимость? Но если этого не хотите, вы должны в кратчайший срок ликвидировать его отсталость и развить настоящие большевистские темпы в деле строительства его социалистического хозяйства. Других путей нет. <...> Мы отстали от передовых стран на 50–100 лет. Мы должны пробежать это расстояние в десять лет. Либо мы сделаем это, либо нас сомнут».

Б) «Товарищи красноармейцы и краснофлотцы, командиры и политработники, партизаны и партизанки! На вас смотрит весь мир как на силу, способную уничтожить грабительские полчища немецких захватчиков. На вас смотрят порабощённые народы Европы, подпавшие под иго немецких захватчиков, как на своих освободителей. Великая освободительная миссия выпала на вашу долю. Будьте же достойными этой миссии! Война, которую вы ведёте, есть война освободительная, война справедливая. Пусть вдохновляет вас в этой войне мужественный образ наших великих предков – Александра Невского, Дмитрия Донского, Кузьмы Минина, Дмитрия Пожарского, Александра Суворова, Михаила Кутузова! Пусть осенит вас победоносное знамя великого Ленина!»

В) «Наконец, о третьем достижении партии за истекший год, органически связанном с двумя первыми достижениями. Речь идёт о коренном переломе в развитии нашего земледелия от мелкого и отсталого индивидуального хозяйства к крупному и передовому коллективному земледелию, к совместной обработке земли, к машинно-тракторным станциям, к артелям, колхозам, опирающимся на новую технику, наконец, к гигантам-совхозам, вооружённым сотнями тракторов и комбайнов. Достижение партии состоит здесь в том, что нам удалось повернуть основные массы крестьянства в целом ряде районов от старого, капиталистического пути развития к новому, социалистическому пути, который вытесняет богатеёв-капиталистов».

Г) «Во-первых, вредительская и диверсионно-шпионская работа агентов иностранных государств, в числе которых довольно активную роль играли троцкисты, задела в той или иной степени все или почти все наши организации – как хозяйственные, так и административные и партийные. Во-вторых, агенты иностранных государств, в том числе троцкисты, проникли не только в низовые организации, но и на некоторые ответственные посты. В-третьих, некоторые наши руководящие товарищи как в центре, так и на местах не только не сумели разглядеть настоящее лицо этих вредителей, диверсантов, шпионов и убийц, но оказались до того беспечными, благодушными и наивными, что нередко сами содействовали продвижению агентов иностранных государств на те или иные ответственные посты».

Д) «Но успехи имеют и свою теневую сторону, особенно когда они достаются сравнительно “легко”, в порядке, так сказать, “неожиданности”. Такие успехи иногда прививают дух самомнения и зазнайства: “Мы всё можем!”, “Нам всё нипочём!”. Они, эти успехи, нередко пьянят людей, причём у людей теряется чувство меры, теряется способность понимания действительности, появляется стремление переоценить свои силы и недооценить силы противника, появляются авантюристские попытки “в два счёта” разрешить все вопросы социалистического строительства. Здесь уже нет места для заботы о том, чтобы закрепить достигнутые успехи и планомерно использовать их для дальнейшего продвижения вперёд».

Е) «Товарищи! Граждане! Братья и сестры! Бойцы нашей армии и флота! К вам обращаюсь я, друзья мои! Вероломное военное нападение гитлеровской Германии на нашу Родину, начатое 22 июня, – продолжается. Несмотря на героическое сопротивление Красной Армии, несмотря на то, что лучшие дивизии врага и лучшие части его авиации уже разбиты и нашли себе могилу на полях сражения, враг продолжает лезть вперёд, бросая на фронт новые силы».

Ж) «Наше советское общество добилось того, что оно уже осуществило в основном социализм, создало социалистический строй, то есть осуществило то, что у марксистов называется иначе первой, или низшей, фазой коммунизма. Значит, у нас уже осуществлена в основном первая фаза коммунизма, социализм. Основным принципом этой фазы коммунизма является, как известно, формула: “от каждого – по его способностям, каждому – по его труду”. Должен ли наш Основной Закон отразить этот факт, факт завоевания социализма? Должен ли он базироваться на этом завоевании? Безусловно должен. Должен, так как социализм для СССР есть то, что уже добыто и завоёвано».

20. Назовите фамилию этого деятеля.

*Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.
В поле для ответа укажите ТОЛЬКО фамилию.*

21. Установите соответствие приведённых фрагментов датам появления статей и выступлений, из которых эти фрагменты взяты.

Итого 65 балл.