

ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ИСТОРИЯ. 2020 г. 7 класс

***В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.***

**1.** Прочитайте отрывок из произведения и укажите его название.

«Король наш Карл, великий император,  
Провоевал семь лет в стране испанской.  
Весь этот горный край до моря занял,  
Взял приступом все города и замки,  
Поверг их стены и разрушил башни,  
Не сдали только Сарагосу мавры».

- 1) «Ромео и Джульетта»
- 2) «Повесть временных лет»
- 3) «Песнь о Роланде»
- 4) «Старшая Эдда»

**2.** Прочитайте отрывок произведения и укажите князя, о котором в нём идёт речь.

«Через год пошёл войной на Корсунь. Корсуняне же крепко сражались из города. Тогда он сказал: “Если не сдадитесь, буду стоять три года”. Они же не послушались и стояли шесть месяцев. А в Корсуне был человек, по имени Анастас, он написал на стреле и пустил её к этому князю: “К колодцу в восточной стороне города по трубам поступает в город вода; перекопав, переймёшь её”».

- 1) Олег Вещий
- 2) Святослав Игоревич
- 3) Владимир Святой
- 4) Владимир Мономах

**3.** Кто был восприемником (крёстным родителем) княгини Ольги?

- 1) Алексей Комнин
- 2) Константин VII Багрянородный
- 3) Иоанн Цимисхий
- 4) Василий II Болгаробойца

***В заданиях 4 и 5 выберите несколько верных ответов из предложенных.***

**4.** Ниже приведены названия государств. Укажите те из них, которые существовали в Европе к концу XV века.

- 1) Португалия
- 2) Греция
- 3) Священная Римская империя
- 4) Речь Посполитая
- 5) Королевство вестготов
- 6) Великое княжество Литовское

**5.** Ниже приведён список названий городов и княжеств Руси. Укажите те из них, которые входили в состав Новгородской земли к началу XIV века.

- 1) Муром
- 2) Двинская земля
- 3) Полоцкое княжество
- 4) Псков
- 5) Старая Русса
- 6) Верховские княжества

**6-7.** Выберите из приведённых ниже вариантов краткое обоснование логического ряда (то, что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения).

- А) 860      Б) 962      В) 907      Г) 941

**Выберите из списка:**

- 1) даты военных походов на печенегов
- 2) даты военных походов на половцев
- 3) даты военных походов на Византию
- 4) смена представителей династии Рюриковичей на княжении в Киеве

**7.** Укажите, какой из элементов является лишним по выбранному вами основанию.

**8-9.** Выберите из приведённых ниже вариантов краткое обоснование логического ряда (то, что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения).

- А) куна      Б) ногата      В) резана      Г) гривна      Д) вервь

**Выберите из списка:**

- 1) денежные единицы Древней Руси

- 2) категории зависимого населения Древней Руси
- 3) древнерусские меры веса
- 4) денежные единицы Византии
- 5) древнерусские меры длины

9. Укажите, какой из элементов является лишним по выбранному вами основанию.

10. Расположите события (процессы) в хронологической последовательности, т.е. от раннего (1) к позднему (6).

- А) первое летописное известие о Москве
- Б) битва на реке Сити
- В) основание Киево-Печерского монастыря
- Г) покорение войсками Чингисхана Северного Китая
- Д) восстание древлян
- Е) Любечский съезд

11-15. Вашему вниманию представлены фрагменты из юмористической книги «Всеобщая история, обработанная Сатириконом» (1910 г.). Прочитайте отрывки. Определите пропущенные в тексте названия, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки.

Выберите из выпадающего списка верный ответ.

*Внимание! Список ответов избыточен.*

А) «При [1 – **имя правителя**] издан всемирно знаменитый сборник римских законов – “Свод гражданского права” (“Corpus juris civilis”). Работы по изданию этого свода были исполнены несколькими комиссиями правоведов под главным руководством министра и любимца императора – Трибониана. Далее его действия принимают резко утилитарный характер: он закрыл знаменитую Афинскую академию и заменил её шелководством; заточил не менее знаменитого полководца [2 – **имя полководца**] в тюрьму и вместо него дал народу водопровод. Эти меры в значительной степени укрепили государственное значение Византийской империи».

Б) «Во время македонской династии произошло знаменательнейшее событие – разделение церквей: греческой и латинской. Эти две церкви уже давно жили в “доброй ссоре”, и стоило латинской церкви сказать “да”, чтобы греческая тотчас же произнесла “нет”. И наоборот. Наконец в [3] году папские легаты, прибыв в Константинополь, скромно и вежливо заявили, что папа прокликает греческую церковь и весь Восток”.

В) «В XI веке вся Англия после [4 – **название битвы**] попала в руки Вильгельма Завоевателя. Он не отличался скромностью, а вступив в Лондон, торжественно венчался золотой короной».

Г) «Папа, испуганный за судьбу города, велел проповедовать Третий крестовый поход. Первым поднялся [**5 – имя и прозвище правителя Священной Римской империи**], но утонул в Малой Азии; вслед за ним отправился французский король Филипп Август и английский король Ричард Львиное Сердце».

**Выберите из списка:**

<b>Список для пропусков № 1,2,5</b>	<b>Список для пропуска № 4</b>	<b>Список для пропуска № 3</b>
Алексей Комнин	Битва на Католаунских холмах	843
Джон Безземельный	Битва на реке Альте	988
Иннокентий III	Битва на реке Калке	1036
Феодосий	Битва при Гастингсе	1054
Флавий Велитарий	Битва при Нанси	1099
Фридрих II	Битва при Пуатье	1132
Фридрих Барбаросса		
Юстиниан Великий		

16-19. Внимательно рассмотрите карту и выполните предложенные задания.



16. Укажите название государства, границы которого обозначены на схеме.

*Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.*

17. Ниже представлен список средневековых ересей/религиозных движений и событий, с ними связанных. Выберите ту, последствиями распространения которой стали события, отражённые на карте.

- катары
- вальденсы
- манихеи
- гуситы
- ариане
- иконоборцы

18. Как назывались участники европейских походов (чьи действия обозначены на карте чёрными стрелками), предпринятых с целью подавить народное движение, отображённое на схеме?

*Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.*

**19.** Укажите отмеченный на карте город, давший название сторонникам наиболее решительных действий в ходе событий, обозначенных на схеме.

**Список:**

Дрезден

Жатец

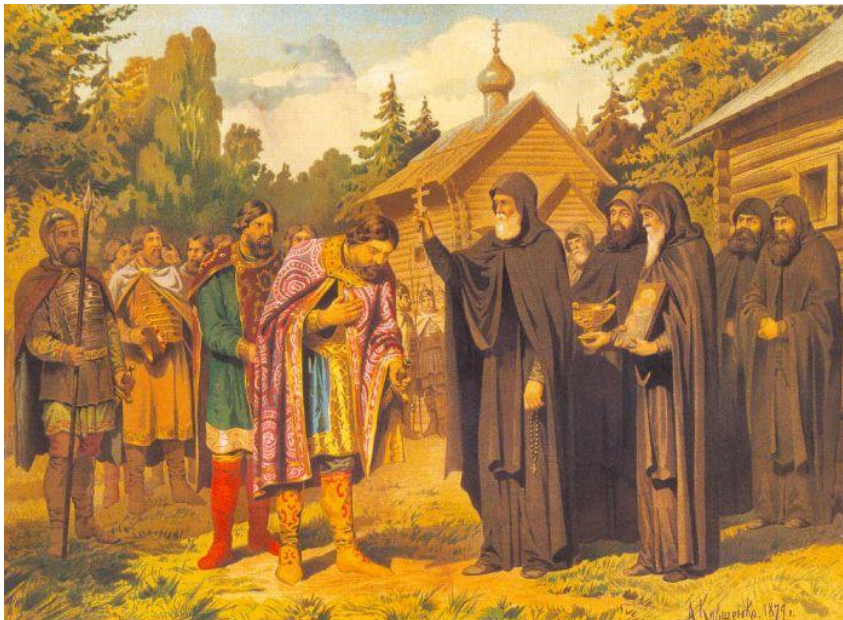
Лейпциг

Пльзень

Табор

**20-25.** Перед Вами изображения, посвящённые различным событиям в истории России. Укажите годы, когда произошли эти события.

*Внимание! Запишите годы четырьмя цифрами БЕЗ букв, пробелов и знаков препинания.*



А)



Б)



В)

Пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.  
История. 2020 г. 7 класс



Г)



Д)





Е)

**26-32.** Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задания.

«Что же после этого устраивает наш царь (1)? Когда с Божьей помощью храбрецы защитили его от враждебных соседей, тогда он и воздал им: тогда самой злобой отплачивает он за самую доброту, самой жестокостью за самую преданность, коварством и хитростью за добрую и верную их службу (2). Что же нащёптывают [ему] в уши и клеветуют (3)? Умерла тогда жена царя, а они сказали, что якобы напустили на неё чары эти мужи. Всегда так: если сами в чём искусны и к чему расположены, то переносят это на святых и добрых. Придя в неистовство, царь тотчас им поверил (4). Узнав про это, Сильвестр и Алексей стали просить – то направляя послания, то через русского митрополита, – чтобы допустили их на очное собеседование (5). “Не отказываемся, дескать, если достойны будем смерти, но пусть состоится открытый суд при тебе и при всём твоём сенате” <...> А то, что восхваляли тебя, возносили и говорили, что ты великий, непобедимый и храбрый царь, то действительно ты был такой, когда жил в Божьем страхе (6). Но, надменный и обольщённый ими, что ты получил? Вместо мужества твоего и храбрости – беглец от врага и трус: великий христианский царь бежит от басурманского волка, который сам раньше, от него убегая в степь, места себе не находил (7)! Разве что опустошение земли твоей – как от тебя самого с твоими опричниками, так и от помянутого пса басурманского, а сверх того, дурную славу у соседних народов, проклятие и слёзные укоры от всего народа (8).

А что ещё хуже и постыдней и о чём слышать особенно тяжело – сама отчина твоя, великий и многолюдный город, славный во всей вселенной град Москва нежданно сожжён и истреблён с бесчисленным христианским населением» (9).

**26.** Назовите полностью имя и фамилию автора текста.

*Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются. Запишите в поле ответа ДВА СЛОВА.*

**27.** Назовите имя и прозвище царя, о котором идёт речь в тексте.

*Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются. Запишите в поле ответа ДВА СЛОВА.*

**28.** Укажите десятилетие, раньше которого этот текст не мог быть создан.

**Выберите из списка:**

1540-е

1550-е

1560-е

1570-е

1580-е

**29.** Какова была фамилия Алексея, упомянутого в тексте?

*Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются. Запишите в поле ответа ОДНО СЛОВО.*

**30.** Каков был сан Сильвестра, упомянутого в тексте?

*Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются. Запишите в поле ответа ОДНО СЛОВО.*

**31.** Укажите название неформального органа власти, о существовании которого известно из сочинения автора приведённого фрагмента и в состав которого входили названные исторические деятели.

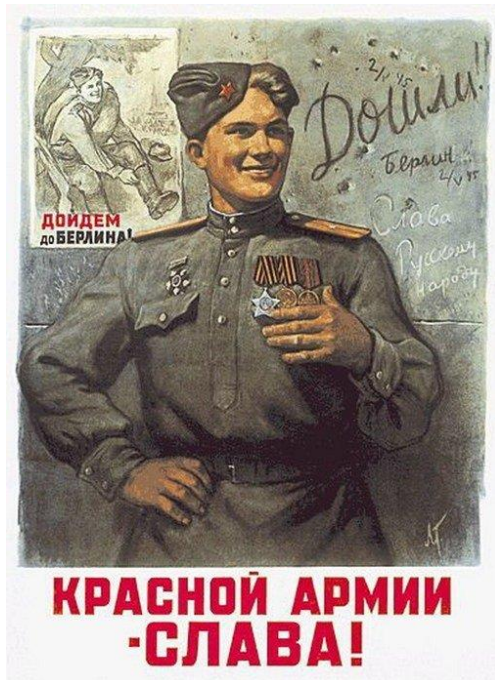
*Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются. Запишите в поле ответа ДВА СЛОВА.*

**32.** Укажите, в каких смысловых фрагментах (обозначены цифрами) содержатся оценки, даваемые автором этому правителю. Выберите четыре таких фрагмента.

**Выберите из списка:** 1,2,3,4,5,6,7,8

33. Перед вами плакаты, посвящённые событиям Великой Отечественной войны. Расположите плакаты в порядке их появления, от раннего (1) к позднему (8).

А



Б



В

Г



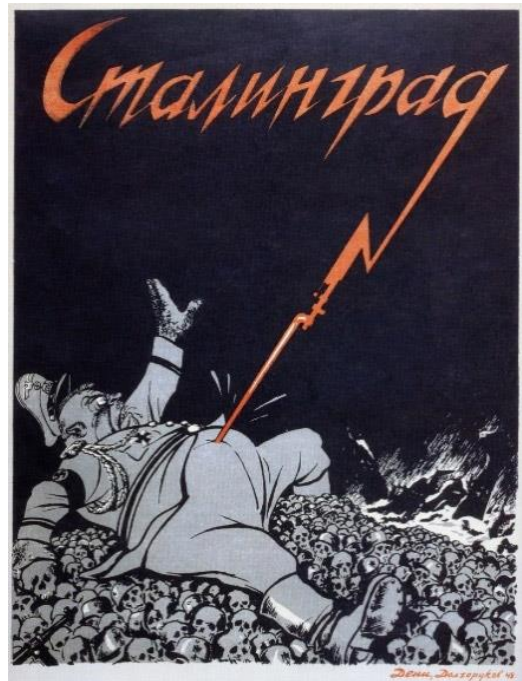
Д



Е

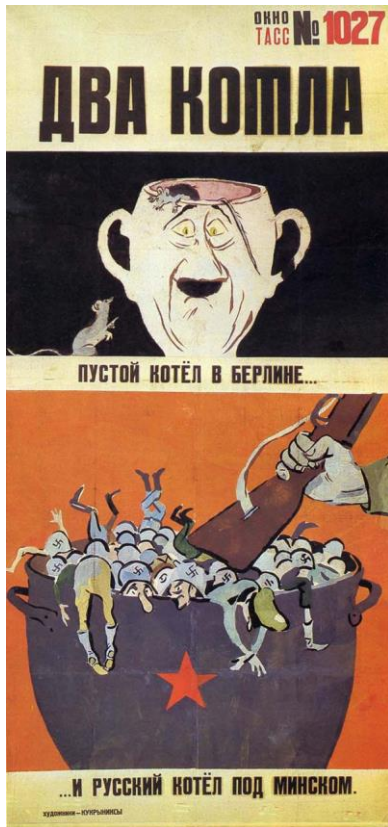


Ж



З

Пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.  
История. 2020 г. 7 класс



**Итого 62 баллов.**