

ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК. 2020 г. 7–8 КЛАССЫ

Лексико-грамматический тест (20 баллов)

Задание. Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов.

Il carnevale

Il carnevale è (1) ... periodo molto particolare dell'anno. (2) ... origini del carnevale sono antichissime. Una caratteristica (3) ... carnevale è la (4) In occasione di riti (5) ... gli stregoni si travestivano e si coprivano con maschere dipinte per impaurire (6) ... spiriti del male.

In età romana l'uso delle maschere era legato al (7) ... dall'inverno alla primavera. I (8) ... univano giovani e (9) ... , nobili e plebei, ricchi e poveri. Un "Re della Festa", scelto (10) ... popolo, si occupava dei vari (11) ... nelle piazze.

(12) ... altra caratteristica del carnevale sono i coriandoli, cioè pezzettini di carta (13) ... usati nelle festività per essere (14) ... in aria o sulla gente. (15) ... inglese, tedesco, spagnolo, olandese e francese sono chiamati *confetti*.

Anche a livello gastronomico in Italia ci sono molte tradizioni (16) ... legate al carnevale. Ogni singola regione ha ricette gastronomiche (17) Soprattutto nel "dolce" si vede una grande voglia di originalità e di curiosità. Tra le ricette (18) ... del carnevale al primo posto ci sono i dolci fritti. Un vecchio detto popolare recita: "Fritto tutto è buono, anche l'aria". In (19) ... penisola ci sono *le chiacchiere*. Sono frittelle chiamate così perché, quando si mangiano sembra appunto (20) ... parlare, di chiacchierare.

Пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.
Итальянский язык. 2020 г. 7–8 классы

№	a	b	c
1	un	il	-
2	L'	Le	Gli
3	da	di	del
4	mosca	maschera	masca
5	magici	magico	magiche
6	i	le	gli
7	passeggiata	passaggio	passo
8	festività	feste	festeggiamenti
9	vecchi	vecchie	vecchio
10	in	dal	da
11	giochi	giocattoli	giocatori
12	L'	Un	Un'
13	colorato	colorata	colori
14	butto	butti	buttati
15	L'	In	Nell'
16	tipiche	tipici	tipo
17	parti	particolari	particolare
18	caratteristica	carattere	caratteristiche
19	tutta	tutta la	la tutta
20	di	da	a

Лингвострановедение (10 баллов)

Задание 1. Закончите предложения, выбрав правильный вариант ответа по географии и истории Италии.

1. Il paese non confinante con l'Italia è ...

- a) la Svezia.
- b) la Slovenia.
- c) la Svizzera.

2. Il periodo storico che viene dopo la caduta dell'Impero Romano d'Occidente si chiama ...

- a) il Risorgimento.
- b) il Medioevo.
- c) il Rinascimento.

3. La maggior parte dei laghi italiani si trova ...

- a) ai piedi delle Alpi.
- b) ai piedi degli Appennini.
- c) in Sardegna.

4. Il famoso fiume che Cesare attraversa si chiama ...

- a) Tevere.
- b) Rubicone.
- c) Po.

5. Ai piedi dell'Etna è situata la città di ...

- a) Palermo.
- b) Pompei.
- c) Catania.

Задание 2. Закончите предложения, выбрав правильный вариант ответа по культуре Италии.

6. La “Divina Commedia” fu scritta da ...

- a) Giovanni Boccaccio.
- b) Dante Alighieri.
- c) Francesco Petrarca.

7. La famosa corsa di cavalli che si svolge ogni anno a Siena, si chiama ...

- a) il Palio.
- b) il Ferragosto.
- c) San Valentino.

8. Cristoforo Colombo parte per il suo viaggio ...

- a) dalla Spagna.
- b) dal Portogallo.
- c) dall'Italia.

9. Il libro scritto da Marco Polo è ...

- a) il Principe.
- b) Il Convivio.
- c) Il Milione.

10. La culla del Rinascimento è la città di ...

- a) Firenze.
- b) Roma.
- c) Venezia.

Чтение (10 баллов)

Задание 1. Прочитайте текст и закончите предложения, выбрав вариант ответа из трёх предложенных.

Testo 1

Pietra azzurra

Il gioielliere era seduto alla scrivania e guardava la strada attraverso la vetrina del suo elegante negozio.

Una bambina si è avvicinata al negozio e ha schiacciato il naso contro la vetrina. I suoi occhi color del cielo si sono illuminati quando hanno visto uno degli oggetti esposti. E' entrata decisa e ha mostrato una splendida collana di turchesi azzurri.

– E' per mia sorella. Può farmi un bel pacchetto regalo?

Il padrone del negozio ha guardato incredulo la piccola cliente e le ha domandato:

– Quanti soldi hai?

Senza esitare la bambina, alzandosi in punta di piedi, ha messo sul banco una piccola scatola, l'ha aperta e l'ha svuotata. Ne sono venuti fuori qualche banconota, alcune monete, conchiglie, qualche figurina.

– Bastano? - ha domandato con orgoglio. – Voglio fare un regalo alla mia sorella più grande. Da quando non c'è più la nostra mamma, è lei che ci fa da mamma e non ha mai un secondo di tempo per se stessa. Oggi è il suo compleanno e con questo regalo la farò felice. Questa pietra ha lo stesso colore dei suoi occhi.

Il gioielliere le diede il pacchetto con la collana: – Prendilo! – disse alla bambina. – Portalo con attenzione.

La bambina esce orgogliosa tenendo il pacchetto in mano come un trofeo.

Un'ora dopo entra nella gioielleria una bella ragazza. Mette con decisione sul banco il pacchetto con la collana:

– Questa collana è stata comprata qui?

– Sì, signorina.

– E quanto costa?

– I prezzi sono confidenziali: riguardano solo il mio cliente e me.

– Ma mia sorella aveva pochi soldi. Non poteva comprare una collana come questa.

Il gioielliere ha preso il pacchetto e gentilmente l'ha restituito alla ragazza.

– Sua sorella ha pagato. Ha pagato il prezzo più alto: ha dato tutto quello che aveva.

1. La gioielleria è un negozio dove si vendono ...

- a) giocattoli.
- b) vestiti da donna.
- c) gioielli d'oro e d'argento.

2. La bambina ha scelto ...

- a) una bella collana.
- b) un bel fazzoletto.
- c) una bella borsetta.

3. Per pagare la bambina ha dato ...

- a) una vecchia bambola.
- b) tutti i suoi tesori.
- c) alcune banconote.

4. La sua sorella maggiore è andata dal gioielliere per ...

- a) comprare un'altra collana.
- b) restituire la collana.
- c) cercare la sorellina.

5. Il gioielliere ha accolto bene la signorina e ...

- a) ha spiegato quanto costava la collana.
- b) ha preso la collana e ha restituito i soldi.
- c) ha detto che la sorellina aveva pagato anche troppo la collana.

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдивы ли данные утверждения или ложны (*vero* или *falso*).

Testo 2

Conoscere l'Italia e gli italiani

Per capire la natura degli italiani di oggi, il loro carattere, le loro polemiche, il loro amore per la loro città, bisogna conoscere, almeno un poco, la loro storia.

Poco più di cento anni fa l'Italia era divisa in tanti piccoli Stati ed era dominata, direttamente o indirettamente, dall'Austria. Le lotte per l'indipendenza del Paese sono durate molti anni e solo nel 1860 si è potuto parlare di un Regno d'Italia, quasi completamente unificato. Ma il Veneto è stato annesso all'Italia solamente nel 1866 e Roma diventa la capitale dell'Italia soltanto dal 1870.

“Fatta l'Italia, diceva un grande uomo politico italiano, bisogna fare gli italiani.” Non era un'impresa facile. L'Italia era un Paese povero, in via di sviluppo. Le grandi industrie sorgono in Italia nei primi anni del Novecento, inoltre il Paese ha dovuto affrontare due grandi guerre e, tra le guerre, ha avuto il fascismo che ha ostacolato il suo naturale progresso.

Oggi l'Italia è una Repubblica parlamentare che deve la sua nascita alla sua storia recente, grazie alla Resistenza contro l'occupazione nazista e alla partecipazione alla Resistenza delle classi popolari.

Certo, gli italiani sono spesso critici nei confronti dei loro governi, della loro vita politica, della loro realtà economica, ma non amano essere criticati dagli altri, anche se non lo fanno vedere. Un proverbio italiano dice: “Paese che vai usanza che trovi.”

6. Per conoscere bene un paese bisogna conoscere i suoi abitanti.

- a) vero b) falso

7. L'Italia esiste come Stato dai tempi dell'antica Roma.

- a) vero b) falso

8. Solo nel 1870 Roma diventa capitale d'Italia.

- a) vero b) falso

9. All'inizio del Novecento l'Italia era un paese benestante, assai ricco.

- a) vero b) falso

10. La repubblica parlamentare è nata grazie alla lotta contro il fascismo e alla Resistenza contro l'occupazione nazista.

- a) vero b) falso

Всего за работу – 40 баллов.