

ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА. 2020 г. 9 класс

1. [2 балла]. Узнайте героиню отечественной литературы. Напишите её имя и фамилию в отдельные поля для ответов.

Эта героиня выходит замуж вопреки воле родителей немногим позже убийства своего жениха.

Ответ: Ольга Ларина.

2. [2 балла]. Узнайте героя зарубежной литературы. Напишите его фамилию. Этот герой в зрелом возрасте нанял для себя разных учителей; ближе к концу пьесы он получает важную, но выдуманную должность.

Ответ: Журден.

3. [2 балла] Это есть у всех людей и большинства домашних животных. Напишите точный вариант этого, которым обладали:

- русский писатель, из многочисленных сочинений которого при его жизни были изданы только книга стихотворений и роман;
- младший брат Николая I;
- персонаж поэмы русского писателя, похожий на медведя.

Ответ: Михаил.

4. [2 балла] Напишите без кавычек название литературного произведения, в котором одновременно действуют Александр Андреевич, Сергей Сергеевич и Пётр Ильич.

Ответ: Горе от ума.

5. [10 баллов] Установите соответствия в названиях произведений отечественных писателей.

А) Капитанская	1) чашка
Б) Страшная	2) Лиза
В) Пиковая	3) ночь
Г) Пропавшая	4) месть
Д) Майская	5) дочка
Е) Сорочинская	6) дама
Ж) Малахитовая	7) грамота
З) Серая	8) ярмарка
И) Бедная	9) шкатулка
К) Голубая	10) Шейка

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
5	4	6	7	3	8	9	10	2	1

По 1 баллу за каждое верное соответствие, всего 10 баллов.

6. [2 балла] Узнайте зарубежного поэта. Напишите его фамилию. Его стихи переводили и Пушкин, и Лермонтов. Его имя упоминается в комедии Грибоедова, от его фамилии в русском языке возникло несколько производных слов.

Ответ: Байрон.

Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы 7–12.

Булат Окуджава (1924–1997)

* * *

- (1) Ах, что-то мне не верится, что я, брат, воевал.
 - (2) А может, это школьник меня нарисовал:
 - (3) Я ручками размахиваю, я ножками сучу,
 - (4) И уцелеть рассчитываю, и победить хочу.

 - (5) Ах, что-то мне не верится, что я, брат, убивал.
 - (6) А может, просто вечером в кино я побывал?
 - (7) И не хватал оружия, чужую жизнь круша,
 - (8) И руки мои чистые, и праведна душа.

 - (9) Ах, что-то мне не верится, что я не пал в бою.
 - (10) А может быть, подстреленный, давно живу в раю,
 - (11) И кущи там, и рощи там, и кудри по плечам...
 - (12) А эта жизнь прекрасная лишь снится по ночам.
- (1987)

7. [2 балла] Как называется художественный приём, применённый в строках 1, 5, 9? Ответьте одним словом.

Ответ: анафора/единоначатие.

8. [1 балл] Каким размером написана последняя (третья) строфа стихотворения?

- а) четырёхстопным амфибрахийем
- б) семистопным ямбом
- в) шестистопным дактилем
- г) трёхстопным пеоном

Ответ: б.

9. [1 балл] Рифмовка в стихотворении

- а) парная
- б) охватная
- в) перекрёстная
- г) кольцевая

Ответ: а.

10. [2 балла] В каких строках использована внутренняя неточная рифма-ассонанс? Напишите 2 цифры, означающие номера строк, в отдельные поля для ответов.

Ответ: 5, 6

11. [2 балла] В каком ряду перечислены слова и словосочетания, рождающие иронию?

- а) школьник меня нарисовал, ручками размахиваю, ножками сучу
- б) в кино я побывал, кущи там, рощи там, прекрасная
- в) ручками размахиваю, ножками сучу, подстреленный, кудри по плечам
- г) ручками, ножками, чистые, праведна

Ответ: в.

12. [2 балла] В стихотворении чувствуется горько-ироническая интонация. Чем можно объяснить её?

- а) Лирический герой принижает значение войны в общественной жизни.
- б) Лирический герой не считает, что война оставила важный след в его жизни.
- в) Лирический герой хотел бы забыть военные события.
- г) Лирический герой дистанцируется от событий войны, поскольку вспоминать её тяжело.

Ответ: г.

Всего 30 баллов.