

**ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ЛИТЕРАТУРА. 2020 г. 4 класс**

1. [2 балла]. Узнайте героиню отечественной литературы. Напишите её имя и фамилию в отдельные поля.

Её фамилия образована от существительного, означающего «самец утки», а имя одинаково с именем главной героини английской литературной сказки. Её отец – известный зоолог.

2. [2 балла]. Узнайте героя зарубежной литературы. Напишите его имя.

Любитель плюшек, который предотвратил квартирную кражу, выдав себя за привидение.

3. [10 баллов] Установите соответствия.

<b>Фрагмент произведения</b>		<b>Жанр</b>	
А)	Летел гусь, сел на дорогу – упал в воду. Мок-мок, кис-кис – вымок, выкис, вылез – сел на дорогу и опять пал в воду.	1)	загадка
Б)	Ты расти, расти, коса, До шелкова пояса: Как ты вырастешь, коса, Будешь городу краса.	2)	сказка о животных
В)	Стоит баба поперёк: Одна рука в избе, А другая – на дворе.	3)	литературная сказка
Г)	Рассердилась лисица на хвост и высунула его из норы: – Нате, собаки, ешьте мой хвост!	4)	потешка
Д)	Наконец Миша уверился, что музыка точно играла в табакерке. Он подошёл к ней, смотрит, а из-за деревьев солнышко выходит, крадётся тихонько по небу, а небо и городок всё светлее и светлее; окошки горят ярким огнём, и от башенок будто сияние.	5)	докучная сказка

4. [3 балла] Узнайте зарубежного писателя. Напишите его фамилию. Этот писатель рассказал, каким образом появилось в истории человечества письмо, написал истории об отважном мангусте и мальчике, воспитанном животными.

Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы 5–12.

*Галина Дядина*

### **ТАКИЕ РАЗНЫЕ БАБОЧКИ**

- (1) Вот бабочки-капустницы,
- (2) Крапивницы, лимонницы,
- (3) Такие живописные,
- (4) Как райские цветы,
- (5) Воздушные волшебницы,
- (6) Причудливые модницы,
- (7) Крылатые фантазии,
- (8) Ожившие мечты!
- (9) Вот бабочки-кофейницы,
- (10) (Они кофейно-чёрные)
- (11) И бабочки-пломбирницы
- (12) (Они с налётом льда),
- (13) Вот алые арбузницы
- (14) С коричневыми зёрнами
- (15) И даже винегретницы
- (16) Мелькают иногда!
- (17) Медовые янтарницы,
- (18) Цветные мармеладницы,
- (19) Клубничницы со сливками, –
- (20) Так много их вокруг!
- (21) С малиной карамельницы,
- (22) С изюмом шоколадницы...
- (23) Слетелись в бальных платьицах
- (24) Плясать на пёстрый луг.

5. [1 балл] Сколько в стихотворении выдуманных названий бабочек?

- а) 8                      б) 10                      в) 6                      г) 12

6. [1 балл] Сколько в третьей строфе стихотворения (строки 17–24) выдуманных названий бабочек, связанных со сладостями?

- а) 5                      б) 6                      в) 2                      г) 3

7. [1 балл] В какой строке встречается сравнение?  
а) 10                      б) 8                      в) 6                      г) 4
8. [2 балла] Зачем бабочки слетелись на луг? Ответ запишите одним глаголом в начальной форме, синонимом глагола, который есть в тексте.
9. [2 балла] Выпишите из стихотворения образное определение (эпитет), передающий одновременно цвет и вкусовые ощущения.
10. [2 балла] Выпишите синонимы из первой строфы (строки 1–8).
11. [2 балла] Почему в стихотворении всего три глагола?  
а) бабочки не летают, а сидят на месте  
б) неважно действие, важно количество бабочек  
в) неважно действие, важно впечатление, которое они производят  
г) бабочки совсем ничего не делают
12. [2 балла] Зачем в стихотворении столько выдуманных слов?  
а) Стихотворение посвящено фантазии, и созданные автором слова отражают его фантазию.  
б) Стихотворение должно быть непереводимо на иностранный язык.  
в) В стихотворении описаны невероятные события, требующие новых слов.  
г) Стихотворение не должно быть скучным.

**Всего 30 баллов.**