

**ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА. 2020 г. 6 класс**

1. [2 балла]. Узнайте героя отечественной литературы. Напишите его **имя**.
Правитель, не поверивший предсказанию чародея и умерший от яда.
2. [2 балла]. Узнайте героя зарубежной литературы. Напишите его имя.
Полезная игрушка, сражавшаяся с силами зла, воплотившимися в образе мышей.
3. [10 баллов] Установите соответствия.

Фрагмент произведения		Жанр	
А)	Побежал Василий по Новгороду, По тем по широким улицам. Стоит тут старец-пилигримище, На могучих плечах держит колокол, А весом тот колокол во триста пуд...	1)	героическая поэма
Б)	Рек – и из берега стремнистого вырвал огромную пику. Бросил врага, у которого гордую душу исторгнул, В прахе простёртого: там его залили мутные волны; Вкруг его тела и рыбы и угри толпой закипели...	2)	юмористический рассказ
В)	И повелел Олег своим воинам сделать колёса и поставить на колёса корабли. И когда поднялся попутный ветер, подняли они в поле паруса и двинулись к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали, послав к Олегу: «Не губи города, согласимся на дань, какую захочешь».	3)	басня
Г)	Что на него смотреть, робята, всё пустое! Хоть худо ль, хорошо ль умеем мы ходить И говорить, Однако не ему уж нас перемудрить; Да кстати ли теперь поверье отменить Старинное такое?	4)	былина
Д)	Но как ни изощрялся хитроумный Пивомедов, диктант удался. Будущий коллежский регистратор сделал немного ошибок, хотя и напирал больше на красоту букв, чем на грамматику.	5)	летопись

4. [2 балла] Какой художественный приём применён в первом фрагменте (А) из задания 3? Ответьте одним словом.
5. [1 балл] Каким стихотворным размером написан второй фрагмент (Б) из задания 3?

- а) шестистопным ямбом
- б) гекзаметром
- в) трёхстопным анапестом
- г) пятистопным хореем

6. [2 балла] Это природное явление русские поэты называли серебристым виноградом, серебряным горохом, ледяными орехами. Напишите название природного явления (существительное в начальной форме).

7. [3 балла] Узнайте отечественного поэта. Напишите его имя, отчество и фамилию в отдельные поля для ответов.

Он прославился переводами английских поэтов, в бытовой жизни был почти так же рассеян, как собственный герой. Привлекал в литературу представителей других профессий, советуя им писать для детей и редактируя их произведения. Напишите его имя, отчество и фамилию.

Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы 8–12.

Валентин Берестов

УРОК ЛИСТОПАДА

- (1) «А дальше, ребята, урок листопада.
- (2) Поэтому в класс возвращаться не надо.
- (3) Звонок прозвенит, одевайтесь скорей
- (4) И ждите меня возле школьных дверей!»
- (5) И парами, парами следом за нею,
- (6) За милой учительницей своею
- (7) Торжественно мы покидаем село.
- (8) А в лужи с лужаек листвы намело!
- (9) «Глядите! На ёлочках тёмных в подлеске
- (10) Кленовые звёзды горят, как подвески.
- (11) Нагнитесь за самым красивым листом
- (12) В прожилках малиновых на золотом.
- (13) Запомните все, как земля засыпает,
- (14) А ветер листвою её засыпает».
- (15) А в роще кленовой светлей и светлей,
- (16) Всё новые листья слетают с ветвей.
- (17) Играем и носимся под листопадом
- (18) С печальной, задумчивой женщиной рядом.

8. [1 балл] Укажите способ рифмовки в стихотворении.
а) перекрёстная
б) охватная
в) кольцевая
г) парная
9. [1 балл] Найдите одну строку с нарушением стихотворного размера. Напишите её номер.
10. [2 балла] В каких строках употреблены рифмы-омонимы? Напишите номера этих строк.
11. [2 балла] Напишите номер строки, в которой употреблено сравнение.
12. [2 балла] Последние строки стихотворения по настроению отличаются от предыдущих. Как называется художественный приём, создающий такое впечатление?

Всего 30 баллов.