

**ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ЛИТЕРАТУРА. 2020 г. 7 класс**

1. [2 балла]. Узнайте героя отечественной литературы. Напишите его имя и фамилию в отдельные поля для ответов.

В его доме висят картинки, изображающие историю блудного сына, однако не сын послужит источником его тревоги.

2. [2 балла]. Узнайте героя зарубежной литературы. Напишите его звание и имя, под которыми он известен всему миру, в отдельные поля для ответов.

Изобретатель и мореплаватель; тайный помощник шести американцев, волею случая оказавшихся далеко от цивилизации.

3. [10 баллов] Установите соответствия.

<b>Фрагмент произведения</b>		<b>Жанр</b>	
А)	Кто от страны Русской замыслит разрушить эту любовь, то пусть те из них, которые приняли крещение, получают возмездие от Бога вседержителя, осуждение на погибель в загробной жизни, а те из них, которые не крещены, да не имеют помощи и от Бога, и от Перуна, да не защитятся они собственными щитами, и да погибнут они от мечей своих, от стрел и от иного своего оружия.	1)	литературная сказка
Б)	Держит Балда за уши одного зайку: «Попляши-тка ты под нашу балалайку; Ты, бесёнок, ещё молоденок, Со мною тягаться слабенек...»	2)	летопись
В)	Урм повернул верхнюю часть тела на сто восемьдесят градусов и поспешно направился к выходу. Шок, вызванный потоком радиоактивных частиц в контрольных счётчиках, гнал его прочь от бетонной тумбы. Разумеется, ни самое жёсткое излучение, ни мощные потоки частиц не могли бы причинить Урму ни малейшего вреда.	3)	исторический роман
Г)	– Сэр пилигрим, – сказал Бриан де Буагильбер с пренебрежением, – такая притворная забывчивость после того, как вы успели припомнить так много, не достигнет цели. Я сам назову имя рыцаря, которому из-за несчастной случайности удалось выбить меня из седла.	4)	юмористический рассказ

Д)	И теперь ещё крестьяне, живущие в описанных местах, рассказывают, что ночами около мостика можно видеть какого-то голого человека, обросшего волосами и в цилиндре. Изредка из-под мостика слышится хрипение контрабаса.	5)	научно-фантастический рассказ
----	--	----	-------------------------------

4. [2 балла] Это природное явление русские поэты называли гвоздями, сияющими иглами, пряжей, струнами, нитями, завесой. Напишите название природного явления (одно существительное в начальной форме).

5. [2 балла] Это есть у всех людей и большинства домашних животных. Напишите точный вариант этого, которым обладали:

- русский писатель, написавший стихотворную сказку;
- первый русский император;
- герой народных ярмарочных представлений.

6. [3 балла] Узнайте отечественного писателя. Напишите его имя, отчество и фамилию в отдельные поля для ответов.

Писал и стихи, и прозу; в названии его сборника рассказов отражено хобби главного героя и автора; долгое время жил во Франции.

Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы 7–12.

*Саша Чёрный (1880–1932)*

### **АИСТЫ**

- (1) В воде декламирует жаба,
- (2) Спят груши вдоль лона пруда.
- (3) Над шапкой зелёного граба
- (4) Топорщатся прутья гнезда.
- (5) Там аисты, милые птицы,
- (6) Семейство серьёзных жильцов...
- (7) Торчат материнские спицы
- (8) И хохлятся спинки птенцов.
- (9) С крыльца деревенского дома
- (10) Смотрю – и как сон для меня:
- (11) И грохот далёкого грома,
- (12) И перьев пушистых возня.
- (13) И вот... От лугов у дороги,
- (14) На фоне грозы, как гонец,
- (15) Летит, распластав свои ноги,
- (16) С лягушкой в клюве отец.

- (17) Дождь схлынул. Замолкли перуны.
- (18) На листьях – расплавленный блеск.
- (19) Семейство, настроивши струны,
- (20) Заводит неслыханный треск.
- (21) Трещат про лягушек, про солнце,
- (22) Про листья и серенький мох –
- (23) Как будто в ведёрное донце
- (24) Бросают струёю горох...
- (25) В тумане дороги и цели,
- (26) Жестокие чёрные дни...
- (27) Хотя бы, хотя бы неделю
- (28) Пожить бы вот так, как они!

1922

7. [1 балл] Укажите стихотворный размер произведения.
- а) трёхстопный хорей
  - б) трёхстопный ямб
  - в) трёхстопный дактиль
  - г) трёхстопный амфибрахий
8. [1 балл] В каком значении употреблено слово «перуны» в строке 17?
- а) славянские боги
  - б) ссоры
  - в) гром
  - г) добрые духи дома
9. [1 балл] Напишите номер строки, в которой образно описан солнечный свет.
10. [2 балла] Какие художественные приёмы есть в первой строфе? Отметьте три из шести вариантов.
- а) метафора
  - б) олицетворение
  - в) сарказм
  - г) ирония
  - д) гипербола
  - е) литота
11. [2 балла] Выпишите номера строк, в которых содержится развёрнутое сравнение.
12. [2 балла] Как нужно понимать смысл последних строк?
- а) Лирический герой хотел бы жить такой же семейной жизнью, как аисты.

- б) Лирический герой хотел бы жить так же спокойно и размеренно, как аисты.
- в) Лирический герой иронически осуждает аистов.
- г) Лирический герой хотел бы жить так же сытно, как семейство аистов.

**Всего 30 баллов.**