

ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2020 г. 7 класс

Задание 1

Укажите слова, в которых есть (или была) приставка *об-* (*о-*).

1) обувь, 2) овёс, 3) опрометью, 4) острог, 5) опёнки.

Задание 2

Проанализируйте примеры. Какие из пар выделенных прилагательных **не** являются антонимами?

- 1) Плохо, если непосредственный начальник оказался посредственным человеком.
- 2) Бывалый рассказчик всегда имеет в запасе несколько небывалых историй.
- 3) Высокое дерево обычно качается от ветра сильнее, чем невысокое.
- 4) Мой недалёкий спутник задавал очень много вопросов в течение нашего далёкого путешествия.
- 5) При решении нестандартной задачи нельзя применять стандартный подход.

Задание 3

Известный поэт XVIII в. В.К. Тредиаковский рассуждал: «Писать **возможность** от **возмогу**, не меняя г на ж (**возможность**)? Всяк из нас скажет, что не можно так написать. Чего же ради? Ибо звон требует буквы **ж**, а не **г**. Что ж больше? Так писать надлежит, как звон требует». Что такое **звон**?

- 1) ударение
- 2) произношение
- 3) орфографическое правило
- 4) чередование

Задание 4

Синонимами могут быть не только слова, но и части слов, например, суффиксы. Суффиксы *-ец-* и *-иц-* в одном из своих значений синонимичны. В каком? Укажите правильный ответ.

- 1) Оба суффикса синонимичны, если обозначают названия различных предметов.
- 2) Оба суффикса синонимичны, если обозначают лиц мужского и женского рода по роду занятий, местности, общественной деятельности.
- 3) Оба суффикса синонимичны, если имеют уменьшительно-ласкательное значение.
- 4) Оба суффикса синонимичны, если называют предметы по их признакам.

Задание 5

В 1783 году Д.И. Фонвизин опубликовал своё произведение под названием «Опыт Российского сословника». Одна из глав этого произведения выглядит так: **СТАРЫЙ, ДАВНЯЯ, СТАРИННЫЙ, ВЕТХИЙ, ДРЕВНИЙ, ЗАМАТЕРЕЛЫЙ**

Старо то, что давно было ново; *старинным* называется то, что ведётся издавна. *Давно* то, чему много времени прошло. В настоящем употреблении *ветхим* называем то, что от старости истлело или обвалилось. *Древне* то, что происходило в отдалённых веках. *Заматерело* то, что временем сильно окоренело и огрубело.

Старый человек обыкновенно любит вспоминать *давние* происшествя и рассказывать о *старинных* обычаях; а если он скуп, то в сундуках его найдёшь много *ветхого*; нередко бывает он *заматерел* в своих привычках. Сих примеров столько ныне, сколько бывало и в *древние* времена.

Что такое **сословы**? Ответ запишите одним словом.

Задание 6

В каждом из этих отрывков пропущены одни и те же 3 слова, относящиеся к служебным частям речи.

- 1) Каждое утро у него начиналось с того, что он открывал газету «Правда» и прочитывал её <...>.
 - 2) Мои дети при обучении дома интересуются школьными предметами только <...>, только чтобы сдать задание.
 - 3) Мы боимся позволить себе фантазировать. <...>, и ни шагу в сторону. Вот наша главная ошибка.
 - 4) В метеопрогнозах обычно даётся интервал дневной температуры (<...>).
 - 5) Мои родители тут всю блокаду отбыли <...>.
 - 6) Это же отлаженный механизм, на сцене всё сделано <...>, с иголки, уровень очень высокий.
 - 7) Подготовительная работа – подводная часть огромного айсберга, и она не измеряется временем. Я не работаю <...>. Нет у меня такого: пришла на каток в девять часов утра и ушла в девять часов вечера.
- Запишите эти слова.

Задание 7

Прочитайте текст.

(1)Светло. (2)Утро. (3)Быстро едем по шоссе, которого нет на карте. (4)По этой дороге обычно не ездят. (5)Яма. (6)Решил: «Поворачиваем обратно».

Определите синтаксическую функцию и частеречную принадлежность слова **которого** из третьего предложения.

Слова запишите в начальной форме.

Задание 8

По приведённым ниже толкованиям определите, о каком слове идёт речь. Все эти слова когда-то были образованы от имён собственных, список которых в перемешанном порядке тоже приводится. Соотнесите слово из столбца толкование (описание) со словом из столбца имён собственных. В ответе запишите только получившиеся соотношения.

Толкование (описание)	Имя собственное
1. Однолетние и многолетние травы, кустарники (изредка лазающие) или полукустарники с ползучим или клубневидно утолщённым корневищем, иногда с клубнем. Листья, как правило, асимметричные, часто красивой окраски (особенно у культурных видов). Цветки неправильные, однополые, однодомные. Листочки околоцветника неравные, ярко окрашенные; плод – коробочка.	А. (Чарльз) Бойкотт
2. Форма политической и экономической борьбы, предполагает полное или частичное прекращение отношений с отдельным лицом, организацией, предприятием, например отказ наниматься на работу.	Б. (Адольф) Сакс
3. Тростевой духовой музыкальный инструмент, по принципу звукоизвлечения принадлежащий к семейству язычковых деревянных духовых музыкальных инструментов	В. Мавсол
4. Монумент, погребальное сооружение, включавшее камеру, где помещались останки умершего, и иногда поминальный зал.	Г. (Мишель) Бегон

Задание 9

Перед вами фрагмент молитвы, которая считается одним из самых ранних славянских стихотворений.

Аз слóвом сим молю́ся Бо́гу:
Бо́же всея́ твари́ Зижди́телю,
Ви́димым и неви́димым,
Го́спода Ду́ха послѣ Жи́вущего,
Да вдохне́т в сердце́ ми сло́во,
Еже бу́дет на успе́х всем,
Жи́вущим в запове́дех Ти.
Село́ бо есть свети́льник Жи́зни
Зако́н Твой, свет стезя́м,
Иже и́щет Ева́нгельска сло́ва
И про́сит да́ры Твоя́ прия́ти.

Как назывались такие молитвы?

Задание 10–12

Отгадайте старые русские загадки.

- 1) Весь мир кормит, сама не ест.
- 2) День спит, ночь глядит, утром умирает, другой сменяет.
- 3) Старая бабка по двору шныряет, чистоту соблюдает.