

ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 2020 г. 5–6 КЛАССЫ

*Уважаемый участник!*

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 41.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

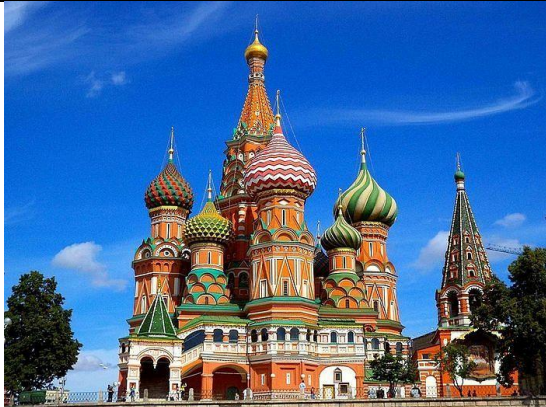
Время на выполнение работы – 90 минут.

*Желаем успеха!*







**1-5.** Верны ли следующие утверждения? Если утверждение является верным, выберите «да», а если оно является неверным, выберите «нет».

- 1) Первый куплет гимна России начинается строчкой «Слався, Отечество наше свободное».
- 2) Граждане страны не только имеют права, но и несут обязанности.
- 3) Люди, исповедующие католицизм, являются христианами.
- 4) Когда Ушастикку страшно, он зевает. Ушастик зевнул. Значит логично, что ему страшно.
- 5) Демосом в Древней Греции называли правителя, в руках которого была сосредоточена неограниченная власть.

**6.** Приведённые ниже изображения связаны с различными религиями. Установите соответствие между изображением и религией, к которой оно относится.

А		Б	
В			

Пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.  
Обществознание. 2020 г. 5–6 классы

Г		Д	
Е			
Ж		З	
И			

**7-8.** Решите логическую задачу.

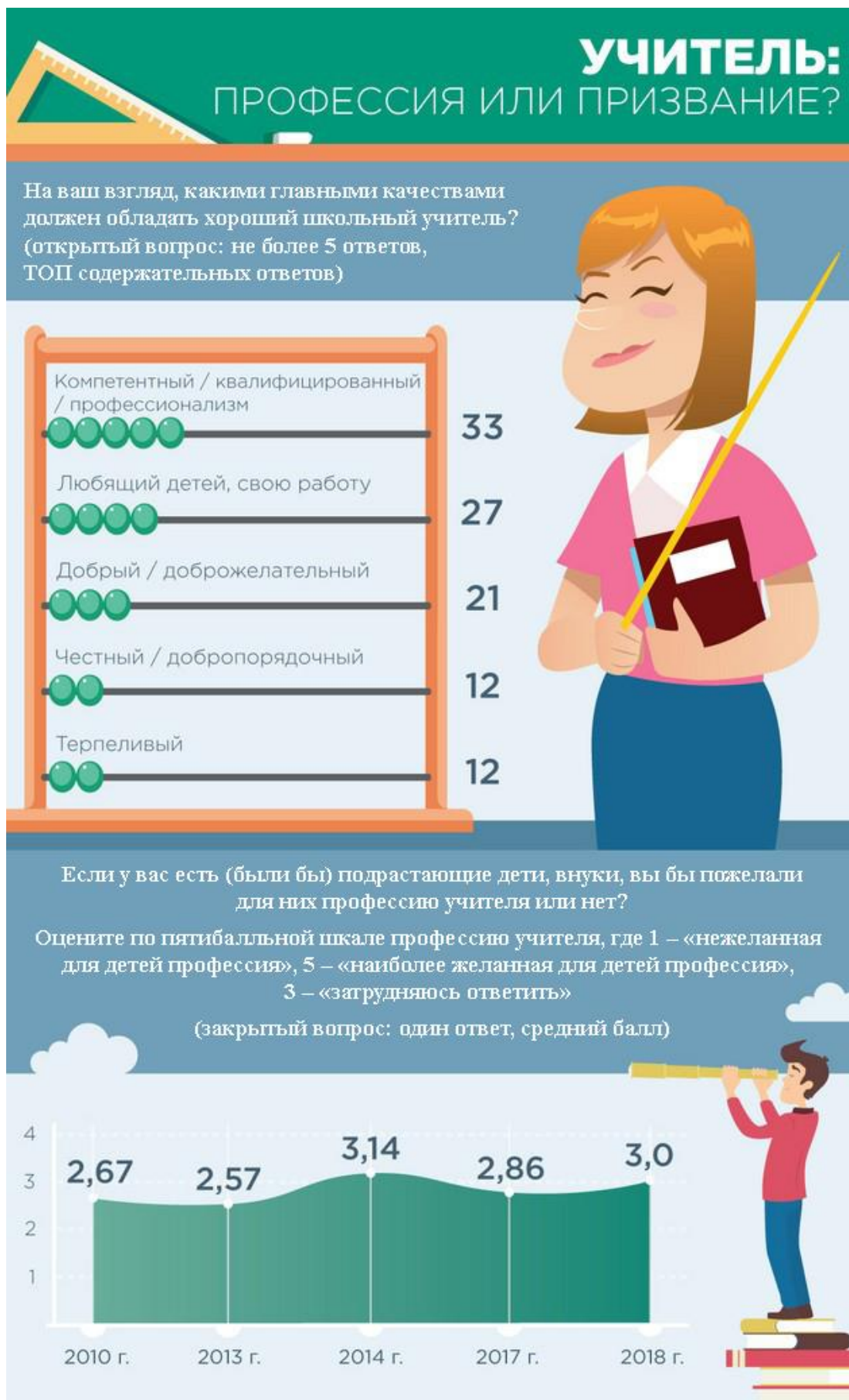
Идя в гости к своей бабушке, Маша, Коля и Вася решили выяснить, кто из них самый высокий. Коля радостно заявил: «Я выше всех!» Вася возразил: «Между прочим, нет никого, кто был бы выше меня». Соседский мальчик Толя, проходивший мимо, громко крикнул вслед: «А Коля выше Васи!» Маша грустно заметила: «И Коля, и Толя – врунишки!»

Не решив свой спор, ребята рассказали всю историю бабушке. Та, послушав их, печально вздохнула: «Из четырёх детей трое соврали. Ну разве так можно?» Считая, что словам бабушки можно верить, ответьте на вопросы ниже.

**7.** Кто из четырёх детей сказал правду?

**8.** Кто из трёх детей самый высокий?

**9.** Ознакомьтесь с инфографикой и выберите верные утверждения.



На ваш взгляд, почему сегодня некоторые молодые люди идут работать учителями, а не выбирают другие профессии?

(открытый вопрос: не более 4 ответов, % от всех опрошенных, ТОП содержательных ответов)

Призвание/  
Миссионерская  
деятельность



18

Желание быть  
учителем/  
Осмысленный  
выбор профессии



14

Любовь к детям



14

Зарплата



10

А почему, на ваш взгляд, молодые люди НЕ ИДУТ РАБОТАТЬ УЧИТЕЛЯМИ,  
а выбирают другие профессии?

(открытый вопрос: не более 4 ответов, % от всех опрошенных,  
ТОП содержательных ответов)

Маленькая  
зарплата



55

Сложности  
работы с детьми



21

Большая  
занятость и  
нагрузка



14

Нервная работа/Не  
стрессоустойчивые



12

1) Главная черта хорошего учителя, по мнению россиян, это наличие знаний и умений, необходимых для успешного преподавания.

- 2) Большинство россиян считают, что молодыми учителями движут в первую очередь материальные стимулы.
- 3) По мнению большинства россиян, молодых людей отталкивает от работы учителя в первую очередь размер зарплаты.
- 4) В 2018 году россияне чаще желают своим детям (внукам) стать учителями, чем в 2010 году.
- 5) В последние годы доля россиян, считающих профессионализм главным качеством учителя, неуклонно растёт.
- 6) Желание людей видеть своих детей (внуков) учителями постоянно снижалось в течение 2010–2018 гг.

**10-13.** Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

«Лис замолчал и долго смотрел на Маленького принца. Потом сказал:

– Пожалуйста... приручи меня!

– Я бы рад, – ответил Маленький принц, – но у меня так мало времени. Мне ещё надо найти друзей и узнать разные вещи.

– Узнать можно только те вещи, которые приручишь, – сказал Лис. – У людей уже не хватает времени что-либо узнавать. Они покупают вещи готовыми в магазинах. Но ведь нет таких магазинов, где торговали бы друзьями, и потому люди больше не имеют друзей. Если хочешь, чтобы у тебя был друг, приручи меня!

– А что для этого надо делать? – спросил Маленький принц.

– Надо запастись терпением, – ответил Лис. – Сперва сядь вон там, поодаль, на траву – вот так. Я буду на тебя искоса поглядывать, а ты молчи. Слова только мешают понимать друг друга. Но с каждым днём садись немножко ближе...

Назавтра Маленький принц вновь пришёл на то же место.

– Лучше приходи всегда в один и тот же час, – попросил Лис. – Вот, например, если ты будешь приходить в четыре часа, я уже с трёх часов почувствую себя счастливым. И чем ближе к назначенному часу, тем счастливее. В четыре часа я уже начну волноваться и тревожиться. Я узнаю цену счастью! А если ты приходишь всякий раз в другое время, я не знаю, к какому часу готовить своё сердце... Нужно соблюдать обряды.

– А что такое обряды? – спросил Маленький принц.

– Это тоже нечто давно забытое, – объяснил Лис. – Нечто такое, отчего один какой-то день становится не похож на все другие дни, один час – на все другие часы. Вот, например, у моих охотников есть такой обряд: по четвергам они танцуют с деревенскими девушками. И какой же это чудесный день – четверг! Я отправляюсь на прогулку и дохожу до самого виноградника. А если бы охотники танцевали, когда придётся, все дни были бы одинаковы, и я никогда не знал бы отдыха.

Так Маленький принц приручил Лиса».

(Антуан де Сент-Экзюпери, «Маленький принц».)

**10.** Лис говорит, что «узнать можно только те вещи, которые приручишь». Что имеет в виду Лис?

- А) Лис указывает на то, что дикие животные нуждаются в ласке.
- Б) Лис обращает внимание на необходимость эмоциональной связи с людьми вокруг для того, чтобы их понимать.
- В) Лис говорит о том, что нужно заботиться о животных, братьях наших меньших.
- Г) Лис указывает на необходимость аккуратного обращения с дикими животными.
- Д) Лис отмечает, что дружба не обязательно требует много времени и усилий.

**11.** «В хорошей дружбе друзья действительно приручают друг друга». Выберите обоснования этого мнения.

- А) Друзья всегда готовы помочь друг другу.
- Б) Друзья говорят друг другу правду, сколь бы горькой она ни была.
- В) Дружба не начинается «с первого взгляда», хорошая дружба проходит испытание временем.
- Г) Со своим другом всегда можно поговорить о том, что тебя тревожит.
- Д) Чтобы подружиться с человеком, надо его хорошо узнать, а для этого нужно затратить усилия, привыкнуть к другому человеку
- Е) У человека не может быть много друзей: друг всех – ничей друг.
- Ж) Друзья часто имеют общие интересы.

**12.** Что такое обряды?

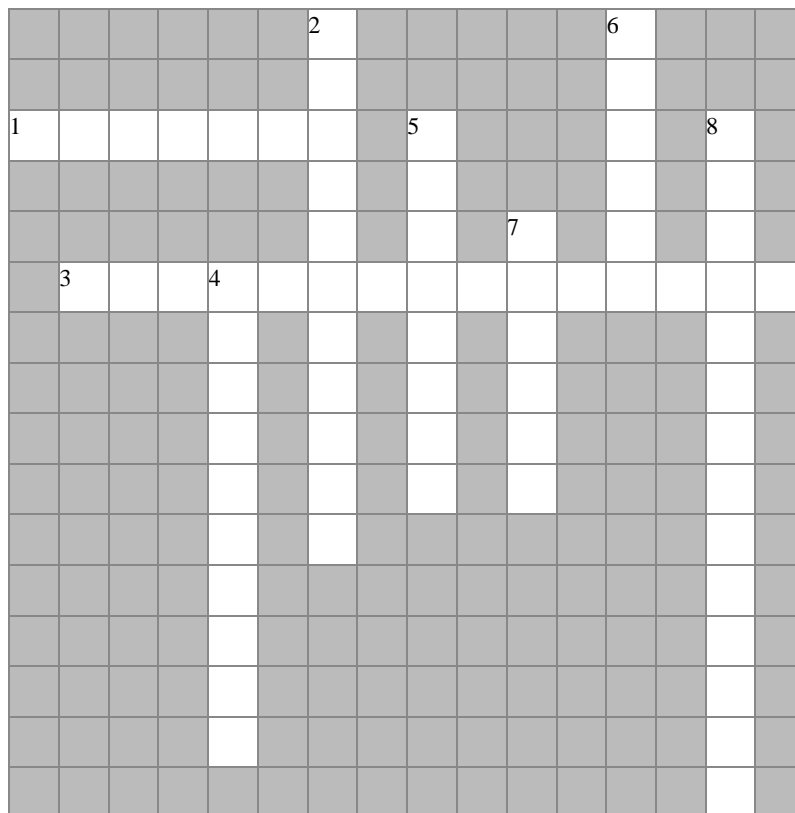
- А) Процессы активного взаимодействия субъекта с окружающей средой.
- Б) Правила поведения людей в обществе.
- В) Записанные в законе нормы.
- Г) Представления людей о правильном и неправильном.
- Д) Какие-то действия, которые регулярно повторяют и вкладывают в них особый смысл.

**13.** Выберите примеры обрядов.

- А) сжигание чучела Масленицы
- Б) поездка на работу
- В) езда на велосипеде
- Г) встреча гостей хлебом-солью
- Д) встреча друзей
- Е) колядование
- Ж) чтение книги
- З) эстрадные песни

**14-21.** Решите кроссворд.





По горизонтали:

14. Купец Павел Третьяков материально поддерживал многих художников и передал в дар родной Москве свою обширную коллекцию картин. Как называют такого человека?
15. Маша с помощью интернета научилась играть на гитаре. Как называется такой способ приобретения знаний и умений?

По вертикали:

16. ... в еде, в одежде, в общении, в творчестве.
17. Период в жизни человека, наступающий после детства.
18. Фамилия автора слов русского гимна.
19. Близкие человеческие отношения, основанные на взаимовыручке, доверии и взаимном уважении.
20. Принятые в обществе представления о том, что такое хорошо и что такое плохо.
21. ... – это принадлежность человека к определённому народу, отличающемуся языком, культурой, традициями.

**Всего за работу – 41 балл.**