

Всероссийская олимпиада школьников по географии
Региональный этап
2020/2021 учебного года

ЗАДАНИЯ
ПЕРВОЙ (теоретической) и
ВТОРОЙ (практической) частей
для 9 класса

ФИО участника (заполнить обязательно!)

ПЕРЕД ВЫПОЛНЕНИЕМ ЗАДАНИЯ
ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧТИТЕ ИНСТРУКЦИЮ

- Задания регионального этапа разделены на три части.
- На выполнение всех заданий отводится 4 часа (240 минут).
- На выполнение заданий первой и второй частей (4 задачи и задания по карте) отводится 3 часа 20 минут (200 минут).
- На выполнение заданий третьей части (тест из 20 вопросов) отводится 40 минут.
- Максимальная оценка за выполнение заданий:
 - первой (теоретической) части – 60 баллов (четыре задачи, 15 баллов за одну задачу);
 - второй (практической) части – 20 баллов;
 - третьей (тестовой) части – 20 баллов.
- Максимальная оценка за выполнение заданий всех трёх частей регионального этапа – 100 баллов.
- Использование любых справочных материалов и устройств мобильной связи НЕ допускается.
- Для записи ответов используйте полученные вами листы заданий с полями для ответов.
- Персональные данные записывайте только на титульном листе, остальные листы, на которых вы будете писать ответы, не подписывайте.
- Ответы пишите авторучкой с синей или черной пастой (чернилами).
- Черновики не проверяются и не оцениваются.

ЗАДАНИЯ ПЕРВОЙ (ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ) ЧАСТИ

Задача 1. В 1965 г. американский писатель Фрэнк Герберт издал фантастический роман, названный в честь аккумулятивной формы рельефа. Его вдохновила работа учёных Лесного управления США в штате Орегон, которые проводили исследования динамики этих форм рельефа для разработки мер контроля и снижения ущерба, связанного с ними. Такие формы рельефа распространены на морском побережье и на территориях с недостатком увлажнения.

Как называется роман и форма рельефа? _____.

Каково происхождение данной формы рельефа? _____.

Какой ущерб наносят эти формы рельефа хозяйству? _____.

Почему эти формы рельефа исследовали учёные именно Лесного управления? Кратко опишите мероприятия по снижению потенциального ущерба. _____.

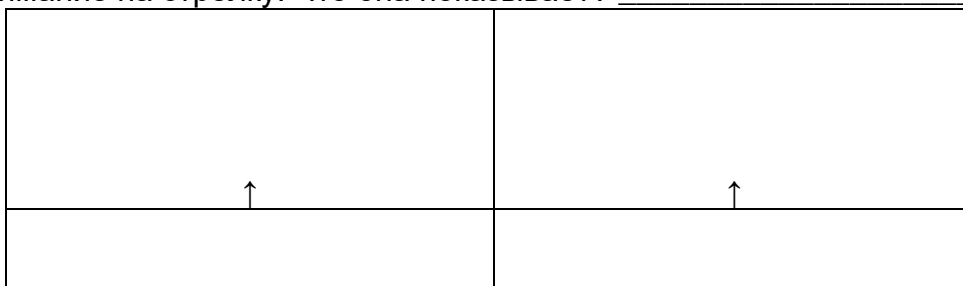
Существует еще одна похожая по генезису аккумулятивная форма рельефа, имеющая отличную конфигурацию. Как она называется? _____.

Какова причина отличия в конфигурации двух этих форм? _____.

Какая из этих форм более динамична? Почему? _____.

Зарисуйте и подпишите обе формы рельефа.

Обратите внимание на стрелку. Что она показывает? _____.



Действие того же рельефообразующего фактора способствует эрозии двух видов. Напишите их названия.

- Проявляется на равнинных участках, сложенных рыхлыми породами – _____.
- Проявляется в горах или в местах выхода на поверхность твёрдых пород, рельефообразующий фактор воздействует на породы опосредованно – _____.

Каковы последствия первого вида эрозии? Назовите минимум два последствия.

Задача 2. Земельные ресурсы каждой страны можно разделить на продуктивные (пахотные земли, пастбища, луга, леса), малопродуктивные и непродуктивные (болота, ледники, пустыни, территории с искусственным покрытием и другие).

Расставьте страны из списка в ячейки таблицы 2 по соотношению земельных ресурсов и принадлежности к природным зонам. В ячейках, для которых не подходит ни одно соответствие, поставьте прочерк.

Учтите следующую информацию:

- преобладание определенной категории земель означает, что её доля превышает долю каждой из других категорий земель;
- каждой ячейке соответствует только одна страна из списка;
- страны не повторяются;
- две страны с определённым сочетанием вписаны в таблицу как пример.

Бангладеш
Великобритания
Габон
Германия

Грузия
Израиль
Мьянма
Норвегия

Пакистан
Парагвай
Россия
Турция

Таблица 2. Соотношение земельных ресурсов и природных зон

Страны с преобладанием категории земель:		Природные зоны			
		Тайга, смешанные и широколиственные леса	Субтропические леса и пустыни	Тропические и субэкваториальные леса, саванны, пустыни	Влажные экваториальные леса
продуктивных	обрабатываемых				
	кормовых угодий (пастбищ)		Греция		
	лесов				
непродуктивных					Шри-Ланка

Есть ли страны, для которых возможно сочетание структуры земельных ресурсов и природных зон, соответствующее ячейкам, в которые вы поставили прочерк?
_____.

Если такие страны есть, перечислите их, а если нет, объясните причины.

Задача 3. Диаспора – этнокультурная группа людей, проживающих вследствие различных причин за пределами исторического ареала расселения (или за пределами родной страны). Также диаспорой называют любую этнокультурную группу, пришедшую в страну современного проживания извне.

Заполните пустые ячейки таблицы 3. Учтите, что диаспоры перечислены в порядке уменьшения совокупной численности проживающих за пределами страны представителей.

Таблица 3. Крупнейшие диаспоры мира

№	Диаспора	Индекс i , отражающий соотношение совокупной численности диаспоры к населению родной страны	Страна с самой большой численностью диаспоры
1		0,04	Сингапур
2		0,02	Непал
3		0,21	Украина
4		0,53	США
5		0,27	Россия
6		2,71	Россия
7		0,88	США
8		0,12	Бразилия
9		0,65	США
10		–	США

С диаспорой №1 связано формирование в городах по всему миру этнических анклавов. Один из самых крупных и известных сложился в Сан-Франциско в XIX веке, а его англоязычное название стало нарицательным. Как он называется? _____

Наибольшее число представителей диаспоры №2 среди европейских стран проживает в Великобритании. С чем это связано? _____

В оценках численности диаспор №2 и №3 допускается больше всего неточностей. Почему? _____

Численность диаспор №3, №5 и №6 резко увеличилась в 1991 году. В результате какого исторического события это произошло? _____

Для диаспоры №7 индекс i невозможно было вычислить до 1948 г. Почему? _____

Для диаспоры №10 вычислить индекс i невозможно. Почему? _____

Задача 4. Федеральная таможенная служба собирает статистику об объеме экспорта и импорта по регионам Российской Федерации. Эта информация помогает исследовать отраслевую и территориальную структуру экспорта.

А) *Отраслевая структура экспорта отдельных регионов.* Каким регионам из списка соответствуют таблицы I–VI? Учтите, что из-за особенностей сбора информации экспорт зачастую регистрируется не в регионе размещения компании-производителя, а в регионе, откуда продукция была вывезена за рубеж.

Регионы: *Амурская область, Забайкальский край, Иркутская область, Карелия, Липецкая область, Пермский край*

I		II		III	
Товарная категория	Объем экспорта, млн долл.	Товарная категория	Объем экспорта, млн долл.	Товарная категория	Объем экспорта, млн долл.
Нефть и нефтепродукты	2229,3	Удобрения	2605,9	Руды цветных металлов	410,9
Цветные металлы	1871,2	Нефть и нефтепродукты	1681,0	Железные руды	84,5
Лес и лесоматериалы	1430,7	Машины и оборудование	203,2	Уголь	74,8
Бумага и целлюлоза	737,5	Бумага и целлюлоза	192,9	Лес и лесоматериалы	36,5
Уголь	174,3	Лес и лесоматериалы	169,9	Нефть и нефтепродукты	5,4
Прочее	564,2	Прочее	929,9	Прочее	21,4

IV		V		VI	
Товарная категория	Объем экспорта, млн долл.	Товарная категория	Объем экспорта, млн долл.	Товарная категория	Объем экспорта, млн долл.
Черные металлы	3152,8	Железные руды	327,4	Электроэнергия	163,6
Машины и оборудование	127,5	Бумага и целлюлоза	313,5	Золото	139,4
Зерновые	99,8	Лес и лесоматериалы	238,3	Масличные	102,6
Растительные масла	99,2	Рыба и морепродукты	58,4	Лес и лесоматериалы	33,9
Отходы пищевой промышленности	34,7	Машины и оборудование	14,2	Растительные масла	23,9
Прочее	252,7	Прочее	40,1	Прочее	17,3

*Все данные за 2019 год

Б) *Территориальная структура экспорта России.* Укажите в таблицах, какие регионы из списка лидируют по объемам экспорта каждой из представленных ниже товарных категорий.

Регионы: *Калининградская область, Кемеровская область, Новгородская область, Новосибирская область, Оренбургская область, Республика Бурятия, Республика Татарстан, Самарская область, Санкт-Петербург, Свердловская область*

Товарная категория	Регион-лидер	Товарная категория	Регион-лидер
Азотные удобрения		Пластмассы	
Аммиак		Соевое масло	
Живой крупный рогатый скот		Соль	
Мучные кондитерские изделия		Суда	
Олово		Титан	

ЗАДАНИЕ ВТОРОЙ (ПРАКТИЧЕСКОЙ) ЧАСТИ

(Для выполнения задания используйте карту)

1. Какой город изображён на карте? _____
В какой стране он находится? _____
Как называется географическая и историческая область, центром которой являлся этот город? _____
Какое название носил этот город до 1921 года? _____
2. Отроги какой горной системы изображены на карте? _____
3. Определите масштаб карты. Приведите расчёты.

Поле для расчётов

Ответ _____

4. Определите координаты церкви, обозначенной на карте цифрой 1. Ответ представьте в формате «градусы – минуты – секунды».

5. На карте встречаются объекты, показанные условным знаком, который изображен на рисунке 1. Что это за объекты?

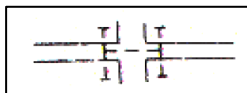


Рисунок 1

6. Определите скорость течения (в м/с) реки Весновка на участке АБ, используя следующую формулу:

$$V = C\sqrt{hI}, \text{ где}$$

C – коэффициент Шези, для данного участка реки равный $20 \sqrt{м}/с$; h – средняя глубина реки, на данном участке равная $0,2$ м; I – уклон реки, выраженный в м/м. Участок считать прямолинейным.

Поле для расчётов

Ответ _____

7. На рисунке 2 изображены последствия одного из катастрофических природных явлений, произошедшего на данной территории. Как называется это природное явление?

Что является основной причиной подобных явлений на территории, изображённой на карте?

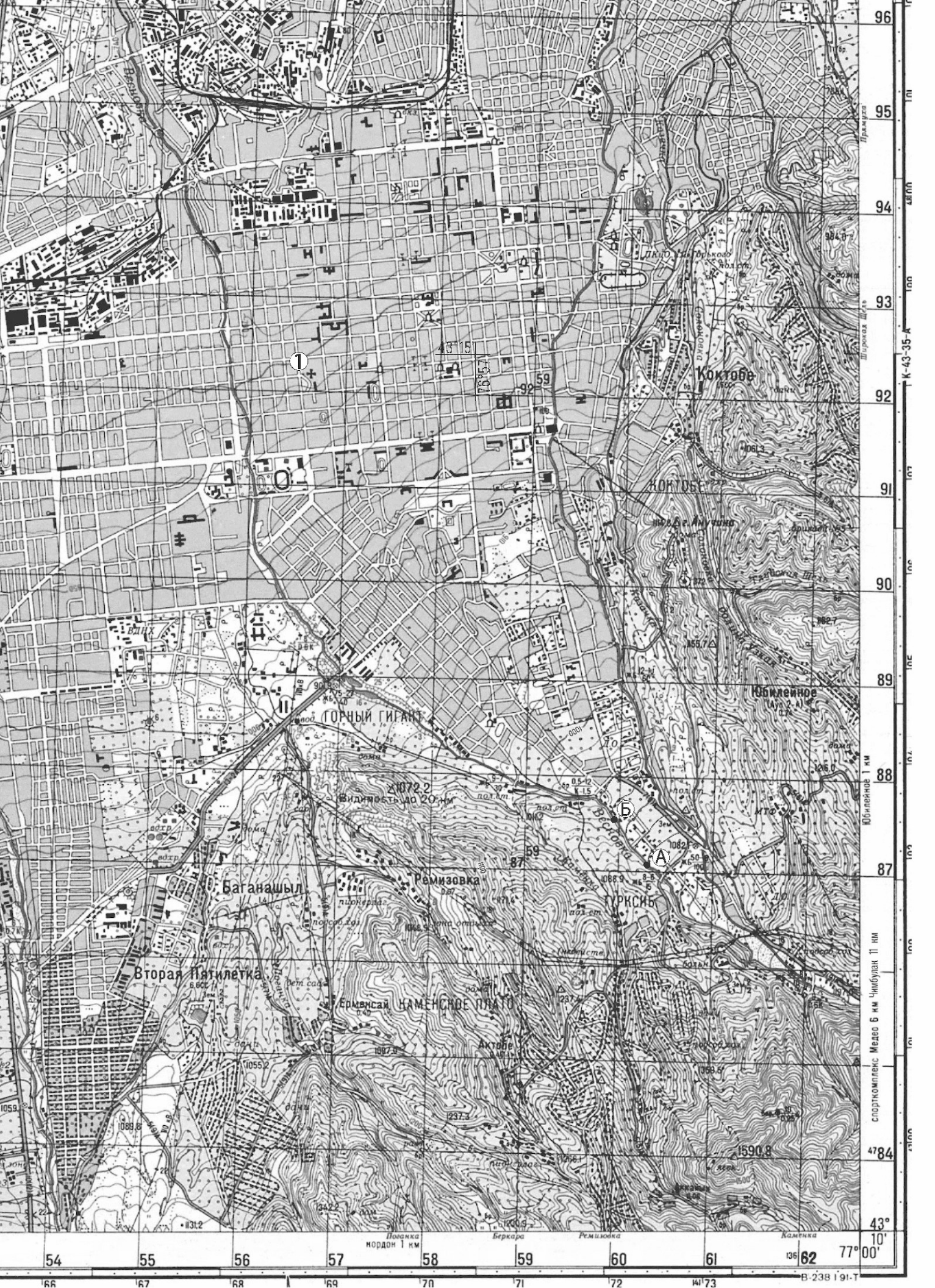


Рисунок 2

8. В честь какого транспортного объекта, построенного в 1927-1930 гг., назван один из районов города? _____
9. В 11 км к юго-востоку от территории, изображенной на карте, находится горнолыжный курорт Чимбулак. Определите абсолютную высоту, на которой находится метеостанция Чимбулака, если известно, что барометр, установленный на ней, показывает значение 560 мм рт. ст., а барометр на метеостанции, находящейся в 1 км к юго-юго-востоку от церкви, обозначенной цифрой 1 – 690 мм рт. ст.

Поле для расчётов

Ответ _____



96
95
94
93
92
91
90
89
88
87
86
85
84
83
82
81
80
79
78
77
76
75
74
73
72
71
70
69
68
67
66

54 55 56 57 58 59 60 61 62 77° 00'

В-238 1'91-Т