

**Задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

**10 класс**

**Время выполнения заданий второго тура — 120 минут**

<b>Задание</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>Всего</b>
<b>Макс.балл</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>57</b>

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

**1.1.** Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН имеют приоритет по отношению к законодательству Российской Федерации.

**1.2.** Социальные институты наиболее устойчивы к социальной динамике и отражают традиционные социальные модели правил и статусов.

**1.3.** Дарение, совершаемое физическим лицом, является односторонней сделкой, не требующей простой письменной формы в случае передачи подарка непосредственно в момент дарения.

**1.4.** Гражданское общество не может существовать при тоталитаризме.

**1.5.** Нерезиденты — хозяйствующие субъекты, реализующие свои экономические интересы за рубежом.

**Ответы:**

<b>1.1.</b>	<b>1.2.</b>	<b>1.3.</b>	<b>1.4.</b>	<b>1.5.</b>

**Ответы:**

<b>1.1.</b>	<b>1.2.</b>	<b>1.3.</b>	<b>1.4.</b>	<b>1.5.</b>
нет	нет	нет	да	да

**По 1 баллу за верный ответ.**

**Всего за задание 5 баллов.**

**2. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные:**

Слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование.

**Ответ** \_\_\_\_\_

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
10 КЛАСС**

**Ответ: виды реорганизации юридического лица.  
Всего за задание 1 балл.**

**3. Юридические задачи.**

**3.1. «Кто есть кто?»**

*А* в преступлении признается умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления. Лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами называется *В*. Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом признается *С*. Лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации признается *Д*.

**Вставьте пропущенные слова.**

**Ответ:**

- A.** \_\_\_\_\_
- B.** \_\_\_\_\_
- C.** \_\_\_\_\_
- D.** \_\_\_\_\_

**Ответ**

(употребленная падежная форма слова не влияет на правильность ответа)

- A. Соучастием – 1 балл  
B. Исполнителем – 1 балл  
C. Подстрекателем – 1 балл  
D. Пособником – 1 балл

**Всего за задание 4 балла.**

**3.2. «О чем речь?»**

Граждане могут иметь имущество на праве собственности; наследовать и завещать имущество; заниматься предпринимательской и любой иной не запрещенной законом деятельностью; создавать юридические лица самостоятельно или совместно с другими гражданами и юридическими лицами; совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства; иметь права авторов произведений науки, литературы и искусства, изобретений и иных охраняемых законом результатов интеллектуальной деятельности; иметь иные имущественные и личные неимущественные права.

- 1) Содержание какого понятия отражено в приведенном выше тексте?**
- 2) В каком возрасте гражданин приобретает эту способность?**
- 3) Возможно ли принудительное ограничение указанных прав гражданина?**

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
10 КЛАСС**

**Ответ:**

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

---

---

---

**Ответ**

- 1) Правоспособность (1 балл).
- 2) Гражданин обладает правоспособностью с рождения (1 балл).
- 3) Да (1 балл), но только на основании закона в строго оговоренных случаях (по решению суда или же запрет быть избранными лицам с непогашенной судимостью) (1 балл).

**Всего за задание 4 балла.**

**4. Экономические задачи.**

**4.1. «Компания «SUN»».**

Компания «SUN» продает солнечные очки, цена закупки которых 1 000 руб., а цена продажи 1 500 руб. Постоянные затраты составляют 40 000 руб. в месяц.

**Рассчитайте:**

- 1) Сколько необходимо продать очков для достижения безубыточности?
- 2) Сколько нужно продать очков, чтобы получить прибыль 100 000 руб.?
- 3) Сколько нужно продать очков, чтобы получить прибыль 120 000 руб., если можно сэкономить 10000 руб. на постоянных расходах?
- 4) Активная реклама поможет продать 3 200 очков в месяц по цене 2 000 руб. Сколько компания может потратить на рекламу, если плановая прибыль составляет 1 200 000 руб. в месяц?

**Ответ:**

- 1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
10 КЛАСС**

---

**Ответ:**

1)  $T_6 = 40000 / (1500 - 1000) = 80$  шт

2)  $100000 = 1500 * Q - 40000 - 1000 * Q$

$Q = 140000 / 500$

$Q = 280$  шт

3)  $120000 = 1500 * Q - (40000 - 10000) - 1000 * Q$

$Q = 150000 / 500$

$Q = 300$  шт

4)  $1200000 = 2000 * 3200 - 40000 - 1000 * 3200$  – затраты на рекламу

Затраты на рекламу = 3 160 000 - 1 200 000

Максимальная сумма затрат на рекламу = 1 960 000

**Ответ на каждый вопрос без приведенного расчета – 1 балл**

**Ответ и верно выполненное решение – 2 балла**

**Всего за задание 8 баллов.**

**4.2. «Заработная плата и материнская плата».**

Заработная плата IT-специалиста в 2019 году составила 2 000 условных единиц. Индекс потребительских цен в 2020 году составляет 1,1 по сравнению с 2019 годом. В 2020 году его зарплата выросла на 600 условных единиц.

**Сколько теперь IT-специалист может потратить дополнительно на материнскую плату, чтобы его прожиточный уровень оставался таким же, как в 2019 году? Ответ укажите в условных единицах.**

**Ответ:**

---

---

---

---

---

**Ответ:**

400 условных единиц

$2000 * 1,1 = 2200$

$2200 - 2000 = 200$

$600 - 200 = 400$

**Ответ без решения – 1 балл.**

**Ответ и верно выполненное решение – 2 балла.**

**Всего за задание 2 балла.**

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
10 КЛАСС**

**5. Логическая задача: «Пачки».**

В трёх пачках находятся сахар, соль и мука. На первой пачке написано «Сахар», на второй — «Сахар или мука», на третьей — «Мука». Содержимое ни одной из пачек не соответствует надписи на ней.

**Где что находится? Обоснуйте свой ответ в трех предложениях.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ответ: 1 – Мука  
2 – Соль  
3 – Сахар**

**Ответ:** Во второй пачке не может быть ни сахара, ни муки, значит, там лежит соль. Следовательно, в первой пачке не может быть ни сахара, ни соли, значит, там лежит мука. Значит, единственный вариант содержимого третьей пачки – сахар.

**Всего за задание 2 балла, в том числе:**

- 1 балл за правильный ответ;
- 1 балл за полное корректное обоснование.

**6. Прочитайте текст и выполните задания.**

Национальное государство есть государство территориальное, его власть зиждется на связи с определённой местностью. Мировое общество, которое образовалось в процессе глобализации во многих сферах, а не в одной только экономической, ослабевает, ставит под сомнение могущество национальных государств, вдоль и поперёк пронизывая их территориальные границы множеством разнообразных, не связанных с определённой территорией социальных зависимостей, рыночных отношений. Это проявляется во всех важнейших сферах, на которых держится национально-государственный авторитет: в налоговой политике, в области военной безопасности, в высших полномочиях полицейского аппарата, во внешней политике.

**1) О какой проблеме говорит автор текста?**

\_\_\_\_\_

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
10 КЛАСС**

---

**2) Как автор оценивает влияние глобализации на национальное государство? Приведите фрагмент текста, подтверждающего ваш вывод.**

---

---

---

---

---

---

**3) Сформулируйте два контраргумента, которые позволят не согласиться с позицией автора.**

---

---

---

---

---

---

**Ответ:**

1) Проблема ослабления национального государства на фоне глобализации (1 балл)

2) Автор негативно оценивает влияние глобализации на национальное государство (1 балл).

Возможные фрагменты текста (1 балл):

«Национальное государство есть государство территориальное, его власть зиждется на связи с определённой местностью»

Мировое общество, которое образовалось в процессе глобализации во многих сферах, а не в одной только экономической, ослабевает, ставит под сомнение могущество национальных государств

3) Контраргументы:

Глобализация — новая реальность, которой невозможно избежать (1 балл)

Дальнейшее социально-политическое развитие мира возможно только в случае объединения целей отдельных государств и, соответственно, стирания границ. (См. уч. Боголюбова с. 80-87) (1 балл)

**Всего за задание 5 баллов.**

**7. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова).**

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
10 КЛАСС**

- «Одно из условий [...] — по очереди быть управляемым и править (Аристотель)
- Немногие желают [...], большинство — справедливых господ (Саллюстий)
- [...] означает ответственность. Вот почему большинство людей боится [...] (Б. Шоу)
- Полная [...] возможна только как полное одиночество (Т. Котарбинский)

**1) Что это за понятие?**

**2) Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ в 2-х предложениях.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ответ: Свобода**

**1 балл за определение понятия, 2 балла за грамотно выстроенное обоснование.**

**Всего за задание 3 балла.**

**8. Заполните пропуски в тексте.**

**Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд понятий. Выберите из предлагаемого списка соответствующие понятия, которые необходимо вставить на места пропусков.**

**Все понятия даны в именительном падеже единственного числа. Обратите внимание на то, что понятий в списке слов больше, чем требуется для заполнения пропусков.**

**Запишите в таблицу под соответствующим номером выбранную букву понятия.**

*Борис Гройс. Фрагмент статьи из Художественного Журнала, №23. 1999.*  
Современный музей — это (1), репрезентирующее историю (2), то есть то, что в определенный исторический период воплощало собой новое, оригинальное и потому характерное. Однако в настоящее время история искусства завершилась — ничего нового более не создается, так как репертуар художественных форматворческих (3) исчерпан. Наше время — время поставангардистское, постистори-

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
10 КЛАСС**

ческое, израсходовавшее все известные художественные (4) — ничего оригинального более произвести не способно. Искусство сегодня не в состоянии создать исторический (5), который мог бы занять свое место в музейной (6) истории искусства. Поэтому музей современного искусства — это (7), это всего лишь (8) коммерческой художественной (9), которая сверхпроизводительностью хочет скрыть исторически обусловленный (10) нового.

**Список терминов:**

- А. деятельность
- Б. место
- В. искусство
- Г. дефицит
- Д. факт
- Е. парадигма
- Ж. метод
- З. гениальность
- И. стиль
- К. бессмыслица
- Л. индустрия
- М. экспозиция
- Н. возможность

**Ответ:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

**Ответ:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Н</b>	<b>Ж</b>	<b>И</b>	<b>М</b>	<b>К</b>	<b>Д</b>	<b>Л</b>	<b>Г</b>

**По 1 баллу за верный ответ.**

**Всего за задание 10 баллов.**

**9. Проанализируйте приведенные изображения и выполните задания.**





**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
10 КЛАСС**



**В.**



**Г.**



**Д.**



**Е.**

**1) Сгруппируйте приведенные изображения, опираясь на основные компоненты теории социальной структуры М. Вебера. Свой ответ запишите в таблицу.**

1 группа _____	2 группа _____	3 группа _____

**2) В своей теории индустриального общества базовую роль М. Вебер отводит определенной системе, которая выступает основным рационализирующим механизмом. Как называлась эта система?**

**Ответ:**

**1)**

1 группа Статусная	2 группа Класс	3 группа Партии
АГ	ВЕ	БД

**Каждый верно заполненный столбец – 1 балл, максимально – 3 балла.**

**2) бюрократическая система — 1 балл.**

**Всего за задание 4 балла.**

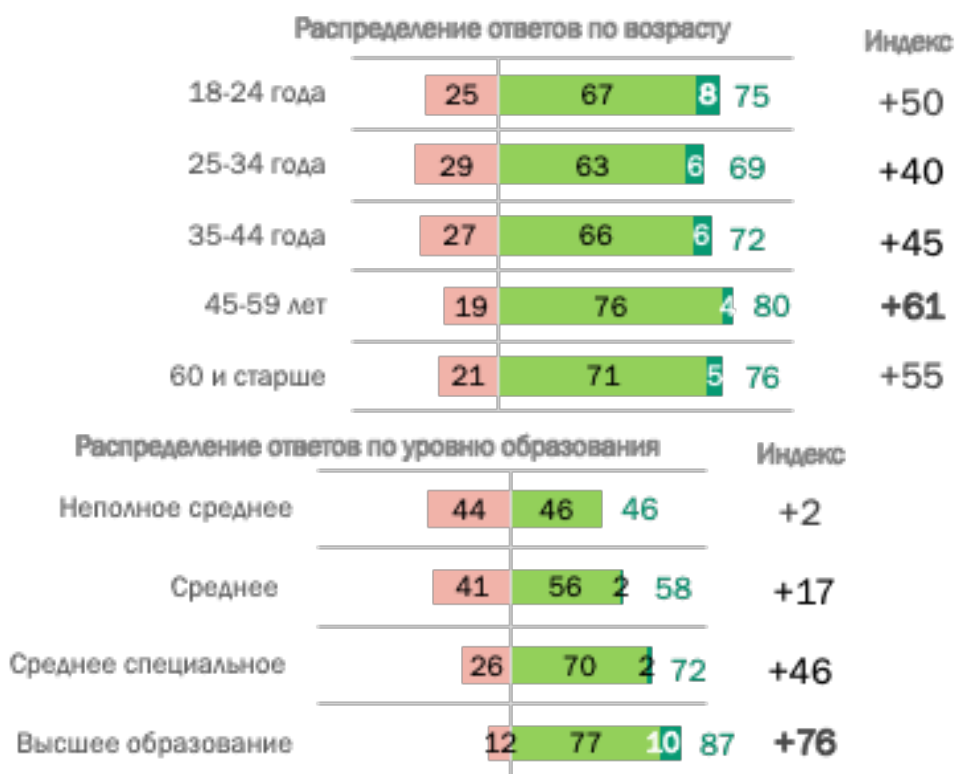
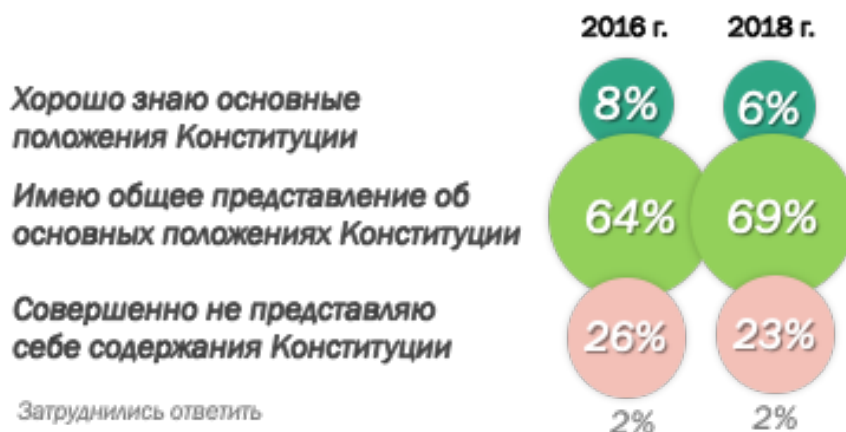
**10. Ознакомьтесь с представленными результатами социологического опроса и выполните задания.**

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
10 КЛАСС**

С 25 июня по 1 июля 2020 года проводилось общероссийское голосование по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации.

Всероссийский центр изучения общественного мнения провел следующий опрос о знаниях Конституции РФ:

*А. Вы лично знаете или не знаете содержание Конституции Российской Федерации, ее основные положения? Если знаете, то насколько хорошо? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)*



*Б. Интерес к изучению Конституции и востребованная правовая информация*

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
10 КЛАСС**

Я зачитаю несколько тем, связанных с законами Российской Федерации, а Вы, пожалуйста, скажите, какие Вам наиболее интересны? (закрытый вопрос, до трех ответов, % от всех опрошенных)



**1) Почему возрастная категория 45–59 лет, на Ваш взгляд, лидирует в осведомленности о содержании Конституции РФ?**

---

---

---

**2) Какое знаковое событие в истории России может стать обоснованием Вашего вывода?**

---

**3) Категория молодежи в возрасте 18–24 лет также проявила достаточный уровень осведомленности о Конституции РФ и интереса к некоторым аспектам ее изучения. Укажите не менее трех свойств этой социальной группы, обусловивших такой интерес.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
10 КЛАСС**

**4) Опираясь на данные исследования, назовите вопросы, которые интересны молодежи (до 34 лет) больше, чем опрошенным в целом? Приведите три соответствующие положения Конституции.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ответ:**

**1) Возрастная категория 45-59 лет была в молодом возрасте, когда менялась система политической власти в стране. (1 балл)**

**2) Событие - Принятие Конституции РФ в 1993 году (1 балл).**

**3) Свойства молодежи как социальной группы:**

- поиск себя, своего места в жизни, профессиональное самоопределение, в т.ч. на политическом поприще. Молодежь в данный момент (18-24) или получает высшее образование, где знакомится с основными положениями Конституции, или только закончила школу, где недавно изучала ее **(1 балл)**;

- получение полноты гражданских прав и свобод (описываемая группа от 18 до 24), поиск возможностей их применения **(1 балл)**;

- знание Конституции необходимо, чтобы бросить вызов общественному мнению, противопоставить свои ценности ценностям общества **(1 балл)**.

**4) Молодежи интересны: возможность участия в работе органов власти и правила организации митингов и демонстраций (1 балл).**

*Могут быть приведены в подобных или близких формулировках положения следующих статей Конституции РФ. Указание на номер статьи не требуется.*

Ст.29. Никто не может быть принужден к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них.

Ст.30. Каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов. Свобода деятельности общественных объединений гарантируется.

**Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
10 КЛАСС**

Ст.31. Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Ст.32. 1. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.

2. Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.

4. Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе. **(Каждое верно приведенное положение – 1 балл. Всего – 3 балла).**

**Всего за задание 9 баллов.**

Добрый вечер, коллеги!

По итогам сегодняшней (02.02.2021) конференции председателей региональных жюри (а равно и иных членов региональных жюри) и ЦПМК по общественности было выработано согласованное решение о внесении отдельных уточнений и корректировок (отмечены желтым) в критерии оценивания, ранее разработанные ЦПМК.

### 11 класс

2 задание.

Ответ: вещи, приравненные к недвижимым/**недвижимые вещи**.

3 задание.

Ответ: 2) Лишнее – взимание налогов (**1 балл**), так как это функция государства (**1 балл**)/ **Лишнее — взимание налогов выдвижение кандидатов на выборах в представительные органы государственной власти и представительные органы самоуправления (1 балл)**, так как это функция государства (**1 балл**).

4 задание.

Ответ: наследники имеют право лишь на компенсацию в размере половины от стоимости (**1 балл**) / **наследники имеют право лишь на компенсацию (1 балл)**

### 10 класс

2 задание.

Ответ: виды реорганизации юридического лица/**реорганизация**.

### 9 класс

Общая сумма баллов за тур — **45**.

1.2. задание — засчитываем в качестве правильных ответы и «да», и **«нет»**.

2 задание.

Ответ: Близкие родственники/**кровные родственники**.

5.1. задание

Ответ: от 0 до 10 включительно/**10/ любое целое число от 0 до 10 (но при обосновании, при каких именно условиях получится именно это число)**.