

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ГЕОГРАФИИ. 2020–2021 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

**Задание 1**

Внимательно прочитайте текст, определите, какое путешествие в нём описано, ответьте на соответствующие тексту вопросы.

**Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.**

Россия стала шестой страной в мире, под флагом которой было совершено подобное путешествие. Для его осуществления были приобретены 2 английских шлюпа «Темза» и «Леандр». Впоследствии им дали русские имена. Название шлюпу «Леандр» предложил сам государь Российской Империи Александр I. А «Темзу» по аналогии переименовали в честь реки. Две реки, две столицы крупнейших морских держав. Руководителем экспедиции был назначен российский мореплаватель, адмирал, который возглавил уже переименованный шлюп «Леандр». Вторым кораблём руководил его друг и опытный путешественник. Началось их плавание в августе, и уже в ноябре корабли пересекли самую большую параллель Земли, в честь этого события был устроен большой праздник. Первый Новый год экспедиции корабли провели у берегов государства, крупнейшего по площади на своём материке, где моряков приняли гостеприимно и помогли отремонтировать корабли для дальнейшего плавания. Весной экспедиция оказалась в водах самого большого и тёплого океана Земли. Один из кораблей через некоторое время посетил знаменитый каменными статуями остров, названный в честь христианского праздника. После этого корабли совместно отправились к архипелагу, открытому в 1778 году знаменитым английским путешественником. Тут кораблям пришлось разделиться. Бывшая «Темза» отправилась на северо-восток к российским колониям, расположенным на другом от нашей страны материке. А бывший «Леандр» должен был посетить островное государство, морского соседа нашей страны.

Плавание длилось три года, за его время был совершён ряд открытий, проведено описание береговых линий материков, появились новые возможности для торговли нашей страны с заморскими странами.

1. Какое путешествие описывается в тексте?
2. Под какими русскими названиями корабли «Леандр» и «Темза» отправились в путешествие?  
«Леандр» –  
«Темза» –
3. О каких двух столицах идёт речь в тексте?  
Столица, расположенная на берегах реки Темза –

Столица, расположенная на берегах реки, в честь которой переименовали корабль –

4. Укажите фамилию путешественника, руководившего экспедицией
5. Укажите фамилию путешественника, руководившего вторым кораблём экспедиции
6. Как называется самая длинная параллель Земли?
7. У берегов какой страны, крупнейшей по площади на своём материке, остановились корабли?
8. Какой остров, названный в честь христианского праздника, посетил один из кораблей?
9. Возле какого архипелага разделились маршруты кораблей?  
Какой английский путешественник открыл этот архипелаг в 1778 году?
10. На каком материке были расположены российские колонии, к которым отправился один из кораблей?
11. Какое островное государство посетил другой корабль?
12. Укажите годы описанного путешествия.

Начало –

Окончание –

**Максимальный балл – 50.**

## Задание 2

Прочтите предлагаемый текст. Замените пропуски в тексте (числа в скобках) **словами** (существительные, прилагательные), **словосочетаниями** или **числами**. Слова могут быть географическими названиями, именами путешественников или понятиями.

География как наука зародилась в Древней (1). В то время учёный (2) доказал шарообразность Земли, а учёный (3) вычислил длину экватора и размеры земного шара. (3) также впервые использовал слово «география».

В России к XII в. жители города (4) освоили весь Европейский Север нашей страны и даже перешагнули на восток за (5) горы. Русские поселенцы побережья Белого моря ходили на своих судах – кочах к островам Грумант, в наше время они называются (6). В то время там жили викинги. Ещё в IX–X вв. викинги достигли крупнейшего острова Земли – (7) и восточного побережья материка (8).

В Средневековье значительный вклад в развитие географии внесли купцы, среди них венецианец (9), посетивший Китай, и тверичанин (10), который в середине (11) века совершил путешествие в Индию. В 1492 г. под руководством (12) были организованы экспедиции для поиска морского пути в Индию. До конца своих дней (12) так и не узнал, что открыл новый континент. Это стало известно позже в результате экспедиции, в которой участвовал (13).

Первое кругосветное плавание в мире возглавил (14), но из пяти судов лишь один корабль под названием (15) в 1522 году вернулся обратно. Первое российское кругосветное плавание в 1803–1806 гг. возглавил капитан (16). А в (17) году на парусных кораблях «Восток» и «Мирный» русские мореплаватели открыли шестой континент – (18).

Учёных всего мира манили к себе экстремальные точки земного шара. В 1909 г. американец Роберт Пири покорил (19) полюс. А в 1953 г. новозеландец Э. Хиллари и шерп Норгей Тенцинг достигли высочайшей точки Земли с отметкой высоты (20) метров над уровнем моря. Водружение на вершину флага ООН стало посвящением своей победы всем людям планеты.

Ваши ответы внесите в поле для ответов в единственном числе (кроме тех случаев, когда слова в единственном числе не употребляются, например, Гималаи) и именительном падеже, несмотря на то, что их числа и падежи в тексте иные.



**Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.**




**Максимальный балл – 50.**

### Задание 3

Определите по изображению контура название государства, укажите его столицу, материк и часть света, к которым относится это государство, выберите из перечня фамилию путешественника, который открывал или исследовал территорию этого государства.

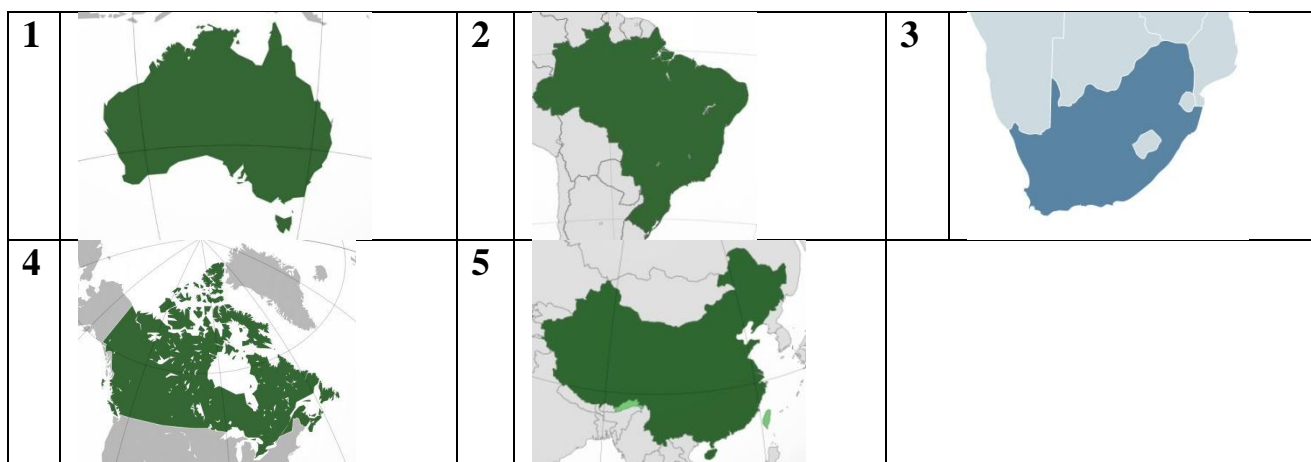
**Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.**

1		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Название государства</li><li>2. Столица</li><li>3. Материк</li><li>4. Часть света</li><li>5. Путешественник</li></ol>
2		<ol style="list-style-type: none"><li>6. Название государства</li><li>7. Столица</li><li>8. Материк</li><li>9. Часть света</li><li>10. Путешественник</li></ol>

3	 A map of South Africa highlighted in dark blue, showing its geographical location on the southern tip of the African continent.	<p>11. Название государства 12. Столица 13. Материк 14. Часть света 15. Путешественник</p>
4	 A map of Canada highlighted in dark green, showing its geographical location in North America.	<p>16. Название государства 17. Столица 18. Материк 19. Часть света 20. Путешественник</p>
5	 A map of China highlighted in dark green, showing its geographical location in East Asia.	<p>21. Название государства 22. Столица 23. Материк 24. Часть света 25. Путешественник</p>

**Путешественники:** Абель Тасман, Лейф Эрикссон, Марко Поло, Бартоломеу Диаш, Педру Кабрал

26. Расположите государства, контуры которых представлены, в порядке увеличения их площади.



В ответ запишите последовательность цифр без пробелов и других разделителей.

Образец записи ответа: 54321.

Расположите государства, контуры которых представлены выше, в порядке расположения столиц государств с юга на север. В ответ запишите последовательность цифр без пробелов и других разделителей.

Образец записи ответа: 54321.

**Максимальный балл – 50.**

#### Задание 4

Пользуясь знаниями по географии, определите, в каком из пяти вариантов ответа верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду и найдено правильное обоснование для лишнего элемента.

#### Пример:

Россия – США – Франция – Берлин – Испания

#### Варианты ответов

- Россия – крупнейшая по площади страна мира, а все остальные имеют меньшую площадь\*.
- США омывается водами трёх океанов, а все остальные – одного.
- Франция – это королевство, все остальные государства – республики.
- Берлин – это город, а все остальные объекты – названия государств.
- Испания – это страна, которая находится на полуострове, а все остальные государства – нет\*\*.

**Правильный ответ: Берлин – это город, а все остальные объекты – названия государств.**

Ответ считается верным, если определён общий признак для четырёх объектов, найден лишний элемент и дано обоснование исключения.

\* Количественные значения не могут являться общим признаком, если они не переходят в качественные.

\*\*Отсутствие какого-то свойства (страна расположена не на полуострове) не может являться правильным ответом.

1. Пользуясь знаниями по географии, определите в каком из пяти вариантов ответа верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду и найдено правильное обоснование для лишнего элемента.

астероид – комета – звезда – созвездие – планета

#### **Варианты ответов**

- Астероид – это небесное тело маленького размера, а все остальные – большие.
- Комета – это небесное тело, которое имеет хвост, а все остальные его не имеют.
- Звезда – это газовый шар, а все остальные имеют твёрдую поверхность.
- Созвездие – это участок звёздного неба, а все остальные – небесные тела.
- Планета – может иметь спутники, а все остальные – нет.

2. Пользуясь знаниями по географии, определите в каком из пяти вариантов ответа верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду и найдено правильное обоснование для лишнего элемента.

холм – впадина – каньон – ледник – вулкан

#### **Варианты ответов**

- Холм – этот объект, он имеет подошву и вершину, а все остальные – нет.
- Впадина – это отрицательная форма рельефа, а все остальные – положительные.
- Каньон – неровность земной поверхности, которая связана с рекой, а все остальные формы рельефа с ней не связаны.
- Ледник – это объект гидросферы, а все остальные – формы рельефа.
- Вулкан – это гора, а все остальные – плоские поверхности.

3. Пользуясь знаниями по географии, определите в каком из пяти вариантов ответа верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду и найдено правильное обоснование для лишнего элемента.

Сатурн – Венера – Земля – Марс – Юпитер

### **Варианты ответов**

- Сатурн – это планета, которая имеет кольца, а у других планет их нет.
- Венера – это планета, которая не имеет спутников. У всех остальных планет есть спутники.
- Земля – это планета, на которой есть жизнь.
- Марс – это планета, которая расположена ближе к Солнцу, а все остальные планеты – дальше.
- Юпитер – это самая большая планета в Солнечной системе, а все остальные планеты меньше.

4. Пользуясь знаниями по географии, определите в каком из пяти вариантов ответа верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду и найдено правильное обоснование для лишнего элемента.

Лабрадор – Камчатка – Таймыр – Босфор – Скандинавский

### **Варианты ответов**

- Лабрадор – это не географический объект, а название породы собаки.
- Камчатка – этот географический объект находится в нашей стране, а все остальные – за её пределами.
- Таймыр – этот географический объект омывается Северным Ледовитым океаном, а все другие им не омываются.
- Босфор – это пролив, а все остальные объекты – это полуострова.
- Скандинавский – это залив, а все остальные объекты – это полуострова.

5. Пользуясь знаниями по географии, определите в каком из пяти вариантов ответа верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду и найдено правильное обоснование для лишнего элемента.

Енисей – Дунай – Хуанхэ – Миссури – Ганг

### **Варианты ответов**

- Енисей – единственная из рек, которая находится в России. Все остальные – в других странах.
- Дунай впадает в Атлантический океан, а все остальные – в Тихий океан.
- Хуанхэ течёт с запада на восток, а все остальные с севера на юг.
- Миссури находится в Северной Америке, а все остальные – в Евразии.
- Ганг – это озеро, а остальные географические объекты – реки.

**Максимальный балл – 50.**

**Максимальный балл за работу – 200.**