

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ 2020–2021 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–11 КЛАССЫ

Аудирование (15 баллов)

Рекомендуемое время на выполнение 20 минут

Задание 1. Прослушайте текст и ответьте на вопрос, правдивы ли данные утверждения или ложны (verdadero o falso).

<https://statgrad.org/download/230659.mp3>

1. EE.UU. estudia la posibilidad de usar una de las islas Canarias como base de ensayos para viajes al espacio.

verdadero

falso

2. El sitio que es usado tradicionalmente para “colocar a astronautas en Marte” se encuentra en Hawái.

verdadero

falso

3. Los astronautas tienen contacto con el exterior mientras entrenan.

verdadero

falso

4. De acuerdo con este texto, las condiciones de la isla de Tenerife son perfectas para entrenamientos del tipo mencionado.

verdadero

falso

5. En las islas Canarias entrena un equipo de 5 astronautas.

verdadero

falso

6. La cueva que fue seleccionada para los entrenamientos se había formado antes de Cristo.

verdadero

falso

7. Los viajes a Marte no serían directos.

verdadero

falso

Прослушайте текст ещё раз и ответьте на поставленные вопросы, выбрав один вариант ответа из трёх предложенных.

8. La demora entre la pregunta y la respuesta a la que se enfrentarían en Marte los astronautas, según prevé el programa de entrenamiento, sería ...

- de 20 minutos.
- de 40 minutos.
- de 60 minutos.

9. Se pretende usar para los entrenamientos el tubo volcánico de ...

- La Corona.
- La Corola.
- La Coronta.

10. Los astronautas llevan entrenando en las islas Canarias ...

- 2 años.
- 3 años.
- 4 años.

11. Para el viaje a la Luna se utilizó, de acuerdo con este texto, la tecnología de ...

- los años 60 del siglo XX.
- los años 70 del siglo XX.
- los años 80 del siglo XX.

12. El viaje a Marte puede durar, entre ida y vuelta...

- de 500 a 700 días.
- de 500 a 1.000 días.
- de 700 a 1.000 días.

13. La órbita de Marte se acerca a la de Tierra...

- cada año.
- cada 2 años.
- cada 3 años.

14. Un tubo volcánico serviría a los astronautas en Marte de protección contra...

- la radiación.
- los vientos huracanados.
- las ondas del ultrasonido.

15. De acuerdo con este texto, los astronautas deben ...en Lanzarote como si estuviesen en la Luna o en Marte.

- buscar restos de plantas
- recoger muestras geológicas
- buscar agua

Лексико-грамматический тест (20 баллов)

Рекомендуемое время на выполнение 30 минут

Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов.

Al principio fue el virus. Coronavirus. En menos de dos meses después de la primera muerte, cruzó el mundo a bordo de nuestros cuerpos que vuelan en aviones. Se ha vuelto (1)_____ en el planeta, pero tan invisible como ciertos dioses para los (2)_____ humanos. Una parte de la población global se ha (3)_____ en casa, escuelas y comercios han cerrado sus puertas, los (4)_____ defensores de los seguros de salud comparten campañas para (5)_____ la sanidad pública, los terraplanistas exigen respuestas de la ciencia, los neoliberales han sido vistos clamando: “¿Dónde está el Estado? ¿Dónde está el Estado?”. Por las ventanas de Facebook, Twitter, WhatsApp e Instagram, la gente decreta: el mundo no será nunca más el mismo.

No lo será. Pero quizás (6)_____ siendo bastante parecido. Además de nuestra supervivencia, lo que está en disputa en este momento es en qué mundo viviremos y qué humanos seremos después de la pandemia. Estas respuestas dependerán de cómo (7)_____ la pandemia. El después —la posguerra mundial de nuestro tiempo— dependerá de cómo (8)_____ vivir la guerra.

No es cierto que en la guerra no (9)_____ elegir. La verdad es que, en la guerra, elegir es mucho más difícil y las pérdidas resultantes son mucho (10)_____ que en tiempos normales. En la guerra, tenemos dos caminos personales que (11)_____ lo colectivo: ser mejores de lo que somos o ser peores de lo que somos. Esta es la guerra permanente que cada uno libra hoy puertas adentro.

El impasse que nos impone la pandemia no es nuevo. Es el mismo en el que nos puso, hace años, décadas, la emergencia climática. Los científicos —y más recientemente los adolescentes— repiten y gritan que hay que cambiar urgentemente la forma en que vivimos o seremos condenados a que parte de la población (12)_____. Y quien (13)_____ estará condenado a una existencia mucho peor en un planeta hostil.

La información científica indica que es necesario dejar de (14)_____ el planeta, que hay que cambiar radicalmente los patrones de consumo, que la idea de crecimiento infinito es una imposibilidad lógica en un mundo finito. Es un hecho (15)_____ que los humanos se han convertido en una fuerza de (16)_____.

El efecto de la pandemia es el efecto concentrado, agudo, de lo que la crisis climática produce a un ritmo mucho más lento. Es como si el virus nos (17)_____ una demostración de lo que viviremos pronto. Dependiendo de los niveles de

sobrecalentamiento global, llegaremos a una etapa en la que no hay vuelta atrás, no hay vacuna, no hay (18)_____ . El planeta será otro.

Sin embargo, la suerte no está echada. La belleza que queda en el mundo es precisamente que la suerte no estará echada mientras todavía (19)_____ vivos. La belleza es que, de repente, un virus ha devuelto a los humanos la capacidad de imaginar un futuro en el que deseen vivir. Si la pandemia pasa y todavía estamos vivos, a la hora de recomponer las humanidades podremos crear una sociedad capaz (20)_____ entender que el dogma del crecimiento nos ha llevado a este momento, que cualquier futuro pasa por dejar de agotar lo que llamamos recursos naturales, y que los indígenas llaman madre, padre, hermano.

1.

- omnipresente
- omnipotente
- omnívoro

2.

- oídos
- órganos
- ojos

3.

- encerrado
- cerrado
- desterrado

4.

- calentados
- ardientes
- calientes

5.

- animar
- fortalecer
- corregir

6.

- prosigue
- seguirá
- ha conseguido

7.

- convivamos
- revivimos
- vivamos

8.

- elijamos
- optemos
- seleccionemos

9.

- pudiéndose
- se pueda
- pueda

10.

- mayores
- mayoristas
- mayoritarias

11.

- figuran
- determinan
- transfiguran

12.

- desaparezca
- desaparece
- desapareció

13.

- sobrevivirá
- sobreviví
- sobreviva

14.

- oponer
- devorar
- revelar

15.

- logrado
- comprobado
- aprobado

16.

- voluntad
- inercia
- destrucción

17.

- haría
- hace
- hiciera

18.

- antídoto
- veneno
- antibiótico

19.

- estuvimos
- estemos
- estaremos

20.

- para
- a
- de

Лингвострановедение (10 баллов)

Рекомендуемое время на выполнение 30 минут

Задание 1. Вспомните, что Вы знаете об истории, географии и культуре Испании и стран Латинской Америки. Выберите один вариант ответа из предложенных.

1. La Casa de Austria reinó en España entre ... y ...

- 1516 – 1700.
- 1613 – 1785.
- 1820 – 1862.

2. A Cádiz también se le conoce como ...

- la Joya de la Bahía.
- la Perla del Atlántico.
- la Tacita de Plata.

3. La Universidad Complutense se encuentra en ...

- Salamanca.
- Madrid.
- Granada.

4. Ramón Menéndez Pidal (1869-1968) fue un eminente ...

- filósofo.
- médico.
- filólogo e historiador.

5. ¿A qué pintor hacemos referencia si hablamos de su “época azul” y su “época rosa”?

- Picasso.
- Goya.
- Velázquez.

6. ¿Qué países de América Latina celebran el Día de la Resistencia Indígena el 12 de octubre?

- Bolivia y Ecuador.
- Venezuela y Nicaragua.
- Perú y México.

7. ¿Cuál es la ciudad capital más contaminada de Latinoamérica?

- Ciudad de México.
- Lima.
- Santiago de Chile.

8. ¿Cuál es la capital de Ecuador?

- Santiago de Guayaquil.
- Ecuador.
- Quito.

9. ¿Cuál de estos escritores fue presidente de los Estados Unidos de Venezuela en 1948?

- Gabriel García Márquez.
- Rómulo Gallegos.
- Juan Carlos Onetti.

10. ¿Quién es el escritor de La ciudad y los perros?

- Mario Vargas Llosa.
- Jorge Luis Borges.
- Julio Cortázar.

Чтение (10 баллов)

Рекомендуемое время на выполнение 40 минут

Задание 1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ на поставленный вопрос.

Texto I

Hoy cumplía veinte años de trabajo voluntario, los que coincidían con la inauguración de la nueva sede de la cooperativa de ahorro y crédito. Don Juan había ocupado durante este tiempo importantes cargos dentro de la institución. Fue socio fundador, miembro del primer Comité de Crédito, presidente del Comité de Supervisión, y, en varias ocasiones, miembro de la junta de directores. "Gracias. Gracias a la colaboración de ustedes, hermanos cooperativistas, nuestra familia ha crecido de ciento trece socios que éramos a más de tres mil, que ahora somos".

Para suplementar los ingresos de la raquílica pensión de maestro retirado que devengaba, había establecido una pequeña industria de dulces de coco, confeccionados en su propio hogar. Los vendía durante las mañanas, en los predios de la cooperativa, pues las tardes las dedicaba a su trabajo voluntario allí.

— Y de aquellos ochocientos dólares, que tanto trabajo nos costó reunir... hoy tenemos más de medio millón. ¡Ya pueden ver lo orgulloso que me siento! ¡Lo orgulloso que debemos sentirnos todos de estar inaugurando nuestra nueva casa, un imponente edificio de tres pisos!

Tantas veces tuvo que interrumpir sus ventas durante las mañanas y tantas veces su ayuda era solicitada para que mediara en los problemas que a diario se presentaban en la cooperativa, que el tesorero de la junta de directores le pidió que vendiera sus dulces adentro. Aunque la casa de madera que servía de local a la cooperativa era pequeña, siempre se podría disponer de algún huequito.

— Les agradezco desde lo profundo de mi alma este hermoso e inmerecido homenaje que hoy me brindan, porque lo único que yo he hecho es darle mi apoyo a la voluntad cooperativista de todos ustedes.

Con la venta de los dulces compensaba su carencia de fondos y, al mismo tiempo, "empataba la pelea". Y así, gracias a este afortunado acuerdo, pudo dar más de su tiempo a una institución que crecía y crecía. Fue tal el crecimiento económico de la cooperativa, que el local se hizo pequeño para la cantidad de transacciones que en él se efectuaban. Por eso, hubo que buscar un nuevo y más amplio lugar. Se aprobó la compra de un edificio de tres niveles, la instalación de un moderno sistema computadorizado de contabilidad y la contratación de un administrador a tiempo completo. El día de la inauguración fue de fiesta. En una sencilla ceremonia, le otorgaron una placa con el número veinte inscrito al relieve junto a los consabidos pinos que representan al movimiento cooperativo. Al día siguiente, don Juan llegó temprano, sonriente como de costumbre, pero, esta vez, traía con él un precioso frasco color rosado, unas tenazas nuevas y un hermoso servilletero plateado.

— Casa nueva, equipo nuevo —se dijo contento.

Arregló los dulces dentro del frasco. Situó convenientemente las tenazas y el servilletero; se retiró unos pasos hacia atrás para contemplar los utensilios recién adquiridos. Entonces, fue cuando escuchó que le llamaban.

— Don Juan, ¿podría usted venir a mi oficina un momento?

— Sí, enseguida voy.

Frente a la entrada de la oficina se estrecharon las manos. Don Juan no pudo evitar que su vista corriera por las enchapadas paredes, por la alfombra de pared a pared y por las lujosas cortinas. No pudo evitar posar su vista en el nuevo sistema intercomunicador, desplazarla hacia la silla reclinable cuyo tapizado combinaba acertadamente con las cortinas, ni fijarla, aunque brevemente, sobre el estilizado escritorio de pino blanco. Muy dentro de sí sintió orgullo inmenso por todo aquel progreso.

— Mire, don Juan, nosotros apreciamos su dedicación a la Cooperativa... pero hay nuevas circunstancias. Nos preocupa la apariencia del nuevo local, sobre todo, su limpieza... es decir... que se mantenga libre de hormigas.

— ¿Hormigas?

— Sí, de hormigas. Usted bien sabe cómo los dulces atraen a las hormigas y demás insectos.

— ¿Los dulces?

— Por lo tanto, me veo en la obligación de pedirle que no los traiga más para la venta dentro de la Cooperativa.

Cabizbajo, don Juan abandonó la oficina, se dirigió al amplio mostrador y, tembloroso, fue recogiendo sus pertenencias; su nuevo frasco, las tenazas y el servilletero.

— Ahora sí que las cosas se me pondrán bien duras... — pensó.

Al salir, apretó fuertemente los utensilios contra su pecho y gritó:

— ¡Malditas hormigas!

1. ¿Cuántos años llevaba don Juan trabajando voluntariamente en la cooperativa?

15 años.

20 años.

25 años.

2. Don Juan se veía en la necesidad de vender sus dulces de coco porque ...

vivía en unas condiciones de pobreza y necesidad.

el dinero que recibía de su pensión no era suficiente.

con eso obtenía más dinero para seguir trabajando.

3. El jefe le pidió a don Juan que no vendiera más los dulces dentro de la Cooperativa...

- porque don Juan no podía pagar por los ingredientes.
- debido a que él no confiaba en don Juan.
- porque los dulces atraían hordas de insectos.

4. El segundo artículo que don Juan colocó al lado de los dulces el día después de la fiesta fue...

- un servilletero plateado.
- un paquete de servilletas.
- una servilleta de tela.

5. El mensaje principal que nos transmite este cuento es que...

- los dulces de coco no son buenos para la salud.
- no siempre se valora el servicio que se les da a otros.
- es difícil enfrentar los cambios en la vida.

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso).

Texto II

El estado de conservación de los espacios naturales protegidos españoles en general es satisfactorio, pero, en algunos casos, el estado ha empeorado considerablemente. Así lo indica Eduardo Roiba, especialista en espacios naturales. Entre los parques con un estado muy satisfactorio se cuentan el Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido, que han recibido premios europeos por su buena gestión. Según la reciente actualización de la guía de Parques Naturales y Nacionales de España, ha disminuido el número de visitantes en el último año. Esta pérdida de visitantes puede ser debida, entre otras cosas, al aumento de la oferta de otro tipo de turismo. Además, no todos los espacios naturales registran el número de visitantes. En cualquier caso, el número sigue siendo muy alto y es un importante recurso turístico poco explotado para ofrecer al resto de ciudadanos europeos. El número de espacios naturales protegidos en España es de casi 1.700. Muchos de ellos están situados en zonas de poca actividad económica. En estos casos es necesario buscar un equilibrio entre la conservación de los valores naturales y el desarrollo socioeconómico de la gente que vive en este entorno. En España hay que buscar modelos propios de conservación y gestión de parques naturales, teniendo en cuenta que es un país grande, relativamente poco poblado y con enorme variedad natural. No obstante, aunque no sea un modelo aplicable a España, es muy bueno el de los Estados Unidos, país donde nació la idea de Parque Nacional, siendo el primero el de Yellowstone. Otro aspecto relacionado con los parques naturales es el turismo de montaña, lo que es lógico en un país montañoso, muy de moda en España, pero todavía no tanto como en Francia. El impacto de este tipo de turismo, en especial el montañismo y el senderismo, en la naturaleza es mínimo, siempre que se cumplan unas mínimas normas de

comportamiento. En ocasiones se producen concentraciones excesivas de personas en determinados lugares y momentos, por lo que sería recomendable intentar repartirlo por el territorio y durante las estaciones del año.

6. Según el especialista Eduardo Roiba la mayoría de los parques naturales españoles están en buenas condiciones.

verdadero

falso

7. El número de visitantes de los parques naturales es elevado gracias a los turistas extranjeros.

verdadero

falso

8. En los alrededores de muchos parques naturales podemos encontrar mucha industria.

verdadero

falso

9. Si España quiere conservar y gestionar bien sus parques tiene que seguir el modelo de los Estados Unidos.

verdadero

falso

10. El turismo de montaña tiene muchos aficionados en España.

verdadero

falso