

КЛЮЧИ

Максимальный балл за всю работу – 85

Конкурс понимания устного текста (максимальный балл – 18)

1	b	1 балл
2	b	1 балл
3	c	1 балл
4	b	1 балл
5	a, c, f	3 балла
6	a, e, h	3 балла

7	1	Vrai	1 балл
	2	Faux	1 балл
	3	Vrai	1 балл
	4	Faux	1 балл
	5	Non mentionné	1 балл
	6	Faux	1 балл
	7	Vrai	1 балл
	8	Non mentionné	1 балл

Конкурс понимания письменных текстов (максимальный балл – 21)

1 текст

16 баллов

1	a	1 балл
2	b	1 балл
3	a	1 балл
4	c	1 балл
5	b	1 балл
6	a	1 балл
7	b	1 балл
8	c	1 балл
9	c	1 балл
10	c	1 балл
11	c, e, h	3 балла
12	b	1 балл
13	a	1 балл
14	c	1 балл

2 текст 5 баллов

1	b	1 балл
2	c	1 балл
3	a	1 балл
4	f	1 балл
5	d	1 балл

Лексико-грамматический тест
(максимальный балл – 21)

1 текст 9 баллов

1	reportage	1 балл
2	éditeurs	1 балл
3	concierge	1 балл
4	tiroirs	1 балл
5	inachevés	1 балл
6	grâce	1 балл
7	connexions	1 балл
8	blogomanie	1 балл
9	mois	1 балл

2 текст 7 баллов

1	avec	1 балл
2	sur	1 балл
3	dans/avec	1 балл
4	de	1 балл
5	de	1 балл
6	en	1 балл
7	d'	1 балл

3 текст 5 баллов

1	créer	1 балл
2	il suffit	1 балл
3	s'étonnera	1 балл
4	partageant	1 балл
5	commerciaux	1 балл

Конкурс письменной речи
(максимальный балл – 25)

Критерии оценивания письменной речи

Статья в школьную газету.

Решение коммуникативной задачи (К1 – К5)	13 баллов
К1_Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (статья), указанное количество слов (не менее 144, но не более 200 слов (работа не проверяется, если количество слов менее 144 и если более 200 слов, то отсчитывается 200 слов и далее не проверяется)), расположение текста на странице, название статьи (5-8 слов), подпись Sacha Monnier	2 балла
К2_Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и читателя статьи, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.	1 балл
К3_Информация о событии 1. Пишет, какими социальными сетями пользуются подростки и почему (указывает 1-2 причины) (1 балл) 2. Уточняет, чем занимаются в соцсетях и какие виды деятельности предпочитают (можно воспользоваться предложенными в задании вариантами или дать свои). (1 балл) 3. Описывает наличие или отсутствие конфликтов и ссор с родителями (или их отсутствие), вызванных тем, что дети проводят много времени в социальных сетях. (1 балл) 4. Объясняет, по какой причине у подростков в списке друзей нет родителей или почему подростки закрывают свои аккаунты от посторонних просмотров. (1 балл) 5. Выражает согласие или несогласие по поводу права подростка на тайну. (1 балл) 6. Выражает согласие или несогласие с идеей ответственности родителей за поступки детей в цифровом пространстве. (1 балл) 7. Объясняет, почему поведение подростка в социальной сети часто не совпадает с его поведением в семье. (1 балл)	7 баллов
К4_Воздействие на читателя Может эмоционально выражать свои мысли и чувства, вызванные проблематикой вопроса	1 балл
К5_Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения, используя подходящие коннекторы.	2 балла
Языковая компетенция (К6 – К9)	12 баллов
К6_Морфо-синтаксис Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т. д.	3 балла

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку 2021–2022 уч. г.
Муниципальный этап. 9-11 классы

К7_ Владение письменной фразой Правильно строит простые и сложные предложения. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне.	3 балла
К8_ Лексика Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4 % от заданного объёма).	4 балла
К9_ Орфография Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка.	2 балла

Всего 25 баллов