

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

2021 уч. г.

Пригласительный этап.**История. 10 класс.**

№ задания	Тип задания	Критерии
1-3	Выбрать один ответ	Максимум за задания – 3 балла.
4	Выбрать несколько ответов	За каждый правильный ответ – 1 балл. Если выбрано больше трёх утверждений, то 0 баллов. Максимум за задание – 3 балла.
5	Установить соответствия	По 1 баллу за каждую верную пару. Максимум за задание – 6 баллов.
6-7	Выбрать несколько ответов	За каждый правильный ответ – 1 балл. Если выбрано больше трёх утверждений, то 0 баллов. Максимум за задания – 6 баллов.
8-11	Выбрать один ответ	Максимум за задания – 4 балла.
12	Установить соответствия	По 1 баллу за каждую верную пару. Максимум за задание – 6 баллов.
13	Выбрать несколько ответов	За каждый правильный ответ – 1 балл. Если выбрано больше трёх утверждений, то 0 баллов. Максимум за задание – 3 балла.
14	Установить соответствия	По 1 баллу за каждую верную пару. Максимум за задание – 5 баллов.
15-16	Выбрать один ответ	Максимум за задания – 2 балла.
17-18	Выбрать несколько ответов	За каждый правильный ответ – 1 балл. Если выбрано больше четырёх утверждений, то 0 баллов. Максимум за задание – 8 баллов.
19	Краткий ответ	По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание – 6 баллов.
20	Выбрать один ответ	Максимум за задание – 1 балл.
21	Выбрать несколько ответов	За каждый правильный ответ – 1 балл. Если выбрано больше двух утверждений, то 0 баллов. Максимум за задание – 2 балла.
22	Установить соответствия	По 1 баллу за каждую верную пару. Максимум за задание – 7 баллов.
23	Выбрать один ответ	Максимум за задание – 9 баллов.

Максимум за работу – 71 балл.

Пригласительный (пробный) этап ВсОШ в городе Москве, история, 10 класс, 2021

10:00—21:00 14 май 2021 г.

№ 1 — 4

1 балл

Внимательно рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



В период работы Государственной думы какого созыва началась война, которой посвящён данный плакат?

I созыв

II созыв

III созыв

IV созыв

1 балл

Художник изобразил на плакате окружающие его события, сравнил их с войной, происходившей ранее на территории Российской империи. В период правления какого императора шла та война?

- Павел I
- Александр I
- Николай I
- Александр II
- Александр III
- Николай II

1 балл

В этом городе был заключён мирный договор. По его условиям Россия прекратила своё участие в войне, которой посвящён плакат. В каком городе был подписан договор?

- Банска-Бистрица
- Брест-Литовск
- Санкт-Петербург
- Улан-Батор
- Юрьев-Польский

3 балла

Выберите из приведённого списка три страны, которые были противниками России на протяжении этой войны.

Япония

США

Болгария

Австро-Венгрия

Сербия

Германия

№ 5

6 баллов

Установите соответствие между событиями истории зарубежных стран и монархами Российской империи, правившими в годы, когда произошли эти события.

Начало реформ Мэйдзи в Японии	Екатерина II
Создание Тройственного союза	Павел I
Провозглашение «доктрины Монро»	Александр I
Начало Англо-бурской войны	Николай I
Провозглашение Второй республики во Франции	Александр II
Провозглашение Наполеона Бонапарта консулом Франции	Александр III
	Николай II

№ 6

3 балла

Ниже приведён список русских политиков начала XX века. Определите троих из них, чья деятельность была связана с партией «Союз 17 октября».

А.И. Гучков

П.Н. Миллюков

В.М. Пуришкевич

М.В. Родзянко

Н.А. Хомяков

К.П. Победоносцев

№ 7

3 балла

Ниже приведён список дат из истории нашей страны XVII–XIX вв. Выберите три из них, связанных с появлением в России новых высших учебных заведений.

1653

1687

1721

1755

1789

1804

1 балл

Ниже приведён ряд дат из истории России. Определите логическое основание этого ряда (что объединяет перечисленные в нём элементы с исторической точки зрения) и найдите «лишний», т. е. выбивающийся из принципа образования ряда элемент.

1714, 1797, 1803, 1837, 1861.

- Все указанные годы, кроме одного, связаны с реформами, касающимися крестьянства.
- Все указанные годы, кроме одного, связаны с заключением русско-польских мирных договоров.
- Все указанные годы, кроме одного, связаны с проведением в России военных реформ.
- Все указанные годы, кроме одного, связаны с присоединением к России новых территорий.
- Все указанные годы, кроме одного, связаны с изданием первых томов Свода законов Российской империи.

1 балл

Определите «лишний», т. е. выбивающийся из принципа образования ряда год.

- 1714
- 1797
- 1803
- 1837
- 1861

№ 10 — 11

1 балл

Ниже приведен ряд исторических деятелей. Определите, что объединяет их с исторической точки зрения, и кто не соответствует данному основанию (является "лишним")?

Ерофей Хабаров

Василий Поярков

Фаддей Беллинсгаузен

Пётр Бекетов

Иван Москвитин

1 балл

Определите, с открытием, освоением и изучением какого региона связана работа перечисленных выше исследователей?

Средняя Азия

Русская Америка

Сибирь













Антарктика

Ближний Восток

№ 12

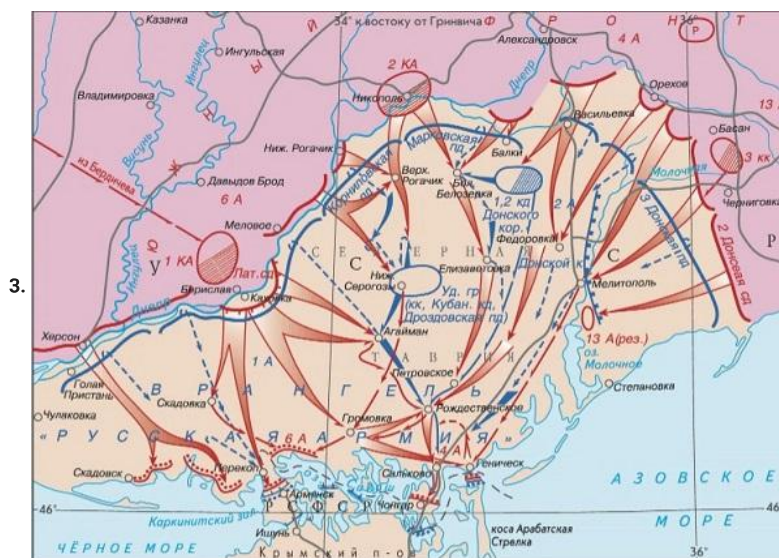
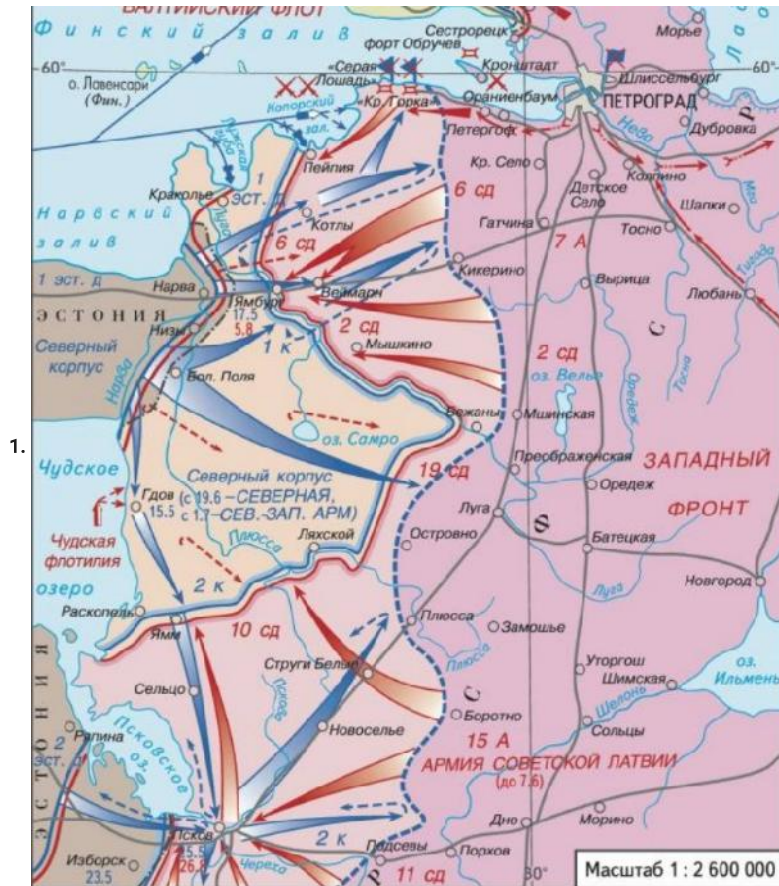
6 баллов

Расположите государственные учреждения Советской России в порядке их возникновения от раннего к позднему (от 1 к 6).

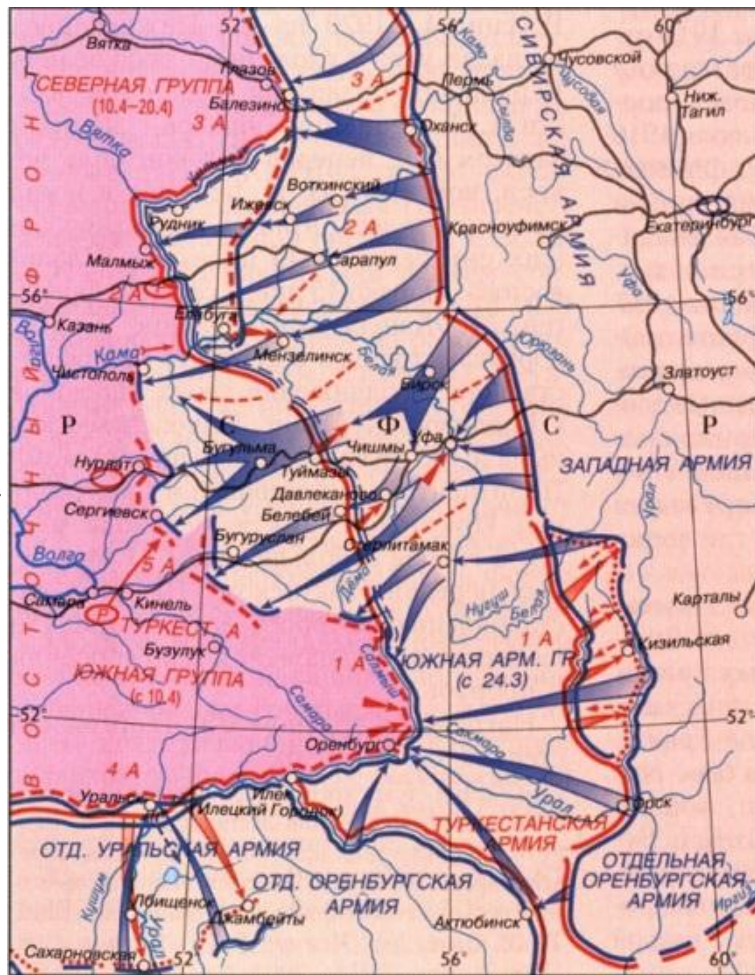
1			Высший совет народного хозяйства
2			Государственный плановый комитет
3			Верховный Совет СССР
4			Стелла Верховного Главнокомандования
5			Совет Министров СССР
6			Съезд народных депутатов

3 балла

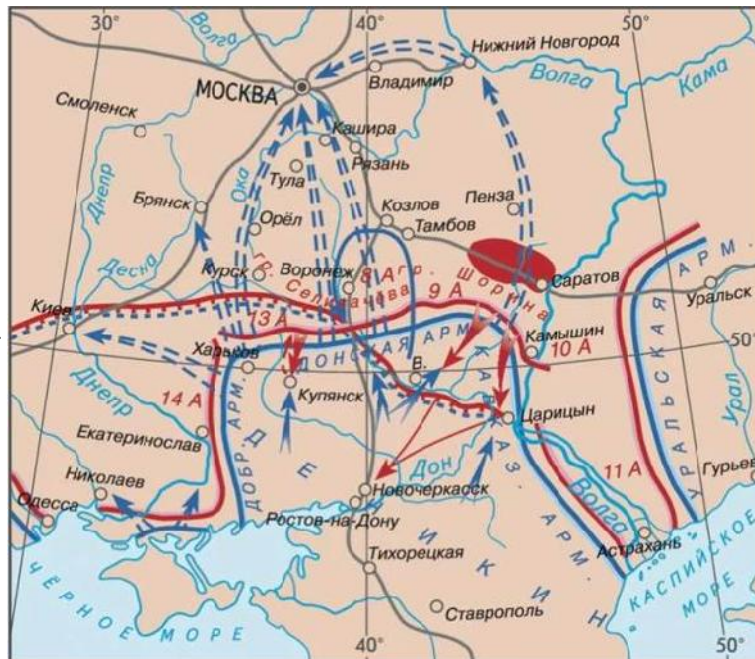
Внимательно рассмотрите предложенные схемы и выполните задания.



4.



5.



Выберите из приведённого списка военачальников трёх участников военного конфликта, отражённого на схемах.

М.В. Фрунзе

И.Д. Черняховский

А.И. Деникин
















М.Д. Скобелев

С.О. Макаров

М.Н. Тухачевский

5 баллов

Расположите предложенные схемы в соответствии с хронологией происходивших событий.

1. 			1
2. 			2
3. 			3
4. 			4
5. 			5

The diagram shows five colored lines connecting the dots in the middle column to the dots in the right column. The connections are: Green (1) to Green (2), Purple (2) to Purple (4), Cyan (3) to Cyan (5), Purple (4) to Purple (2), and Cyan (5) to Cyan (3).

1 балл

Укажите порядковый номер схемы, на которой отображены события, происходившие в том же году, в котором столица России была перенесена из Петрограда в Москву.

4

1 балл

Укажите порядковый номер схемы, на которой отображены события, связанные с арестом политического деятеля, вошедшего в историю как Верховный правитель России.

2

4 балла

Какие четыре из предложенных ниже лозунгов появились во время этого военного конфликта?

«СССР – оплот мира во всём мире!»

«За Советы без большевиков!»

«Петрограда не отдадим!»

«Смелее, товарищ! Гласность - наша сила».

«Советская Россия – осажденный лагерь».

«Ни шагу назад!»

«Против белой конницы – выдвинем красную!»

4 балла

Выберите не более четырёх верных утверждений.

- Результатом операции, изображённой на схеме 4, был «Ледяной поход».
- Все приведённые выше операции были осуществлены до образования СССР.
- Операция, изображённая на схеме 3, произошла в тот же год, что и подписание Версальского мира.
- На схеме 2 изображены действия английских и французских интервентов в России.
- Войсками, действия которых показаны на схеме 1 синим цветом, командовал генерал Л. Корнилов.
- На схеме 5 отмечена река, переименованная Екатериной II после восстания Е. Пугачёва.
- На схеме 3 отмечен город, в окрестностях которого произошло сухопутное сражение, в котором Карл XII потерпел поражение от русских войск.
- На схеме 1 отмечен фрагмент Николаевской железной дороги.
- На схеме 2 отмечен город, в котором был заключён первый русско-китайский мирный договор.
- На схеме 5 отмечен центр губернии, на территории которой произошёл крупнейший крестьянский мятеж в Советской России эпохи «военного коммунизма».

6 баллов

Перед вами карикатуры, посвящённые истории России XIX–XX веков. Укажите годы, когда произошли изображённые события.



1905



1878



1918

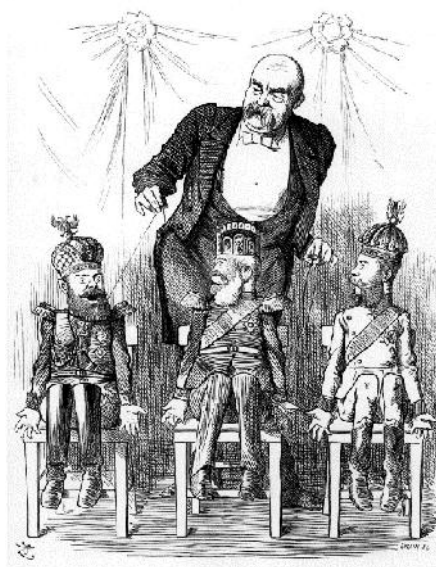


1807



* Молодой царь вступает в наследство

1855



1873

1 балл

Прочитайте фрагменты из воспоминаний крупного политического и государственного деятеля Российской империи и выполните задания.

А) «Князь Мирский подал Государю доклад с приложением проекта указа о различных вольностях, в том числе о привлечении в Государственный Совет выборных и о даровании полной свободы вероисповедания старообрядцам. Это был первый шаг к преобразованиям, задуманным Мирским. Как доклад сей, так и проект указа составлял служащий министерства Крыжановский под руководством князя А. Оболенского (будущего обер-прокурора), который, по обыкновению, всюду вмешивался, всюду высказывал свои идеи, часто неглупые, а большею частью внушённые беспокойною душою, в сущности неврастенией».

Б) «В таком настроении я поехал на Ходынское поле, в таком настроении приехали, конечно, и все остальные лица, которые должны были присутствовать на этом торжестве. Меня мучил прежде всего вопрос: как же поступят со всеми искалеченными людьми, как поступят со всеми этими трупами убитых людей, успеют ли поразвозить по больницам тех, которые ещё не умерли, а трупы свезти в какое-нибудь такое место, где бы они не находились на виду у всего остального, веселящегося народа, Государя, всех его иностранных гостей и всей тысячной свиты. Затем у меня являлся вопрос: не последует ли приказ Государя, чтобы это весёлое торжество, по случаю происшедшего несчастья, обратить в торжество печальное и вместо слушания песен и концертов выслушать на поле торжественное богослуженье?»

В) «Во всяком случае, закон этот был выработан крайне наспех; он был выработан до такой степени наспех, что, как мне достоверно известно, некоторые его части менялись уже тогда, когда закон этот набирался в типографии. Было решено распустить вторую Государственную Думу и немедленно, согласно основному закону, назначить срок выборов в новую Думу, но только уже по новому выборному закону и, иначе говоря, сделать государственный переворот, ибо, согласно основному закону, всякие изменения в законе о выборах могут производиться не иначе, как через Государственную Думу и Государственный Совет».

Г) «Когда мы ввели наши войска в Манджурию, то мы тоже громогласно объявили, что мы вводим в Манджурию войска только для того, чтобы поддержать Пекинское правительство и прекратить боксёрскую смуту, которую не может прекратить законное китайское правительство, и что, коль скоро эта смута будет прекращена, мы сейчас же уйдём из Манджурии. Между тем смута была прекращена, китайское правительство вернулось в Пекин и там воссело, а мы всё же оставались в Манджурии. Китайское правительство нас всячески просило, уговаривало оставить Манджурию, но мы, тем не менее, под тем или другим предлогом не уходили».

Д) «Таким образом, я очутился во главе власти вопреки моему желанию после того, как в течение 3–4 лет сделали всё, чтобы доказать полную невозможность Самодержавного правления без Самодержца, когда уронили престиж России во всём свете и разожгли внутри России все страсти недовольства, откуда бы оно ни шло и какими бы причинами оно ни объяснялось... Повторилось то, что случилось перед Портсмутом... Как в первый раз, так и теперь, во второй, я волею Государя был брошен в костёр с лёгким чувством: "если, мол, уцелеет, можно будет затем его отодвинуть, а если погибнет, то пусть гибнет. Неприятный он человек, ни в чём не уступает и всё лучше меня знает и понимает. Этого Я терпеть не могу"».

Е) «Как я уже говорил ранее, они провели через рейхстаг таможенный тариф, по которому имелись двойные ставки: ставки минимальные и ставки максимальные. Минимальные ставки были применены к большинству иностранных держав, к конкурентам России, а России было поставлено нечто вроде ультиматума: или примите наши условия... или же мы будем брать с вас максимальные ставки... При таком положении вещей я сразу понял, что при подобных условиях вести переговоры с пользою для нас будет невозможно. Поэтому я решил поступить твёрдо и резко и просил Государя дать мне разрешение провести через Государственный Совет два тарифа: существующий тариф признать за минимальный, а в другом тарифе, повышенном, – повысить большинство ставок по предметам обрабатывающей промышленности, которые к нам ввозятся в Россию, на несколько десятков процентов, т. е. стать на такую точку зрения, на какой стоит Германия».

Ж) «Тогда я почувствовал, что необходимо с вопросом о введении золотой валюты покончить и, зная, что Государственный Совет опять меня затормозит, я испросил у Его Величества, чтобы Государь Император собрал финансовый комитет под своим председательством и пригласил к присутствованию в финансовом комитете председателя Государственного Совета, Великого Князя Михаила Николаевича и

тех членов одного, которых он почтёт нужным пригласить. Его Величество исполнил моё ходатайство и собрал... финансовый комитет в усиленном составе, под своим председательством. На этом заседании и была, в сущности, решена участь финансовой реформы, т. е. решено было ввести в Российской Империи металлическое обращение, основанное на золоте, которое во всех отношениях укрепило Россию».

Определите фамилию этого деятеля.

П.Н. Милюков

С.Ю. Витте

В.К. Плеве

П.А. Столыпин

И.Г. Горемыкин

2 балла

Укажите, какие из перечисленных государственных постов занимал автор отрывков.

Министр иностранных дел

Председатель Совета министров

Министр финансов






Председатель Государственной Думы

Министр внутренних дел

Обер-прокурор синода

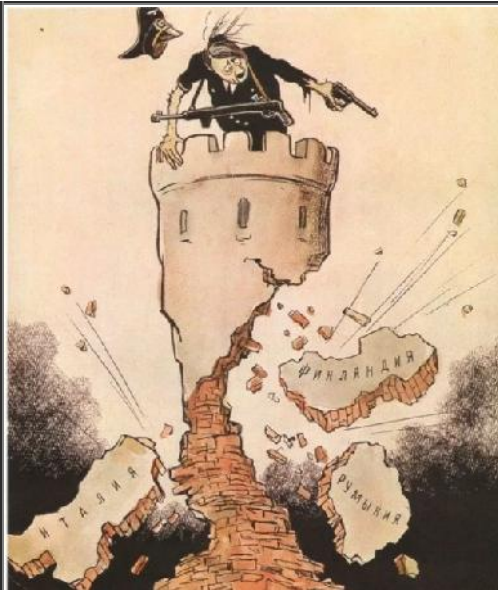
7 баллов

Соотнесите приведённые выше отрывки с датой их создания.

А			июль 1893 г.
Б			18 мая 1896 г.
В			2 января 1897 г.
Г			сентябрь 1900 г.
Д			2 декабря 1904 г.
Е			октябрь 1905 г.
Ж			3 июня 1907 г.

9 баллов

Перед вами советские плакаты, относящиеся к эпохе Второй мировой и Великой Отечественной войны. Выберите год появления каждого из плакатов из выпадающего списка.



1944



1939

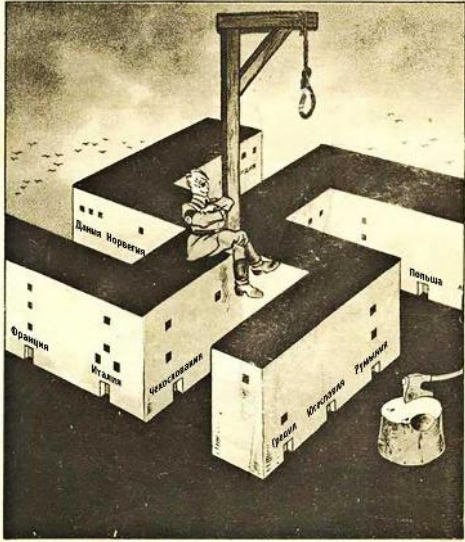


1942



1945

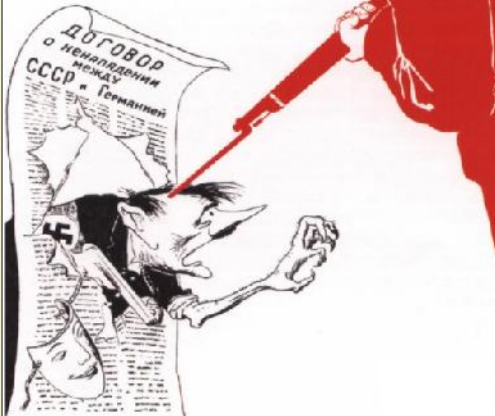
«НОВЫЙ ПОРЯДОК» В ЕВРОПЕ
В молодости Гитлер мечтал стать архитектором



Законченный архитектурный проект здания «Новой Европы».
Автор – Адольф Гитлер

1940

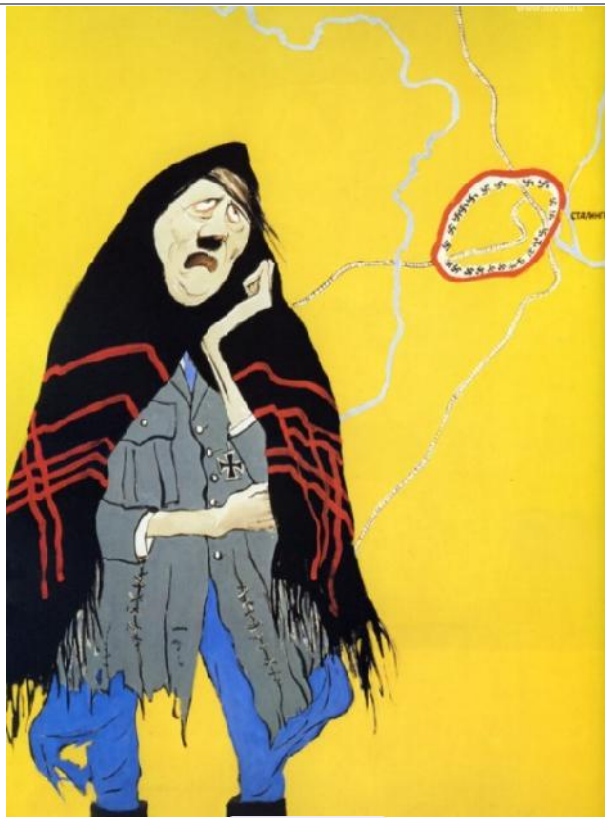
**БЕСПОЩАДНО
РАЗГРОМИМ
И УНИЧТОЖИМ
ВРАГА!**



1941



1944



1943



1942