

Пригласительный (пробный) этап ВсОШ в городе Москве, русский язык, 10 класс, 2021

10:00—21:00 26 апр 2021 г.

№ 1 – 10

0.5 баллов

[Инструкция по выполнению заданий](#)

Многие люди поддерживали и поддерживают идею чистоты русского языка, призывая убрать из лексикона иноязычные заимствования. Для иностранных слов, у которых в нашем языке нет синонимов, придумываются аналоги.

Восстановите иноязычные слова, которые были заменены другими единицами.

Слова в поля ответов записывайте в начальной форме.

1. Он такой себятник! Только о себе и думает.

Ответ

0.5 баллов

2. На его лице застыла рожекорча ужаса.

Ответ

0.5 баллов

3. При травме беложилья вы можете ощутить острую боль и потерю чувствительности.

Ответ

0.5 баллов

4. Мироуправство – один из видов политического устройства государства.

Ответ

0.5 баллов

5. На спорованье красоты победила участница из Москвы.

Ответ

0.5 баллов

6. Я очень люблю персики и желтосливники.

Ответ

0.5 баллов

7. Мой брат работает в гражданской летобе.

Ответ

0.5 баллов

8. В качестве примера перевертня может выступить слово «шалаш».

Ответ

0.5 баллов

9. Когда врачи приехали, его жилобой был уже очень слабым.

Ответ

0.5 баллов

10. В его глазах она была вестником, посланным ему с небес.

Ответ

№ 11

5 баллов

Распределите следующие слова на две равные группы в соответствии с особенностями их корней.

свергнуть

Группа 1

овдоветь

унижать

прибавить

потопить

пронзить

Группа 2

разуть

закупорить

прикарманить

разгромить

8 баллов

[Инструкция по выполнению заданий](#)

Даны чешские существительные (в упрощённом варианте) в формах именительного падежа единственного числа, именительного падежа множественного числа и местного падежа множественного числа, а также их переводы на русский язык.

Примечание: ů читается как долгий «у», ě – примерно как «э», ch – примерно как «х», ž – как «ж», ě – как «ч», s – как «ц».

Местный падеж – один из косвенных падежей, показывающий местонахождение (в пространстве или во времени) предмета, обозначенного существительным. Отвечает на вопрос «где»?

12. Заполните пропуски. При вводе ответов заменяйте ů на u, ě на e, ž на z, ě на c.

Используйте английские буквы для ввода ответа.

Ед. ч., и. п.	Мн. ч., и. п.	Мн. ч., м. п.	Перевод
dům	domy	domech	дом
okenko	okenka	okenkach	окошко
pan	pani	panech	господин
kousek	(1) Ответ	kouskach	кусочек
palac	palace	(2) Ответ	дворец
chlapec	chlapci	chlapcich	мальчик
nůž	(3) Ответ	nožich	нож
(4) Ответ	města	městech	город
městečko	městečka	(5) Ответ	городок
(6) Ответ	(7) Ответ	dvorech	двор
muž	muži	(8) Ответ	мужчина

2 балла

13. В некоторых случаях в формах М. п. мн. ч. и Им. п. мн. ч. выбор гласного в окончании обусловлен тем, что основа кончается на один из двух «особых» согласных.

Выберите их из списка.

m

c

r

k

n

ž

t

3 балла

14. При образовании форм именительного падежа множественного числа и местного падежа множественного числа слов kousek и chlapes обнаруживается некоторое явление, встречающееся и в других славянских языках.

Дан список русских существительных, выберите из них те, при склонении которых это явление также можно наблюдать.

лоток

песок

срок

урок

флажок

ходок

чеснок

№ 15

9 баллов

В задании вам предложено определить слова, которые надо вставить на место цифр. Слова 1 – 3 состоят из двух корней. Первые корни во всех этих словах обозначают одно и то же, однако заимствованы из разных языков. Вторые из них – один и тот же заимствованный корень (возможно, с минимальными фонетическими вариациями).

Первым словом называют химический элемент, принятое обозначение которого состоит из одной буквы

Ответ (1). Второе из них – имя, которое не любят произносить религиозные или суеверные

люди, вместо него часто используются синонимы или эвфемизмы Ответ (2). Третье,

обозначающее вещество, способное преобразовывать поглощаемую им энергию в световое излучение

Ответ (3), является однокоренным к двум словам: одно из них обозначает декоративное

освещение улиц Ответ (4), а другое – одно из самых известных заклинаний из «Гарри

Поттера» Ответ (5). Определите значение первых корней в словах (1)–(3) и самостоятельно

запишите ещё одно слово, образованное по той же модели Ответ (6). Как вы думаете,

формой какого корня является первый корень слова (1)? Запишите короткое слово (4 буквы) с более

распространённым в современном русском языке вариантом этого корня Ответ (7).

№ 16

3 балла

Разгадайте анаграммы. В них зашифрованы лингвистические термины.

поощрение – девица Рия – **№ 17 – 18**

6 баллов

[Инструкция по выполнению заданий](#)

17. Даны предложения из Национального корпуса русского языка. В каждом предложении пропущено одно слово – глагол в одной и той же редкой форме (в среднем 1 вхождение на 7000 глагольных форм в НКРЯ); вместо неё приведён инфинитив этого глагола.

1) Ну-с, < > (продолжить). И мы продолжили, и, когда уже стало темнеть, я осипшим голосом произнёс: «Конец».

2) < > (кончить) скорее; неравно кто-нибудь проедет по ущелью – и нас увидят.

3) Только я не при деньгах. < > (ехать) ко мне, там рассчитаемся...

4) И < > (назвать) уж вещи своими именами – мы с вами лучше прочих знаем русскую орфографию; кто из серьёзных учёных, положи руку на сердце, назовёт её совершенной?

5) < > (снять), Лев Васильевич, белые фраки, мы выросли из них, в подмышках жмёт, и не на людей они вовсе пошиты.

6) – < > (спеть), друзья, – обратилась Муза Пегасовна к собравшимся.

2 балла

18. Более половины вхождений данной формы в НКРЯ приходится на некоторый глагол с приставкой (в приведённых предложениях этого глагола нет).

Приведите его в данной форме.

№ 19 – 21

5 баллов

[Инструкция по выполнению заданий](#)

Ученики старшей школы Серёжа и Филипп решили шифровать свои записки, чтобы никто не понимал написанное. Приноровившись, в своих сообщениях в сети они также стали использовать этот шифр. Однако при печати стало возникать большое количество ошибок, появляющихся по схожему принципу, из-за чего ребята во многих случаях перестали понимать друг друга. (В каждом слове допущена одна ошибка.)

19. Серёжа спросил Филиппа, что значат некоторые из слов с ошибками, но из-за спешки и медленного Интернета ответы Филиппа пришли вразброс.

Установите соответствия.

парус	сосол
полюс	дсалкъ
голос	росюл
игрок	намуд
сласть	ичмоь

1 балл

20. Подобный шифр использовался в древнерусских рукописных текстах. Его название в современном русском языке имеет значение бессмысленного набора букв.

Укажите название шифра одним словом в именительном падеже.

Ответ

3 балла

21. Зашифруйте по данному принципу слова (ошибку делать не надо!):

урок – Ответ

холодильник – Ответ

белиберда – Ответ

№ 22

4 балла

Загаданы фразеологизм (X₁) и слово (X₂).

X₁ – Устар. Лучшая часть, показная, выигрышная сторона чего-либо.

Примеры: 1) *Визит с большим расчётом и разборчивостью... и здесь также составляют почти всю лицевую сторону, _____ приятельских и дружеских сношений, т. е. собственно внешнюю жизнь.* (В. Даль. «Бедовик»)

2) *А всё как-то сразу замечаешь, что тут истинного мало, что всё это – и жертва, и приношения – один _____.* (М. Салтыков-Щедрин. «Губернские очерки»).

X₂ (слово, от которого образовано одно из слов в фразеологизме X₁) – (устар.) край куска ткани, отличавшейся от остальной ткани лучшей выделкой, качеством. Произошло от араб. *hazz* «надрез».

Запишите фразеологизм и слово в поля ответа.

X₁ –

X₂ –

№ 23

5 баллов

Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова.

Изучая образование форм повелительного наклонения, лингвист наткнулся на глагол

(1) с семантикой движения, нормативной повелительной формой которого является

форма (2), образованная по нерегулярной модели. Если применить регулярную

модель к этой форме, можно получить не существующий в русском языке инфинитив

(3). Лингвист заметил, что форма (2) больше похожа на форму повелительного

наклонения слова (4), так как в данном случае нет исторически регулярного

чередования в корне, но у слова (4) есть своя форма повелительного наклонения (5),

образованная по регулярной модели, но в соответствии с грамматическими нормами она употребляется только при отрицании.

3 балла

[Инструкция по выполнению заданий](#)

Прочитайте текст. Выполните задания.

Възвращашю же Еустафию с побѣдою, сrete ѝ царь, якоже обычай есть римляномъ. Увидѣв же побѣду, юже сътвори, и обречение жены его и сынову его, болшиими радоваше и иде въ церковь неприязнену жрѣтвы принести идоломъ. Влазящю же ему въ церковь Аполоню, не вниде с нимъ въ церковь Еустафий, но внѣ оста.

24. В тексте употреблѣн глагол (1), исторически родственнѣй христианскому названію праздника (2). В тексте есть ещё одно слово, исторически родственное этому глаголу (3).

Из текста слова необходимо выписывать, не изменяя их. В словах буква ѣ заменена на е для удобства ввода ответа.

1 балл

25. Укажите часть речи слова юже.

Ответ запишите одним словом.

3 балла

26. Придаточнѣм какого типа можно заменить оборот «**Влазящю же ему въ церковь Аполоню...**»?

В ответе напишите существительное, от которого образовано название этого типа придаточного, в начальной форме.

2 балла

27. В тексте есть ещё одно предложение, устроенное подобным образом, найдите его и выпишите (так, как написано в тексте!) слово, с которого оно начинается.

2 балла

28. Переведите текст на современный русский язык. Выберите верный(-ые) перевод(-ы) отдельных предложений текста.

[Открыть текст в отдельном окне](#)

- Когда же (царь) вошёл в храм Аполлона, Евстафий не последовал за ним в храм, а остался снаружи.
- Евстафий вернулся с победой вместе с царём, как подобает делать по обычаю римлянам.
- Увидев победу, сотворённую на юге...
- Когда Евстафий вернулся с победой, царь встретил его по римскому обычаю (как обычай есть у римлян).