

# Пригласительный (пробный) этап ВсОШ в городе Москве, русский язык, 7 класс, 2021

10:00—21:00 26 апр 2021 г.

№ 1 — 2

2 балла

[Инструкция по выполнению заданий](#)

1. Перед вами пять стихотворений, в тексте которых можно выявить нечто общее, связанное с нормами современного русского литературного языка.

Разделите стихотворения на две группы по найденному вами принципу.

1) Маму возит папин шофер дядя Коля.

Маму тоже прокачу,

Лишь документ получу

В автошколе, в автошколе, в автошколе.

2) Отлетела от костра

И погасла быстро –

Коль неверно, то искра...

3) Даже если на пляжу

В августовский день лежу,

Помню правило важнейшее такое:

Быть неряхой не можешь – В портфель договорложи!

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

4) Сок я сливовый купил,

Дома банку я открыл.

Оказался сок томатный,

Ничего мне не понятно.

5) Этот камень очень сильный

И достаточно красивый.

Бей его хоть целый день.

Не расколется кремень.

В ответ запишите номера стрóf (четверостиший). Номера стрóf одной группы пишете в одно поле.

**Внимание!** ответы записывайте в виде последовательности цифр без пробелов и знаков препинания (например: 125). Апелляции при неверной форме ввода ответа рассматриваться не будут.

Число

Число

1 балл

2. О каких нормах современного русского языка идёт речь в задании?

Назовите раздел науки о языке, в котором эти нормы изучаются.

Ответ

### № 3 – 7

1 балл

#### [Инструкция по выполнению заданий](#)

В поэме В. Маяковского «Облако в штанах» читаем:

И вот,  
громадный,  
горблюсь в окне,  
плавлю лбом стекло окошечное.  
Будет любовь или нет?  
Какая –  
большая или крошечная?  
Откуда большая у тела такого:  
должно быть, маленький,  
смирный **любёночек (1)**.  
Она шарахается автомобильных гудков.  
Любит звоночки коночек.

\*\*\*

Я,  
**златоустейший (2)**,  
чьё каждое слово  
душу новородит,  
именинит тело,  
говорю вам:  
мельчайшая пылинка живого  
ценнее всего, что я сделаю и сделал.

3. Как называются выделенные авторские слова (1 и 2) с точки зрения лексикологии?

**историзмы**

**окказионализмы**

**архаизмы**

**диалектные слова**

1 балл

4. Если бы слово (1) существовало в русском языке, с помощью какого способа словообразования оно было бы образовано?

Запишите способ словообразования **ОДНИМ** словом в начальной форме.

Ответ

1 балл

5. Опираясь на контекст, назовите слово, по словообразовательной модели\* которого, вероятнее всего, было создано слово (1). В ответе записывайте слово в начальной форме.

\* Словообразовательная модель – схема образования слова из морфем по единым принципам их следования и соединения. Пример: **футбол – футбол-ист**; гандбол – гандбол-ист, кёрлинг – кёрлинг-ист – по такой же модели.

котёнок

девочка

мальчишечка

ребёночек

1 балл

6. Представим, что слово (2) – прилагательное русского языка. Форму какой степени сравнения оно имеет?

В ответе записывайте одно слово в начальной форме.

Ответ

3 балла

7. Как слово (2) выглядит в начальной форме? В ответе запишите одно слово.

Ответ

**№ 8**

1 балл

Маленькому Диме пять лет, но его словарный запас уже достаточно большой. Диме читают много книжек, и он запоминает новые слова. Однако у Димы есть проблема: он пока не научился произносить согласные [л] и [р]. Ниже даны примеры того, как Дима произносит слова с этими звуками:

трава [тйавá]	булавка [буйáфка]
трамвай [тйамвáй]	плов [пвоф]
ворота [вавóта]	алоз [авóйэ]
рот [воТ]	мулла [муйá]
перрон [п'ивóн]	улов [уйóф]
terrarium [т'ивáйиум]	молодой [мавадóй]

Какое слово Дима может произносить как [бавада]?

Если есть несколько вариантов ответа, укажите их все.

**Примечания:**

Мулла – священнослужитель в исламе.

Мягкость [й] принято не обозначать, т. к. этот звук всегда мягкий.

При нажатии на знак «+» добавляется ещё одно поле для ответа.

**№ 9 – 10**

6 баллов

[Инструкция по выполнению заданий](#)

Заполните пропуски в таблице и в тексте, где даны этимологически однокоренные слова.

9. Заполните пропуски в таблице.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
(1) <input type="text" value="Ответ"/>	владеть чем-либо	гл., несов. в., 5 букв
(2) <input type="text" value="Ответ"/>	собрание заранее приглашённых людей к какому-нибудь (обычно официальному) лицу по какому-нибудь торжественному поводу	сущ., 5 букв
(3) <input type="text" value="Ответ"/>	осознавать	гл., несов. в., 8 букв
(4) <input type="text" value="Ответ"/>	вытаскивать, доставать	гл., несов. в., 8 букв
(5) <input type="text" value="Ответ"/>	конфискация	сущ., 7 букв
(6) <input type="text" value="Ответ"/>	процесс фиксации изображения с помощью фотоаппарата или видеокамеры	сущ., 6 букв

4 балла

**10.** Заполните пропуски в тексте.

Глагол  (7), входящий в состав книжного фразеологизма

(8) со значением «возвеличивать, расхваливать кого-либо», тоже относится к

этому этимологическому гнезду, так же, как и слово во мн. ч.  (9), входящее в

состав фразеологизма, в котором первое слово (9), а второе – имя собственное

(10) со значением «сон; спать» (приведите фразеологизм полностью).

## № 11

---

2 балла

Разгадайте анаграммы. В них зашифрованы лингвистические термины.

ортопед Хнесь –

китаист Сил –

8 баллов

Разделите следующие предложения на 2 равные группы в соответствии со значениями глагола **делать**.

И для каждого нужно было **делать** обеды, устраивать пикники, катанья, танцевальные вечера. (М.Е. Салтыков-Щедрин. «Мелочи жизни», 1886–1887)

Мы должны от этого воздержаться: надо **делать** то, на что мы сейчас способны. (митрополит Антоний (Блум). «О жизни христианской», 1990)

А **делать** игрушки своими руками ребят обучаю в посёлке с поэтическим названием Шишкин Лес, где несколько лет назад был открыт центр дополнительного образования «Бабенская игрушка». (Л. Резанов. «Возрождение бабенской игрушки» // «Наука и жизнь», 2007)

Может быть, человек потерял работу или у него работы вовсе не было, и вот ему нечего **делать**. (Дмитрий Данилов. «Друг человека», 2010)

Ещё здесь был урок труда. Мальчики **делали** табуретки. Девочки шили фартуки и косынки или готовили картошку с тушёной. (Маша Трауб. «Нам выходить на следующей», 2011)

В Букаресте, где он был две недели, русские снимают подряды, **делают** мазанки, погреба для виноградных вин и иную тяжёлую работу исправляют, к коей природные тамошние жители великие неохотники. (Василий Баранщиков. «Нещастные приключения Василья Баранщикова, мещанина Нижнего Новгорода, в трёх частях света: в Америке, Азии и Европе с 1780 по 1787 г.», 1787)

Группа 1

Группа 2

Провинциальный доктор, немного неуклюжий и резковатый, с деревенским говорком, он рассказывает о своих лесах сбивчиво, не по-лекторски: не говорить привык, а дело **делать**. («Лёгкое дыхание», 2004 // «Экран и сцена», 2004.05.06)

Ещё не родился такой экономист, который бы считал, что другие **делают** всё правильно. (Сергей Минаев. «Есть ли у вас план, мистер Греф?», 2002 // «Вечерняя Москва», 2002.04.11)

### № 13 – 15

1 балл

[Инструкция по выполнению заданий](#)

Составители олимпиадных заданий для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите вариант ответа, в котором оба слова – собираательные существительные.

- 1) человечество, смирение
- 2) народ, аристократия
- 3) здание, письмо
- 4) пионерия, зов

Составители считают, что правильный ответ – 2. Но эксперт написал, что задание некорректно, поскольку в нём, строго говоря, верного ответа нет.

**13.** Из строки 2 выпишите существительное, из-за которого ответ, предложенный составителями, не подходит.

Ответ

2 балла

14. Выберите грамматические признаки собирательных существительных.

Имеют только форму единственного числа (не изменяются по числам).

Называют свойства, действия, качества, отвлечённые понятия и состояния.

Не сочетаются с количественными числительными.

Называют лица, предметы, факты и все явления действительности, которые могут быть посчитаны и представлены по отдельности.

1 балл

15. Как называется разряд существительных, обозначающий действие или признак в отвлечении от производителя действия или носителя признака? Например, «благо», «доброта».

В ответе прилагательное пишете в форме множественного числа.

Ответ



1 балл

[Инструкция по выполнению заданий](#)

Прочитайте сведения о некотором фразеологизме и отдельных словах, из которых он состоит. Определите слова **X<sub>1</sub>**, **X<sub>2</sub>** и **X<sub>3</sub>**.

Значение фразеологизма

**X<sub>1</sub>** (разг., прост.) – вздор, нелепая болтовня, несуразность.

**Разводить/развести или подпускать/подпустить X<sub>1</sub>** – 1. Говорить неправду, сочинять небылицы, привирать. 2. Заниматься пустой болтовнёй, а не делом.

Этимология

Есть несколько предположений относительно происхождения фразеологизма **X<sub>1</sub>**, которые основаны на различном понимании того, о каких **X<sub>2</sub>** идёт речь. Тут будет дан их краткий обзор.

Предположение первое

В словаре Н.М. Шанского слово **X<sub>2</sub>** связывается с древнерусским тарась – «подкатный сруб, употреблявшийся при осаде города», позднее преобразованное в **X<sub>2</sub>** (в единственном числе). И действительно, в русских летописях, описывающих период монгольского завоевания Руси, упоминаются передвижные осадные сооружения из брёвен в форме башни, предназначенные для нападения на город или крепость. Их двигали на деревянных валиках или колёсах, подкатывали к самым стенам крепости и атаковали осаждённых с помощью стрел, зажигательных снарядов и камней.

Кстати, такого типа осадные сооружения были известны ещё со времён Древнего Рима, где они назывались *Turres ambulatorie* (башня ходячая) – отсюда, возможно, и **X<sub>2</sub>**. Позднее осадные башни использовались в Средневековой Европе, а в древности и на Дальнем Востоке.

С появлением пушек осада крепостей стала вестись совсем по-другому и осадные башни стали уходить в прошлое. К тому же они были весьма уязвимы, подвержены возгоранию, на их строительство уходило много времени.

По одной из версий, смысл выражения «разводить **X<sub>1</sub>**» в том, что осада крепости была очень уж долгим мероприятием, требующим длительных и утомительных приготовлений (сооружение самой деревянной башни, выжидание благоприятного момента для начала операции и пр.), тогда как воинам хотелось закончить дело поскорее. Военачальники, по мнению простых солдат, и разводили **X<sub>1</sub>**, вместо того чтобы окончить всё быстро.

Предположение второе

В словаре А.В. Жукова указывается на возможное происхождение выражения от слова «**X<sub>3</sub>**» (слово **X<sub>2</sub>** без первой буквы и с заменой плавного согласного на другой), где оно трактуется как войлочные дома – кибитки – у древних татар. Якобы такого рода перемещающиеся жилища воспринимались славянами с недоумением, как нечто фантастическое.

Примеры употребления

[Городничий (в сторону)]: Нужно быть посмелее. Он хочет, чтобы считали его инкогнитом. Хорошо, подпустим и мы \_\_\_ **X<sub>2</sub>**\_\_\_: прикинемся, как будто совсем и не знаем, что он за человек. (Н. Гоголь. «Ревизор»)

И что это вашему мужу в голову взбрело? Помните, как он разводил \_\_\_ **X<sub>1</sub>**\_\_\_, будто бы в его предприятия вложены тридцать миллионов. (В. Шишков. «Угрюм-река»)

16. **X<sub>1</sub>**

Ответ

2 балла

**17. X<sub>2</sub>**

Ответ

2 балла

**18. X<sub>3</sub>**

Ответ

7 баллов

[Инструкция по выполнению заданий](#)

19. Определите синтаксическую функцию слов **наверно** и **наверное** в следующих предложениях (укажите все подходящие варианты; учтите, что знаки препинания, нужные в некоторых предложениях для оформления этих слов, опущены).

1) Любой бы наверное человек сошёл под него, только не он сам, – так жаждалось ему от побитого и выгнанного того человечки отказаться. (Валерий Володин, 2010).

 подлежащее сказуемое обстоятельство дополнение определение не является членом предложения, потому что является вводным словом не является членом предложения, потому что входит в состав обращения

2) – Ведут далеко, вот что; право вы, нынешние, всё только верхки хватаете – ну, ведь вы, чай, служили там где-нибудь в министерстве, а дела наверно в руки не брали; но вам оно всё тёмная грамота. (А.М. Герцен, 1846).

 подлежащее сказуемое обстоятельство дополнение определение не является членом предложения, потому что является вводным словом не является членом предложения, потому что входит в состав обращения

3) Говорят в здешних болотах есть такие цветы, что к ним не следует прикасаться. А Тарт их наверное рвал – он такой... (А.С. Грин. 1909).

подлежащее

сказуемое

обстоятельство

дополнение

определение

не является членом предложения, потому что является вводным словом

не является членом предложения, потому что входит в состав обращения

4) Одно существо, про которое я до сих пор только полагал, что оно умерло... а теперь я это наверное знаю. (И. С. Тургенев, 1870).

подлежащее

сказуемое

обстоятельство

дополнение

определение

не является членом предложения, потому что является вводным словом

не является членом предложения, потому что входит в состав обращения

5) И здесь наверное тоже есть скрытый смысл, но мы его не видим. (А.Н. Вербицкая, 1909).

подлежащее

сказуемое

обстоятельство

дополнение

определение

не является членом предложения, потому что является вводным словом

не является членом предложения, потому что входит в состав обращения

6) А вам наверное говорю, что стоять – не устоять. (Указы Пугачёва и документы его ставки, 1773–1774).

подлежащее

сказуемое

обстоятельство

дополнение

определение

не является членом предложения, потому что является вводным словом

не является членом предложения, потому что входит в состав обращения

7) Вам наверное известно имя этой особы? – Нисколько, и не слыхивала. – Не слыхивали о таком муже?  
(И.С. Тургенев, 1856).

подлежащее

сказуемое

обстоятельство

дополнение

определение

не является членом предложения, потому что является вводным словом

не является членом предложения, потому что входит в состав обращения

2 балла

20. Расставьте знаки препинания там, где это необходимо.

Выберите предложения, где невозможно однозначно расставить знаки препинания.

Любой бы наверное человек сошёл под него, только не он сам, – так жаждалось ему от побитого и выгнанного того человечишки отказаться. (Валерий Володин, 2010)

– Ведут далеко, вот что; право вы, нынешние, всё только верхки хватаете – ну, ведь вы, чай, служили там где-нибудь в министерстве, а дела наверно в руки не брали; но вам оно всё тёмная грамота. (А.М. Герцен, 1846)

Говорят в здешних болотах есть такие цветы, что к ним не следует прикасаться. А Тарт их наверное рвал – он такой... (А.С. Грин. 1909)

Одно существо, про которое я до сих пор только полагал, что оно умерло... а теперь я это наверное знаю. (И. С. Тургенев, 1870)

И здесь наверное тоже есть скрытый смысл, но мы его не видим. (А.Н. Вербицкая, 1909)

А вам наверное говорю, что стоять – не устоять. (Указы Пугачёва и документы его ставки, 1773–1774)

Вам наверное известно имя этой особы? – Нисколько, и не слыхивала. – Не слыхивали о таком муже? (И.С. Тургенев, 1856)

2 балла

[Инструкция по выполнению заданий](#)

Прочитайте отрывок из древнерусского текста и выполните задания.

Дѣлатели, видящи класы, клонящася к земљи, радуются, вѣдуще, яко исполнени суть жита; аще же прости стоять, печаль возложатъ дѣлателемъ, вѣдущимъ, яко тѣщи суть. Также и уношѣ, тягости тѣщеѣ и мудростноѣ не имуще, с шатаниемъ живутъ, и образъ хождения, и лица ихъ буява, и обиды исполнена, имъ же не щадятъ всего. Наченше же съзирати и плодъ събирати от слова, тогда гордыню укорю отмѣтають. Якоже съсудъ тощъ, въздуха исполненъ есть, налянь же водою или виномъ, или инымъ чимъ исполненъ, воздухъ отходит, также и чловѣци, исполнившесе истиннаго блага, отступаетъ тщеславие.

21. Слово **дѣлатели** переводится на современный русский язык словом, состоящим из двух корней, один из которых – тот же, что в слове **делатель**.

Запишите это слово в начальной форме.

Ответ

2 балла

22. Найдите в первой строке слово, в котором встречается такое же чередование, как в парах город//град, молодой//младенец.

Напишите это слово в современном варианте в форме того же числа и падежа, в которых оно стоит в тексте.

Ответ

4 балла

23. В тексте встречаются три варианта одного корня, они отличаются друг от друга корневой гласной. Значение этого корня в современном русском языке передаётся словом пустой.

Выпишите первое слово с этим корнем, встречающееся в тексте, а также самое короткое прилагательное современного русского языка, исторически с этим корнем связанное.

Первое слово в ответе пишите так, как дано в тексте, второе – в современной начальной (т. е. полной) форме.

Ответ

Ответ

2 балла

**24.** Найдите в тексте слово, в котором есть чередование, подобное чередованию в паре *уродливый//юродивый*.

Напишите начальную форму найденного слова **в современном русском языке**.

Ответ

2 балла

**25.** В тексте есть слово, этимологически однокоренным к которому являются название острова в произведении А.С. Пушкина и синоним слов «сумасшедший», «помешанный».

Напишите это слово так, как оно представлено в тексте.

Ответ