

Пригласительный (пробный) этап ВсОШ в городе Москве, русский язык, 9 класс, 2021

10:00–21:00 26 апр 2021 г.

[Инструкция по выполнению заданий](#)

Москвич Пётр Ф. владеет старомосковским произношением, или старшей орфоэпической нормой. Ниже даны фразы и приблизительная транскрипция того (точность транскрипции в данном случае не существенна), как москвич Пётр Ф. произносит концы выделенных слов.

1. Я **сделаюсь** (з) другом для тебя, **сделаюсь** (с) подлинным товарищем.
2. Тот **гусь** (с'), который спас Рим, **становится** (ца) символом.
3. Как **называется** (ца) эта **весь** (с')¹ ?
4. Весь день я **пытался** (са) **понравиться** (ца) Марии, но ничего не **получилось** (с).
5. **Вся** (с'а) **Русь** (з') делила радость своего царя².
6. **Здесь** (з') будет место, где я **улягусь** (с); там будет место, где **уляжешься** (са) ты.
7. **Брось** (с') ты этим **заниматься** (ца), лучше **прогуляться** (ца) сходи: **проветришься** (са), может, и **лося** (с'а) увидишь³.
8. Она **выспалась** (с) тогда, так что вполне была способна **подписываться** (ца) под документами.
9. Так что **пришлось** (з) бабушке взять сушёного **карася** (с'а) и, **вынося** (с'а) бедную рыбину, покинуть **Беларусь** (с').
10. Да, бабушке несладко было: иногда целыми днями ходить **приходилось** (с).
11. Как-то раз пришла моя бабушка, а ей говорят: «**Садитесь** (з), дорогая, мы на вас протокол составлять будем». «Как же? – **возмутилась** (с) тут бабушка. – Что ещё за шутки?»
12. **Обуйся** (са) хорошенько, а то на дворе **изморось** (с').
13. «**Тась** (с'), – так мою бабушку звали, – послушай внимательно!» «Надоели! – отвечает моя бабушка. – Всё "**Тась**" (з') да "**Тась**" (с')...»
14. Хочешь заработать? Тогда **покрась** (з') банку!

¹ Весь (слово женского рода) = деревня (старинное слово).

² Пример из НКРЯ.

³ В некоторых случаях из НКРЯ взят не пример, а слово. Однако пометить эти слова означало бы дать подсказку. В некоторых же случаях слова взяты из Грамматического словаря русского языка. В одном случае слово было предложено конкретным человеком.

1. Прочитайте текст.

Что будет произносить москвич Пётр Ф. на концах выделенных слов?

Как-то раз пришёл ко мне отец и сказал: «Ну, **собирайся** (1): послезавтра мы полетим слушать концерт!» «Куда полетим?» – спрашиваю, а сам уже **собираюсь** (2), потихоньку вещи складываю. А отец мне: «А ты не **беспокойся** (3): если мне **удалось** (4) достать билеты, то место хорошее». А билеты достать – это не такая простая тогда задача была.

Наступает следующий день. Слышу сквозь сон: «Ты не **трусь** (5) только, но сейчас мы полетим в аэропорт». А я тогда самолётами **увлекался** (6) и мечтал **прокатиться** (7) на настоящем самолёте. Прилетаем мы, значит, в аэропорт, отец мне показывает самолёт. Представьте себе, в каком я был восторге, когда узнал, что на нём-то я и **прокачусь** (8)!

А концерт был необыкновенный. Играл не кто-нибудь, а сами Битлз! Ну, **здесь** (9) бы любой не устоял, да и я не исключение. Танцевал я, танцевал, да людей было много – жарко мне стало, пошла кровь из носа. Тут бы мне **перекись** (10) с ватой пригодились – да не знали мы с отцом, как по-английски **перекись** (11)!

А дня через два была пора уезжать. **Собираться** (12) было нечего, можно сказать. Кладу я свои вещи, да и отец **собирается** (13), как вдруг достаёт он откуда-то пакетик и говорит:

– Ну, сын, смотри, что папа твой смог!

И достаёт оттуда пластинки с автографами – ему и мне. Я чувствовал себя самым счастливым мальчиком в мире и хотел скорее показать мои сокровища маме. Приехали мы в аэропорт, съели по бутерброду с кусочком солёного **лососа** (14) и полетели обратно.

Укажите верный вариант ответа для каждой позиции.

собирайся (1)

са

собираюсь (2)

беспокойся (3)

с'а

удалось (4)

трусь (5)

с

увлекался (6)

прокатиться (7)

с'

прокачусь (8)

здесь (9)

з

перекись (10)

перекись (11)

з'

Собираться (12)

собирается (13)

ца

лосося (14)

1 балл

2. В песне «Трубач» барда Михаила Щербакова есть такие строки:

*Я здесь никакой неудачи не вижу,
Будь хоть трубачом, хоть Бонапартом зовись.
Я ни от чего, ни от кого не завишу.
Встань, делай как я, ни от кого не завись!*

Будут ли вторая и четвёртая строки рифмоваться в произношении москвича Петра Ф.?

Ответьте кратко: да или нет.

Ответ

1 балл

3. Как он будет произносить конец слова «зовись»?

са

с'а

с

с'

з

з'

ца

1 балл

4. Как он будет произносить конец слова «завись»?

са

с'а

с

с'

з

з'

ца

№ 5

6 баллов

[Инструкция по выполнению заданий](#)

Предикатами в лингвистике в основном называются сказуемые. Они бывают одноместные, двухместные и трёхместные – зависит это от того, сколько актантов (субъектов и объектов) максимально в полном предложении способен к себе присоединить предикат (т. е. какова его валентность). Так, например, *кружиться* будет считаться одноместным предикатом (*Снег кружится*, но не **Ветер кружится снегом*), а *намазывать* – трёхвалентным (*Мальчик намазал хлеб маслом*, но не **Мальчик намазал хлеб* и **Мальчик намазал маслом*, т. е. глагол намазать связывает 3 компонента: кто что чем намазывает).

Примечание: знаком * в условии обозначены предложения, которые могут быть сочтены грамматически неправильными в русском языке.

Установите соответствие между предикатом и его валентностью.

сломаться	одноместный
сломать	
подарить	двухместный
холодно	
хотеть	трёхместный
просить	

№ 6

8 баллов

Вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню, представленному в русском языке в разных фонетико-орфографических вариантах.

Эти три слова имеют одинаковую морфемную структуру и различаются лишь приставками. Первое обозначает одну из основных форм эксплуатации крестьян помещиками, при которой помещик взимал с крестьян натуральный или денежный сбор – (1). Второе слово

(2) означает клятвенное обещание не делать чего-либо. Третье слово

(3) содержится в названии комедии известного русского драматурга, творчество которого стало важнейшим этапом развития русского национального театра.

Следующее слово (4) обозначает предсказателя будущего, а также является

устаревшим книжным вариантом слова, имеющего такую же морфемную структуру и такой же вариант корня, как и у первых трёх слов. Кроме того, к данному этимологическому гнезду относится слово со значением «неизменяемая часть речи, обозначающая признак действия, качества или свойства»

(5), а слово с тем же фонетическим вариантом корня (6)

обозначает публичное выступление, высказывание на определённую тему, обращённое к слушателям. Если добавить к этому слову такую же приставку, как и в слове, означающем неизменяемую часть речи, то получится глагол, означающий «назвать кого-нибудь каким-нибудь именем» (7).

С точки зрения отношения к активному лексическому запасу это слово является

(8) (указать прил. в форме т. п. ср. п.).

№ 7

3 балла

Разгадайте анаграммы. В них зашифрованы лингвистические термины.

млеопзан –

спяелиоим –

№ 8

3 балла

Миша и Петя находились в самоизоляции, первый занимался написанием хокку, а второй – кулинарией. Когда на кухне что-то загорелось и Миша отправился тушить пожар, Петя прочитал оставленную на столе рукопись. Он обнаружил, что из-за дыма в комнате забыл части речи, к которым могли бы принадлежать слова в хокку.

Сколько грамматических основ Петя может теперь выделить в хокку исходя из записанных в хокку форм слов?

*Боль самурая,**Настал опять карантин,**Большая беда.*

Вы должны указать наибольшее количество грамматических основ. В поле ответа запишите только число.

Боль самурая,

Ответ

Настал опять карантин,

Ответ

Большая беда.

Ответ

№ 9

8 баллов

Перед вами словообразовательное гнездо (фрагмент).

Установите, какой корень будет на месте пропусков (...). Ответ

Какие слова соответствуют **X1**, **X2**, **X3**?

	(...)иться	по(...)иться	
		с(...)иться	
	Ответ X ₃	(...)очный	
(...)ить	Ответ X ₁	(...)еник	
	вы(...)ить	вы(...)иться	вы(...)иться ₁
		вы(...)иться	вы(...)иваться ₂
			вы(...)ивание
	на(...)ить	Ответ X ₂	на(...)истый

2 балла

[Инструкция по выполнению заданий](#)

В современном смысле поговорка **Z₁** может употребляться как в ироничном контексте, так и для выражения радостного изумления при неожиданной встрече с человеком, который давно исчез из поля зрения и о котором не было никаких вестей.

По одной из версий, это выражение произошло из слов детской игры, в ходе которой дети садились в круг и с припевом «Как у нашего **Z₂** ножки тоненьки, душа коротенька» передавали друг другу горящую лучинку; тот, у которого лучинка погаснет, выходил из круга и должен был «в наказание», как проигравший, выполнить какое-нибудь шутивное задание: спеть, сплясать и т. п.

Примеры употребления поговорки

- 1) «Только одна утеха у меня и осталась: письменный стол, перо, бумага и чернила. Покуда всё это под рукой, я сижу и пою: жив, _____, не умер! Но кто же поручится, что и эта утеха внезапно не улетучится?» (М.Е. Салтыков-Щедрин. «Письма к тётеньке».)
- 2) В самом деле, сколько их было, угроз неминуемой гибели, а ведь уцелел, _____. (Д. Гранин. «Зубр»)
- 3) «_____! Трудно жить людям и нашей партии сугубо. А всё же живут» (В.И. Ленин. «Письма И.Ф. Арманд».)
- 4) «Ба, _____! – засмеялся губернатор. – Господа, поглядите, наша городская голова идёт» (А.П. Чехов. «Мороз».)
- 5) Ну! _____! – обрадованно констатировал Крячко. – Таких тварей ни одна пуля не берёт! (А. Макеев, Н. Леонов. «Гроссмейстер сыска»)

10. Назовите поговорку **Z₁** (два слова)

назовите **Z₂** – одно из слов поговорки.

1 балл

11. У слова **Z₂** в современной речи есть омоним. Выберите его обобщённое значение.

 время действие место человек

3 балла

Прочитайте тексты.

1. Мы в неизвестности, с Фортуной век в борьбе,
В днях, бурями обильных,
Потщимся, милый друг, так править наш челнок,
Чтобы от нас был берег недалёк;
При первой чтоб грозе иль ветра при порыве
Причалить мы могли к родимой, злачной ниве,
С которой на борьбу валов морских смотря,
Мы ждали бы, когда прояснится заря.
Так, душу оградя от зависти и лести,
Не станем мы желать
И тягостной, и незавидной чести
Толпу поклонников Фортуны умножать
И думать, как дойти дорогой к ней прямою...

[Ф.Ф. Иванов. «Нет! в мир сей введены мы не на жертву бед!..» // Послание к А<лексе>ю Ф<ёдорови>чу М<ерзляко>ву (1811)]

2. Бабье царство здесь тогда!
Бабы правят города,
И чтоб бабам тем помочь,
Светит солнце день и ночь!

[К.К. Случевский. «Доплывёшь когда сюда...» | Мурманские отголоски. 9. (1889)]

3. Золотая мечта тирана –
править атомами, не людьми.
Но пока не время и рано,
не выходит, чёрт возьми!

[Б.А. Слуцкий. «Отчего же ропщется обществу?..» | Перспектива (1970–1975)]

12. Сопоставьте морфологические признаки одного из глаголов в современном русском языке с теми, которые проявлены у этого глагола в более ранних текстах. Какая морфологическая особенность этого глагола «потерялась» в современном русском языке?

Запишите ответ одним словом в начальной форме.

Ответ

2 балла

13. Прочитайте ещё один текст.

Править поэму, как текст заокеанской депеши:

Сухость, ясность, нажим – начеку каждое слово.

Букву за буквой врубать на твёрдом и тесном камне:

Чем скупер слова, тем напряжённей их сила.

Мысли заряд волевой равен замолчанным строфам.

Вытравить из словаря слова «Красота», «Вдохновенье»

Подлый жаргон рифмачей... Поэту – понятия:

Правда, конструкция, план, равносильность, сжатость и точность.

В трезвом, тугом ремесле – вдохновенье и честь поэта:

В глухомеом веществе заострять запредельную зоркость.

[М.А. Волошин. «Править поэму, как текст заокеанской депеши...» | Доблесть поэта (1925.10.17)]

Здесь употреблён тот же глагол, что и в текстах 1–3, но в другом значении.

Запишите значение этого глагола одним словом в начальной форме.

Ответ

№ 14 – 16

4 балла

[Инструкция по выполнению заданий](#)

Прочитайте текст, выполните задания.

Сынъ жѣ обѣжанинъ, именовъ Яковъ, запенъся съ 15 степени и полѣтъ долу и убуди змѣя. И вѣсташа на змѣи чешуя, акы волны морьскыя. Они же, вземше друга своего, поидоша сквозѣ былие с полудни и видѣша коня и другы своя. Егда начаша вскладывати бремя на своя коня, и свистну змѣй. Они же от страха быша акы мертвии.

14. Заполните пропуски.

В тексте есть слово (1) , этимологически родственное наречию (2)

со значением «прочь, вон», которое является застывшей формой дательного

падежа единственного числа слова (1). В современном русском языке слово (1), если оно является

именем существительным, является книжным вариантом слова (3) со

значением «пространство вдоль реки, расположенное ниже окружающей местности». Тот же корень, что и

в словах (1)–(3), содержится в слове (4) со значением «нижний край платья».

2 балла

15. Переведите слово (1) одним словом.

Ответ

2 балла

16. Переведите текст на современный русский язык. Выберите верный(-ые) перевод(-ы) отдельных предложений текста.

[Открыть текст в отдельном окне](#)

- Они же, подхватив друга (товарища) своего, пошли сквозь заросли и к полудню увидели коней и своих товарищей (спутников).
- Едва они начали вскладывать своё бремя на своего коня, свистнул змей.
- Они же, взявшись друг за друга, пошли насквозь, к полудню были на месте и увидели коня и друга своего.
- И они от страха пали замертво (были как мёртвые).