

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2021–2022 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС  
**Критерии и ответы**

1. Выберите два верных утверждения.

- Клевета в Российской Федерации преследуется как в соответствии с Уголовным кодексом, так и в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях.
- Гносеология изучает особенности поведения человека.
- Экспортируемые товары не учитываются в ВВП страны, поскольку население страны не может их потреблять.
- Во всех регионах России действуют только однопалатные представительные органы власти.
- С точки зрения классической политэкономии люди действуют из альтруистических побуждений.

По 1 баллу за выбор каждого верного ответа. За лишний выбор – минус 1 балл за каждый.

Максимум за задание – 2 балла.

2. Перед вами обложки изданий разного профиля. Разделите их на три равные группы в зависимости от направленности издания.

Обратите внимание на то, что одна обложка лишняя, она не относится ни к одной из групп.



Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию  
2021–2022 уч. г. Школьный этап. 10 класс. Критерии

В		Г	
Д		Е	
Ж			

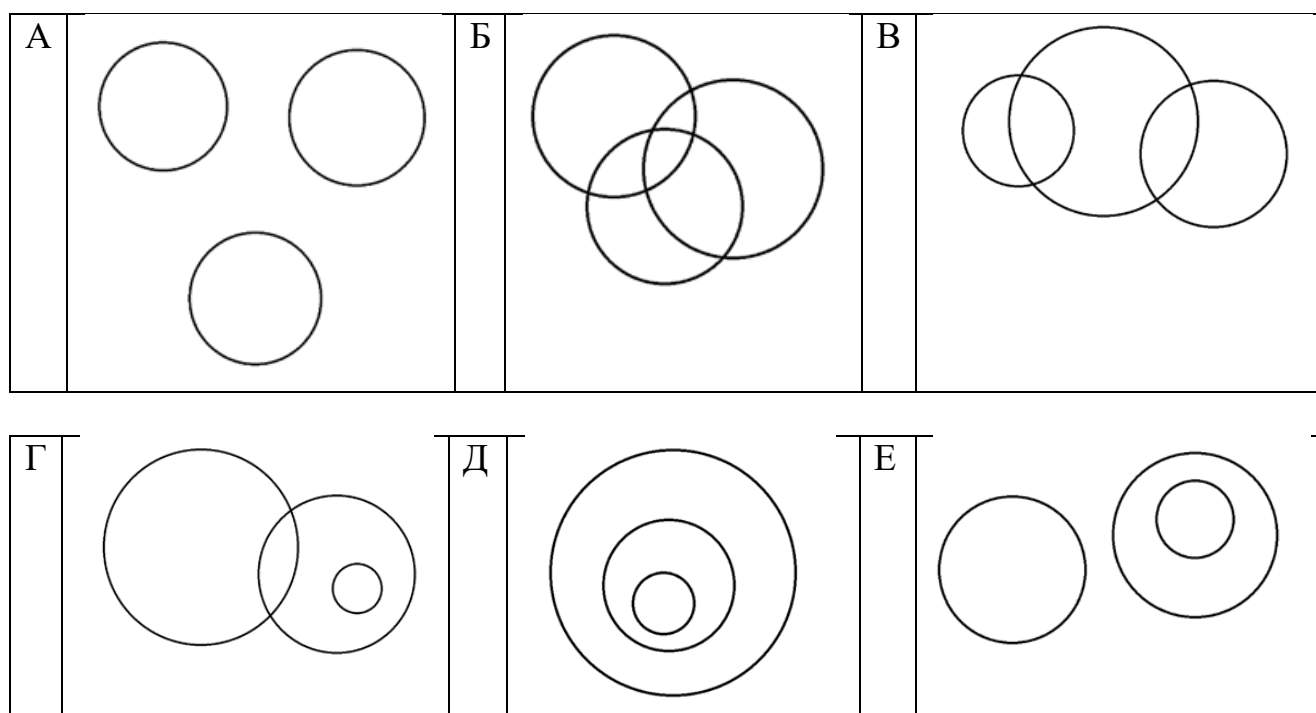
Группа 1	Группа 2	Группа 3
А, Е	В, Г	Д, Ж

**По 1 баллу за каждое верное соотнесение.  
Максимум за задание – 6 баллов.**

**3.** Решите логическую задачу.  
Известны следующие факты.

1. Некоторые, но не все кулебяки являются барагозами.
2. Неверным является утверждение «если кто-то барагоз, то этот кто-то кулебяка».
3. Если кто-то не является кулебякой, то он не является штрямзиком.
4. Если кто-то является барагозом, то он не является штрямзиком.

Из приведённых ниже изображений выберите одну диаграмму, отражающую отношения между кулебяками, штрямзиками и барагозами. Каждая из категорий обозначается отдельным кругом, пересечение обозначает общие элементы.



Ответ: Г

**Максимум за задание – 2 балла.**

**4-6.** Решите экономическую задачу.

На графике изображено изменение общего уровня цен в Исландии за последние несколько лет.

Ознакомьтесь с графиком и ответьте на вопросы.



**4.1.** С 2017 по 2020 год уровень цен снижается.

Выберите термин, означающий это явление.

- безработица
- девальвация
- **дезинфляция**
- деноминация
- дефляция
- инфляция
- ревальвация
- экономический кризис
- экономический подъём
- эмиссия

**За верный ответ – 1 балл.**

**4.2.** В 2017 и 2018 году синяя кривая расположена выше оси абсцисс.

Выберите термин, означающий это явление.

- безработица
- девальвация
- дезинфляция
- деноминация
- дефляция
- **инфляция**
- ревальвация
- экономический кризис
- экономический подъём
- эмиссия

**За верный ответ – 1 балл.**

**4.3.** В 2020 году синяя кривая расположена ниже оси абсцисс.

Выберите термин, означающий это явление.

- безработица
- девальвация
- дезинфляция
- деноминация
- **дефляция**
- инфляция
- ревальвация
- экономический кризис
- экономический подъём
- эмиссия

**За верный ответ – 1 балл.**

**4.4.** На сколько процентов изменился общий уровень цен с 2016 по 2020 год?

Выберите ближайший к верному ответ.

- Снизился на 10%
- снизился на 5%
- снизился на 4%
- снизился на 1%
- не изменился
- вырос на 1%
- **вырос на 4%**
- вырос на 5%
- вырос на 10%

**За верный ответ – 1 балл.**

**Максимум за 4 задание – 4 балла.**

**5.** Изучите сообщения, которые Настя отправила своей подруге Гале в разные годы. Предполагая, что динамика цен на потребляемые Настей товары отражает динамику общего уровня цен (из задания 4), соотнесите отрывки из писем с годами их написания. Используйте письма и график.

- 1) «Галя, ты не поверишь! Мой любимый каркаде так подорожал, так подорожал... Даже не знаю, что делать! А вот в прошлом году он вообще в цене не изменился». А) 2017  
Б) 2018
- 2) «Галя, всё вокруг так дорожает, так дорожает... Даже не знаю, что ты делаешь. Ты, конечно, моя дорогая подруга, опять начнёшь оптимистично нудеть и говорить, что вот в прошлом году всё дорожало сильнее. Да, конечно, соглашусь с тобой, но ведь всё ещё дорожает!» В) 2019  
Г) 2020

3) «Галя, ты представить себе не можешь! Нашла в куртке прошлогодний чек и сравнила со вчерашним. И представь себе – заплатила столько же за свою стандартную покупку! И жизнь хороша, и жить хорошо!»

4) «Галя, ты только представь! Икорочка, которая в прошлом году стоила 500 тугриков, сейчас стоит \_\_\_\_ (1). Невероятно, правда?»

Ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г

**По 1 баллу за каждое верное соотнесение.**

**Максимум за задание – 4 балла.**

6. В письме (из задания 5) есть пропуск (1). Заполните его числом.

«Галя, ты только представь! Икорочка, которая в прошлом году стоила 500 тугриков, сейчас стоит \_\_\_\_\_(1). Невероятно, правда?»

Ответ: 450

**Максимум за задание – 1 балл.**

7. Решите правовую задачу.

Иван Иванович хочет заняться предпринимательской деятельностью в качестве водителя такси.

Выберите верные утверждения о требованиях к работе Ивана Ивановича.

- Иван Иванович обязан образовать коммерческое юридическое лицо.
- Иван Иванович обязан образовать некоммерческое юридическое лицо.
- **Иван Иванович вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.**
- **Иван Иванович вправе получить государственную регистрацию как индивидуальный предприниматель.**
- По общему правилу, если Иван Иванович ведёт предпринимательскую деятельность, не образуя юридическое лицо, к нему не применяются правила Гражданского кодекса РФ, которые регулируют деятельность юридических лиц, являющихся коммерческими организациями.
- **По общему правилу, если Иван Иванович ведёт предпринимательскую деятельность, не образуя юридическое лицо, к нему применяются правила Гражданского кодекса РФ, которые регулируют деятельность юридических лиц, являющихся коммерческими организациями.**

**По 1 баллу за выбор каждого верного ответа. За лишний выбор – минус 1 балл за каждый.**

**Максимум за задание – 3 балла.**

8. Ознакомьтесь с представленными информационными материалами и списком утверждений. Выберите из него верные.



## Документ 1: Результаты опроса ВЦИОМ

Как Вы считаете, насколько сложно выпускникам вузов найти работу после окончания обучения? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	2009 г.	2019 г.
Найти работу выпускнику вуза легко	2	3
Чтобы найти работу выпускнику вуза приходится приложить небольшие усилия	12	18
Работу выпускнику вуза удастся найти только с большим трудом	50	55
Найти работу выпускнику вуза практически невозможно	24	20
Затрудняюсь ответить	12	4

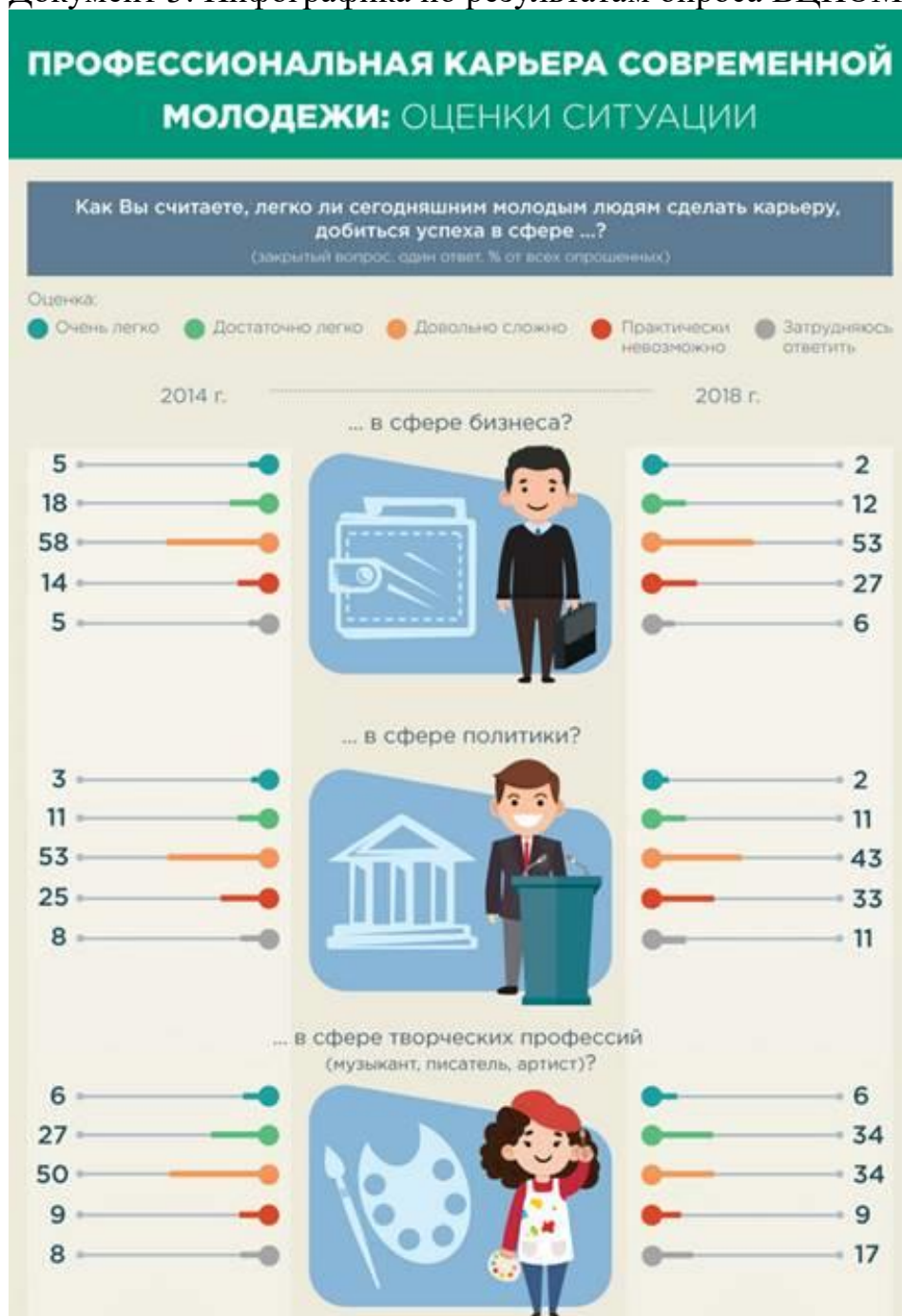
## Документ 2: Данные Росстата по трудоустройству (2016-2018)



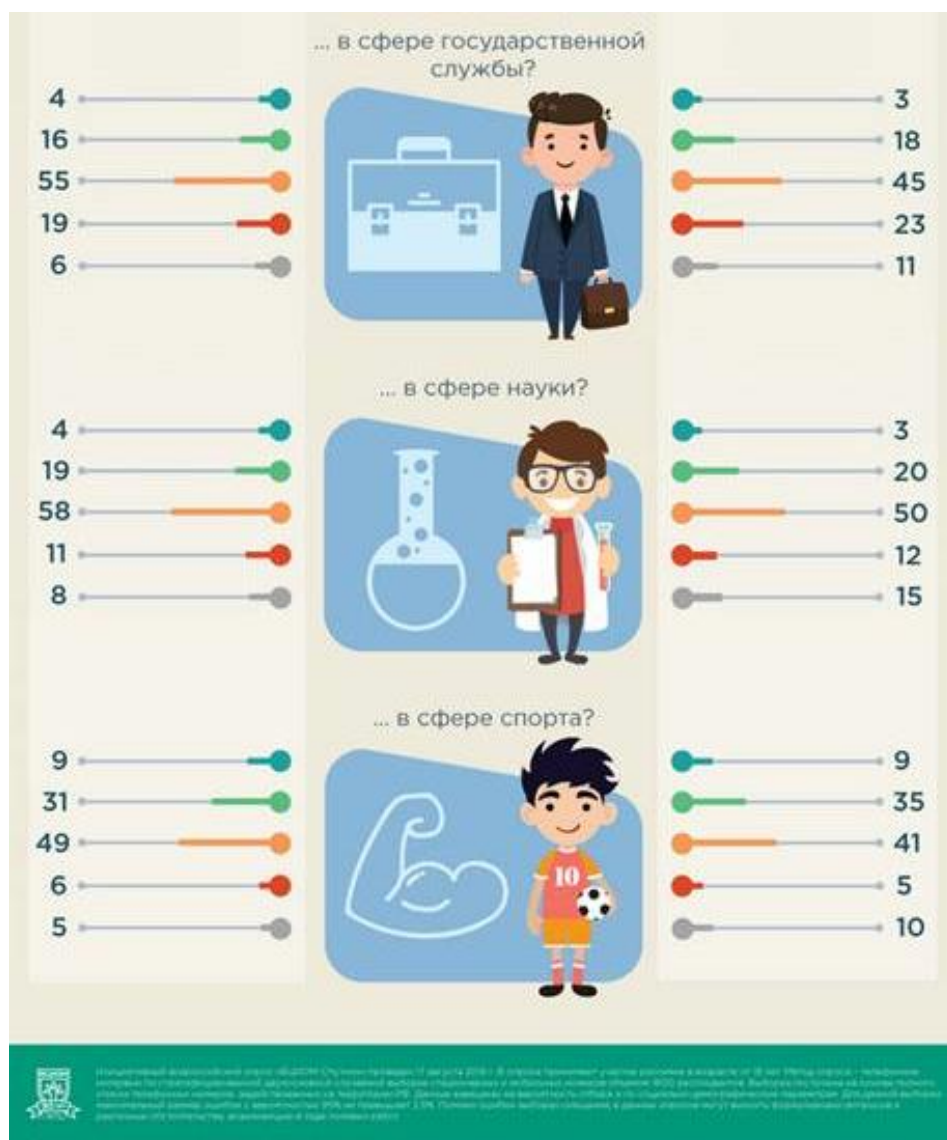
### КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ И ИХ ТРУДОУСТРОЙСТВО



Документ 3: Инфографика по результатам опроса ВЦИОМ







Список утверждений.

1. **Сфера политики в 2018 году представлялась самой недоступной для развития карьеры.**
2. **Чаще всего после окончания обучения выпускники находят работу не по специальности.**
3. **В 2018 году юридические специальности стали менее востребованными, чем в 2016 году.**
4. **Уверенность респондентов в том, что молодёжи легко реализовать в бизнесе, в 2018 году выше, чем в 2014 году.**
5. **Выпускники педагогических вузов чаще работают по специальности, чем врачи.**
6. **По мнению респондентов, спорт – самая перспективная для молодёжи сфера трудоустройства.**
7. **За 10 лет с 2009 года доля респондентов, которые считают, что трудоустройство для выпускников – лёгкая задача, выросла в полтора раза.**

8. За 2016–2018 годы больше полмиллиона человек нашли работу по специальности после завершения образования в сфере экономики или управления.

9. Опрос из документа 1 является репрезентативным, потому что проводился на выборке более 2000 человек.

**10. Респонденты считают, что в сфере науки гораздо легче реализовать себя, чем в сфере государственной службы.**

**За каждую ошибку – минус 1 балл. За три и более ошибок – 0 баллов.  
Максимум за задание – 4 балла.**

9. Опираясь на представленные материалы, заполните пропуски в тексте предложенными в списке фразами.

Обратите внимание: фраз больше, чем пропусков.

По данным Росстата, выпускники профиля (1)\_\_\_\_\_ чаще всех работают по специальности. Примерно (2)\_\_\_\_\_ выпускников направления «юриспруденция» работают не по специальности. Как в 2009, так и в 2019 году (3)\_\_\_\_\_ опрошенных считают, что найти работу выпускник может только с большим трудом. Оценка ситуации с трудоустройством в творческих профессиях в 2018 году (4)\_\_\_\_\_ по сравнению с 2014 годом.

(1)

- «экономика и управление»
- «клиническая медицина»

(2)

- чуть больше двух третей
- **65 тысяч**
- половина и более
- 90 тысяч

(3)

- чуть больше двух третей
- 65 тысяч
- **половина и более**
- 90 тысяч

(4)

- более пессимистичная
- **более оптимистичная**

**По 1 баллу за каждый верный выбор.  
Максимум за задание – 4 балла.**

## 10. Прочитайте текст и выполните задания.

Очень часто нам кажется, что каждая ситуация, каждый момент нашей жизни так или иначе урегулирован законом, так или иначе существует как отдельная область регуляции. Мы по этому закону живём, мы его соблюдаем. На самом деле всё устроено не совсем так. Практически в каждой ситуации существует вариативное регулирование, существуют разные способы трактовки ситуации и, соответственно, разные правовые нормы, которые должны это регулировать. Но в повседневной жизни мы этого не замечаем. Мы каким-то образом живём и думаем, что живём более или менее в рамках закона. Когда нам кажется, что мы нарушаем закон, мы, как правило, чувствуем себя не очень хорошо, пытаемся это скрыть хотя бы от властей, если не от друзей. Но парадокс, который и вызывает к жизни понятие «правовая культура» и понятие «правовой плюрализм», состоит в том, что эти повседневные решения, повседневные представления простого человека или низового правоприменителя о том, что такое по закону, настолько далеки от текста писаного закона, насколько это вообще возможно.

Первым думать в этом направлении начинал Ойген Эрлих, австрийский юрист, перед Первой мировой войной занесённый в Черновцы, тогда часть Австро-Венгерской империи, и обнаруживший, что то, как улаживаются конфликты на местах, разрешаются споры, вершится правосудие — во всяком случае, по нетяжким преступлениям, — не имеет к писаному имперскому законодательству практически никакого отношения. При этом и чиновники, и простые люди, и судьи были твёрдо убеждены, что они живут в строгом соответствии с законом вообще и законом Австро-Венгерской империи в частности.

С этих пор начинают изучаться разные комплексные правовые порядки. Например, мы находимся под регулированием законодательства Российской Федерации, потому что находимся на территории России. Второй нормативный пласт, тоже формальный, — это законодательство города Москвы, которое отдельные аспекты нашего взаимодействия здесь и сейчас тоже может каким-то образом регулировать. Например, на региональном уровне у нас, как правило, вводятся ограничения на курение в подъездах или в других условно общественных местах.

В этом плане, когда мы изучаем правовую культуру, мы изучаем не то, какой закон существует, а то, каким правилам люди подчиняются, как они ограничивают себя в разных ситуациях, как они решают не делать чего-то или делать что-то строго определённым образом. Когда в городе X строго запрещённое купание с моста тем не менее практикуется, но практикуется строго в утренние и вечерние сумерки, и милиция, ныне полиция, совершенно спокойно смотрит на то, что в сумерки утром и в сумерки вечером можно прийти прыгнуть с моста, доплыть до берега и повторить это несколько раз, потому что в этот момент нет навигации, она останавливается на сумеречное время, и это не создает ни для кого никакой опасности. И совершенно спокойно

проходящий по мосту патруль игнорирует некоторое количество молодых людей, которые купаются, прыгая с моста. В то же самое время тот же патруль днём или ночью активно пресёк бы эту деятельность, хотя по закону должен был бы пресекать всё время.

Это первый большой пласт. Всё регулирование нашей деятельности очень плотно укоренено в том, как мы живём сейчас, как жили люди до нас. До нас — имеется в виду на некотором небольшом расстоянии — одно или несколько поколений, те, что видно во внятной исторической памяти. Наша жизнь определяется не законом, а той правовой культурой, которая есть, и эта правовая культура весьма плюральна, в ней на массу источников права масса слоёв регулирования – формального и не очень.

Мы можем наблюдать огромное количество юрисдикций, где совершенно официально для разных случаев действовали совершенно разные законы. Например, это – все индийские колонии Великобритании, где, с одной стороны, есть общеимперское право, которое распространяется на граждан метрополии и их взаимодействие с туземцами. Это – право локальное индийское, которое распространяется на всех индусов и санкционировано Британской империей. Это – местное традиционное, которое распространяется на местных жителей до тех пор, пока в их взаимоотношения между собой не включена колониальная администрация или граждане метрополии. Таких правовых режимов существовало и существует множество: когда семейные отношения регулируются традиционным законом, общегосударственным законом регулируются тяжкие преступления и то, что касается администрирования, сбора налогов и так далее, а мелкие отношения регулируются на традиционном уровне и могут сильно варьироваться от места к месту.

И здесь мы должны задать себе ещё один очень важный вопрос: в какой степени этот правовой плюрализм является легальным, в какой степени он является осознанным? Вернёмся опять же в Британскую империю и увидим, что эта иерархия, довольно сложная схема выбора того, по какому закону сейчас нужно судить, по какому закону в конкретном случае нужно принимать решение, была более или менее формализована, могла оспариваться, обсуждаться и так далее. Почему, например, если существует конфликт по поводу земли между индуистом и мусульманином, в одной провинции дело будет разбираться по мусульманскому традиционному земельному праву, а в другой по индуистскому традиционному земельному праву? Это было более или менее зафиксировано не совсем в том виде, в котором мы себе представляем, как некоторое дерево решений, но, как правило, существовал набор правоустанавливающих договоров между британской короной и местными владельцами, из которых становилось очевидно, какой набор правил действует в каком случае и где проходит граница юрисдикций: имперской, локальной, сублокальной и так далее.

*(По материалам сайта Постнаука)*

На основе прочитанного текста определите, какие из перечисленных суждений являются верными (прямо следуют из текста), какие неверными (прямо противоречат содержанию текста), а какие не имеют прямого отношения к тексту (то есть на основании текста нельзя сделать вывод о том, верны они или нет).

Если в юрисдикции существует несколько действующих правовых порядков, то они расположены в чёткой иерархии.

- Верное
- **Неверное**
- Не имеет прямого отношения к тексту

Функционирование правовых институтов определяется не только писанным законом, но и правовой культурой, и правовой историей.

- **Верное**
- Неверное
- Не имеет прямого отношения к тексту

В каждой конкретной ситуации индивиду легко понять, какой пласт нормативного регулирования применять.

- Верное
- **Неверное**
- Не имеет прямого отношения к тексту

Правовая культура индивида зависит в основном от окружающей его социальной среды.

- Верное
- Неверное
- **Не имеет прямого отношения к тексту**

О. Эрлих заметил следующий парадокс: люди, даже полагая, что живут в соответствии с законом, зачастую опираются не на кодифицированные нормы, а на некоторые представления о праве и справедливости.

- **Верное**
- Неверное
- Не имеет прямого отношения к тексту

Наличие нескольких уровней регулирования – пережиток прошлого.

- Верное
- **Неверное**
- Не имеет прямого отношения к тексту

При применении права суды чаще всего руководствуются анализом судебной практики.

- Верное
- Неверное
- **Не имеет прямого отношения к тексту**

**По 1 баллу за каждый верный выбор.**

**Максимум за задание – 7 баллов.**

**11.** Ниже приведены описания правовых терминов. Выберите четыре описания, которые относятся к использованным в тексте терминам.

- **Общественное восприятие и осознание права**
- Форма права, заключающаяся в использовании прошлых судебных решений как основания для последующих судебных решений
- **Правонарушение, представляющее особую опасность и регулируемое уголовным правом**
- **Пределы компетенции государственного органа**
- Политический режим, при котором государство обеспечивает права и свободы граждан в рамках конкурентной электоральной системы.
- **Способ закрепления норм права**
- Принцип организации государства, при котором между различными органами государственной власти происходит разграничение по сфере ведения и отдельные элементы государственного механизма не могут довлеть над другими в сфере компетенции последних.
- Принцип организации государства, при котором региональная власть наделяется значительной сферой автономии в рамках единого государства

**По 1 баллу за выбор каждого верного ответа. За лишний выбор – минус 1 балл за каждый.**

**Максимум за задание – 4 балла.**

**12.** Прочитайте вопрос и выберите из предложенных вариантов ответа тот, который соответствует содержанию фрагмента.

Как в логике автора текста объясняется выборочное (не единообразное) правоприменение?

- Это последствие правового нигилизма, с которым в любом случае нужно бороться, потому что селективное правоприменение подрывает основополагающий принцип права: равенство всех перед законом.
- Это совершенно нормальное явление, причина его – рациональное желание людей снизить транзакционные издержки и бороться с абсурдными нормами права, его следует не порицать, а менять законодательство.



- **Это некоторая данность, которая интересует социологию права. Такое правоприменение может быть связано с правовой культурой, содержанием конкретной правовой нормы, контекстом и множеством других причин.**
- В современном обществе в принципе не наблюдается избирательного правоприменения, это удел государств прошлого, в которых были конфликтующие уровни регулирования.

**Максимум за задание – 1 балл.**

**Всего – 42 балла.**