

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ТЕХНОЛОГИИ. 2021–2022 уч. г.  
НАПРАВЛЕНИЕ «КУЛЬТУРА ДОМА, ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ»  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6–7 КЛАСС

**Общая часть**

**№ 1. (1 балл)** Из предложенных рисунков выберите тот, на котором изображён 3D-принтер.



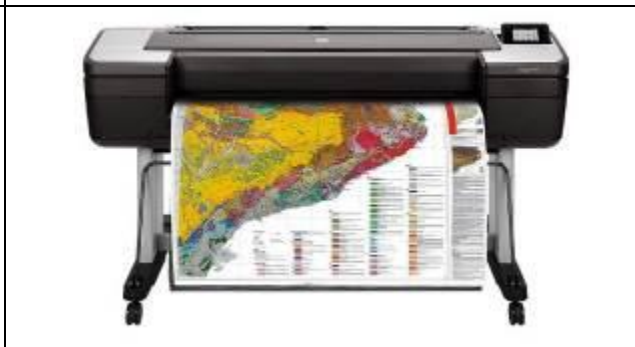
А



Б



В



Г



Д



Е

**№ 2. (1 балл)** Станция московского метро «Новослободская» украшена витражами, сделанными по эскизам художника Павла Корина. Витражи изготавливали в специальных мастерских, которые располагались в Риге. Большую часть композиции занимает рисунок из различных цветов, растений и звёзд. В верхней части шести витражей вставлены небольшие медальоны с изображением людей различных профессий. Рассмотрите предложенный фрагмент витража.



Определите, представитель какой профессии на нём изображён.

- а) врач
- б) блогер
- в) агроном
- г) инженер
- д) писатель
- е) музыкант
- ж) строитель
- з) художник
- и) энергетик

**№ 3. (1 балл)** Рассмотрите приведённый рисунок. Определите, какая сельскохозяйственная культура изображена на нём.



- а) киви
- б) банан
- в) груша
- г) кокос
- д) слива
- е) яблоко
- ж) ананас
- з) виноград

**№ 4. (1 балл)** Прочитайте отрывок из песни Александры Пахмутовой и Николая Добронравова «Знаете, каким он парнем был».

*Знаете, каким он парнем был,  
Тот, кто тропку звёздную открыл?..  
Пламень был и гром,  
Замер космосом, и сказал негромко он...*

**Припев:**

*Он сказал: «Поехали!».  
Он взмахнул рукой...  
Словно вдоль по Питерской, Питерской,  
Пронёсся над Землёй!  
Словно вдоль по Питерской, Питерской,  
Пронёсся над Землёй!*

Укажите, о каком человеке поётся в данной песне.

- а) Герман Степанович Титов
- б) Сергей Павлович Королёв
- в) Юрий Алексеевич Гагарин
- г) Алексей Архипович Леонов
- д) Константин Эдуардович Циолковский

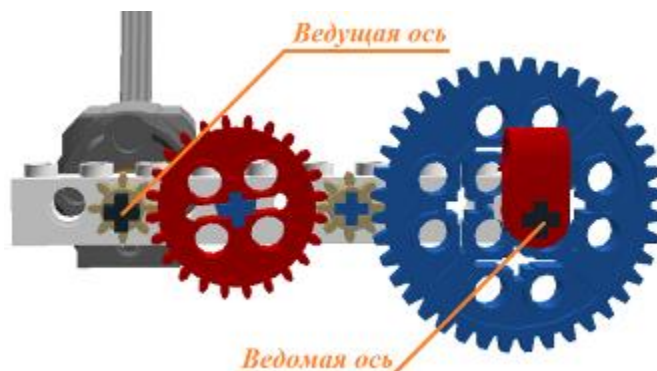
**№ 5. (1 балл)** Экологические знаки информируют потребителя о различных показателях экологических свойств товаров. Рассмотрите приведённый знак.



Из предложенных вариантов ответа выберите то описание, которое наиболее точно указывает, что означает данный знак.

- а) Знак указывает, что объект опасен для окружающей среды.
- б) Знак означает, что данную вещь следует выбросить в урну.
- в) Знак означает, что данный продукт может быть опасен для здоровья.
- г) Знак означает замкнутый цикл: создание – применение – утилизация.
- д) Знак указывает, что данную вещь необходимо собирать и выбрасывать отдельно.
- е) Знак указывает, что отдельные компоненты продукта не были протестированы на животных.
- ж) Знак означает, что товар изготовлен из нетоксичного материала и может соприкасаться с пищевыми продуктами.
- з) Знак означает, что данную вещь изготовили из сырья, пригодного для переработки или из вторичного (переработанного) сырья.
- и) Знак означает, что при изготовлении продукта не использовались животные компоненты, полученные ценою жизни животных.

**№ 6. (1 балл)** У Кати есть шестерёнки трёх видов. У первых 8 зубьев, у вторых – 24 зуба, у третьих – 40 зубьев. Пользуясь только шестерёнками этих видов, Катя собрала передачу (см. *зубчатую передачу*).



*Зубчатая передача*

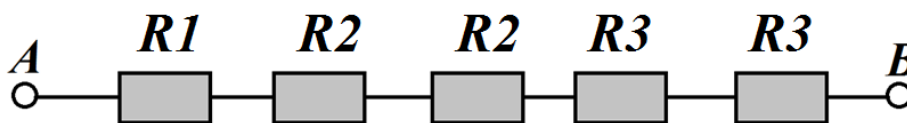
Катя написала программу, согласно которой, ось мотора (двигателя) должна совершать 15 оборотов за минуту. Через 3 минуты после запуска программа закончила работу. Всё это время ось мотора (двигателя) вращалась с постоянной скоростью. Определите, сколько оборотов за время работы программы совершил красный флажок, который находится на ведомой оси. В ответ запишите только число.

**№ 7. (2 балла)** При благоустройстве парка был решено посыпать несколько тропинок песком.

Длины тропинок равны 12 м 5 см, 3 м 6 дм, 145 см и 26 дм 6 см.

Определите общую длину тропинок, которые решили посыпать песком. Ответ дайте в сантиметрах. В ответ запишите только число.

**№ 8. (2 балла)** Миша соединил последовательно несколько резисторов (см. *схему участка цепи АВ*).



*Схема участка цепи АВ*

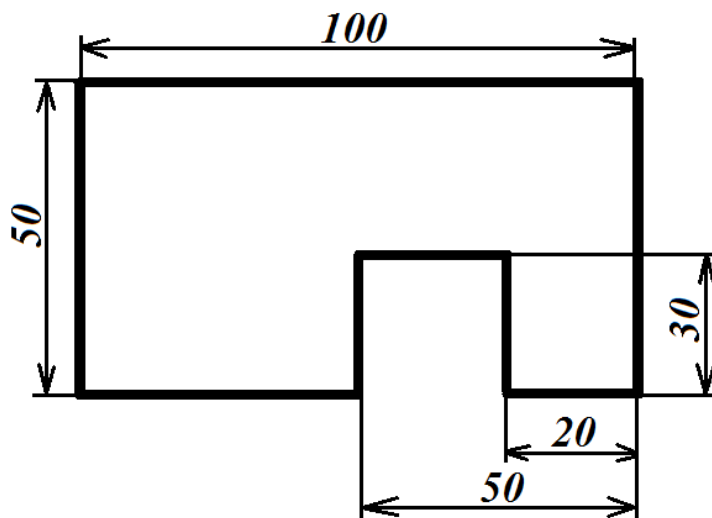
№	Обозначение	Номинал (Ом)
1	<i>R1</i>	12
2	<i>R2</i>	15
3	<i>R3</i>	18

Определите величину сопротивления участка *АВ*. Ответ дайте в Омах. В ответ запишите только число.

*Справочная информация*

*При последовательном соединении резисторов общее сопротивление участка цепи можно посчитать, сложив номиналы резисторов.*

**№ 9. (2 балла)** Серёжа выпилил из фанеры толщиной 10 мм деталь (см. чертёж детали).



*Чертёж детали*

На чертеже размеры указаны в миллиметрах. Определите объём данной детали в кубических сантиметрах. В ответ запишите только число.

*Справочная информация*

*Для того чтобы найти объём прямоугольного параллелепипеда, нужно его длину умножить на его ширину и на его высоту.*

**№ 10. (2 балла)** Для подарка Даша решила собрать набор из одной синей ручки, одного простого карандаша, одного ластика и одной линейки. После просмотра ассортимента интернет-магазина Даша выбрала следующие товары (см. таблицу покупок).

*Таблица покупок*

№	Название	Цена руб. за 1 шт.
1	Ручка шариковая синяя	60
2	Карандаш чёрнографитный Эко НВ заточенный	17
3	Ластик каучуковый прямоугольный	16
4	Линейка 30 см пластиковая	27

Определите, сколько можно купить таких наборов на 2 тысячи рублей. В ответ запишите только число.



### Специальная часть

#### № 1. (1 балл) Какое слово пропущено в тексте?

«\_\_\_\_\_ – совокупность привычек, ценностей и вкусов, принятых в определённой среде в определённое время. Установление идеологии или стиля в какой-либо сфере жизни или культуры. \_\_\_\_\_ может определять тип или форму одежды и аксессуаров...»

- |             |              |
|-------------|--------------|
| а) характер | в) стиль     |
| б) мода     | г) интеллект |

#### № 2. (1 балл) Прочитайте отрывок из стихотворения Игоря Северянина «Рыбная ловля».

«...Форель всегда клюёт с разбегу  
На каменистой быстрине.  
Лещ апатичный любит негу:  
Клюёт лениво в полусне...»

**После соответствующей обработки пойманное становится пищевым продуктом. Из предложенного списка выберите те блюда, которые нельзя приготовить из этого пищевого продукта.**

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| а) салат мимоза | г) какао             |
| б) манная каша  | д) молочный коктейль |
| в) плов         | е) уха               |

#### № 3. (1 балл) Из предложенного списка выберите продукты животного происхождения.

- |             |                    |
|-------------|--------------------|
| а) говядина | г) масло сливочное |
| б) дайкон   | д) авокадо         |
| в) яйцо     | е) картофель       |

#### № 4. (1 балл) Что из приведённого списка является супом?

- |               |              |
|---------------|--------------|
| а) паэлья     | г) борщ      |
| б) канапе     | д) расстегай |
| в) рассольник | е) уха       |

**№ 5. (1 балл) Сколько порций омлета можно приготовить из 3-х десятков яиц, 4 л молока и 300 г сливочного масла, если для приготовления 4-х порций нужно 8 яиц, 0,5 л молока и 50 г сливочного масла? В ответ запишите только число.**

**№ 6. (1 балл) Как по правилам этикета нужно расположить нож и вилку относительно тарелки?**

- а) нож и вилку справа, нож ближе к тарелке
- б) нож справа, вилку слева
- в) нож и вилку слева, нож ближе к тарелке
- г) нож и вилку справа, вилка ближе к тарелке
- д) нож и вилку слева, вилка ближе к тарелке

**№ 7. (1 балл) Расположите буквы *Б Е Е Е Е И И Л Н О П Р С Т* в таком порядке, чтобы получилось название вида декоративно-прикладного искусства, известного ещё в древнем Египте.**





**№ 8. (1 балл) Внимательно рассмотрите рисунки, изображающие старинные приспособления и современные приборы.**

**8.1. Установите соответствие между старинными и современными устройствами, удовлетворяющими одну и ту же потребность.**

	Старинные приборы		Современные приборы
1		А	
2		Б	
3		В	

**8.2. Для удовлетворения какой потребности они предназначены?**

- I) изготовление вязаных изделий
- II) выполнение влажно-тепловой обработки изделий
- III) измельчение пищевых продуктов
- IV) приготовление кофе
- V) выполнение вышивки

**№ 9. (1 балл) Внимательно рассмотрите рисунки, изображающие национальные костюмы разных стран. Выберите тот, на котором изображена одежда, которую могла носить Людмила, героиня поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила».**

а)		в)	
б)		г)	

**№ 10. (1 балл) Установите соответствие между рисунками, на которых изображены разные модели одежды и тем, для чего предназначены эти модели.**

Эскиз (фото моделей)		
		
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Назначение**

- 1) для работы или учёбы (деловой стиль)
- 2) для торжественных случаев
- 3) для прогулок в тёплое время года или похода на пляж
- 4) для выступления в балетном спектакле
- 5) для отдыха и работы по дому