

**Задания первого тура заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
5	2	3	3	2	3	9	5	6	6	8	4	5	59

10 класс

1. Задания для выбора ответа

(«да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно)

1.1. Буддизм – это религия откровения.

1.2. Доходность показывает уровень прибыльности компании.

1.3. Субъекты Российской Федерации могут принимать законы, регулирующие семейные отношения, в случаях, отнесенных к ведению субъектов Российской Федерации семейным кодексом РФ.

1.4. К лидерам мнения в социологии относятся лица, распространяющие информацию от средств массовой информации на свою аудиторию, формируя у нее соответствующие установки.

1.5. Право на свободу ассоциаций означает возможность гражданского общества воздействовать на власть.

Ответы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	ДА

По 1 баллу за верный ответ.

Всего за задание 5 баллов.

2. Что является лишним в данном ряду? Выпишите лишнее и объясните, почему вы так решили.

заработная плата, арендная плата, процентные платежи, прибыль корпораций, чистый экспорт

Ответ: Чистый экспорт (1 балл), так как не относится к расчету показателя «Национальный доход» (1 балл при условии верно указанного лишнего понятия)

Всего за задание 2 балла.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.
10 КЛАСС**

3. «Серьги».

Познакомьтесь с ситуацией и выполните задания.

Во время нахождения в браке муж подарил жене фамильные серьги из золота с изумрудами, которые перешли мужу по наследству от бабушки. Через три года супруги приняли решение расторгнуть брак. Муж потребовал вернуть серьги, аргументируя тем, что это его личная собственность и поэтому разделу они не подлежат.

3.1. В чьей собственности находятся серьги?

3.2. Аргументируйте свою позицию.

3.3. Как изменится ситуация, если к этим серьгам во время брака было приобретено кольцо из золота с изумрудами, составившее ювелирный комплект с серьгами?

Ответ:

3.1. Серьги принадлежат жене (1 балл).

3.2. Серьги перешли по договору дарения из личной собственности мужа в личную собственность жены (1 балл).

3.3. Ситуация не изменится – серьги останутся у жены, а кольцо будет подлежать разделу (1 балл).

Всего за задание 3 балла.

4. «Гражданство Российской Федерации».

Познакомьтесь с ситуацией и выполните задание.

Гражданин Нигерии, Майкл Джобс, обучаясь в Лингвистическом университете, проживал в Ульяновской области 4 года, не покидая территорию Российской Федерации. За это время он женился на своей сокурснице, гражданке Ливии, Мариэтте Кук, и у них родился ребенок.

При каких обстоятельствах ребенок приобретет гражданство Российской Федерации? Перечислите все возможные обстоятельства.

Ответ:

1. Если в Ливии и Нигерии действует принцип почвы/Ливия и Нигерия не предоставляют своего гражданства (1 балл).

2. Если родители откажутся от своих гражданств (1 балл).

3. Если родители откажутся от ребенка (1 балл).

Всего за задание 3 балла.

5. «Ипотека».

Иван приобрел квартиру в ипотеку. **Проведите расчеты и сделайте вывод, выиграл ли он финансово от этой сделки или проиграл, если известно, что**

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.
10 КЛАСС**

за 4 года недвижимость в городе N, в котором Иван планировал приобрести квартиру, выросла в стоимости на 40%.

Он мог подождать 4 года и купить ее за наличные, накопив необходимую сумму. Но выбрал не ждать и приобрел квартиру посредством ипотеки без первоначального взноса по ставке 10% годовых (сложные проценты).

Решение:

Предположим, что стоимость квартиры 4 года назад составляла S.

Тогда через 4 года ее стоимость составит $1,4S$.

На оплату ипотеки Иван потратит: $S * (1 + 0,1)^4 = 1,4641S$

Ответ: Сумма выплат по ипотеке выше, чем стоимость квартиры.

Иван финансово проиграл

Всего за задание 2 балла при наличии верного решения.

6. «Транспортировка арбузов».

Предприниматель приобрел несколько тонн арбузов по цене 20 рублей за 1 кг для последующей перепродажи. Арбузы содержали 97% воды. После транспортировки арбузы немного усохли и содержание воды в них уменьшилось до 96%, а общая масса арбузов составила 9 тонн, при этом общая масса сухого вещества не изменилась.

Какова была первоначальная масса арбузов (в тоннах)?

Каковы финансовые потери предпринимателя в связи с усыханием арбузов?

Решение:

После транспортировки общая масса арбузов составила 9 тонн, из них 96% - воды, 4% - сухого вещества. Определим массу сухого вещества, для этого составим пропорцию:

100% - 9 тонн,

- x.

Масса сухого вещества = 0,36 тонн

В первоначальном варианте воды в арбузах содержалось 97%, следовательно сухого вещества (0,36 тонн) — 3%. Определим первоначальную массу арбузов:

3% - 0,36 тонн

100% - x.

Общая масса арбузов (первоначальная) = 12 тонн

Разница в массе арбузов = 12 тонн – 9 тонн = 3 тонны.

Потери предпринимателя = 3 тонны * 20 руб./кг = 60 000 руб.

Ответ:

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.
10 КЛАСС**

Первоначальная масса арбузов – **12 тонн (2 балла в случае верного решения)**
Потери предпринимателя – **60 000 руб. (1 балл в случае верного решения)**
Всего за задание 3 балла.

7. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание. Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. **Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке).** Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого.

А. Шопенгауэр
Афоризмы житейской мудрости

Вот, следовательно, на чем основан вышеприведенный тезис Аристотеля, советующий обращать внимание не на наслаждения и радости жизни, а лишь на то, чтобы избежать бесчисленных ее горестей. Иначе Вольтеровское изречение «счастье — (1), реально лишь (2)» было бы столь же ложно, сколь оно на самом деле справедливо. Поэтому, желая подвести итог своей жизни с эвдемонической точки зрения, следует строить расчет не на испытанных нами радостях, а на тех страданиях, которых удалось избежать. Вообще, (3) следовало бы начинать с оговорки, что не наименование — гипербола, что под «счастливой жизнью» надо понимать «наименее несчастную», «сносную» жизнь. Жизнь дается не для наслаждения ею, а для того, чтобы ее перенести, «отбыть», на это указывают обороты речи вроде «degere vitam», «vita, defungi», итальянского «si scampa cosi», немецкого «man muss suchen durchzukommen», «er wird schon durch die Welt kommen» и т. д. Старость даже утешается тем, что весь жизненный труд уже позади. Счастливейшим человеком будет тот, кто провел жизнь без особенных страданий, как душевных, так и телесных, а не тот, чья жизнь протекла в радостях и наслаждениях. Кто этим последним измеряет (4) своей жизни, тот выбрал неверный масштаб. Ведь (5) — всегда отрицательны, лишь (6) может внушить ложную мысль, что они дают счастье. Страдания, напротив, ощущаются положительным образом, поэтому критерий жизненного счастья — это их отсутствие. Если к беспечальному состоянию присоединится еще отсутствие скуки, то в главных чертах земное счастье достигнуто, все остальное — (7). Отсюда следует, что не должно никогда покупать наслаждения ценой страданий или даже ценой риска нажать их, ведь это значило бы ради отрицательного, ради химеры пожертвовать положительным и реальным, и наоборот, мы выигрываем, жертвуя наслаждениями для того, чтобы избежать страданий. В обоих случаях безразлично, предшествует ли

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.
10 КЛАСС**

страдание наслаждению или следует за ним. Нет худшего безумия, как желать превратить мир — эту юдоль горя — в увеселительное заведение и вместо свободы от страданий ставить себе целью наслаждения и радости, а очень многие так именно и поступают. Гораздо меньше ошибается тот, кто с преувеличенной мрачностью считает этот мир своего рода адом и заботится поэтому лишь о том, как бы найти в нем недоступное для огня помещение. (8) гоняется за наслаждениями и находит разочарование, (9) же только избегает горя. Если ему и это не удалось, значит, виноват не он, не его глупость, а судьба. Если же это хоть сколько-нибудь удастся, то разочарования ему нечего бояться: страдания которых он избег, всегда останутся вполне реальными. Даже если он, избегая их, слишком уклонился в сторону и даром пожертвовал несколькими наслаждениями, то и тогда он, в сущности, не потерял ничего: все радости — призрачны, и горевать о том, что они упущены — мелочно, даже смешно.

Список терминов:

А. Страдание	З. Мука
Б. Счастье	И. Глупец
В. Наслаждения	К. Мечта
Г. Греза	Л. Химера
Д. Зависть	М. Алчность
Е. Терзание	Н. Мудрец
Ж. Эвдемонология	

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Г/К	А	Ж	Б	В	Д/М	Л	И	Н

По 1 баллу за каждую верную позицию.

Всего 9 баллов.

8. «Олимпиада».

Прочитайте приведенный ниже диалог. Определите, какие уловки использованы в этом диалоге?

Отвечайте в следующем формате: автор (Оля или Коля) — фраза из диалога – описание, в чем состоит уловка.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.
10 КЛАСС**

Коля: «На мой взгляд, в университет надо поступать только по олимпиаде, готовиться целенаправленно к ней».

Оля: «Почему? Не факт. Кажется, что и по ЕГЭ можно много куда поступить».

Коля: «Так сказал ректор одного из известных университетов. Я вчера смотрел его выступление в Интернете. Но я тоже не понимаю, зачем лишний раз нервничать летом, если можно решить все свои проблемы заранее и спокойно готовиться к учёбе в универе».

Оля: «Ну ок, но все же не могут поступить только олимпиаде. Как ты себе это представляешь? Все отказались сдавать ЕГЭ и пошли на олимпиады? Кто учиться в университетах будет?»

Коля: «Ты же как-то поступила, и я тоже. Кто мы такие, чтобы спорить с экспертом. Пока только на первом курсе учимся».

Оля: «Не знаю. Все мои старшие братья и сёстры, да и родители тоже, поступали без всяких олимпиад. Не случайно, наверное. Так правильнее, честнее что ли. Вообще говоря, кроме нас с тобой не встречала ни одного человека, которые куда-нибудь поступил по олимпиаде. Мне кажется, что это просто нереально».

Ответ:

1) Коля - Так сказал ректор одного из известных университетов. - апелляция к авторитету/ ad verecundiam

Объявление какого-то утверждения истинным или ложным на основании того, что какой-либо авторитетный человек считает его таковым.

2) Оля - Все же не могут поступить только олимпиаде - Соломенное чучело/ straw man fallacy /подмена тезиса

Логическая уловка, с помощью которой один из участников спора искажает какой-либо аргумент своего оппонента, подменяя его похожим, но более слабым.

3) Коля - Кто мы такие, чтобы спорить с экспертом - К личности/ Argumentum ad Nominem

Логическая ошибка, при которой аргумент опровергается указанием на характер, мотив или другой атрибут лица, приводящего аргумент, или лица, связанного с аргументом, вместо указания на несостоятельность самого аргумента, объективные факты или логические рассуждения.

4) Оля - Все мои старшие братья и сёстры, да и родители тоже, поступали без всяких олимпиад. Не случайно, наверное. - апелляция к традиции / Argumentum ad Antiquitatem

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.
10 КЛАСС**

Вид ошибочной логической аргументации, в котором тезис считается правильным на том основании, что он коррелирует с некоторыми традициями прошлого или настоящего.

5) Оля - Кроме нас с тобой не встречала ни одного человека, которые куда-нибудь поступил по олимпиаде. Мне кажется, что это просто нереально. - Апелляция к незнанию/Argumentum ad Ignorantium

Предложение истинно, потому что оно еще не было доказано, ложное, или предложение ложно, потому что оно еще не было доказано

Каждая верно определенная уловка – 1 балл.

Всего за задание 5 баллов.

9. «Подозреваемые».

Решите следующую задачу. Каждый ответ обоснуйте.

Борисов, Денисенко и Кузнецов обвиняются в совершении преступления. Они дают такие показания. Борисов: «Денисенко — виновен, а Кузнецов — невиновен», Денисенко: «Если Борисов виновен, то виновен и Кузнецов», Кузнецов: «Я невиновен, но хотя бы один из них двоих виновен».

9.1. Допустим, что все трое виновны. Кто в таком случае солгал?

9.2. Допустим, что все трое невиновны. Кто в таком случае солгал?

9.3. Допустим, что все трое сказали правду. Кто в таком случае виновен?

9.4. Допустим, что обвиняемые лгут, в случае своей виновности, а в случае невиновности — говорят правду. Кто в таком случае виновен?

Ответ:

9.1. Борисов, Кузнецов.

Обоснование: Борисов не может говорить правду, поскольку он утверждает, что Кузнецов не виновен. Кузнецов по этой же причине не может говорить правду. Денисенко говорит правду. Действительно, если виновен Борисов, то виновен и Кузнецов.

1 балл за полный правильный ответ с обоснованием.

9.2. Борисов, Кузнецов

Обоснование: Борисов лжет, поскольку он утверждает, что Денисенко виновен. Кузнецов лжет, поскольку он утверждает, что Борисов или Денисенко должны быть виновны. Денисенко утверждал бы что-то ложное, только в случае виновности Борисова и невиновности Кузнецова.

1 балл за полный правильный ответ и обоснование

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.
10 КЛАСС**

9.3. Денисенко

Обоснование: Из показаний Борисова следует, что Денисенко виновен, а Кузнецов – нет. Чтобы показания Денисенко были истинными, нужно предположить невиновность Борисова. Проверим, что тогда Кузнецов тоже сказал правду. Он действительно невиновен, но виновен Борисов, а, значит хотя бы один из пары Борисов и Денисенко.

2 балла за полный правильный ответ с обоснованием

9.4. Борисов и Кузнецов

Обоснование: Проверим, что в этом случае Борисов и Кузнецов лгут, а Денисенко говорит правду. Борисов лжет, поскольку утверждает невиновность Кузнецова. Кузнецов лжет, поскольку утверждает собственную невиновность. Денисенко сказал правду: если Борисов виновен (верно), то виновен и Кузнецов (верно).

2 балла за полный правильный ответ с обоснованием.

Всего за задание 6 баллов.

10. Прочтите текст и выполните задания.

В стране официально зарегистрировано более 15 000 партий. Правда, большая часть из них действует только на местном уровне, эффективно способствуя налаживанию связей между гражданами и властью. Локальные партии очень заинтересованы в том, чтобы поддерживать идеологически близкие им партии, которые действуют уже на общенациональном уровне. Наибольшее влияние на принятие ключевых для народа этой страны решений оказывают всего 7 партий. На протяжении последних 50 лет, большинство мест в нижней палате парламента получает «Звездная партия». Так, на сегодняшний момент этой партии принадлежит 180 мест из 460. Еще 70 депутатских мандатов принадлежит «Снежной партии». Остальные места в парламенте практически поровну распределены между пятью партиями.

10.1. Охарактеризуйте партийную систему страны.

10.2. Определите, в чем ее достоинство.

10.3. Определите, в чем ее недостаток.

Ответ:

10.1. Многопартийная система с доминантной партией (1 балл).

10.2. Стабильность политического курса при его незначительных корректировках, избегание крайней многополярности (2 балла).

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.
10 КЛАСС**

10.3. Риск монополизации власти, превращения системы в однопартийную при такой расстановке сил в парламенте (полным можно считать ответ, при котором участник олимпиады каким-то образом показывает, что распределение мандатов является важным) (2 балла).

Всего за задание 5 баллов.

11. Ниже даны 9 изображений разных объектов, за исключением одного изображения они составляют две серии по четыре изображения. Серии объектов, а также исключение воплощают определенные идейные установки и ценностные ориентации.

Распределите изображения по двум сериям. Сформулируйте в одном предложении идейную установку каждой серии. Приведите обоснование, выбранного вами исключения. Свой ответ внесите в таблицу.



А.



Б.



В.



Г.

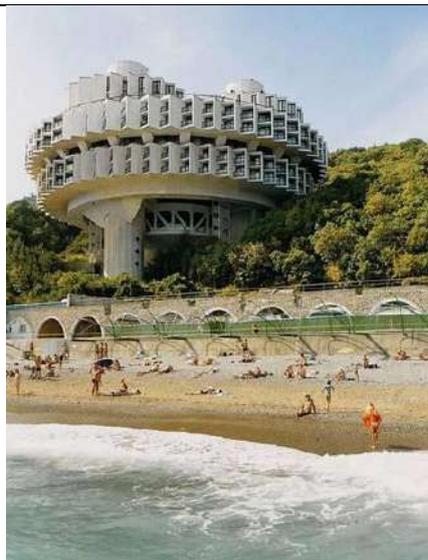


Д.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.
10 КЛАСС**



Е.



Ж.



З.



И.

Ответ:

Группа 1	Б Д Е З (2 балла)
Идейная установка	(постсоветский) дизайн воплощает в объектах идею народной самобытности, использует народные мотивы и т.п. (1 балл)
Группа 2	А В Г Ж (2 балл)
Идейная установка	Дизайн воплощает (советскую) космическую идею (1 балл)
Исключение	И (1 балл)
Обоснование	Дизайн бионика, форма воплощает идею подобия объекта живому организму в данном случае птица иволга (1 балл)

Всего 8 баллов.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.
10 КЛАСС**

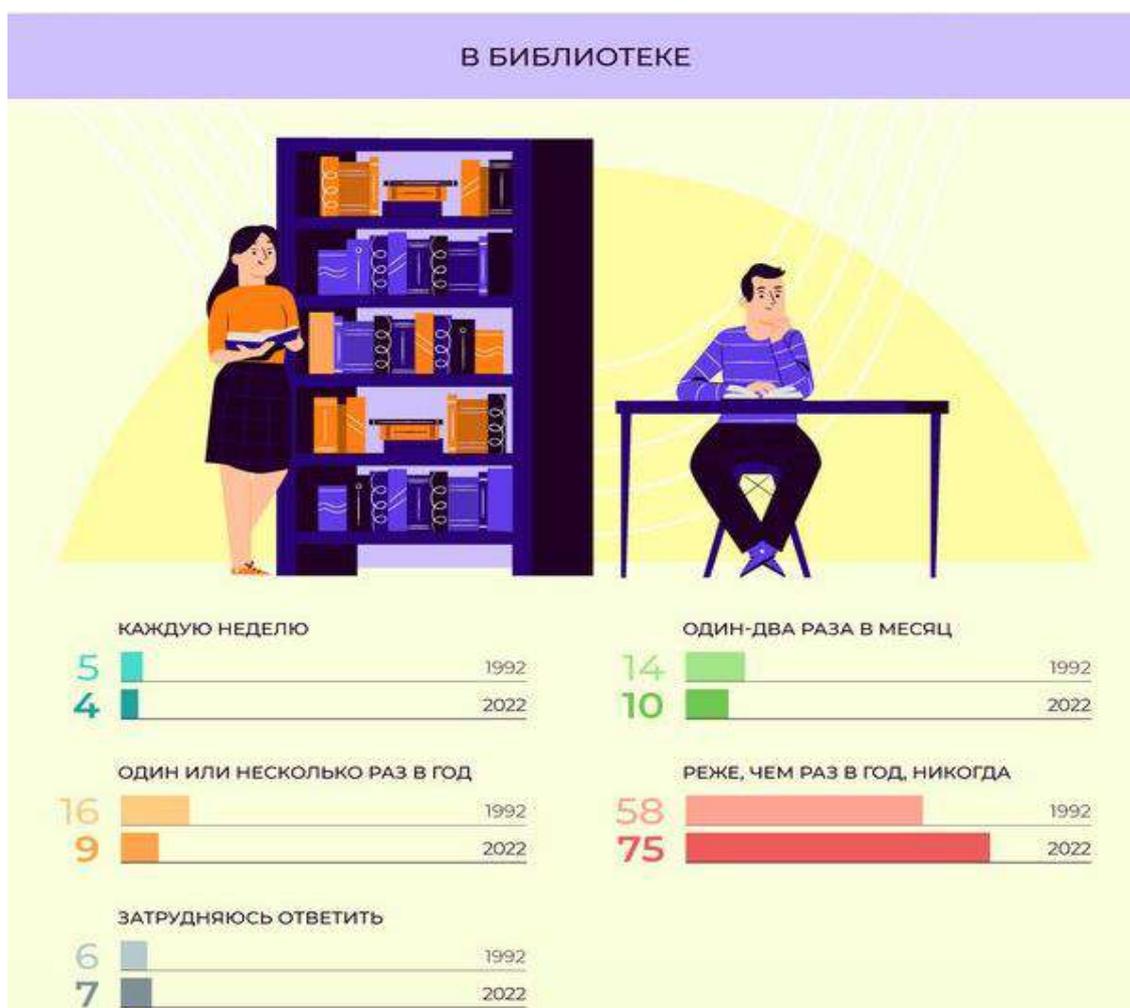
12. «Культурная жизнь».

Познакомьтесь с кратким описанием результатов исследования Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) и выполните задания.

В 2022 году Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провел исследование с помощью метода анкетирования взрослого населения РФ по репрезентативной выборке. Аналогичное исследование было проведено центром в 1992 году. В обоих опросах приняли участие 1604 россиян в возрасте от 18 лет. Результаты данного исследования представлены на *Рисунке 1*, *Рисунке 2*, *Рисунке 3* и *Рисунке 1*.

Рисунок 1

Ответ респондентов на вопрос «Как часто Вы бываете в библиотеке»



**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.
10 КЛАСС**

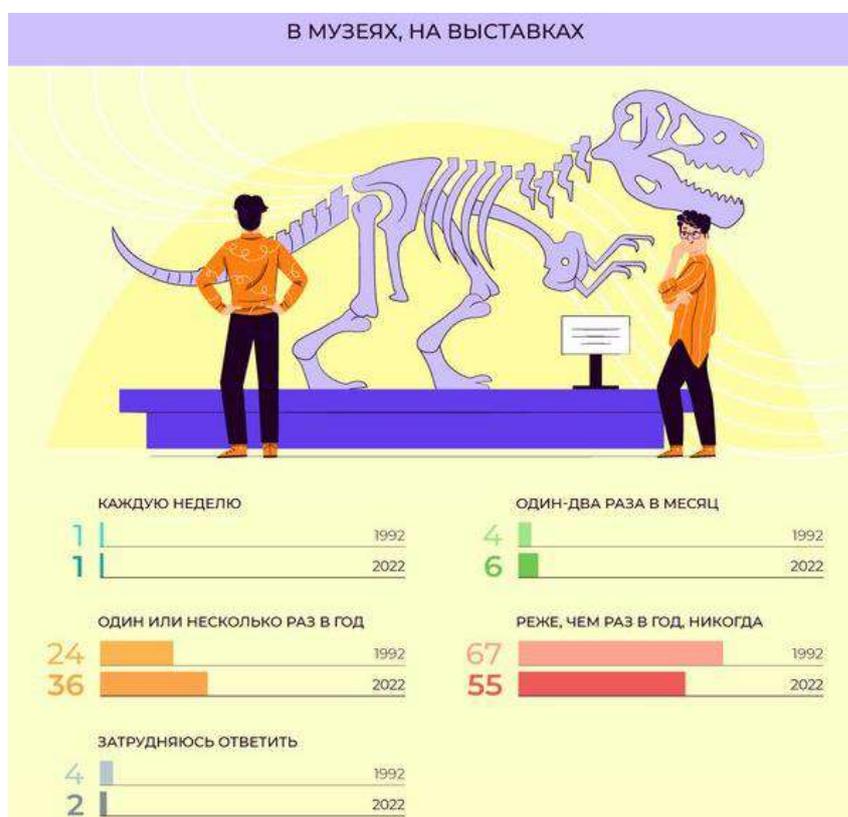
Рисунок 2

Ответ респондентов на вопрос «Как часто Вы бываете в книжных магазинах»



Рисунок 3

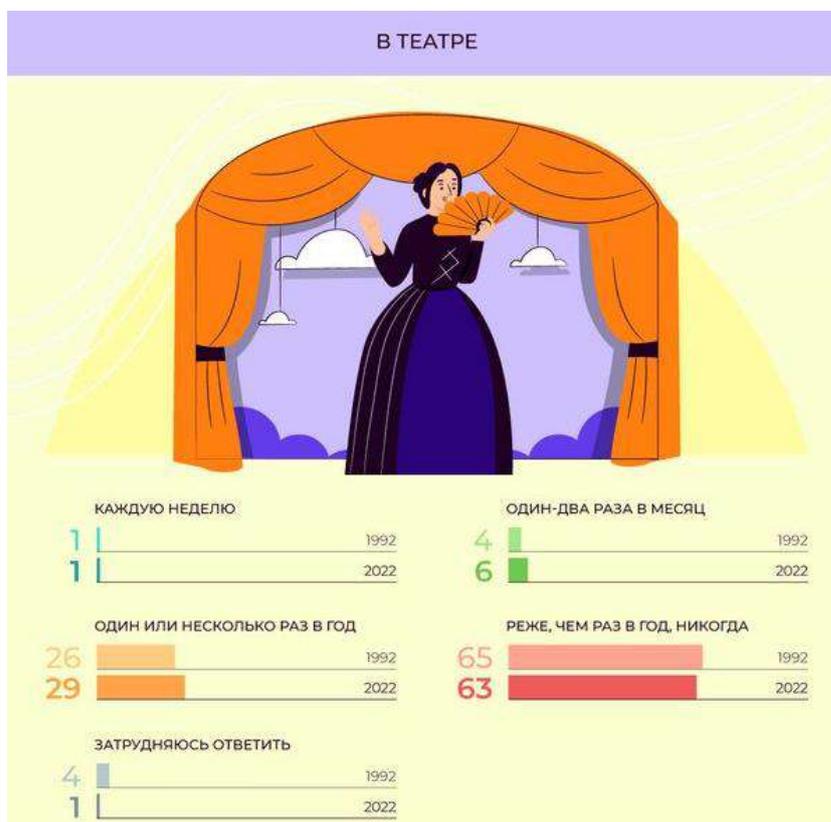
Ответ респондентов на вопрос «Как часто Вы бываете в музеях и на выставках»



**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.
10 КЛАСС**

Рисунок 4

Ответ респондентов на вопрос «Как часто Вы бываете в театре»



12.1. Какой тип поведения изучали социологи?

12.2. Какие из перечисленных мест россияне стали посещать чаще, чем в 1992 году? Ответ аргументируйте, опираясь на приведенные данные исследования.

12.3. Опираясь на критерий статичности/динамичности, укажите какой тип социологического исследования реализовали социологи. Приведите его название и дайте определение (раскройте сущность и цель таких исследований).

12.4. На основе приведенных данных определите, верно ли утверждение: «Отрицательная тенденция проявляется в том, что россияне стали меньше читать». Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

12.1. Культурно-досуговое поведение, культурно-ориентированное поведение/культурный досуг. **Всего 1 балл.**

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.
10 КЛАСС**

12.2. Музеи и театры. *Аргументация:* в 2022 году указано 36% респондентов, посещающих музеи один или несколько раз в год, в 1992 году это количество составило 24%; сократилось число никогда не бывавших или очень редко посещавших музеи и выставки – с 67 до 55%. Выросла доля посетителей театров: в 2022 году 29% респондентов посещают их один раз или несколько раз в год, в 1992 году это количество составило 26%; сократилась доля никогда не бывавших или бывающих в театре реже одного раза в год – 65 до 63%.

Всего 1 балл. Без аргументации ответ не засчитывается.

12.3. Повторные исследования – это совокупность нескольких исследований или опросов, проведенных по единой программе и инструментарию последовательно через определенные промежутки времени и призванных получить результаты, характеризующие динамику изменения объекта/лонгитюдные.

Всего 1 балл. Без определения ответ не засчитывается.

12.4. Нет. Несмотря на то, что россияне стали меньше посещать библиотеки и книжные магазины, нельзя интерпретировать этот показатель как отрицательный по отношению к чтению как к досугу: появились новые способы чтения и новые способы распространения книг — цифровое чтение и покупка книг в сети сократили аудиторию книжных магазинов, но не аудиторию читающих.

Всего 1 балл. Без обоснования ответ не засчитывается.

Всего за задание 4 балла.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.
10 КЛАСС**

13. «Как социолог изучает общество?».

Познакомьтесь с кратким содержанием анкеты для проведения социологического опроса и выполните задания.

АНКЕТА

«Представление молодежи о семье и браке»

1. Ваш возраст:

- а) от 18 до 25 в) от 30 до 35
б) от 26 до 30 г) от 36 и выше

2. Ваш пол:

- а) мужской
б) женский

3. Где Вы проживаете?

- а) в квартире с семьей и (или) родителями
б) в съемной квартире, комнате
в) в студенческом общежитии
г) другое

4. Каково Ваше семейное положение?

- а) холост (не замужем)
б) женат (замужем)
в) помолвлен (а)
г) состою в романтических отношениях
д) другое

5. Опишите свое материальное положение:

- а) едва свожу концы с концами, денег порой не хватает даже на продукты
б) на продукты хватает, но покупка одежды вызывает затруднения
в) могу без труда приобрести вещи длительного пользования, но покупка дорогого автомобиля, квартиры или дачи затруднительна
г) не имею материальных проблем: могу позволить себе квартиру, дачу и другие крупные покупки
д) затрудняюсь ответить

6. Какой тип семьи Вы считаете предпочтительным для себя?

- а) семья, в которой власть находится в руках мужчины
б) семья, в которой власть находится в руках женщины
в) семья, в которой власть находится одновременно в руках обоих супругов

7. С кем, на Ваш взгляд, должна проживать молодая семья?

- а) совместно с родителями в семье мужа
б) совместно с родителями в семье жены
в) в своем жилье отдельно от родителей

8. Какие позиции являются мотивирующими для вступления в брак для Вас? (можно выбрать несколько вариантов ответа)

- а) рождение и воспитание детей
б) любовь, взаимная поддержка
в) совместное ведение домохозяйства
г) возможность улучшить свое положение в обществе
д) совместный отдых, увлечения и путешествия
е) другое

9. Ниже представлены занятия в семье. Отметьте в каждой строке, кто из супругов должен их выполнять в семье?

Основные занятия в семье	Муж	Жена
Поддерживать чистоту и порядок в доме, стирать, убирать		
Ухаживать за маленькими детьми и нетрудоспособными родственниками		
Зарабатывать деньги, обеспечивать ресурсы для семьи		
Готовить на всю семью		
Планировать будущее семьи (переезд или приобретение крупных покупок)		
Эмоционально поддерживать членов семьи		
Организовывать уют		
Заниматься ремонтом и физически тяжелыми работами, чинить автомобиль		

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.
10 КЛАСС**

13.1. Вопрос анкеты № 6 направлен на определение предпочитаемого респондентом типа семьи. Какие типы семьи подразумеваются под каждым вариантом ответа на этот вопрос. Укажите их название.

Ответ:

- а) патриархальная
- б) матриархальная
- в) эгалитарная, демократическая

1 балл за все верно указанные типы семьи.

13.2. Распределите основные занятия супругов, приведенные в вопросе анкеты № 9, согласно гендерным ролям в патриархальной семье:

Ответ:

Гендерная роль	Муж (1 балл)	Жена (1 балл)
Основные занятия	зарабатывать деньги и обеспечивать ресурсы для семьи; планировать будущее семьи (переезд или приобретение крупных покупок); заниматься ремонтом и физически тяжелыми работами; чинить автомобиль.	поддерживать чистоту и порядок в доме, стирать, убирать; организовывать уют; ухаживать за маленькими детьми и нетрудоспособными родственниками; готовить на всю семью; эмоционально поддерживать членов семьи.

Всего 2 балла.

13.3. Распределите мотивы вступления в брак, обозначенные в вопросе №8, согласно функциям семьи, указанным в таблице.

Ответ:

Хозяйственно-бытовая	Репродуктивная	Эмоционально-психологическая	Социально-статусная функция	Рекреационная
Совместное ведение домохозяйства	Рождение и воспитание детей	Любовь, взаимная поддержка	Возможность улучшить свое положение в обществе	Совместный отдых, увлечения и путешествия

1 балл за все верно заполненные столбцы.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023 г.
10 КЛАСС**

13.4. Вопрос анкеты № 5 направлен на оценку материального положения респондента. Укажите, какие из перечисленных вариантов ответа будут означать, что:

1. Респондент живет на грани нищеты;
2. Респондента можно отнести к бедным слоям населения.
3. Респондента можно отнести к элите.

Приведите только ОДИН вариант ответа по каждому пункту:

Ответ:

1. Респондент живет на грани нищеты – вариант «а»
2. Респондента можно отнести к бедным слоям населения – вариант «б»
3. Респондента можно отнести к элите – вариант «г»

1 балл за верное указание всех трех вариантов ответа.

Всего за задание 5 баллов.