

Пригласительный (пробный) этап ВсОШ в городе Москве, французский язык, 6-7 класс, 2022

18 май 2022 г., 08:45 – 19 май 2022 г., 21:15

Конкурс понимания устных текстов

Durée – 15 min

Noté sur 15 points

№ 1

5 баллов

Vous allez entendre 2 fois un enregistrement. Avant la première écoute lisez les questions. Puis écoutez une première fois l'enregistrement. Vous aurez 5 minutes pour répondre aux questions. Écoutez une deuxième fois l'enregistrement. Vous aurez encore 5 minutes pour compléter vos réponses.

Écoutez l'enregistrement et choisissez la réponse qui convient ou écrivez les informations demandées.

[Прослушать аудиозапись в отдельной вкладке](#) - основная ссылка.

[Прослушать аудиозапись на youtube](#) - дополнительная ссылка. Рекомендуем использовать её, если не работает основная ссылка.

Complétez le tableau : vrai, faux, on ne sait pas.

On a volé le sac dans le bus.	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux <input type="radio"/> On ne sait pas
La dame s'est adressée à la police le matin.	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux <input type="radio"/> On ne sait pas
Souvent, on ne retrouve pas les objets perdus tout de suite.	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux <input type="radio"/> On ne sait pas
La dame est âgée.	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux <input type="radio"/> On ne sait pas
La dame ne croit pas que la police retrouve son sac.	<input type="radio"/> Vrai <input type="radio"/> Faux <input type="radio"/> On ne sait pas

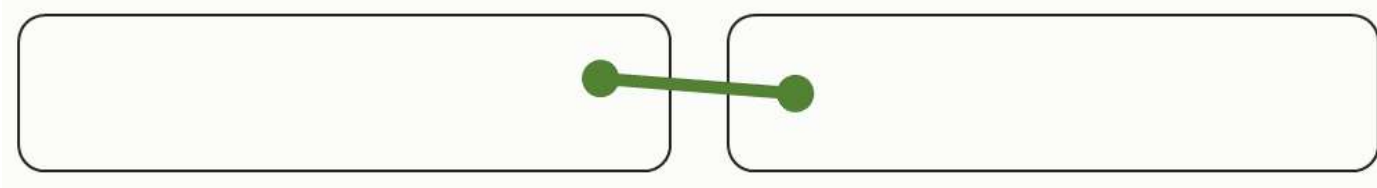
Не забудьте проверить и сохранить свои ответы!

№ 2

10 баллов

Associez les objets et leurs caractéristiques.

Выберите нужную позицию в левом поле, кликнув по ней, затем кликните в правом поле по выбранной вами позиции (протянется линия). Если хотите изменить ответ, нажмите на точку в любом из полей (линия исчезнет).



Не забудьте проверить и сохранить свои ответы!

un sac	de chèques
un portefeuille	d'identité
un permis	de maquillage
un carnet	portable
un téléphone	à main
un étui (чехол)	pliant
une trousse	à lunettes
un abonnement	rouge
un parapluie	de transport
une carte	de conduire

Конкурс понимания письменного текста

Durée – 20 min

Noté sur 13 points

7 баллов

Lisez les textes et faites le devoir ci-dessous.[Открыть текст в отдельной вкладке](#)**Où est-ce que les Français aiment passer leurs vacances ?****Loisirs Plus** : Où est-ce que vous aimez partir en vacances ?**Lili** : Moi, je vais sur l'île de Berder. C'est une très petite île qui se trouve en Bretagne. Elle est magnifique et j'adore y aller. Ça me fait un bien fou !**Christian** : Ma femme est croate, alors chaque été, on va en Croatie. Sa mère est à Zagreb, elle a un frère qui habite à 20 kilomètres de Dubrovnik et deux sœurs près de Split. On visite le pays !**Luc** : Moi, je suis un fou de montagne, j'y vais dès que je peux. Mes vacances, c'est les Alpes ou les Pyrénées, ça dépend. Cet été, je vais faire de la randonnée en Suisse. L'année dernière, j'ai fait le tour du Mont-Blanc. J'ai besoin de sommets et de nature !**Loisirs Plus** : Qu'est-ce que vous aimez dans ces lieux ?**Lili** : D'abord le climat : à Berder, il y a un microclimat, c'est très agréable. Il y a une plage de sable fin, un parc immense, un beau château et puis, je fais beaucoup de sport à Berder : de l'équitation et aussi un peu de voile. Pour moi, Berde c'est le paradis !**Christian** : Zagreb, la capitale de la Croatie est une très belle ville et dans la région, on peut visiter des châteaux médiévaux et de belles églises baroques. C'est un pays intéressant avec des régions très différentes. Dans la région de mon beau-frère, au sud du pays, on profite de la mer et des nombreuses petites îles, c'est autre chose. Et savez-vous qu'en Croatie, on fait du très bon vin ?**Luc** : J'aime la nature, les grands espaces et la liberté. En montagne, je découvre des paysages incroyables, c'est toujours différent ! Et le rêve... Ah ! oui... Qu'est-ce que je peux rêver en montagne !**Loisirs Plus** : Dans quel autre pays est-ce que vous aimeriez passer vos vacances ?**Lili** : Moi, j'aimerais bien aller aux États-Unis un jour. Je n'y suis jamais allée.**Christian** : Peut-être en Espagne ou au Portugal.**Luc** : Au Népal ou au Tibet pour découvrir l'Himalaya !**Lisez ces affirmations et cochez la bonne réponse.**

Il/elle aime la plage et l'équitation.	<input type="radio"/> Lili <input type="radio"/> Christian <input type="radio"/> Luc
Il/elle recherché la liberté et les paysages.	<input type="radio"/> Lili <input type="radio"/> Christian <input type="radio"/> Luc
Il/elle admire différents styles d'architecture.	<input type="radio"/> Lili <input type="radio"/> Christian <input type="radio"/> Luc
Il/elle adore rêver.	<input type="radio"/> Lili <input type="radio"/> Christian <input type="radio"/> Luc
Il/elle ne connaît pas les Etats-Unis.	<input type="radio"/> Lili <input type="radio"/> Christian <input type="radio"/> Luc
Il/elle fait de la voile.	<input type="radio"/> Lili <input type="radio"/> Christian <input type="radio"/> Luc
Il/elle veut découvrir de hauts sommets.	<input type="radio"/> Lili <input type="radio"/> Christian <input type="radio"/> Luc

Не забудьте проверить и сохранить свои ответы!

Reconstruisez le texte suivant en attribuant à chaque phrase le numéro correspondant à sa place.

Madame l'araignée, quel temps fera-t-il demain ?

<input type="text" value="1"/>	Une très vieille tradition affirme qu'une araignée peut annoncer le temps.
<input type="text" value="5"/>	L'araignée travaille à sa toile toutes les vingt-quatre heures, et elle se méfie de tout ce qui pourrait la détruire.
<input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8	Enfin si tu vois une araignée au travail vers six ou sept heures du soir, la nuit sera belle et claire.
<input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8	Si les files qui tiennent la toile sont longues, il fera beau.
<input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8	Pour voir cela observe l'araignée dans sa toile.
<input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8	Ainsi, elle restera sans bouger si elle attend la pluie.
<input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8	Si elles sont courtes, c'est que la pluie et le vent menacent.

- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8

Mais si l'araignée travaille sous la pluie, c'est que l'averse ne durera pas.

Не забудьте проверить и сохранить свои ответы!

Лексико-грамматический тест

Durée – 25 min

Noté sur 22 points

15 баллов

Exercice 1.

Pour chaque espace vide choisissez la variante correspondant le mieux au contexte.

[Ouvrir le texte dans une nouvelle fenêtre](#)

On a parlé à la radio

Ce matin, en classe, la maîtresse nous a dit: «Mes enfants, j'ai une grande nouvelle (1)

à de - vous annoncer: des reporters de la radio vont venir vous interviewer.»

Et la maîtresse nous a expliqué que des messieurs de la radio viendraient nous (2)

demander mettre poser des questions, qu'ils faisaient ça dans (3)

tous toutes toute les écoles de la ville, et qu'aujourd'hui c'était notre tour.

– Et je veux que vous soyez sages, (4) dit disait a dit la maîtresse.

Ça nous (5) a énervé a énervés est énervé de savoir qu'on allait parler à la

radio, et la maîtresse a dû taper avec sa règle sur son bureau plusieurs fois pour pouvoir continuer à nous faire la leçon de grammaire.

Et puis la porte de la classe (6) s'est ouverte s'est ouvert s'ouvre , et le

directeur est entré avec deux messieurs, l'un d'eux (7) portait emportait apportait

une valise.

– Debout! a dit la maîtresse.

– Assis! a dit le directeur. Mes enfants, c'est un grand honneur pour notre école de recevoir la visite de la radio. Je suis sûr que vous serez dignes de (8) ce cette cet honneur. Monsieur, ici,

vous expliquera ce qu'il (9) a attendu attend attendait de vous.

Alors, un des messieurs nous a dit qu'il allait nous poser des questions sur les choses que nous aimions faire, sur ce que nous (10) avons lu lisons lisions et sur ce que nous (11)

apprenions apprenons appris à l'école. Et puis, il a pris un appareil dans sa main et

il a dit: «C'est un micro. Vous parlerez là-dedans sans avoir peur; et ce soir, à huit heures (12)

et midi et demie et minuit , vous (13)

pourrez pouvez pourriez vous écouter.»

Et puis le monsieur s'est tourné (14) vers de à l'autre monsieur (15)

qui dont que avait ouvert sa valise sur le bureau de la maîtresse.

Не забудьте проверить и сохранить свои ответы!

№ 2

7 баллов

Exercice 2.

Que signifie le verbe **passer** dans ces différentes phrases ?

Choisissez un synonyme dans la liste proposée.

Не забудьте проверить и сохранить свои ответы!

Il s'est passé quelque chose

ne pas pouvoir s'empêcher de

Je peux très bien me passer de télé

on pense que

Je ne peux pas me passer de dire du mal des gens

il est arrivé

Je passe pour quelqu'un de très intelligent

ne pas avoir

Je suis passé par Paris pour venir ici

réussir à

Il a passé un examen

avoir besoin de

Je ne peux pas me passer de mes médicaments

traverser