

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
Пригласительный этап 2022 год
Литература 4 класс

№ задания	Критерии оценивания	Максимальный балл
1	Краткий ответ. Точное совпадение	1 балл
2	Краткий ответ. Точное совпадение	1 балл
3	Краткий ответ. Точное совпадение	1 балл
4	Краткий ответ. Точное совпадение	1 балл
5	Установить соответствия. 1 балл за каждую верную пару	5 баллов
6	Краткий ответ. Точное совпадение	1 балл
7	Краткий ответ. Точное совпадение	1 балл
8	Установить соответствия. 2 балла за каждую верную пару	10 баллов
9	Краткий ответ. Точное совпадение	1 балл
10	Краткий ответ. Точное совпадение	1 балл
11	Выбор одного ответа. Точное совпадение	1 балл
12	Выбор одного ответа. Ответ: 3 (<i>мармеладницы, клубничницы (со сливками), карамельницы. Шоколадница – не выдуманное, а реальное название бабочки.</i>)	1 балл
13	Выбор одного ответа. Точное совпадение	1 балл
14	Краткий ответ. Точное совпадение	2 балла
15	Краткий ответ. Точное совпадение	2 балла
16	Краткий ответ. Точное совпадение	2 балла
17	Выбор одного ответа. Точное совпадение	2 балла
18	Выбор одного ответа. Точное совпадение	2 балла

Обратите внимание: если краткий ответ записан с лишними знаками (кавычками, точками, запятыми и т. п.), ответ не засчитывается.

Всего 36 баллов.

Пригласительный (пробный) этап ВсОШ в городе Москве, литература, 4 класс, 2022

18 апр 2022 г., 08:45 – 19 апр 2022 г., 21:15

№ 1 – 2

1 балл

[Инструкция по выполнению заданий](#)

Узнайте героиню отечественной литературы.

Её фамилия образована от существительного, означающего «самец утки», а имя одинаково с именем главной героини английской литературной сказки. Её отец – известный зоолог.

Напишите её **ИМЯ** (одно слово).

Алиса

1 балл

Напишите её **ФАМИЛИЮ** (одно слово).

Селезнёва

№ 3

1 балл

Узнайте героиню зарубежной литературы по изображению.



Напишите одним словом её **ИМЯ**.

Дюймовочка

№ 4

1 балл

[Инструкция по выполнению заданий](#)

Узнайте зарубежного писателя.

Этот писатель рассказал, каким образом появилось в истории человечества письмо, написал истории об отважном мангусте и мальчишке, воспитанном животными.

Напишите его **ФАМИЛИЮ** (одно слово).

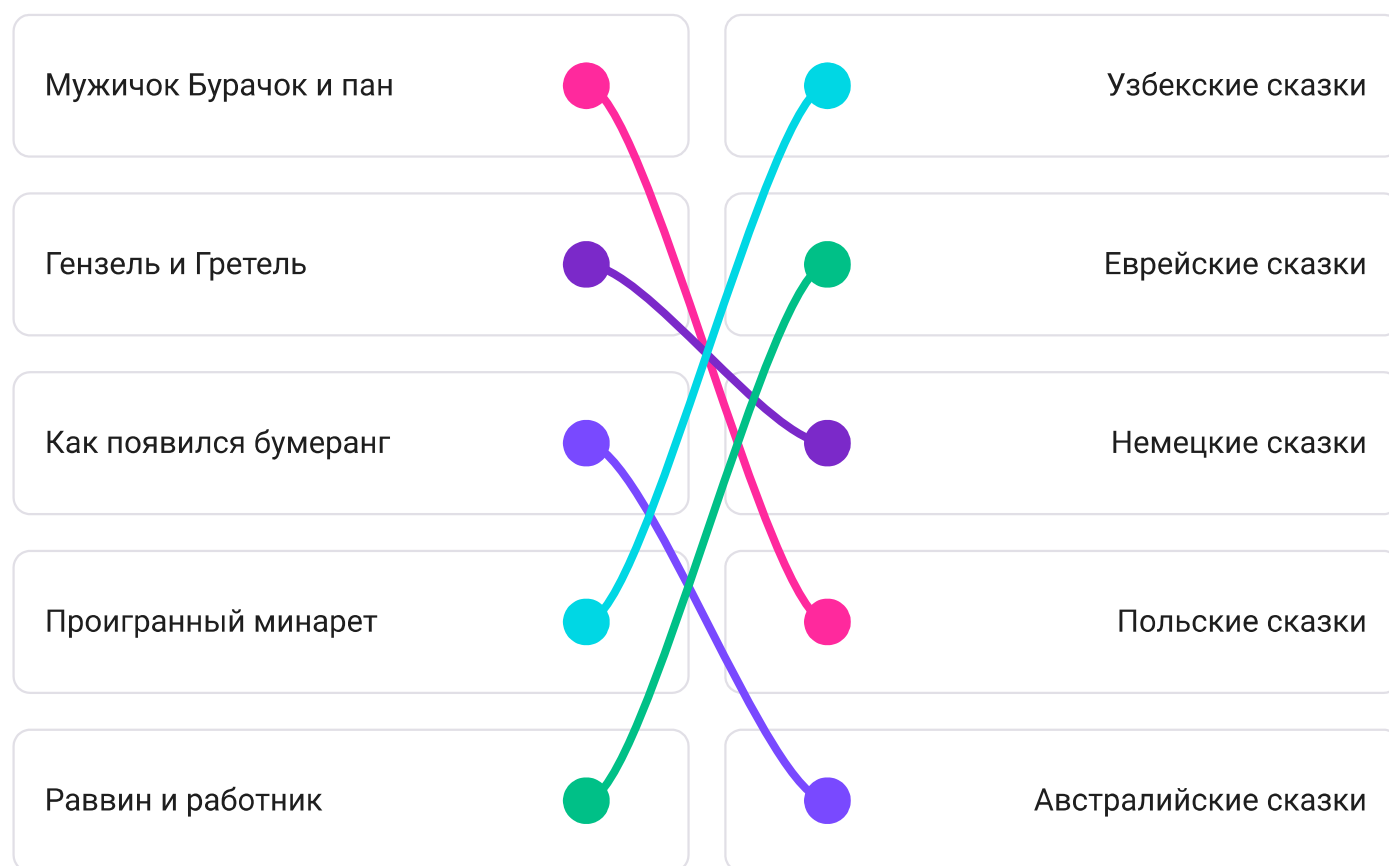
Киплинг

№ 5

5 баллов

Из каких сборников эти сказки?

Установите соответствия.



№ 6 – 7

1 балл

Напишите **ИМЯ** персонажа, которому поставлен памятник.



Мойдодыр

1 балл

Напишите **ФАМИЛИЮ** автора, герою которого поставлен памятник (одно слово, только **ФАМИЛИЮ**).

Чуковский

№ 8

10 баллов

[Инструкция по выполнению заданий](#)

Установите соответствия между фрагментом произведения и жанром.

Летел гусь, сел на дорогу – упал в воду. Мок-мок, кис-кис – вымок, выкис, лез – сел на дорогу и опять пал в воду.	загадка
Ты расти, расти, коса, До шелкова пояса: Как ты вырастешь, коса, Будешь городу краса.	сказка о животных
Стоит баба поперёк: Одна рука в избе, А другая – на дворе.	литературная сказка
Рассердилась лисица на хвост и высунула его из норы: – Натё, собаки, ешьте мой хвост!	потешка
Наконец Миша уверился, что музыка точно играла в табакерке. Он подошёл к ней, смотрит, а из-за деревьев солнышко выходит, крадётся тихонько по небу , а небо и городок всё светлее и светлее; окошки горят ярким огнём, и от башенок будто сияние.	докучная сказка

№ 9 – 10

1 балл

[Инструкция по выполнению заданий](#)

Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии.

Был преподавателем физики, инженером в порту, штурманом, капитаном на исследовательском судне; с середины 1920-х годов писал небольшие детские рассказы о том, что видел сам, о разных профессиях, в которых требуется усердие выдержка и ответственность.

Напишите его **ИМЯ** (одно слово).

Борис

1 балл

Напишите его **ФАМИЛИЮ** (одно слово)

Житков

№ 11 – 18

1 балл

[Инструкция по выполнению заданий](#)

[Открыть стихотворение в отдельном окне](#)

Прочитайте стихотворение, ответьте на вопросы.

Галина Дядина

ТАКИЕ РАЗНЫЕ БАБОЧКИ

- (1) Вот бабочки-капустницы,
- (2) Крапивницы, лимонницы,
- (3) Такие живописные,
- (4) Как райские цветы,
- (5) Воздушные волшебницы,
- (6) Причудливые модницы,
- (7) Крылатые фантазии,
- (8) Ожившие мечты!

- (9) Вот бабочки-кофейницы,
- (10) (Они кофейно-чёрные)
- (11) И бабочки-пломбирницы
- (12) (Они с налётом льда),
- (13) Вот алые арбузницы
- (14) С коричневыми зёрнами,
- (15) И даже винегретницы
- (16) Мелькают иногда!

- (17) Медовые янтарницы,
- (18) Цветные мармеладницы,
- (19) Клубничницы со сливками, –
- (20) Так много их вокруг!
- (21) С малиной карамельницы,
- (22) С изюмом шоколадницы...
- (23) Слетелись в бальных платьицах
- (24) Плясать на пёстрый луг.

Сколько в стихотворении выдуманных названий бабочек?

8

10

6

12

1 балл

Сколько в третьей строфе стихотворения (строки 17–24) выдуманных названий бабочек, связанных со сладостями?

5

6

2

3

1 балл

В какой строке встречается сравнение?

10

8

6

4

2 балла

Зачем бабочки слетелись на луг? Ответ запишите одним глаголом в начальной форме, синонимом глагола, который есть в тексте.

плясать

2 балла

Выпишите из стихотворения образное определение (эпитет), передающий одновременно цвет и вкусовые ощущения.

медовые

2 балла

Выпишите синонимы из первой строфы (строки 1–8).

фантазии

мечты



2 балла

Почему в стихотворении всего три глагола?

- бабочки не летают, а сидят на месте
- неважно действие, важно количество бабочек
- неважно действие, важно впечатление, которое они производят
- бабочки совсем ничего не делают

2 балла

Зачем в стихотворении столько выдуманных слов?

- Стихотворение посвящено фантазии, и созданные автором слова отражают его фантазию.
- Стихотворение должно быть непереводаемо на иностранный язык.
- В стихотворении описаны невероятные события, требующие новых слов.
- Стихотворение не должно быть скучным.