

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
Пригласительный этап 2022 год
Литература 6 класс

| № задания | Критерии оценивания | Максимальный балл |
|-----------|--|-------------------|
| 1 | Краткий ответ. Точное совпадение | 1 балл |
| 2 | Краткий ответ. Точное совпадение | 1 балл |
| 3 | Краткий ответ. Точное совпадение | 1 балл |
| 4 | Краткий ответ. Точное совпадение | 1 балл |
| 5 | Ответ: <i>Ахилл/Ахиллес</i> . Засчитывается только один вариант ответа | 1 балл |
| 6 | Краткий ответ. Точное совпадение | 1 балл |
| 7 | Краткий ответ. Точное совпадение | 1 балл |
| 8 | Установить соответствия. 2 балла за каждую верную пару | 10 баллов |
| 9 | Краткий ответ: <i>гипербола</i> (допустимо: <i>преувеличение, гиперболизация</i>). Точное совпадение | 2 балла |
| 10 | Выбор одного ответа. Точное совпадение | 1 балл |
| 11 | Краткий ответ. Точное совпадение | 2 балла |
| 12 | Установить соответствия. 1 балл за каждую верную пару | 5 баллов |
| 13 | Установить соответствия. 1 балл за каждую верную пару | 4 балла |
| 14 | Краткий ответ. Точное совпадение | 1 балл |
| 15 | Краткий ответ. Точное совпадение | 1 балл |
| 16 | Выбор одного ответа. Точное совпадение | 1 балл |
| 17 | Краткий ответ. Точное совпадение | 1 балл |
| 18 | Краткий ответ. Точное совпадение | 2 балла |
| 19 | Краткий ответ. Точное совпадение | 2 балла |
| 20 | Краткий ответ: <i>антитеза / противопоставление</i> (допустимо: <i>контраст</i> – 1 балл). Точное совпадение | 2 балла |

Обратите внимание: если краткий ответ записан с лишними знаками (кавычками, точками, запятыми и т. п.), ответ не засчитывается.

Всего 41 балл.

Пригласительный (пробный) этап ВсОШ в городе Москве, литература, 6 класс, 2022

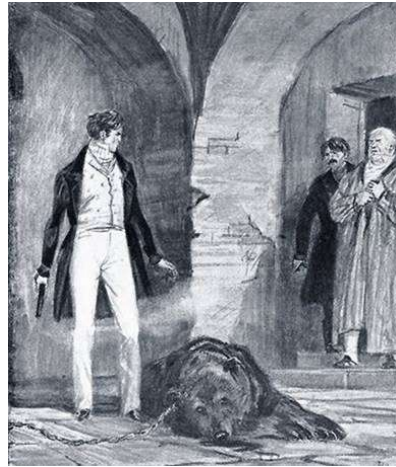
18 апр 2022 г., 08:45 — 19 апр 2022 г., 21:15

№ 1 – 4

1 балл

[Инструкция по выполнению заданий](#)

Узнайте героя русской литературы по изображению (слева).



Напишите его **ИМЯ** (одно слово).

Владимир

1 балл

Напишите его **ФАМИЛИЮ** (одно слово).

Дубровский

1 балл

Напишите **НАЗВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ** (без кавычек).

Дубровский

1 балл

Напишите **ФАМИЛИЮ** автора этого произведения (одно слово).

Пушкин

№ 5 – 7

1 балл

Узнайте героя античной литературы, почти неуязвимого воина.



Напишите его **ИМЯ**.

Ахилл

1 балл

Напишите без кавычек **НАЗВАНИЕ ПОЭМЫ**, героем которой он является.

Илиада

1 балл

Кто был его основным соперником на поле боя?

Гектор

10 баллов

Инструкция по выполнению заданий

Установите соответствия между фрагментом произведения и жанром.

Побежал Василий по Новгороду,
По тем по широким улицам.
Стоит тут старец-пилигримище,
На могучих плечах держит колокол,
А весом тот колокол во триста пуд...

героическая поэма

Рек – и из берега стремнистого вырвал
огромную пику.
Бросил врага, у которого гордую душу
исторгнул,
В прахе простёртого: там его залили
мутные волны;
Вкруг его тела и рыбы и ўгри толпой
закипели...

юмористический рассказ

И повелел Олег своим воинам сделать
колёса и поставить на колёса корабли. И
когда поднялся попутный ветер, подняли
они в поле паруса и двинулись к городу.
Греки же, увидев это, испугались и
сказали, послав к Олегу: «Не губи города,
согласимся на дань, какую захочешь».

басня

Что на него смотреть, робята, всё пустое!
Хоть худо ль, хорошо ль умеем мы
ходить
И говорить,
Однако не ему уж нас перемудрить;
Да кстати ли теперь поверье отменить
Старинное такое?

былина

Но как ни изощрялся хитроумный
Пивомедов, диктант удался. Будущий
коллежский регистратор сделал не много
ошибок, хотя и напирал больше на
красоту букв, чем на грамматику.

летопись

№ 9

2 балла

[Инструкция по выполнению заданий](#)

Какой художественный приём применён в фрагменте?

Побежал Василий по Новгороду,
По тем по широким улицам.
Стоит тут старец-пилигримище,
На могучих плечах держит колокол,
А весом тот колокол во триста пуд...

Ответьте **одним** словом.

гиперболизация

№ 10

1 балл

[Инструкция по выполнению заданий](#)

Каким стихотворным размером написан фрагмент?

Рек – и из берега стремнистого вырвал огромную пику.
Бросил врага, у которого гордую душу исторгнул,
В прахе простертого: там его зáлили мутные волны;
Вкруг его тела и рыбы и ўгри толпой закипели...

шестистопным ямбом

гекзаметром

трёхстопным анапестом

пятистопным хореем

№ 11

2 балла

[Инструкция по выполнению заданий](#)

Это природное явление русские поэты называли серебристым виноградом, серебряным горохом, ледяными орехами. Напишите название природного явления (существительное в начальной форме).











град

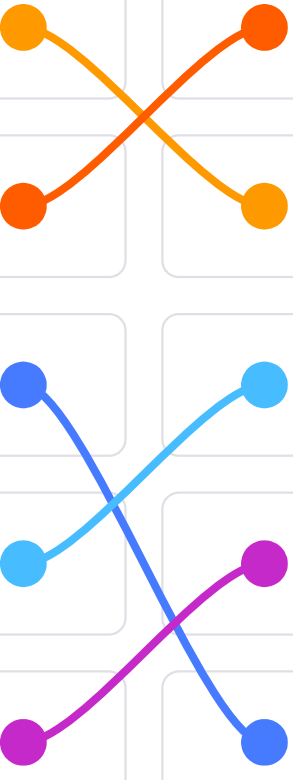
№ 12

5 баллов

Из каких сборников эти сказки?

Установите соответствия.



| | | | |
|------------------------|---|---|--------------------|
| Гензель и Гретель |  |  | Узбекские сказки |
| Проигранный минарет |  |  | Немецкие сказки |
| Лопарские злыдни |  |  | Итальянские сказки |
| Пряжки падре Бонифаччо |  |  | Китайские сказки |
| Чжаочжоуский мост |  |  | Финские сказки |

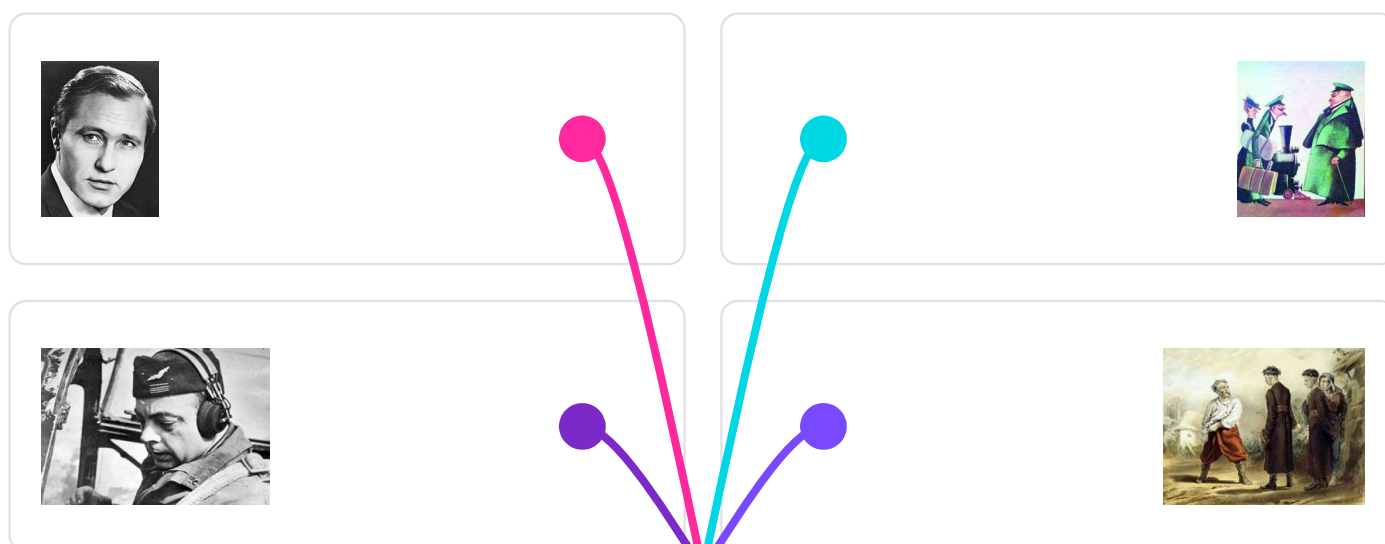


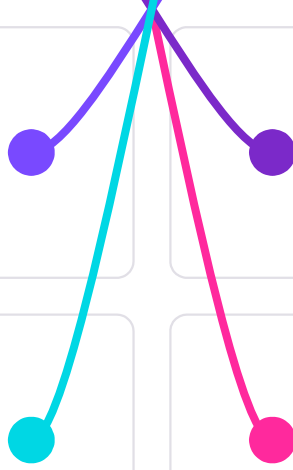
4 балла

[Инструкция по выполнению заданий](#)

Установите соответствия между портретом автора и иллюстрацией к его произведению.

| Портрет | Иллюстрация |
|---|---|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |





№ 14 – 15

1 балл

Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии.

Был писателем, поэтом, автором песен и художником; преподавал в школе русский язык, литературу, географию, историю и даже пение. Любил путешествовать по России, ловить рыбу, охотиться, собирать грибы и ягоды. Из образов, созданных этим писателем, очень известен зверь – тёзка французского императора, а также деревенский житель, помогающий милиции в расследовании преступлений.

Напишите **ИМЯ** писателя (одно слово).

Юрий

1 балл

Напишите его **ФАМИЛИЮ** (одно слово).

Коваль

1 балл

[Инструкция по выполнению заданий](#)

[Открыть стихотворение в отдельном окне](#)

Прочитайте стихотворение, ответьте на вопросы.

Валентин Берестов

УРОК ЛИСТОПАДА

- (1) «А дальше, ребята, урок листопада.
- (2) Поэтому в класс возвращаться не надо.
- (3) Звонок прозвенит, одевайтесь скорей
- (4) И ждите меня возле школьных дверей!»

- (5) И парами, парами следом за нею,
- (6) За милой учительницей своею
- (7) Торжественно мы покидаем село.
- (8) А в лужи с лужаек листвы намело!

- (9) «Глядите! На ёлочках тёмных в подлеске
- (10) Кленовые звёзды горят, как подвески.
- (11) Нагнитесь за самым красивым листом
- (12) В прожилках малиновых на золотом.

- (13) Запомните все, как земля засыпает,
- (14) А ветер листвою её засыпает».
- (15) А в роще кленовой светлей и светлей,
- (16) Всё новые листья слетают с ветвей.

- (17) Играем и носимся под листопадом
- (18) С печальной, задумчивой женщиной рядом.

Укажите способ рифмовки в стихотворении.

перекрёстная

охватная

кольцевая

парная

1 балл

Найдите одну строку с нарушением стихотворного размера. Напишите её номер.

6

2 балла

В каких строках употреблены рифмы-омонимы?

Напишите номера этих строк. Каждый номер строки пишите в отдельном поле.

13

14



2 балла

Напишите номер строки, в которой употреблено сравнение.

10

2 балла

Последние строки стихотворения по настроению отличаются от предыдущих. Как называется художественный приём, создающий этот эффект?

антитеза