

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
10 класс

Направление «Культура дома, дизайн и технологии»

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут).

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Выполнение теоретических (письменных, творческих) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 25 баллов (из них творческое задание оценивается в 5 баллов).



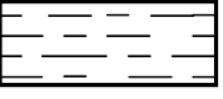


Общая часть

1. Как называются генетически модифицированные растения с дополнительно добавленными генами других организмов?

2. Впишите в клеточки бланка ответов термин, соответствующий данному высказыванию. «Это универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве».

3. Доход открытого акционерного общества (ОАО) за текущий год составил 50 млн. рублей, а издержки – 32 млн. рублей. На собрании акционеров было решено выплатить по дивидендам 40% от прибыли предприятия. Сколько денег получит гражданин А, владеющий 7 % акций ОАО?

4. Соотнесите условные графические обозначения материала с их названиями.

				
1	2	3	4	5

- а. металлы и твёрдые сплавы
- б. неметаллические материалы
- в. стекло
- г. жидкость
- д. древесина

5. Каждому элементу электрической цепи присвоен единый международный буквенный код, который указывают рядом с элементом на электротехнических схемах, а также на самом элементе. Какой буквенный код соответствует выключателю? В ответе укажите букву.

- а. FU
- б. GB
- в. SA
- г. HL

Специальная часть

6. В разных областях России так называют разнородные смешанные блюда:



- в Тульской области – это род окрошки,
- в Псковской области – это окрошка и всякие безвкусные блюда,
- в Поволжье – это пшённая жидкая каша с рыбой,
- в Оренбуржье – это вяленая мелкими кусочками красная рыба.

Данный термин в дословном переводе с тюркского означает «жареное мясо». Выберите правильный ответ.

- а. кавардак
- б. солянка
- в. крошево
- г. мешанина

7. Установите соответствие между описанием ореха и его изображением и впишите его название, используя слова для справок: **миндаль, фундук, фисташки, грецкие, арахис.**

<p>1. Кустарник или небольшое дерево из подрода (<i>Amygdalus</i>) рода Слива. Он часто причисляется к орехам, хотя на самом деле он является косточковым плодом. По величине и форме он похож на персиковую косточку.</p>	 <p style="text-align: center;">а</p>
<p>2. Плоды этого растения следует употреблять в пищу, если необходимо восстановить силы после серьезной болезни или операции. Большое количество полезных веществ, содержащихся в этих орехах, позволяет справляться с анемией, а к внутренним органам поступают дополнительные витамины. В народе его называют лесной орех, которое может приносить плоды до 100 лет. Готовые орехи можно собирать в сентябре.</p>	 <p style="text-align: center;">б</p>
<p>3. Родиной этого ореха считают Иран, Сирию. Продолжительность жизни дерева может составлять 1000 лет. При созревании ореха, происходит щелчок, который ее раскрывает и можно увидеть ядрышко светло-зеленого цвета.</p>	 <p style="text-align: center;">в</p>

<p>4. Знаменитый селекционер Иван Мичурин считал, что этот орех станет «хлебом будущего». Плоды ореха растут на деревьях, высоту которых можно сравнить с 9-этажным домом. В среднем деревья плодоносят до 250 лет, в редких случаях до 400 лет.</p>	 <p style="text-align: center;">Г</p>
<p>5. Этот «земляной орех» относится к семейству Бобовых. Его употребляют в пищу гораздо чаще практически всех остальных видов этих плодов. Во время Второй Мировой войны в Соединенных Штатах именно этот «орех» был одним из главных продуктов, благодаря которому решалась проблема продовольствия в этой стране.</p>	 <p style="text-align: center;">Д</p>

8. Ученые разработали самовосстанавливающиеся ткани, которые представляют собой эластичный материал на основе синтетического полиуретана с добавлением органического хитозана и оксетана. Именно благодаря способности последних создавать прочные связи под действием ультрафиолетовых лучей обусловлено быстрое застывание материала в месте повреждения и разрыва. Влияет ли уровень влажности окружающей среды на процесс самовосстановления ткани?

9. Из перечисленных ниже свойств ткани выберете два свойства, не относящиеся к свойствам ткани из бамбукового волокна.

- а. высокая износостойкость
- б. низкая упругость
- в. низкая гигроскопичность
- г. защита от ультрафиолетового излучения
- д. воздухопроницаемость

10. Для выполнения, какой функции применяется приспособление руффлер в бытовой швейной машине?



11. Дополните предложение, вставляя нужные слова.

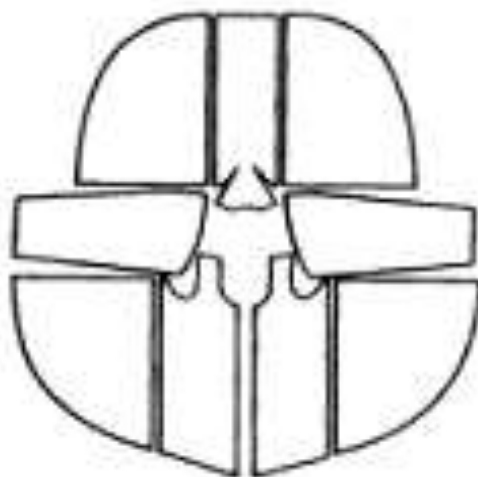
Продвижение ткани на длину одного стежка в бытовой швейной машине производится _____1_____, расположенной в прорезях _____2_____.

Продвижение ткани возможно только в том случае, когда ткань зажата между _____1_____ и _____3_____.

Сила прижима лапки зависит от _____4_____ и _____5_____ материала.

12. Первая идея этого вида застёжки, которая применяется в современной одежде, принадлежит изобретателю швейной машинки – механику Элиасу Хоу. Своё изобретение он назвал «автоматической бесконечной застёжкой для одежды» и запатентовал в 1851 году. О каком виде застёжки идет речь?

13. Крой какого элемента русского национального костюма изображен на рисунке?



14. Установите соответствие между видом воротника и местом его построения:

1	шалька
2	рубашечный
3	плосколежащий

а	построение от прямого угла
б	спинка и полочка
в	полочка

15. Ответьте на вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет». Дают ли прибавку на свободу движений к продольным размерам одежды?

16. Набор различных по назначению швейных изделий, призванный удовлетворять потребности населения в определённых условиях эксплуатации, называется:

- а. ассортиментом
- б. классификацией
- в. преЙскурантом
- г. перечнем

17. Укажите правильную нумерацию последовательности процесса пришивания пуговиц на швейной машине.

1. Вынуть ткань с пуговицей из-под лапки и обрезать нитки.
2. Опустить зубчатую рейку двигателя ткани.
3. Осторожно вращая маховик рукой, сделать 6-8 стежков.
4. Осторожно покрутить рукой маховик и, слегка передвигая при необходимости пуговицу, убедиться в том, что игла попала во второе отверстие.
5. Положить пуговицу на ткань и сделать прокол иглой через отверстие пуговицы.
6. Прижать пуговицу лапкой.
7. Установить на швейной машине лапку для пришивания пуговиц.
8. Установить ширину зигзага равной нулю, переместить пуговицу так, чтобы игла вошла в одно из отверстий, и выполнить 3-4 закрепочных укола.
9. Установить ширину зигзага, равную расстоянию между центрами отверстий в пуговице.

18. Установите соответствие между названием вида кружева и его описанием.

1.	Это декоративное кружево может использоваться и как отдельное украшение, часто его дополняют продетыми в его отверстия шелковыми тесемочками. Но все же в основном оно предназначено для притачивания между двумя деталями одежды или прочего тканевого декора. Создается с помощью строчевой вышивки.	а	Французское кружево
2.	Материал стал широко применяться благодаря Екатерине Медичи, которая надела кружевной свадебный наряд.	б	Коклюшечное кружево
3.	Итальянцы называют этот вид кружева «осші», то есть «глаза» за характерную для него форму глазков. Встречается и еще одно название: «челночное кружево» — по употребляемому для его выработки инструменту.	в	Прошва
4.	Такой вид плетения появился во Фламандии, одной из провинций Бельгии в конце XVIII века. Акцент делается на растительный принт, а нити подбираются разного размера.	г	Фриволите

19. Установите соответствие между названием вида штор и его описанием.

1.	Их основным отличием является специальный механизм, позволяющий при подъёме занавески	а	Японские шторы
----	---	---	----------------

	создавать аккуратные горизонтальные драпировки
2.	Тканевые полотна на тесьме, размещенные на карнизе, управление которыми осуществляется при помощи декоративных шнуров: они стягивают шторы в диагональном направлении от середины оконного проема к его верхним углам.
3.	Характерная черта этих штор – каскадные ряды драпировок-фестонов, поделенных на присборенные вертикальные секции
4.	Это несколько равных по размеру декоративных панелей, соединенных встык и составляющих единую композицию.

б	Французские шторы
в	Итальянские шторы
г	Римские шторы

20. Выберите из предложенных вариантов симметричный принцип расстановки мебели?

- а. предметы мебели размещаются вокруг определённой точки, с учётом их «зрительного веса»
- б. парные предметы размещаются по обеим сторонам от какой-то точки/линии
- в. расстановка предметов мебели на одном расстоянии от выбранного центра

Творческое задание

Кейс-задача. Вы – художник по костюмам или костюмер в театре. Вам необходимо посетить художественную мастерскую и подобрать исторические костюмы к интерьерам и декорациям для спектаклей, но режиссёр не назвал виды стилей, а дал лишь их фото. Задание выполняется в 4 этапа.

Алгоритм действий

1) По иллюстрациям на стр. 8 определите вид стиля интерьера, пользуясь словами для справок.

Слова для справок: модерн, ампир, готика, конструктивизм, барокко, рококо, античность

2) Подберите костюмы к интерьеру, оформленному в соответствующем стиле (см. рисунки 1 - 7 стр. 9)

3) Определите номера костюмов, несоответствующие представленным на рисунках стилям (*стили подпишите*).

4) Разработайте фор-эскиз женского костюма для стиля интерьера, обозначенного в задании буквой «б» (можно воспользоваться предложенным шаблоном).



a



б



в



г



1



2



3



4



5



6



7