

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**ОБЖ. 2022–2023 уч. г.**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ**

**Практический тур**

**Маршрутная карта практического тура**

Проверка умений применять полученные знания в области безопасности на практике осуществляется в ходе выполнения практических заданий по выживанию в условиях природной среды, оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Очередность выполнения заданий может быть изменена в соответствии с условиями местности (особенностями помещений).

В случае использования площадок для выполнения заданий в отдельных помещениях производится отсечка времени от момента окончания выполнения задания на одной площадке до момента перемещения участника на следующую площадку.

Контрольное время доводится до сведения участников непосредственно на инструктаже, на месте проведения практического тура.

**Контрольное время: для юношей – 17 минут, для девушек – 19 минут.**

В случае, если участник приступил к выполнению очередного задания, а контрольное время истекло, он имеет право на выполнение задания.

Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать **100 баллов**. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка **0 баллов**.

### ЗАДАНИЕ 1. Определение расстояния до объекта.

**Оборудование этапа:** площадка  $2 \times 2$  м, контрольная точка (на площадке), ориентиры (условные объекты) вне площадки (обозначены на местности цифрами 1, 2, 3 и т. д.), листы бумаги (формат А4), ручки шариковые, карандаши, линейка (длина 40–50 см, цена деления 1 мм).

**Условие:** участнику необходимо, не выходя за пределы площадки  $2 \times 2$  м, определить расстояние до объекта, указанного в карточке с заданием, и записать полученный результат в маршрутную карту. **Высота объекта известна.**

#### Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт карточку с заданием (по жребию).
2. Не выходя за пределы площадки, участник определяет любым способом расстояние до указанного объекта.
3. Полученный результат записывает в маршрутную карту.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

Расстояние до объекта \_\_\_\_\_

№	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Отклонение от заданной величины на 5–10 %	10
2.	Отклонение от заданной величины более 10 %	20
3.	Выход за пределы площадки во время измерений	20
<b>Сумма штрафных баллов</b>		
<b>Оценка задания с учётом штрафных баллов</b> 20 – _____ =		Подпись судьи _____

## ЗАДАНИЕ 2. Преодоление водной преграды.

**Оборудование этапа:** опора (для крепления верёвки с пристёгнутым в нижней части карабином), страховочная верёвка Ø 10–12 мм, длиной 15 м – 2 шт., верёвка Ø 10–12 мм, длиной 2–2,5 м, 4 карабина с муфтами, лента разметочная, длиной 15–20 м.

**Условия:** от горизонтальной опоры до уровня 0,5 м от пола спущена верёвка с прикрепленным к ней карабином, на полу разметочной лентой обозначена река шириной 3 м. Участнику необходимо преодолеть водную преграду с соблюдением правил безопасности.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник закрепляет страховочную верёвку (верёвки) на исходном берегу.
2. Преодолевает водную преграду, соблюдая правила безопасности.
3. Снимает и собирает страховочную верёвку, оставаясь на целевом берегу.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **25 баллов.**

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Нахождение в воде без удержания закреплённой страховочной верёвки	25
2.	Страховочная верёвка не снята и не собрана на целевом берегу	15
3.	Задание не выполнялось	25
<b>Сумма штрафных баллов</b>		
<b>Оценка задания с учётом штрафных баллов</b> 25 – _____ =		<b>Подпись судьи</b> _____

## ЗАДАНИЕ 3. Оказание первой помощи пострадавшему.

**Оборудование этапа:** робот-тренажёр младенца с режимом работы: «Попадание инородного тела в дыхательные пути».

**Условия:** на противоположном берегу среди упавших деревьев после сильного урагана лежит на спине младенец (робот-тренажёр), его лицо быстро синее, рот широко открывается, но крика нет.

**Алгоритм выполнения задания:** оказать первую помощь пострадавшему в соответствии с характером повреждений и перечнем мероприятий по оказанию первой помощи (приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н).

**Вызов бригады скорой помощи не осуществлять!**

1. Оценить обстановку, убедиться в безопасности оказания первой помощи.
2. Оказать первую помощь младенцу: проверить пульс на плечевой артерии, поднять младенца за ноги и положить его на своё предплечье головой вниз, ввести 2 пальца другой руки в полость рта, удалив инородное тело, и дополнительно произвести похлопывания ладонью по межлопаточной области младенца не более 5 раз.
3. При оказании первой помощи пострадавшему осуществлять психологическую поддержку (разговаривать с пострадавшим).

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
<b>Оказание первой помощи пострадавшему с инородным телом в дыхательных путях</b>		
1.	Не выполнена оценка обстановки (не выполнен осмотр места происшествия и/или не произнесено: «Обстановка безопасна», или иное, не искажающее смысла)	<b>10</b>
2.	Не оказана психологическая поддержка (с пострадавшим не разговаривали)	<b>5</b>
3.	Не проверен пульс на плечевой артерии	<b>5</b>
4.	Неправильное положение младенца во время удаления инородного тела (не повернут на живот, не опущена вниз голова, удары по спине наносились без фиксации туловища младенца на ладони и фиксации шейного отдела позвоночника)	<b>10 за каждую ошибку</b>
5.	Нарушена техника выполнения ударов (удары по спине наносились кулаком, удары наносились по позвоночнику)	<b>7 за каждую ошибку</b>
6.	Инородное тело не удалено в течение 2 мин.	<b>20</b>
<b>Сумма штрафных баллов*</b>		
<b>Общая оценка задания с учётом штрафных баллов</b> 20 – _____ =		<b>Подпись судьи</b> _____

*\*При достижении участником предельного количества штрафных баллов до завершения выполнения задания действия участника прекращаются.*

#### **ЗАДАНИЕ 4. Действие в чрезвычайной ситуации. Подготовка пострадавшего к транспортировке.**

**Оборудование этапа:** площадка  $3 \times 1,5$  м, робот-тренажёр (манекен), универсальная спасательная петля, карабины альпинистские – 2 шт.

**Условия:** пострадавший лежит на земле в ограниченном пространстве. Необходимо извлечь пострадавшего при помощи универсальной спасательной петли (извлечение другими способами не допускается).

#### **Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник берёт универсальную спасательную петлю.
2. Изготавливает при помощи универсальной спасательной петли обвязку «Кольцо».
3. Используя универсальную спасательную петлю, производит горизонтальную транспортировку пострадавшего и извлекает его из ограниченного пространства (перемещает за пределы площадки  $3 \times 1,5$  м).

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**.

<b>№ п/п</b>	<b>Ошибки</b>	<b>Штраф (баллы)</b>
<b>1.</b>	Обвязка указанным способом (п. 2 алгоритма выполнения задания) не изготовлена	<b>15</b>
<b>2.</b>	Пострадавший не извлечён из ограниченного пространства при помощи универсальной спасательной петли	<b>15</b>
<b>3.</b>	Выход участника за пределы площадки	<b>5*</b>
<b>Сумма штрафных баллов</b>		
<b>Оценка задания с учётом штрафных баллов</b> <b>15 – _____ =</b>		<b>Подпись судьи</b> _____

*\*За каждый выход за пределы площадки.*

#### **ЗАДАНИЕ 5. Спасательные работы на воде.**

**Спасение утопающего с помощью верёвки из положения сидя.**

**Оборудование:** сектор спасения (размером  $100 \times 100$  см, обозначен строительной лентой), строительная лента или скотч для разметки, верёвка  $\varnothing 10$ – $12$  мм, длиной 15 м – 1 шт., скамейка (имитирующая лавку в лодке), спасательный жилет.

**Условие:** в воде находится тонущий человек. Вы находитесь в спасательной лодке на озере (сидя на скамейке). На воде большое волнение, и встать в полный рост в лодке не представляется возможным. Участнику необходимо взять веревку, набрать её и, удерживая один конец, забросить так, чтобы её часть

попала в сектор спасения. Сектор спасения располагается фронтально по отношению к участнику. Расстояние до цели – 5 м (девушки), 6 м (юноши). Верёвка набирается участником самостоятельно. Количество попыток – не более двух. **Результат определяется по попаданию/непопаданию верёвки в сектор спасения без скольжения по полу или отскока.**

**Алгоритм выполнения:**

1. Надеть спасательный жилет.
2. Бросить верёвку из положения сидя.

**Результат броска не засчитывается, если:**

- участник заступил за контрольную линию до окончания выполнения задания;
- не выполнено удержание спасательного средства (вся верёвка находится за контрольной линией после броска и не удерживается участником);
- верёвка попала в цель после отскока или скольжения по полу.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **20 баллов.**

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Заступ за контрольную линию	10
2.	Не надет спасательный жилет	5
3.	Не застёгнут спасательный жилет или опоясывающий ремень (ремни)	5
4.	Не выполнено удержание спасательной верёвки (вся верёвка оказалась за контрольной линией после броска)	20
5.	Непопадание в цель с первой попытки	10
6.	Непопадание в цель со второй попытки	10
7.	Задание не выполнялось	20
<b>Сумма штрафных баллов</b>		
<b>Оценка задания с учётом штрафных баллов</b> 20 – _____ =		<b>Подпись судьи</b> _____

**Максимальная оценка за практический тур – 100 баллов.**

**Общий результат:** \_\_\_\_\_