

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ГЕОГРАФИЯ. 2022–2023 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС  
ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  
Максимальная оценка за работу – 100 баллов.

**Задание 1**

Определите три государства с монархической формой правления по описаниям, ответив на дополнительные вопросы. После определения государств укажите, как называется форма монархического государственного образования этих стран и напишите название части света, в которой расположены эти страны. Ответы запишите в именительном падеже словом (словосочетанием) или числом.

**Внимание!** Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

**Государство 1.** Это внутриконтинентальное государство находится в пределах высочайшей горной системы данной части света. Столица страны расположена на правом берегу реки, протекающей через 6 стран части света. Государство граничит с двумя внутриконтинентальными федеративными республиками: столица первой из них является не самым крупным городом страны, столица второй страны стоит на берегах второй по длине реки части света.

**Определите**

- название государства – *Лихтенштейн*
- название горной системы – *Альпы*
- высоту высшей точки горной системы – *4810*
- название реки, на которой стоит столица страны – *Рейн*
- название столицы первой страны-соседа – *Берн*
- название реки, на которой стоит столица второй страны-соседа – *Дунай*

**Государство 2.** По географическому положению страна является полуанклавом, выходящим к морю, являющемуся частью моря, входящего в первую десятку морей мира по площади акватории. Страна является одним из мировых лидеров по показателю, характеризующему особенности расселения населения. Флаг страны представлен 2-мя цветами, такими же, как в славянском государстве, расположенном на берегах моря с наименьшим показателем солёности на Земном шаре. Главная отрасль специализации страны – туризм, в частности такой его вид, который также развит в специальном административном районе крупнейшей социалистической страны современного мира.

**Определите**

- название государства – *Монако*
- море, являющееся частью более крупного моря – *Лигурийское*
- показатель, характеризующий расселение населения – *средняя плотность населения*

- страну с аналогичными цветами на флаге – *Польша*
- море с наименьшей солёностью в мире – *Балтийское*
- специальный район социалистического государства – *Макао / Аомынь*

**Государство 3.** Внутриконтинентальное государство в пределах полуострова, на котором расположены мысы – крайняя западная точка континента и самая южная точка данной части света. Граничит с двумя государствами, её официальный язык такой же, как в автономном сообществе, находящемся в южной стране-соседе. Вместе с северной страной-соседом южный «сосед» представляет интересы государства в международных организациях, в том числе в крупнейшей региональной интеграции, штаб-квартира которой расположена в столице федеративной монархии.

**Определите**

- название государства – *Андорра*
- название полуострова – *Пиренейский*
- название мыса – крайняя западная точка континента – *Рока*
- название мыса – крайняя южная точка части света – *Марокки*
- официальный язык – *каталанский / каталонский*
- столицу страны, в которой расположена штаб-квартира региональной международной организации – *Брюссель*

**Запишите**

- форму монархического государственного образования государств 1–3 – *княжество*
- часть света, в которой расположены государства 1–3 – *Европа*

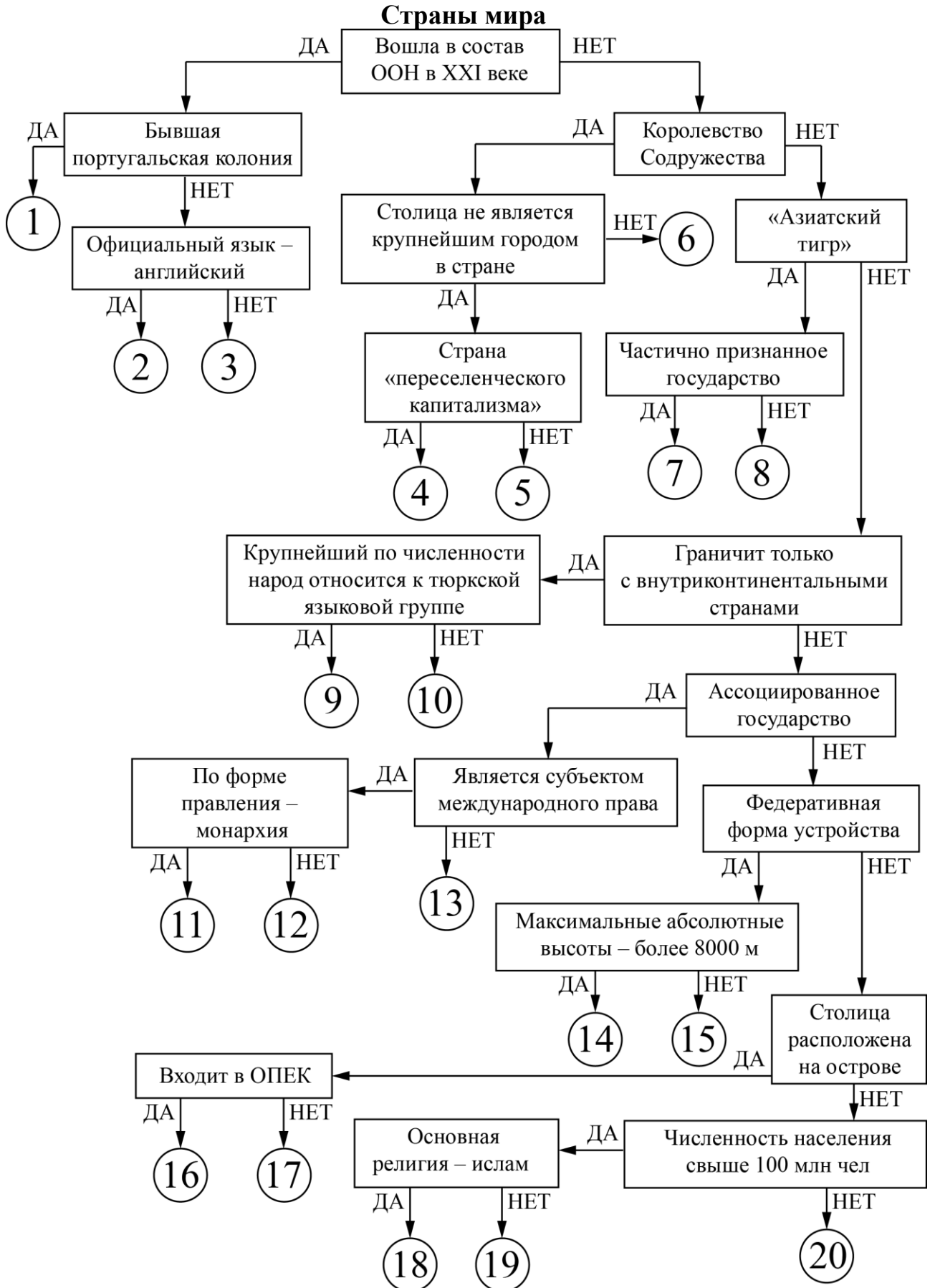
**Критерии оценивания:**

За правильно названную форму государственного образования, часть света и правильные названия государств – по 2 балла, все остальные вопросы – по 1 баллу.

**Максимальное количество баллов – 25.**

### Задание 2

Следуя алгоритму, распределите страны мира.



Всероссийская олимпиада школьников. География. 2022–2023 уч. г.  
Школьный этап. 11 класс. Критерии оценивания

Под каждым названием страны мира запишите номер соответствующей позиции на схеме.

Узбекистан <b>9</b>	Монако <b>11</b>
Непал <b>14</b>	Бангладеш <b>18</b>
Беларусь <b>20</b>	Индия <b>14</b>
Китай <b>19</b>	Черногория <b>3</b>
Восточный Тимор <b>1</b>	Папуа-Новая Гвинея <b>6</b>
Лихтенштейн <b>10</b>	Тайвань <b>7</b>
Новая Зеландия <b>4</b>	Дания <b>17</b>
Сан-Марино <b>12</b>	Южный Судан <b>2</b>
Экваториальная Гвинея <b>16</b>	Белиз <b>5</b>
Сингапур <b>8</b>	Пуэрто-Рико <b>13</b>

**Критерии оценивания:**

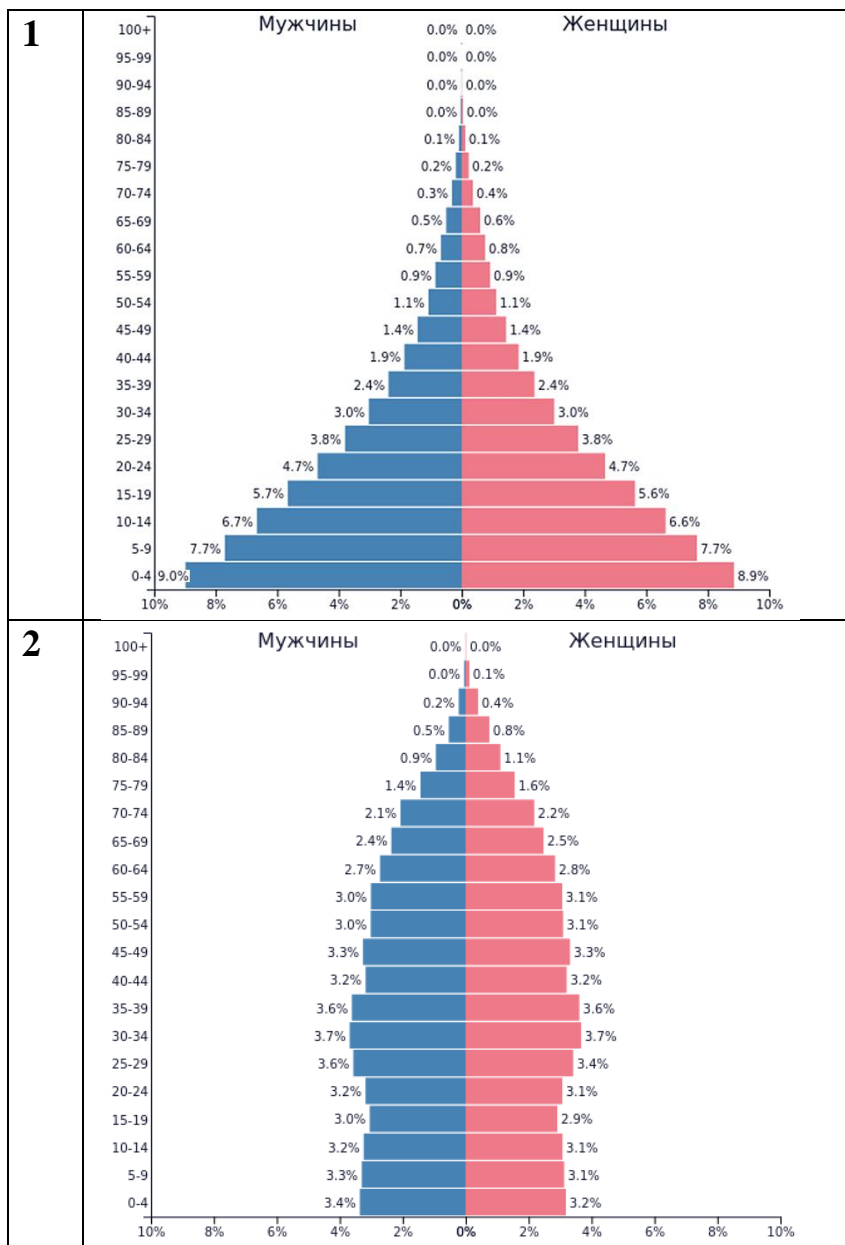
Пункты 1–5 по 2 балла, пункты 6–20 по 1 баллу.

**Максимальное количество баллов – 25.**

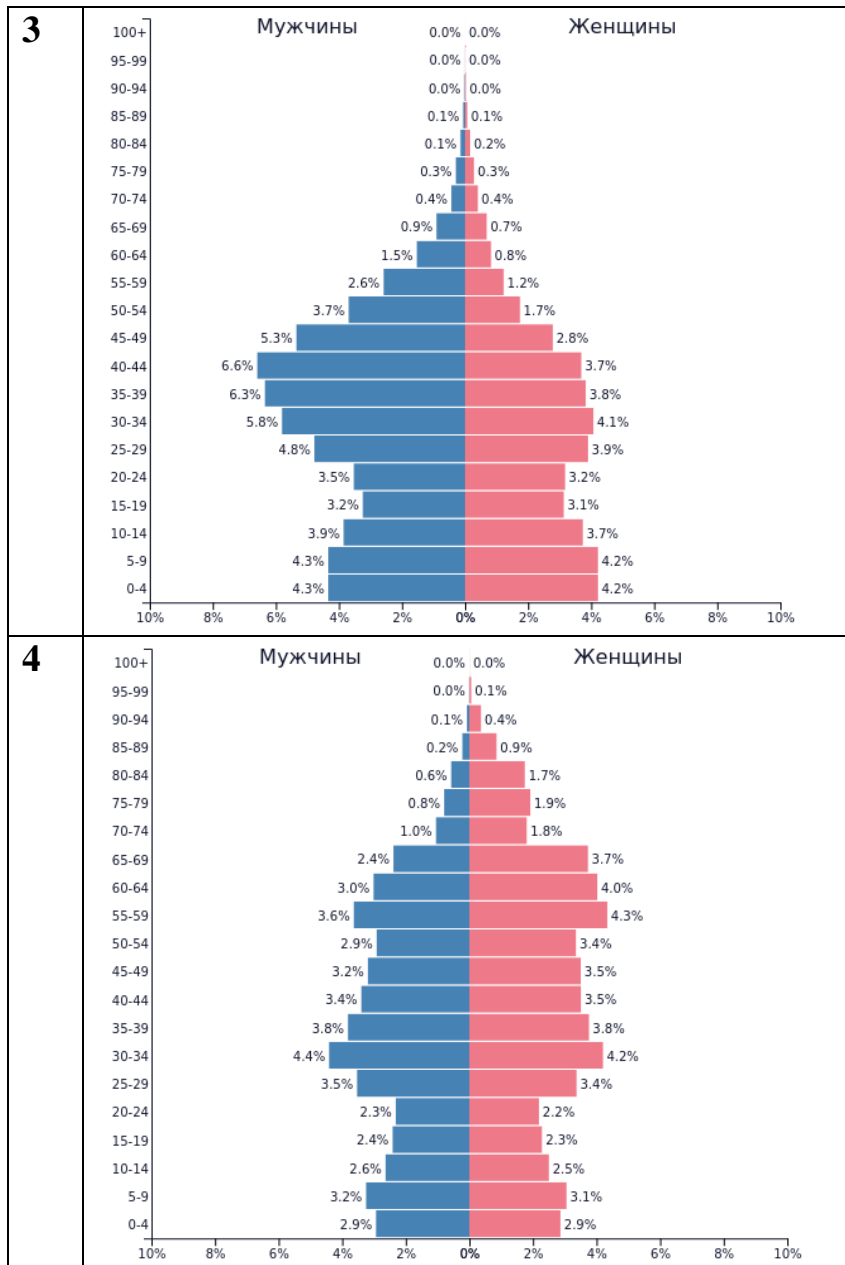
**ВНИМАНИЕ!!!** Пункт 14 может иметь ответ Индия. Он будет правильным. 2 балла! А за 15 пункт – 0 баллов. Мы подняли вес ответа, тем самым снивелировали возможную ошибку.

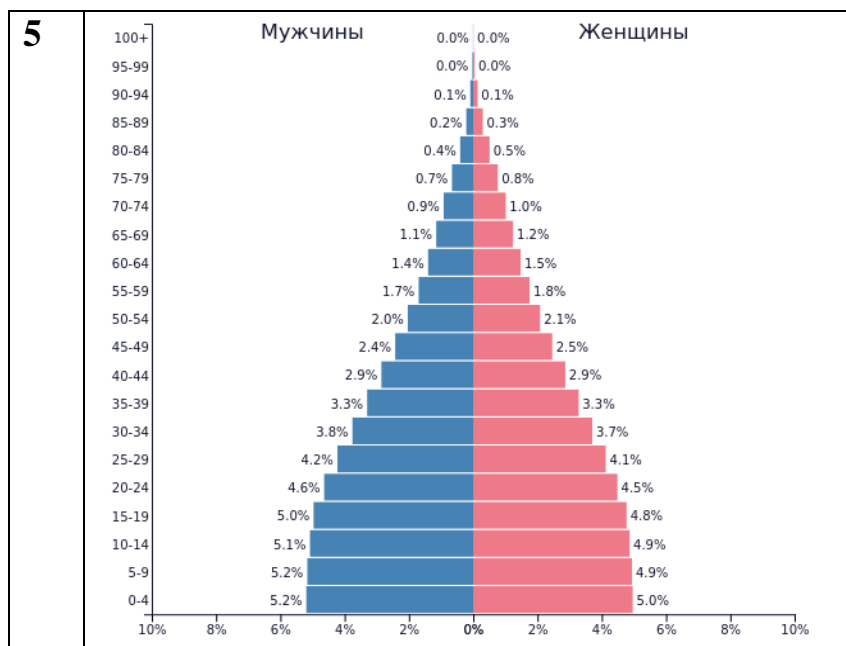
### Задание 3

Вам представлены пять диаграмм, которые отражают особенности полового и возрастного состава населения государств, расположенных в разных частях света. Общая численность населения этих стран примерно 100 миллионов человек.



Всероссийская олимпиада школьников. География. 2022–2023 уч. г.  
Школьный этап. 11 класс. Критерии оценивания





По краткой информации определите названия этих государств, соотнесите их с диаграммами (половозрастными пирамидами) и из десяти географических объектов определите те, которые относятся к этим государствам (каждой стране только один объект)

Названия стран запишите в именительном падеже словом или словосочетанием.

**Внимание!** Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

### Географические объекты

- Поопо
- Среднедунайская низменность
- Шари
- Калахари
- Сьерра-Невада
- Деште-Кевир
- Большой Артезианский бассейн
- Эребус
- Полесская низменность
- Руб-эль-Хали

**1.** Название этой монархии дано в честь правящей династии. Занимает лидирующие позиции по добыче и торговле топливным полезным ископаемым  
Страна – *Саудовская Аравия.*

Диаграмма – **3.**

Географический объект – *Руб-эль-Хали.*

**2.** Внутриконтинентальное равнинное государство, которое выделяется в мировой экономике торговлей одним из видов минеральных удобрений

Страна – **Белоруссия / Беларусь.**

Диаграмма – **4.**

Географический объект – **Полесская низменность.**

**3.** Внутриконтинентальное государство получившее своё название по одноимённому гидрониму, которое обозначает «большое пространство воды». 80% доходов от экспорта приходится на нефть

Страна – **Чад.**

Диаграмма – **1.**

Географический объект – **Шари.**

**4.** Это крупнейшее по площади государство, полностью расположенное в Южном полушарии. Крупнейший экспортёр железных руд

Страна – **Австралия.**

Диаграмма – **2.**

Географический объект – **Большой Артезианский бассейн.**

**5.** Слаборазвитое аграрное внутриконтинентальное государство, которое занимает первое место в мире по количеству официальных языков: их в стране 37! Город, где размещается правительство страны (не конституционная столица) является самой высокогорной «столицей» мира

Страна – **Боливия.**

Диаграмма – **5.**

Географический объект – **Поопо.**

### **Критерии оценивания:**

1. За правильное определение страны по описанию – 2 балла

2. За правильное соответствие: страна – половозрастная пирамида – 2 балла.

3. За правильное соответствие: страна – географический объект – 1 балл.

**Максимальное количество баллов – 25.**



### Задание 4

Опираясь на знания по географии, определите, какой из пяти географических объектов лишний. Из предложенных вариантов выберите верное обоснование своего ответа (верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду и найдено правильное обоснование для ошибочного элемента). Из списка названий географических объектов подберите пример, который наилучшим образом может заменить ошибочный элемент.

#### Пример

Опираясь на знания по географии, определите, какой из пяти географических объектов лишний.

Калязин – Бердск – Весьегонск – Молога – Тольятти.

Из предложенных вариантов выберите верное обоснование своего ответа (верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду, и найдено правильное обоснование для ошибочного элемента).

- Все города расположены в Тверской области, а выбранный – нет.
- Эти населённые пункты расположены в Центральном экономическом районе, а выбранный в Восточно-Сибирском экономическом районе.
- Этот населённый пункт – крупнейший город в своём субъекте, а остальные – нет.
- **Этот город был затоплен рекой Обь, а все остальные – рекой Волгой.**
- Все города расположены на правом берегу реки, а выбранный – на левом.

Из списка географических объектов подберите пример, который наилучшим образом может заменить ошибочный элемент.

- Ржев
- Балабаново
- Иркутск
- Щелково
- Кострома
- Благовещенск
- Коломна
- Барнаул
- Шагонар
- **Болгар**

#### Оценивание задания

Оценивание задания идёт поэтапно.

а) Если «белая ворона» (объект из списка) определена неверно, то дальнейшие ответы не оцениваются. За правильно определённый лишний объект – **1 балл**.

б) Если объяснение подобрано правильно, то этот элемент ответа оценивается в **2 балла**. Если объяснение неверно, то этот и следующие элементы задания не проверяются.

в) Пример для продолжения ряда оценивается в **2 балла** только в том случае, если предыдущие элементы задания определены верно.

**Максимальный балл за задание – 5.**

**1.** Опираясь на знания по географии, определите, какой из пяти географических объектов лишний.

Соломоновы Острова – **Ирландия** – Канада – Австралия – Ямайка.

Из предложенных вариантов выберите верное обоснование своего ответа (верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду и найдено правильное обоснование для ошибочного элемента).

- Эта страна имеет приморское положение, все остальные страны – островные.
- **Это унитарное независимое государство, все остальные – страны Содружества, главой которых является монарх Великобритании.**
- Эта страна омывается водами Тихого океана, все остальные страны – водами Атлантического.
- Это развивающаяся страна, все остальные относятся к группе экономически развитых стран.
- Это абсолютная монархия, а все остальные страны – конституционные монархии.

Из списка стран подберите пример, который наилучшим образом может заменить ошибочный элемент.

- Кипр
- **Багамские Острова**
- Кения
- Танзания
- Тринидад и Тобаго
- Вьетнам
- Индонезия
- Алжир
- Эквадор
- Дания

2. Опираясь на знания по географии, определите, какой из пяти географических объектов лишний.

**Италия** – Босния и Герцеговина – ФРГ – Австрия – Швейцария.

Из предложенных вариантов выберите верное обоснование своего ответа (верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду и найдено правильное обоснование для ошибочного элемента).

- У этой страны официальный язык не немецкий, как у других государств.
- Это монархия, а остальные государства имеют республиканскую форму правления.
- **Это унитарное государство, все остальные – федеративные государства Европы.**
- Эта страна имеет приморское положение, а все остальные – внутриконтинентальное.
- Эта страна расположена в Восточной Европе, а все остальные – в Западной Европе.

Из списка стран подберите пример, который наилучшим образом может заменить ошибочный элемент.

- Франция
- Индия
- Перу
- **Бельгия**
- Польша
- Сербия
- Аргентина
- Индонезия
- Греция
- Эфиопия

3. Опираясь на знания по географии, определите, какой из пяти географических объектов лишний.

Чили – Перу – **Бразилия** – ДРК – Австралия.

Из предложенных вариантов выберите верное обоснование своего ответа (верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду и найдено правильное обоснование для ошибочного элемента).

- Эта страна не является крупным производителем железных руд, а все остальные страны входят в число мировых лидеров по этому показателю.
- **Эта страна не является крупным производителем медных руд, а все остальные страны входят в число мировых лидеров по этому показателю.**
- Эта страна не является крупным производителем алюмосодержащего сырья (бокситов), а все остальные страны входят в число мировых лидеров по этому показателю.
- Эта страна не является крупным производителем никелевых руд, а все остальные страны входят в число мировых лидеров по этому показателю.
- Эта страна не является крупным производителем свинцовых руд, а все остальные страны входят в число мировых лидеров по этому показателю.

Из списка стран подберите пример, который наилучшим образом может заменить ошибочный элемент.

- Испания
- **Замбия**
- Таиланд
- Ботсвана
- Италия
- Намибия
- Туркмения
- Новая Каледония
- Ямайка
- Колумбия

4. Опираясь на знания по географии, определите, какой из пяти объектов лишний.

Туркмены – казахи – узбеки – **таджики** – киргизы.

Из предложенных вариантов выберите верное обоснование своего ответа (верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду и найдено правильное обоснование для ошибочного элемента).

- Эти народы, кроме выбранного, проживают в Средней Азии.
- Эти народы, кроме выбранного, являются титульными для своих стран.
- Этот народ исповедует православие, а остальные – ислам.
- **Это народ иранской языковой группы индоевропейской семьи, а все остальные входят в состав тюркской языковой группы алтайской семьи.**
- Численность этого народа превышает 25 миллионов, все остальные народы имеют численность населения менее 10 миллионов.

Из списка народов подберите пример, который наилучшим образом может заменить ошибочный элемент.

- бихарцы
- кашмирцы
- курды
- саамы
- буряты
- амхара
- армяне
- арабы
- **уйгуры**
- тибетцы

**5.** Опираясь на знания по географии, определите, какой из пяти географических объектов лишний.

Бразилия – Индия – **Алжир** – Таиланд – Пакистан.

Из предложенных вариантов выберите верное обоснование своего ответа (верно определён общий признак для четырёх объектов в логическом ряду и найдено правильное обоснование для ошибочного элемента).

- Это страны, которые лидируют в мире по валовому сбору картофеля, а выбранная страна в их число не входит.
- Это страны, которые лидируют в мире по валовому сбору плодов масличной пальмы, а выбранная страна в их число не входит.
- Это страны, которые лидируют в мире по валовому сбору кукурузы, а выбранная страна в их число не входит.
- **Это страны, которые лидируют в мире по валовому сбору сахарного тростника, а выбранная страна в их число не входит.**
- Это страны, которые лидируют в мире по валовому сбору хлопка-волокна, а выбранная страна в их число не входит.

Из списка названий географических объектов подберите пример, который наилучшим образом может заменить ошибочный элемент.

- Намибия
- Ливия
- Канада
- **Мексика**
- Перу
- Чили
- Казахстан
- Малайзия
- Франция
- Испания

### **Критерии оценивания**

Оценивание задания идёт поэтапно.

а) Если «белая ворона» (объект из списка) определена неверно, то дальнейшие ответы не оцениваются. За правильно определённый лишний объект – **1 балл**.

б) Если объяснение подобрано правильно, то этот элемент ответа оценивается в **2 балла**. Если объяснение неверно, то этот и следующий элементы задания не проверяются.

в) Пример для продолжения ряда оценивается в **2 балла** только в том случае, если предыдущие элементы задания определены верно.

**Максимальный балл за задание – 5.**

**Максимальное количество баллов – 25.**