# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ИСТОРИЯ. 2022–2023 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

# ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

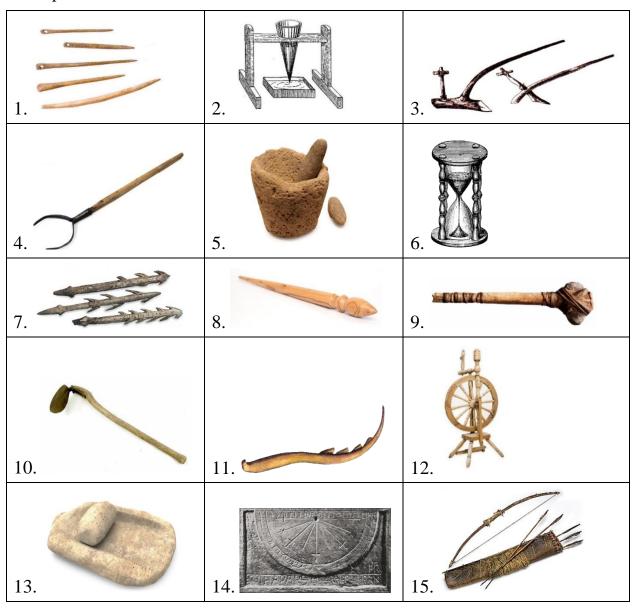
## Максимальная оценка за работу – 36 баллов.

## Задание 1

Рассмотрите изображения. Для каждой функции подберите все подходящие орудия труда.

## Функции:

- 1. обработка земли
- 2. обработка ткани/одежды
- 3. отсчёт времени
- 4. охота
- 5. приготовление пищи



#### Ответ:

| Функция                | Номера |    |    |
|------------------------|--------|----|----|
| обработка земли        | 3      | 10 | 11 |
| обработка ткани одежды | 1      | 8  | 12 |
| отсчёт времени         | 2      | 6  | 14 |
| охота                  | 7      | 9  | 15 |
| приготовление пищи     | 4      | 5  | 13 |

Для каждой функции: за верно подобранные изображения – по 2 балла, штраф – 1 балл. Максимум за задание – 10 баллов.

Задание 2

Расставьте в хронологическом порядке представленные на иллюстрациях архитектурные сооружения от раннего (1) к позднему (5).



Ответ: 13254.

## По 1 баллу за каждую верную пару. Максимум за задание – 5 баллов.

#### Задания 3-5

3. Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



На схеме коричневой линией обозначены границы одного государства. Выберите имя его правителя.

- 1. Александр Македонский
- 2. Кир Великий
- 3. Тит Ливий
- 4. Ксеркс
- 5. Дарий I
- 6. Юлий Цезарь

#### Ответ: 1.

## За выбор верного ответа – 1 балл.

- **4.** Укажите название города-государства, известного своей строгой системой общественной организации и воспитания, скрытого на схеме под цифрой 1.
- 1. Афины
- 2. Херсонес
- 3. Спарта
- Фивы
- Урук
- 6. Ниневия

#### Ответ: 3.

### За выбор верного ответа – 1 балл.

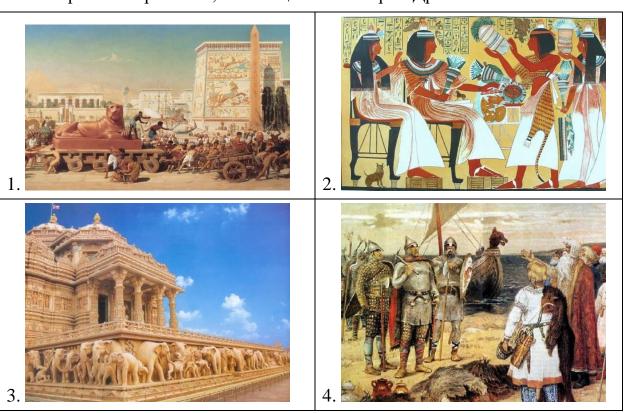
- 5. Выберите верные утверждения.
- 1. На схеме обозначены территории Междуречья.
- 2. В границах схемы присутствуют некоторые территории, входящие в состав современной России.
- 3. На схеме обозначена столица Карфагена.
- 4. На схеме обозначены столицы Верхнего и Нижнего Египта.
- 5. На схеме обозначен остров, на территории которого, по преданиям, находился лабиринт с Минотавром.
- 6. На схеме обозначено море, в древности называвшееся Варяжским.

#### Ответ: 125.

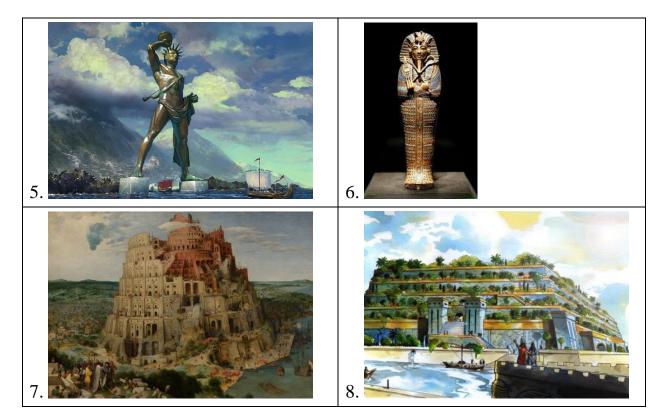
За каждый правильный ответ — 1 балл. Если выбрано больше 4 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф — 1 балл. Максимум за задание — 3 балла.

#### Задания 6-9

6. Выберите изображения, относящиеся к истории Древнего Египта.



#### Всероссийская олимпиада школьников. История. 2022–2023 уч. г. Школьный этап. 5 класс. Критерии оценивания



Ответ: 126

За каждый правильный ответ — 1 балл. Если выбрано больше 4 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф — 1 балл. Максимум за задание — 3 балла.

7. Выберите изображение, связанное с историей России.

Ответ: 4.

За выбор верного ответа – 1 балл.

**8.** Выберите иллюстрации, на которых изображены архитектурные памятники, относящиеся к так называемым семи чудесам света.

Ответ: 58.

За каждый правильный ответ — 1 балл. Если выбрано больше 3 утверждений, то 0 баллов. Максимум за задание — 2 балла.

9. Прочитайте текст и выберите изображение, которое связано с приведённой легендой.

На всей земле был один язык и одно наречие. Двинувшись с востока, они нашли в земле Сеннаар равнину и поселились там. И сказали они: построим себе город и башню, высотою до небес, и сделаем себе имя, прежде нежели рассеемся по лицу всей земли. И сошёл Господь посмотреть город и башню,

#### Всероссийская олимпиада школьников. История. 2022–2023 уч. г. Школьный этап. 5 класс. Критерии оценивания

которые строили сыны человеческие. И сказал Господь: вот, один народ, и один у всех язык; и вот что начали они делать, и не отстанут они от того, что задумали делать; сойдём же и смешаем там язык их, так чтобы один не понимал речи другого. И рассеял их Господь оттуда по всей земле; и они перестали строить.

# Ответ: 7. За выбор верного ответа – 1 балл.

#### Задание 10

В древности люди верили, что всем на земле управляют боги: движением звёзд, разливом рек, восходом и заходом солнца, урожаем, поведением животных и многим другим. Многие названия объектов происходят от имени богов. Ознакомьтесь с хвалебной песней и заполните пропуски в её тексте.

| Слава тебе, (1)    | , выходящий из э            | той земли,   |
|--------------------|-----------------------------|--------------|
| Приходящий, что    | бы оживить (2)              | ! < >        |
| Орошающий поля     | я, сотворённый <b>(3)</b> _ | <del>,</del> |
| Чтобы всех живот   | гных оживить.               |              |
| Напояющий пусти    | ыню далеко от водь          | Ι,           |
| Роса его спускаето | ся с небес.                 |              |

| (1)      | (2)         | (3)      |
|----------|-------------|----------|
| Нил      | Месопотамию | Pa       |
| Посейдон | Македонию   | Исидой   |
| Тигр     | Египет      | Мардуком |
| Хуанхэ   | Ассирию     | Зевсом   |

#### Ответ:

| Нил | Египет | Pa |
|-----|--------|----|

За выбор каждого верного ответа — по 1 баллу. Максимум за задание — 3 балла.

#### Задание 11

Прочитайте текст и заполните пропуски

Законы в \_\_\_\_1\_\_ были суровы. Правитель этого государства \_\_\_\_2\_\_
считал, что высшая справедливость заключается в том, чтобы наказание соответствовало преступлению, потому не стоит удивляться видам наказания за различные преступления. Например, «если человек выбил зуб человеку, \_\_\_3\_\_\_» — так гласили законы государства. Тем не менее такие законы позволяли защитить подданных от беззакония и незаслуженной обиды, и эти законы вошли в историю.

#### Всероссийская олимпиада школьников. История. 2022–2023 уч. г. Школьный этап. 5 класс. Критерии оценивания

| <b>№</b> 1    | <b>№</b> 2   | №3                                 |
|---------------|--------------|------------------------------------|
| Ассирии       | Ашшурбанапал | будет он продан в рабство          |
| Вавилоне      | Крёз         | должен он быть казнён              |
| Древней Индии | Рамсес II    | ему следует выбить зуб             |
| Нижнем Египте | Соломон      | отдаст он всё своё имущество       |
|               |              | пострадавшему человеку             |
| Финикии       | Хаммурапи    | да будет он прощён и не продолжено |
|               |              | насилие                            |

#### Ответ:

| 1        | 2         | 3                      |
|----------|-----------|------------------------|
| Вавилоне | Хаммурапи | ему следует выбить зуб |

За выбор каждого верного ответа — по 1 баллу. Максимум за задание — 3 балла.

#### Задание 12

Прочитайте описание одного важного исторического открытия и выберите, что же было сделано выдающимся французским учёным.

Два века назад в Египте нашли большой чёрный камень, покрытый надписями, сделанными на разных языках. Один французский учёный заметил, что некоторые слова обведены овальной рамкой, причём столько раз, сколько в греческой надписи встречалось имя фараона Птолемея. Учёный предположил, что так египтяне выделяли царские имена. На другом камне, также содержащем один и тот же текст на двух языках, он обнаружил в овальной рамке имя царицы Клеопатры. В словах «Птолемей» и «Клеопатра» есть общие звуки п, т, л – и знаки в двух рамочках совпадали. Так учёный доказал, что рисунки могут обозначать на письме звуки речи.

- 1. Была разгадана технология строительства пирамид.
- 2. Благодаря наблюдениям французского учёного удалось расшифровать иероглифы.
- 3. Таким образом была открыта древняя технология изготовления папируса.
- 4. Усилиями учёного был создан первый алфавит.
- 5. Была открыта древняя технология резки по камню.

#### Ответ: 2.

За выбор верного ответа – 3 балла.