

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2022–2023 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальная оценка за работу – 40 баллов.

Задание 1

Выберите верные утверждения.

1. Термин «Средние века» впервые появился в сочинениях Гомера.
2. Легенда о «суассонской чаше» связана с именем короля франков Хлодвига.
3. В результате реформ Солона в Афинах было запрещено обращать граждан в рабство за долги.
4. По приказу египетского фараона Рамзеса II началось строительство крупнейшей египетской пирамиды.
5. На территории современной России археологами были найдены изделия из бивней мамонтов.
6. Последним правителем Западной Римской империи был Карл Мартелл.
7. В середине V в н. э. войсками Ганнибала Барки был разрушен Карфаген.
8. В битве на Каталаунских полях войска под командованием Аэция разбили гуннские племена под началом Аттилы.

Ответ: 2,3,5,8.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Если выбрано больше 6 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 4 балла.

Задание 2

Установите последовательность создания представленных на иллюстрациях памятников архитектуры в хронологическом порядке от раннего (1) к позднему (5).



<p>3.</p> 	<p>4.</p> 
<p>5.</p> 	

Ответ: 32514.

По 1 баллу за каждую верную пару. Максимум за задание – 5 баллов.

Задание 3

Установите соответствие между историческими деятелями и связанными с ними событиями.

1)	Ахиллес	А)	составление древнейших из известных исторической науке письменных законов для Афин.
2)	Драконт	Б)	битва в Фермопильском ущелье
3)	Мильтиад	В)	Троянская война
4)	Леонид	Г)	создание статуи «Дискобол» («Метатель диска»)
5)	Мирон	Д)	создание научного трактата «История»
6)	Геродот	Е)	разгром персидского войска при Марафоне

Ответ:

1	2	3	4	5	6
В	А	Е	Б	Г	Д

По 1 баллу за каждое верное соответствие. Максимум за задание – 6 баллов.

Задания 4-6

4. Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



Выберите имя отца исторического деятеля, в период правления которого государство занимало территории, обведённые коричневой линией.

1. Александр Македонский
2. Марк Аврелий
3. Птолемей
4. Хаммурапи
5. Филипп II
6. Аристотель

Ответ: 5.

За выбор верного ответа – 1 балл.

5. Установите соответствие между цифрами и названиями государств, образовавшихся после распада единой державы. Обратите внимание на то, что среди приведённых названий государств присутствуют лишние.

1. Урарту
2. Египетское царство
3. Македонское царство
4. Карфаген
5. Сирийское царство
6. Персидская империя

Ответ: 1–3, 2–2, 3–5.

По 1 баллу за каждую верную пару. Максимум за задание – 3 балла.

6. Выберите верные утверждения.

1. На схеме обозначен город, в котором, по легенде, началось строительство одноимённой башни до небес.
2. В границах схемы присутствуют некоторые территории, входящие в состав современной России.
3. На схеме указаны названия древних славянских племён.
4. Согласно схеме, между Средиземным и Красным морями существовал пролив.
5. На схеме обозначен район Междуречья.
6. На схеме обозначен город, в котором располагалось одно из чудес света – гигантская статуя бога солнца Гелиоса.
7. Распад государства, обозначенного на схеме, произошёл до объединения Верхнего и Нижнего Египта.
8. На схеме обозначен город-государство, известный своими демократическими традициями.
9. Современником единого государства, обозначенного на схеме границей, был Сенека.
10. На схеме обозначен город, основанный греческими колонистами.


Ответ: 1,2,5,10.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Если выбрано больше 6 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 4 балла.

Задания 7-10

7. Выберите изображения, относящиеся к истории Древнего Рима.



<p>3. </p> <p>3. </p>	<p>4. </p> <p>5. </p>
<p>5. </p> <p>6. </p>	<p>6. </p> <p>7. </p>
<p>7. </p> <p>8. </p>	<p>8. </p>

Ответ: 2348

За каждый правильный ответ – 1 балл. Если выбрано больше 5 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 4 балла.

8. Выберите изображение, связанное с историей России.

Ответ: 6.

За выбор верного ответа – 1 балл.

9. Одному из событий, изображённому на картине выше, посвящено крылатое выражение «И ты, Брут?», означающее разочарование в близком человеке и предательство. Выберите изображение, связанное с этим выражением.

Ответ: 2.

За выбор верного ответа – 1 балл.

10. По легенде, этот правитель представлял себя великим актёром, поэтом и даже спортсменом. Его правление вошло в историю как период самодурства, беззакония и жестокости. По преданию, он даже уничтожил столицу собственного государства ради очередного зрелища и фона для собственного выступления. Выберите картину, которая связана с правлением этого исторического деятеля.

Ответ: 4.

За выбор верного ответа – 1 балл.

Задание 11

Прочитайте фрагмент текста и ответьте на вопросы.

Для последнего приезда Карла были и другие причины. Дело в том, что римляне, которые подвергли папу Льва большому насилию, принудили его молить короля о защите. Поэтому, отправившись в Рим, чтобы восстановить положение дел в церкви, пришедшее в полный беспорядок, он задержался там на всю зиму. Именно тогда он принял имя императора и Августа, чего вначале совершенно не желал и утверждал, что если бы знал заранее о замысле папы, то в тот день не пошёл бы в церковь, несмотря на то, что это был один из главных праздников. И с великим терпением он переносил зависть римских императоров, негодовавших на то, что он принял это звание. Их упорство Карл победил своим великодушием, которым он, несомненно, их превосходил, посылая к ним частые посольства и в письмах называя их братьями.

В конце жизни, когда его тяготили болезнь и старость, Карл призвал к себе Людовика, короля Аквитании, единственного из сыновей Хильдегарды, оставшегося в живых. Собрав надлежащим образом со всего королевства знатнейших франков, Карл при всеобщем согласии поставил сына соправителем всего королевства и наследником императорского титула. Возложив на его голову корону, Карл приказал именовать Людовика императором и Августом. Это решение с одобрением было поддержано всеми присутствующими, ибо казалось, что оно было вдохновлено свыше на благо всего государства. И это деяние приумножило авторитет Карла [дома] и внушило огромный страх чужеземным народам.

11.1. С какой целью, согласно тексту, Карл прибыл в Рим?

1. Карл планировал переждать в Риме зиму, прежде чем продолжит свой поход.
2. Карл стремился уравнивать свой статус с римскими императорами, дабы по праву общаться с ними как с братьями.
3. Целью поездки Карла в Рим была защита Папы Римского от творимых беззаконий.
4. Поездка состоялась ради коронации сына Людовика.
5. Карл посетил Рим ради восстановления разрушенных церквей.

Ответ: 3.

За выбор верного ответа – 3 балла.

11.2. Выберите верные утверждения:

1. Согласно тексту, у Карла не было сыновей, кроме Людовика.
2. Согласно тексту, Карл изначально отказывался от императорской короны.
3. В тексте упоминаются правители Византии.
4. В тексте упоминается не менее двух титулов, названия которых восходят к Римской империи.
5. После смерти упомянутого в тексте императора прервалась правящая династия.
6. После коронации Людовика Карл отрёкся от престола.

Ответ: 3, 4.

За каждый правильный ответ – 2 балла. Если выбрано больше 3 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 4 балла.

11.3. Выберите суждение, о верности которого можно безусловно говорить на основе текста.

1. Все события, описанные в тексте, происходили зимой.
2. Внешняя политика Карла не ограничивалась только военными походами, но также подразумевала активные дипломатические связи с другими правителями.
3. Все сыновья Хильдегарды, кроме Людовика, погибли в военных походах.
4. Часть событий, описанных в тексте, произошла в день празднования Пасхи.
5. Передача императорской короны требовала обязательного утверждения франкской знатью и церковью.

Ответ: 2.

За выбор верного ответа – 3 балла.