

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА. 2022–2023 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС
ЗАДАНИЯ, ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1–3. Узнайте отечественного писателя по описанию.

Этот писатель и поэт писал юмористические и сатирические произведения антисталинской направленности, сочинил роман-эпопею об абхазской деревне, где жил в детстве. Был выдвинут на соискание Нобелевской премии по литературе, но её не получил.

1. Напишите его имя (одно слово).

Ответ: Фазиль. 0,5 балла.

2. Напишите его отчество.

Ответ: Абдулович. 0,5 балла.

3. Напишите его фамилию.

Ответ: Искандер. 1 балл.

4–5. Рассмотрите портреты и выполните задания 4–5.

4. Запишите фамилии (или псевдонимы) поэтов. Одно слово в каждом случае.



Всероссийская олимпиада школьников. Литература. 2022–2023 уч. г.
Школьный этап. 11 класс. Критерии оценивания



Ответ:



Маяковский (0,5 балла)



Гумилев / Гумилёв (0,5 балла)



Бурлюк (0,5 балла)



Хлебников (0,5 балла)



Ахматова (0,5 балла)



Мандельштам (0,5 балла)



Горюцкий (1 балл)



Северин (1 балл)

Критерии оценки: всего 5 баллов.

5. Разделите представленные изображения поэтов на две группы – футуристы и акмеисты.

Ответ:

Футуристы.



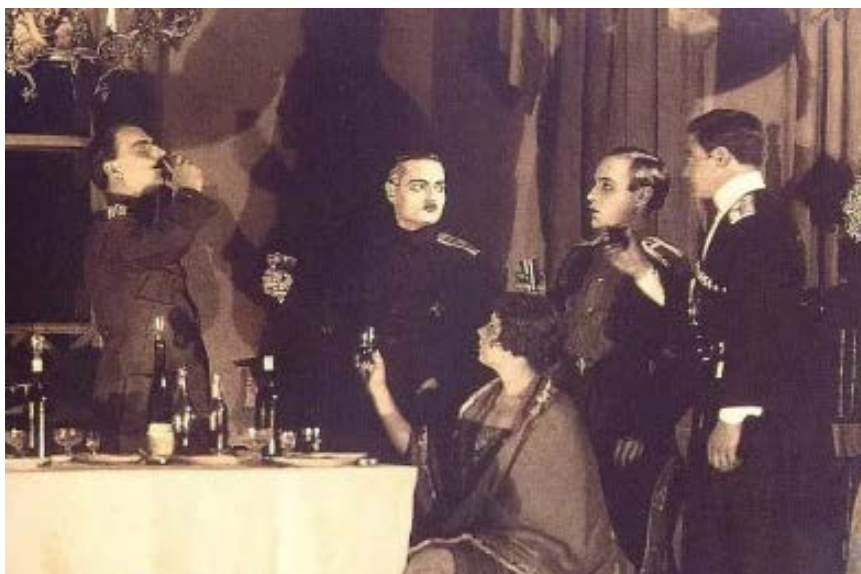
Акмеисты.



Критерии оценки: по 0,5 балла за каждое верное соотнесение. Всего 4 балла.

6–8. [14 баллов] Рассмотрите фотографии сцен из театральных спектаклей и выполните задания 6–8.

6. Напишите названия произведений, по которым был поставлен спектакль. Названия пишите без кавычек.







Ответ:



Гроза



На дне



Дни Турбиных



Три сестры



Гамлет



Чайка



Вишнёвый сад / Вишневый сад

Критерии оценки: по 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 7 баллов.

7. Подпишите фамилии писателей.



Ответ:



Горький / Пешков



Чехов



Шекспир



Булгаков



Островский

Критерии оценки: по 0,5 балла за каждый верный ответ. Всего 2,5 балла.

8. Соотнесите фотографии сцен из театральных спектаклей, созданных по драматическим произведениям, с портретами авторов этих произведений.

Портреты

Сцены из спектаклей



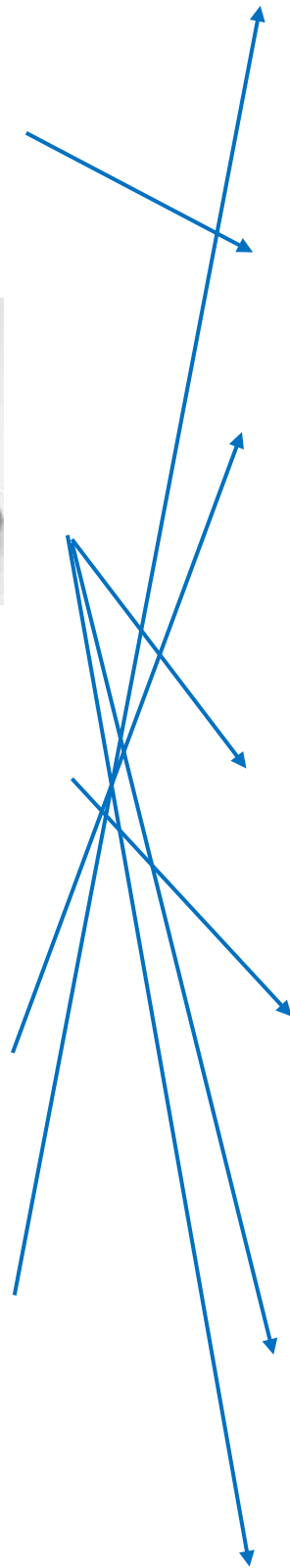


Ответ:

Портреты

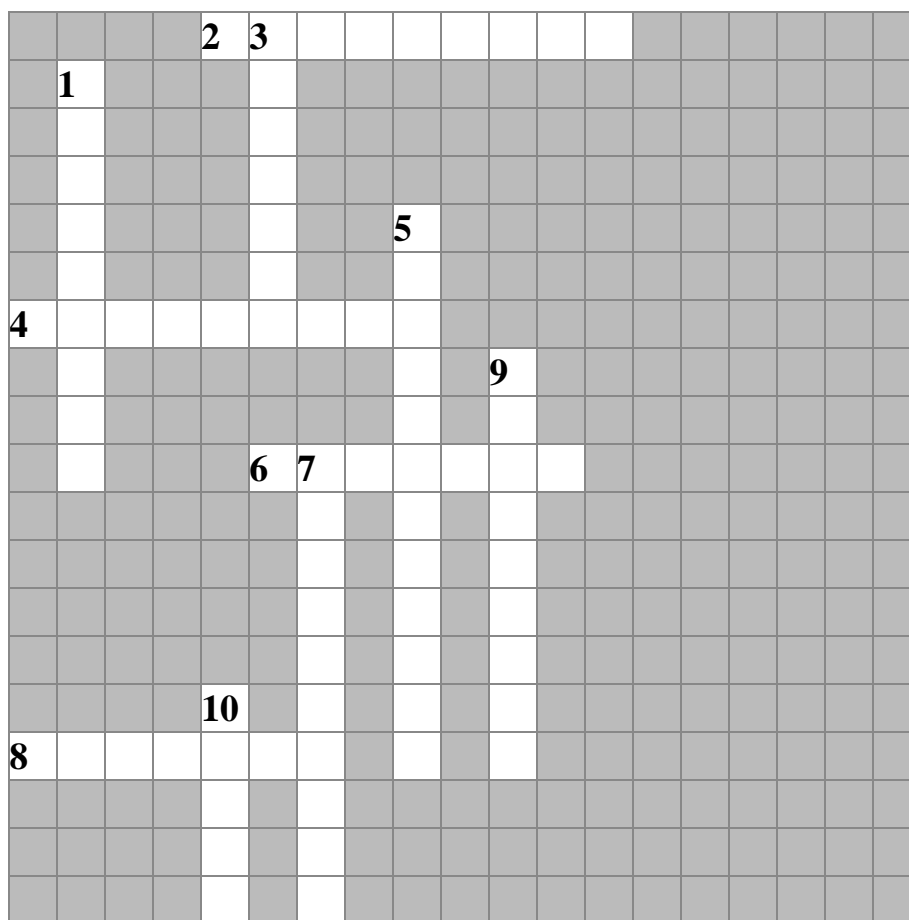


Сцены из спектаклей



Критерии оценки: по 0,5 балла за каждое верное соответствие. Всего 3,5 балла.

9. Решите кроссворд.



По горизонтали:

2. Перевёртыш, читается одинаково в обе стороны.
4. Античный стихотворный размер.
6. Злая ирония.
8. Повтор в конце стихотворных строк или предложений.

По вертикали:

1. Поэт-эмигрант начала XX века, литературный критик.
3. Поэтическое направление Серебряного века.
5. Литературный критик и писатель, теоретик русского символизма.
7. Стихотворный размер.
9. Поэма А. Блока.
10. Авторское определение жанра «Мёртвых душ».

Ответ:

По горизонтали:

2. палиндром
4. гекзаметр/
пентаметр
6. сарказм
8. эпифора

По вертикали:

1. Ходасевич
3. акмеизм
5. Мережковский
7. амфибрахий
9. Возмездие
10. поэма

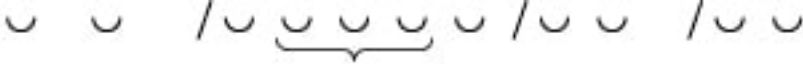
				² П	³ а	л	и	н	д	р	о	м							
	¹ х				к														
	о				м														
	д				е														
	а				и				⁵ М										
	с				з				е										
⁴ Г	е	к	з	а	м	е	т	р											
	в								е		⁹ В								
	и								ж		о								
	ч				⁶ с	⁷ а	р	к	а	з	м								
						м		о		м									
						ф		в		е									
						и		с		з									
						б		к		д									
					¹⁰ П	р		и		и									
⁸ Э	п	и	ф	о	р	а		й		е									
					э		х												
					м		и												
					а		й												

Критерии оценки: по 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 10 баллов.

10. Прочитайте тексты. Подберите к каждому тексту соответствующий термин.

анжамбеман
дольник
логаэд
спондей
трибрахий
пиррихий
гекзаметр

1.	<p>А плакала я уже бабьей Слезой – солонейшей солью.</p> <p>Мне всё равно, каких среди Лиц – оцетиниваться пленным Львом, из какой людской среды...</p>
2.	<p>И всем казалось, что радость будет, ∪ / ∪ / ∪ ∪ / ∪ / ∪</p> <p>Что в тихой заводи все корабли, ∪ / ∪ / ∪ ∪ / ∪ ∪ /</p> <p>Что на чужбине усталые люди / ∪ ∪ / ∪ ∪ / ∪ ∪ / ∪</p> <p>Светлую жизнь себе обрели... / ∪ ∪ / ∪ / ∪ ∪ /</p>
3.	<p>/// ∪ / ∪ / ∪ / </p>
4.	<p>Мелькающих стрел звон — ∪ — ∪ ∪ — —</p> <p>И вещей ворон крик... — ∪ — ∪ ∪ — —</p> <p>Я вижу дурной сон, — ∪ — ∪ ∪ — —</p> <p>За мигом летит миг. — ∪ — ∪ ∪ — —</p>
5.	<p>Бога́т и сла́вен Кочубе́й...</p> <p>∪ / ∪ / ∪ ∪ ∪ /</p>

6.	<p>Очень также способны и падающие, или из хореев и дактилев составленные стихи, к изображению крепких и слабых аффектов, скорых и тихих действий быть видяться. Пример скорого и яркого действия:</p> <p style="text-align: center;">Брѣвна катайте наверх, каменья и горы валите, Лес бросайте, живучий выжав дух, задавите.</p>
7.	<p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;">Сногшибательные, многовольтные молнии!</p>

Ответ:

анжамбеман	1
дольник	2
логаэд	4
спондей	3
трибрахий	7
пиррихий	5
гекзаметр	6

Критерии оценки: по 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 7 баллов.

11–16. [13 баллов] Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Александр Кушнер

- (1) Быть классиком – значит стоять на шкафу
- (2) Бессмысленным бюстом, топорща ключицы.
- (3) О, Гоголь, во сне ль это всё, наяву?
- (4) Так чучело ставят: бекаса, сову.
- (5) Стоишь вместо птицы.
- (6) Он кутался в шарф, он любил мастерить
- (7) Жилеты, камзолы.
- (8) Не то что раздеться – куска проглотить
- (9) Не мог при свидетелях – скульптором голый
- (10) Поставлен. Приятно ли классиком быть?
- (11) Быть классиком – в классе со шкафа смотреть
- (12) На школьников; им и запомнится Гоголь
- (13) Не странник, не праведник, даже не щёголь,
- (14) Не Гоголь, а Гоголя верхняя треть.
- (15) Как нос Ковалёва. Последний урок:
- (16) Не надо выдумывать, жизнь фантастична!
- (17) О, юноши, пыль на лице, как чулок!
- (18) Быть классиком страшно, почти неприлично.
- (19) Не слышат: им хочется под потолок.

11. Укажите стихотворный размер.

- 1) ямб
- 2) хорей
- 3) дактиль
- 4) амфибрахий
- 5) анапест
- 6) дольник
- 7) акцентный стих

Ответ: 4. 1 балл.

12. Соотнесите формулы строф с их номерами.

aBaBa	1
aBaaB	2
aBBa	3
	4

Ответ:

aBaBa	2, 4
aBaaB	1
aBBa	3

Критерии оценки: по 0,5 балла за каждое верное соответствие. Всего 2 балла.

13. Напишите без кавычек название художественного произведения, ссылка на которое даётся в тексте стихотворения.

Ответ: Нос. 2 балла.

14. Напишите номера **строф**, где встречается антитеза без языковых антонимов.

Ответ: 2, 3.

Критерии оценки: по 1 баллу за верный ответ, штраф за неверный ответ – 0,5 балла. Всего 2 балла.

15. Укажите номера строк, где встречается сравнительный оборот.

Ответ: 15, 17.

Критерии оценки: по 1 баллу за верный ответ, штраф за неверный ответ – 0,5 балла. Всего 2 балла.

16. Исследователь литературы В.Ф. Марков составил подборку строк со «слоговыми близнецами» в поэзии: строк, содержащих одинаковые слоги подряд, но в разных словах («*Се народ, се сенат римский*»; «*Хорошо бы собаку купить*»). Дополните коллекцию исследователя. Напишите номер строки, в которой встречаются фонетические «слоговые близнецы».

Ответ: 4 или 19. 2 балла за любой из номеров.

Итого 52 балла.