

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2022–2023 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС  
ЗАДАНИЯ, ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

**Максимальное количество баллов – 39.**

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

И си на умѣ си помышляя, идяше къ брату своему и глаголаше въ сърдци своемъ: «То понѣ узрю ли си лице брата моего мньшааго Глѣба, яко же Иосифъ Венямина?»

1. В тексте встречается слово, которое в современном русском языке содержит орфограмму «непроизносимая согласная в корне слова». Запишите это слово в начальной форме в соответствии с современной орфографией.

**Модель ответа и критерии оценки:** сердце. 1 балл.

2. Слово *узрю* исторически родственно существительному из отрывка поэмы «Руслан и Людмила» А.С. Пушкина.

Руслан один в пустынном поле;  
Запрыгав, с карлой за седлом,  
Русланов конь нетерпеливый  
Бежит и ржёт, махая гривой;  
Уж князь готов, уж он верхом,  
Уж он летит живой и здоровый  
Через поля, через дубравы.  
Но между тем какой позор  
Являет Киев осаждённый?

Выпишите это существительное.

**Модель ответа и критерии оценки:** позор. 1 балл.

3. Какую приставку с исторической точки зрения можно выделить в слове «узрю»?

**Модель ответа и критерии оценки:** у. 1 балл.

4. Выберите **неправильный** перевод фрагмента текста.

- 1) И вот размышляя так в уме своём...
- 2) ...шёл к брату своему и говорил в сердце своём...
- 3) То пони увижу, то лисицу брата моего...
- 4) ...братца моего младшего Глеба, как Иосиф Вениамина.

**Модель ответа и критерии оценки:** 3. 1 балл.

**Итого 4 балла.**

Прочитайте текст и выполните задания 5–6.

В русском языке есть два зашифрованных буквами А и Б существительных, которые содержат исторически один и тот же корень. Существительное А содержит суффикс и относится к 1-му склонению. В существительном Б суффикса нет, оно относится к 3-му склонению.

В некоторых из приведённых ниже примеров на месте пропуска должно стоять существительное А, а в других – существительное Б.

- 1) Площадь поверхности одной \_\_\_\_\_ куба равна 25 см<sup>2</sup>. [Владимир Лукашик, Елена Иванова. Сборник задач по физике. 7–9 кл. (2003)]
- 2) В гражданской войне победил Франко, и они бежали в 1938-м через испано-французскую \_\_\_\_\_. [Вадим Крейд. Георгий Иванов в Йере // «Звезда», 2003]
- 3) Исчезла \_\_\_\_\_ между будущим и настоящим, между настоящим и прошлым. [Л. Н. Андреев. Ложь (1900)]
- 4) Все Гришины одноклассники уже побывали за \_\_\_\_\_, он был чуть ли не единственным, кого не вывозили никуда дальше Красной Пахры. [Людмила Улицкая. Пиковая дама (1995–2000)]
- 5) Голос её непривычно звенел, похоже, она была на \_\_\_\_\_ срыва, истерики, не знаю чего. [Вера Белоусова. Второй выстрел (2000)]
- 6) В моей творческой жизни было немало разных постановок «Хованщины», и каждая добавляла к образу моей героини новые краски, новые \_\_\_\_\_ её характера. [И.К. Архипова. Музыка жизни (1996)]
- 7) Поскольку этот тип людей охраняет свои личные \_\_\_\_\_ весьма и весьма ревностно, самой большой ошибкой было бы грубое в них вторжение. [Дарья Ефремова. Игры в сторону! // «Психология на каждый день», 2010]

5. Какие существительные заменены буквами А и Б? Напишите их начальные формы.

А: \_\_\_\_\_

Б: \_\_\_\_\_

6. Разделите предложения на две группы. Одно предложение нельзя однозначно отнести ни к одной из групп.

Группа 1: в примере пропущено существительное А.

Номера предложений: \_\_\_\_\_

Группа 2: в примере пропущено существительное Б.

Номера предложений: \_\_\_\_\_

Нельзя однозначно отнести ни к одной из групп предложение №: \_\_\_\_\_.

**Модель ответа и критерии оценки:**

5. А: граница

Б: грань

За каждый ответ **по 1 баллу**, всего **2 балла**.

6. Группа 1: в примере пропущено существительное А.

Номера предложений: 2, 4, 7.

Группа 2: в примере пропущено существительное Б.

Номера предложений: 1, 5, 6.

Нельзя однозначно отнести ни к одной из групп: предложения № 3\*.

За точное совпадение с ответом – **4 балла**.

*\*Пояснение.*

Ср. следующие примеры из Национального корпуса русского языка. (Национальный корпус русского языка – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.)

**Грань** между настоящим и прошлым в обществе действительно весьма условна. [И.М. Савельева, А.В. Полетаев. Знание о прошлом: теория и история. Том 1: Конструирование прошлого (2003)]

**Граница** между прошлым и настоящим для них ступёвывается: «для меня нет прошлого», заявляют они. [В.М. Шулятиков. Новая сцена и новая драма (1909)]

**Итого 6 баллов.**

**7. «Однокоренные слова»**

Найдите в каждом ряду лишнее слово по одному и тому же принципу.

1) резьба – порез – резерв – резчик

2) буян – буёк – буйство – буйный

3) гараж – огород – загораживать – преграда

4) тростник – трость – тростинка – трос

**Модель ответа и критерии оценки:**

1) резерв

2) буёк

3) гараж

4) трос

По 1 баллу за каждый ответ.

**Итого 4 балла.**

8. В русском языке предлоги могут быть многозначными. Соотнесите предлоги и их значения, которые появляются в приведённых примерах.

Предлоги	Значения
1) сидеть в комнате	А) место
2) платье в горошек	Б) время
3) идти на север	В) указание на форму, вид, размер
4) на следующей неделе	Г) направление
	Д) предназначение предмета (для чего предназначен предмет)
	Е) указание на цель

**Модель ответа и критерии оценки:**

1	2	3	4
А	В	Г	Б

За каждое правильное соотнесение по 1 баллу.

**Итого 4 балла.**

9. Прочитайте стихотворные примеры.

1) В лунном кружеве украдкой  
Ловит призраки долина.  
На божнице за лампадкой  
Улыбнулась Магдалина.  
*(С.А. Есенин)*

2) Уж нет её, сей веры милой  
К твореньям пламенной мечты...  
Добыча истине унылой  
Призраков прежних красоты.  
*(В.А. Жуковский)*

3) Будущим поэтам, для меня безвестным,  
Бог оставит тайну – память обо мне:  
Стану их мечтами, стану бестелесным,  
Смерти недоступным, – призраком чудесным  
В этом парке розовом, в этой тишине.  
*(И.А. Бунин)*

4) Горит; но сей огонь – призрак!  
Пылающа единым взглядом,  
Она обвита вечным хладом,  
В ней яд, её одежда – мрак.  
*(И.А. Крылов)*

Укажите два фрагмента, в которых одно из слов произносится одинаково (пусть это будет первая группа), и другие два фрагмента, в которых это же слово произносится иначе, чем во фрагментах первой группы.

Ответ запишите, указав номера примеров в каждой группе.

**Модель ответа и критерии оценки:**

Группа 1: 1, 3.

Группа 2: 2, 4.

4 балла за точное совпадение во всех группах.

Пояснение: в примерах 1 и 3 ударение в слове «призрак» и его форме на 1 слоге, в примерах 2, 4 – на втором слоге.

**Итого 4 балла.**

10. Укажите строчку(-и), в которой(-ых) **все** глаголы относятся к **первому** спряжению:

1) глядеть, гореть, греметь, гудеть

2) храпеть, хрустеть, шелестеть, шипеть

3) журчать, звучать, кричать, лежать

4) бить, лить, пить, шить

**Ответ:** 4. 1 балл. За указание ещё одной строки вычитается один штрафной балл. Отрицательный балл не ставится.

11–12. На экскурсии по ботаническому саду школьники увидели много растений. Определите по исторически однокоренным словам, какие растения ребята увидели на этой экскурсии, и заполните пропуски.

11. Слово (1) \_\_\_\_\_ – наименование красиво цветущего травянистого растения (9 букв), в этом наименовании в современном языке выделяется отрицательная приставка. **Слово запишите в начальной форме.**

Исторически однокоренные слова:

(1.1) *Русское народное этическое сказание:* \_\_\_\_\_ (ж. р., 6 букв).

(1.2) *Таким бывает время у глагола:* \_\_\_\_\_ (7 букв).

(1.3) *Предмет, звуком выводящий из состояния сна:* \_\_\_\_\_ (м. р., 9 букв).

**Слова запишите в начальной форме.**

12. Слово (2) \_\_\_\_\_ – народное наименование травянистого цветущего лекарственного растения (7 букв), употребляется только во мн. ч., при этом является омонимом к уменьшительной форме мн. ч. слова (2.1).

**Слово запишите в именительном падеже.**

(2.1) *Часть пальца человека:* \_\_\_\_\_ (6 букв).

(2.2) *Одна из конечностей:* \_\_\_\_\_ (4 буквы).

**Слова запишите в начальной форме.**

**Модель ответа и критерии оценки:**

(1) незабудка 1.1. былина 1.2. будущий 1.3. будильник	(2) ноготки 2.1. ноготь 2.2. нога
--	---

По 1 баллу за каждый пункт.

**Итого 7 баллов.**

Прочитайте предложения и выполните задания 13–14.

1) Я встретил это чрезвычайное происшествие в _____ семьи. 2) Я долго стоял в _____ света около подъезда. 3) Живя в Петербурге, ежедневно встречаясь с писателями, находясь в _____ людей образованных, Кольцов много писал. 4) Зайчик в _____ бытия Воплотился в соловья.
--

13. Восстановите пропущенное слово и запишите его на месте пропусков. Нужно вставить слово в *каждом* случае. Слово последовательно записывайте в той форме, которую считаете правильной.

**Модель ответа и критерии оценки:** 1) кругу/ 2) круге/ 3) кругу/ 4) круге.

По 1 баллу за слово, всего 4 балла.

14. В каком падеже стоит пропущенное слово?

- 1) Именительный падеж
- 2) Родительный падеж
- 3) Дательный падеж
- 4) Винительный падеж
- 5) Творительный падеж
- 6) Предложный падеж

**Модель ответа и критерии оценки:** б. 1 балл.

**Итого 5 баллов.**

Прочитайте текст и выполните задания 15–16.

Этот человек – морской офицер, офтальмолог, учёный, писатель-сказочник, собиратель фольклора, этнограф, лингвист и общественный деятель.

При упоминании имени Казака Луганского мы обычно представляем его, прежде всего, мудрым старцем, как изображали его на портретах, и автором знаменитого «Толкового словаря живого великорусского языка». А оказывается, что среди его заслуг далеко не только «Толковый словарь...». Так кем же был он? Военным? Врачом? Писателем? Этнографом? Для каждого из нас есть свой ответ на этот вопрос. Есть ли он у вас?

15. Назовите фамилию этого человека (ответ запишите в именительном падеже единственного числа; записывается только фамилия).

**Модель ответа и критерии оценки:** Даль. 1 балл.

16. В этом тексте встречается слово, о близком «историческом родственнике» которого в этимологическом словаре написано так:

«Общеслав. Того же корня, что жемайтск. *Slaugà* – “слуги”, *pāslauga* – “помощь”, “дружина, рядовые воины”».

Выпишите это слово в той форме, в которой оно стоит в тексте.

**Модель ответа и критерии оценки:** заслуг. 1 балл.

**Итого 2 балла.**

17–18. Шифр – система преобразований, зависящая от некоторого секретного ключа и предназначенная для сохранения секретности информации. Ниже приводится зашифрованное слово «лингвистика»:

Лингвистика – 13-10-15-4-3-10-19-20-10-12-1

17. Зашифруйте слово «олимпиада», выберите правильный вариант ответа.

- 1) 16-10-13-14-17-10-1-5-1
- 2) 16-13-10-14-18-10-1-5-1
- 3) 16-13-10-14-17-10-1-5-1
- 4) 16-14-10-13-17-10-1-5-1

**Модель ответа и критерии оценки:** 3. 1 балл.

18. Расшифруйте **21-25-6-2-15-10-12**, выберите правильный вариант ответа:

- 1) учебный
- 2) учебник
- 3) учёба
- 4) ученик

**Модель ответа и критерии оценки:** 2. 1 балл.

**Итого 2 балла**

*Пояснения:* ключ шифра:

а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й	к	л	м	н	о	п	р	с
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я					
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33					