

ВТОРОЙ ТУР

9-11 класс. Максимальная оценка – 100 баллов. Время на подготовку – 3 часа.



1. [8 баллов]. Наша олимпиада впервые проходит в Ямало-Ненецком автономном округе, история и традиции которого отразились в самобытном фольклоре коренных народов этих территорий. Вашему вниманию предлагается мультипликационный фильм по мотивам сказаний одного из малочисленных народов Севера, издавна населяющих Ямал. Автором этого мультфильма является Ксения Носкова – школьница из Нового Уренгоя.

Рекомендуем до начала просмотра (у Вас в распоряжении будет 3 минуты) ознакомиться с материалами задания (вопросы и таблица в Бланке ответов). Через 3 минуты вам будет продемонстрирован сам мультипликационный фильм (продолжительность видео – 2 мин. 54 сек.). По завершении просмотра заполните таблицу и дайте ответы на вопросы в Бланке ответов.

2. [5 баллов]. Перед Вами картосхемы и изображения памятников культуры, отражающие различные этапы истории Крыма. Соотнесите предложенные Вам изобразительные материалы и заполните таблицу на бланке ответов.

Карты	Изображения
 <p data-bbox="555 1187 577 1218">А</p>	 <p data-bbox="1225 1187 1248 1218">1</p>
 <p data-bbox="555 1576 577 1608">Б</p>	 <p data-bbox="1225 1563 1248 1594">2</p>
 <p data-bbox="555 2033 577 2065">В</p>	 <p data-bbox="1225 2042 1248 2074">3</p>



Г



4



Д



5

3. [14 баллов]. Традиция изображения ктиторов – лиц, обеспечивших строительство или роспись православного храма, – пришла на Русь из Византии. Перед Вами иконы, мозаики и фрески, на которых представлены ктиторы и преподносимые ими памятники восточно-христианской архитектуры, а также планы этих памятников. Ознакомьтесь с представленными материалами и заполните таблицу в хронологической последовательности появления храмов¹.



1



2



3

¹ Если храм неоднократно перестраивался, нас интересует дата постройки, связанная именно с данным ктитором.



4



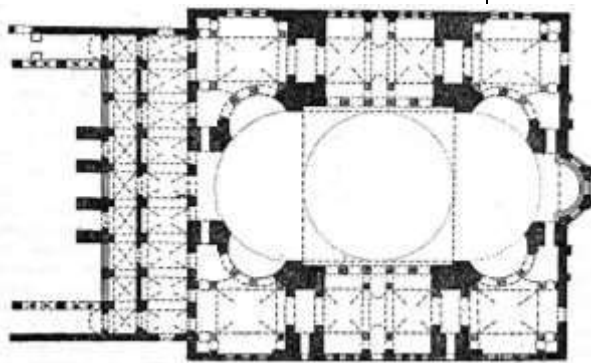
5



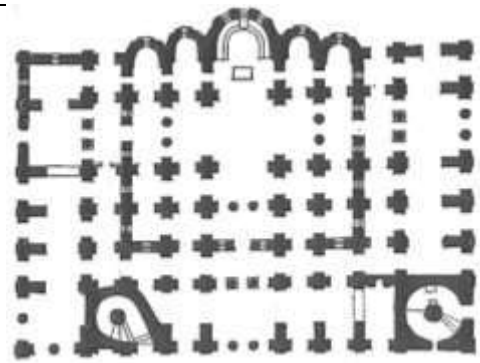
6



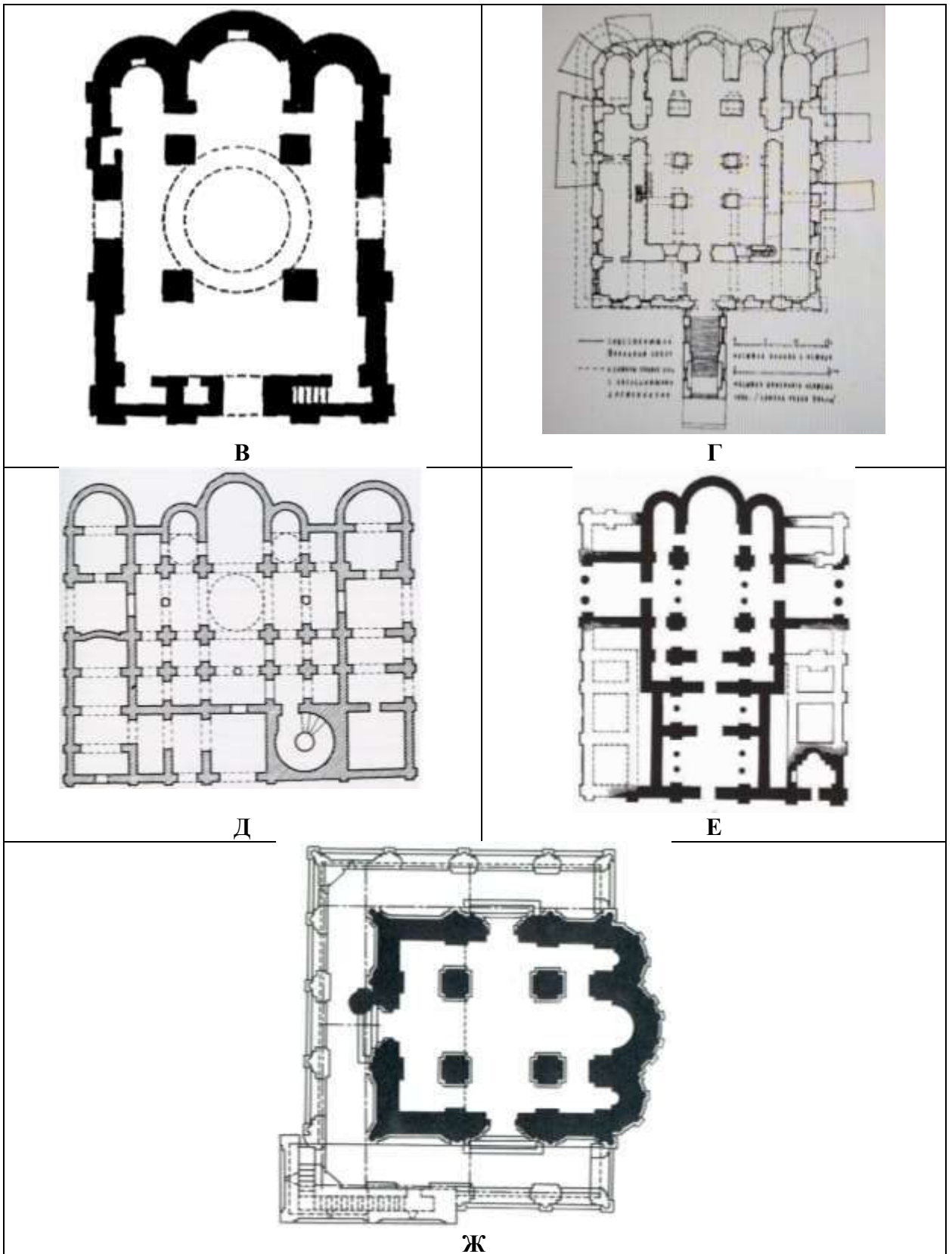
7



А



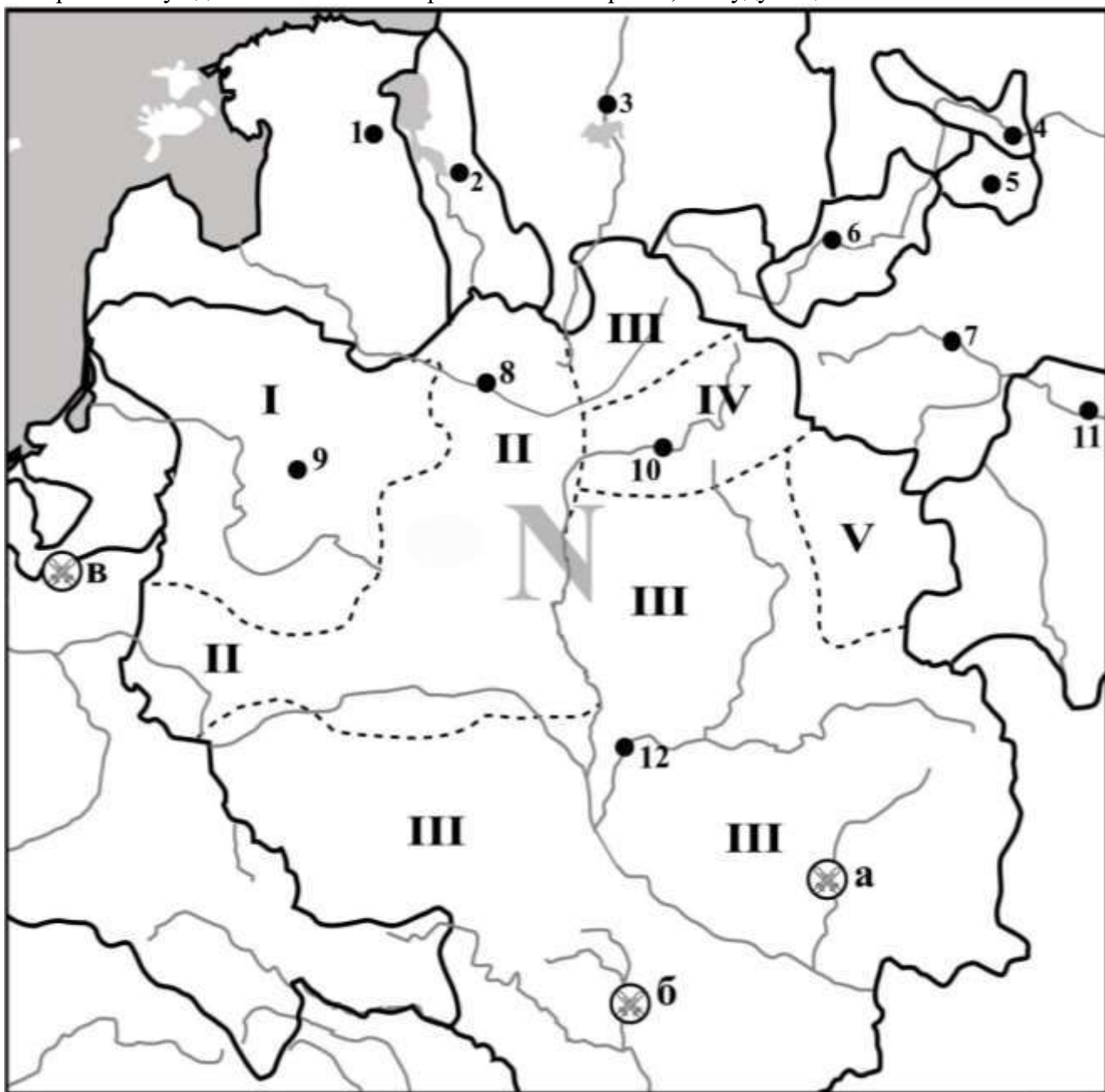
Б



4. [10 баллов]. Перед Вами карта, отражающая политическую ситуацию в Восточной Европе. Изучите ее и выполните следующие задания:

- 1) Запишите в хронологическом порядке присоединения к Москве территорий с центрами в городах 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12.
- 2) Укажите последнее десятилетие и век, когда все отображённые на карте государственные образования еще существовали в качестве независимых государств.
- 3) Назовите государство N, изменения территории которого отражены на карте.

4) Ознакомьтесь с суждениями о государствах, отмеченных на данной карте цифрами, и заполните таблицу «Верно-Неверно». Обращаем Ваше внимание на то, что работы, в которых все суждения отнесены к верным либо неверным, не будут оценены.



1. Карта отображает рост восточноевропейского государства N, среди правителей которого язычники встречались ещё в XIV веке.
2. Правящая династия князей государства N называлась по имени князя, территориальные присоединения которого обозначены римской цифрой III.
3. Для территориальных присоединений, обозначенных римской цифрой III, решающее значение имела битва, обозначенная буквой «б».
4. Правитель, осуществивший присоединения, обозначенные римской цифрой IV, приходился прадедом последнему великому князю Владимирскому, в начале правления которого еще существовали все обозначенные на карте независимые русские земли.
5. Главный собор города, обозначенного арабской цифрой 8, построен в том же столетии, к которому относится основание города, обозначенного арабской цифрой 1.
6. Из трёх битв, показанных на карте, государство, N победило только в одной.
7. В битве, обозначенной буквой «а», союзником государства N был ордынский хан, разоривший до этого Москву.

8. Город, обозначенный арабской цифрой 1, никогда не входил в состав государства N.
9. В битве, обозначенной буквой «в», союзником государства N выступил Василий I Дмитриевич.
10. Представители знати государства N неоднократно были князьями в государстве, столица которого обозначена арабской цифрой 2.
11. До самого конца существования государства N его территория входила в общую со всеми русскими землями православную митрополию.
12. На карте не отмечена столица государства N.

5. [12 баллов]. Перед Вами выдержки из сочинения иностранного путешественника и фрагменты карт с планами городов, которые он посетил и описал. Изучите их и выполните следующие задания:

- 1) Назовите правителя, при котором путешественник посетил нашу страну².
- 2) Определите направление движения этого путешественника (с востока на запад, с запада на восток, с юга на север либо с севера на юг)³.
- 3) Заполните таблицу.

«11 декабря, перейдя горы, мы оказались в живописном краю... а вечером достигли города (1)... Значимость его заключается в пограничном положении: он охраняет единственный путь из России в (2). В городе размещена таможня... со всего взимается пошлина – 10 % в пользу его величества».

«14 декабря мы прибыли в довольно крупный город (3), лежащий на северном берегу реки, от которой он обрел свое название... Исток ее находится далеко на западе, по мере течения она пополняется водами Туры и некоторых других рек, и продолжает свой бег дальше на восток, пока не встретится с Тоболом».

«Ранним утром 15 декабря мы оставили (3) и двинулись вдоль берегов Тумы... По дороге от (3) до (4) мы преодолели около 250 верст за 13 часов. Вы даже не представляете, насколько просты и удобны сани для езды по снегу... Около полудня 16 декабря показался (4). Город стоит на высоком берегу реки. Белые стены, позолота крестов и куполов создают прекрасный вид. Мы поселились на широкой улице, ведущей к губернаторскому дворцу и зданию приказной палаты. В городе несколько сложенных из кирпича церквей, самая примечательная – большой кафедральный собор и резиденция архиепископа... Как и в большинстве других городов, через которые пролегал наш маршрут, мы встретили здесь много прославленных шведских офицеров... Я считаю, что его величество явил пленным великую милость, разместив их в краях, где они могут жить в хороших условиях при малых расходах и наслаждаться полной свободой, которую только можно ожидать в их положении... Приблизительно в 30 верстах южнее отсюда у татарских правителей когда-то располагалась ставка (5), сейчас забытая и заброшенная...».

«29 января мы достигли Оби, а переехав ее по льду, оказались в краю, довольно хорошо заселенном русскими... 4 февраля мы прибыли в (6), получивший название от величественной реки (7), второго по величине притока Оби. Крепость стоит на возвышенности и имеет внутри резиденцию коменданта, правительственные учреждения и казармы гарнизона».

«Дав нашим людям отдыху, мы вновь были в дороге, теперь на пути в (8)... 23 февраля мы оказались в (8)... Город живописно разместился на равнине, на западном берегу реки (9), у которой он взял себе имя. Это большой и населенный город, укрепленный рвом, частоколом и деревянными башнями... Прежде чем покинуть это место, следует рассказать все достоверное, что мне удалось узнать о славной реке (9). Она берет начало далеко к югу отсюда в гористой местности, и вбирая по течению многочисленные реки, превращается в могучий поток. В том месте, где стоит (8), река столь же широка, как Волга. Его русло

² Имя и номер.

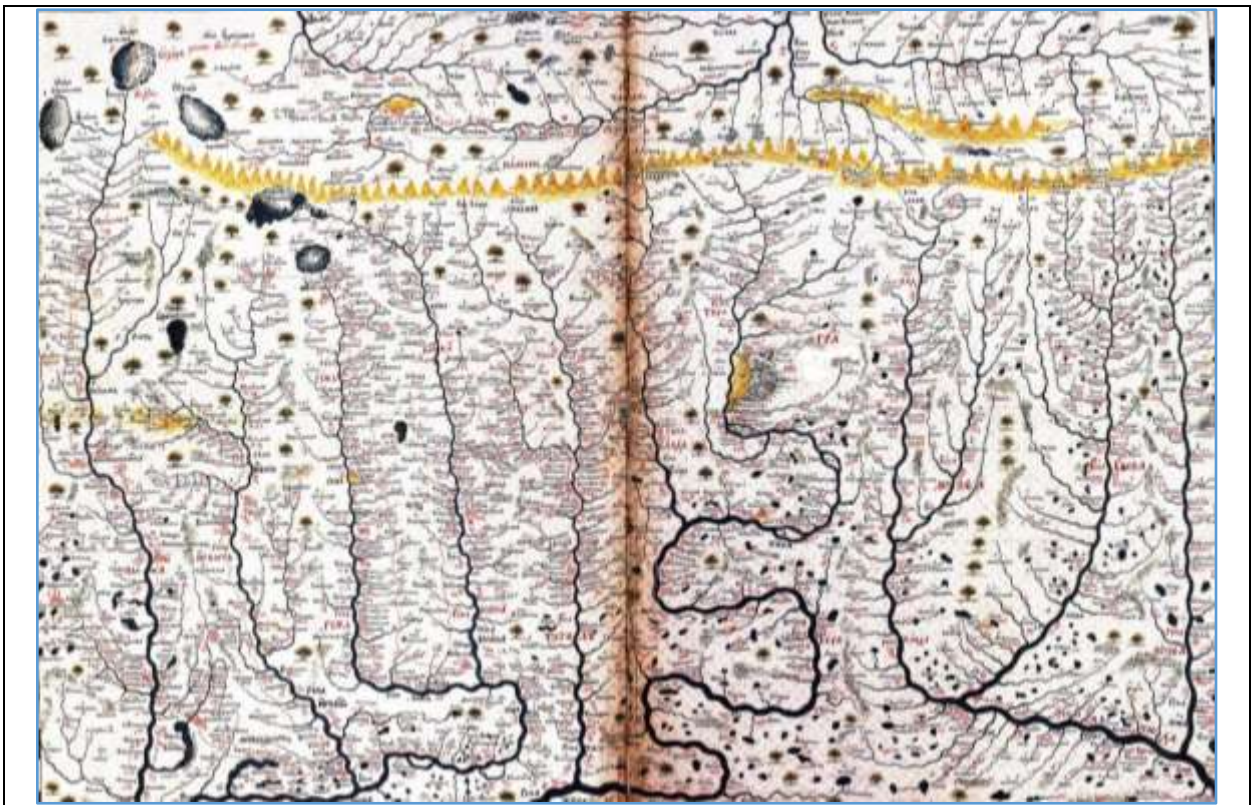
³ Обращаем Ваше внимание: фрагменты даны именно в той последовательности, в которой они идут в путевых записках путешественника.



Б.



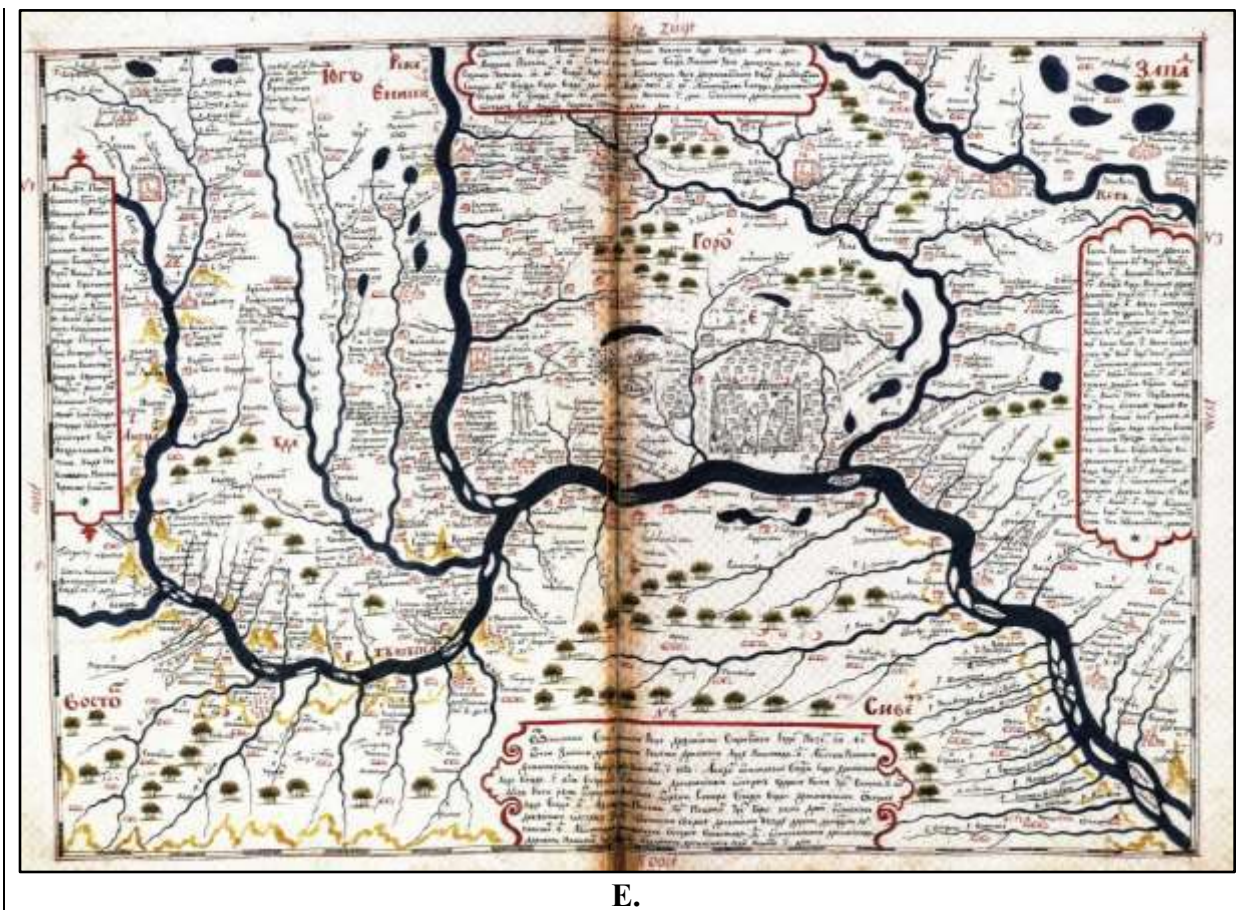
Б.



Г.



Д.



Е.

6. [8 баллов]. Перед Вами отрывки из воспоминаний преподавателей и выпускников отечественных университетов XIX – начала XX вв. Определите, о каких именно университетах идет речь – назовите город - и расположите эти университеты в порядке их открытия, заполняя таблицу.

А. «Состоялся торжественный акт открытия университета... Под громкие крики «Ура!» была зачитана приветственная телеграмма от Столыпина. Именно он сыграл особую роль в принятии решения об открытии университета, а впоследствии, посетив его, дал интервью корреспонденту местной газеты «Волга»».

Б. «В то самое время, как нас исповедовала комиссия г. Делянова, [...] ⁵посетил сам министр, граф Дмитрий Андреевич Толстой, объезжавший учебные заведения южной России. В [...] ⁶ он приехал из Феодосии».

В. «Несмотря на студенческую юность, мы в своё время играли в обществе заметную роль, и ни один бал общественный или частный – не обходился без кавалеров с синими воротничками. В этом отношении мы даже конкурировали с кавалерийскими офицерами, наезжавшими из города Чугуева, бывшего в то время центром кавалерии».

Г. «Довольно либеральный устав высшей школы 1863 г. здесь не применялся — этот университет не мог позволить себе никакой автономии, что называется, по определению своему. Привлечь сюда дипломированных и консервативно настроенных преподавателей, причем именно русских по национальности, равно как и студентов православного, на худой конец — греко-униатского вероисповеданий всегда оставалось проблемой. К преподавательскому персоналу, как к проводнику обрусительной политики, установилось со стороны студенчества совершенно отрицательное отношение, и профессора, заслужившие себе симпатии молодежи, считались единицами».

Д. «Интеллигентная часть населения Европейской России и в особенности Азиатской с нетерпением ожидала официального известия о времени открытия университета. И вот этот

⁵ Пропущено название города.

⁶ Пропущено название города.

день настал. Так как это был единственный университет, двери которого раскрывались перед бывшими семинаристами, они потянулись сюда со всей страны, томимые жаждой просвещения... И вот юноши, напутствуемые слезами и мольбами близких, отправились в неведомый край, про который каждый знал, что это место ссылки за тяжкие преступления, что путешествие в суровые морозы за несколько тысяч верст, дорого и требует много времени».

Е. «В первую зиму моей жизни в [...]»⁷, я помню, на меня произвела большое впечатление традиционная встреча Нового года ровно в 12 часов 31 декабря всеми гражданами города. За несколько минут перед 12 часами ночи самые разнообразные круги, где бы они ни собрались для встречи Нового года – у родных, родственников или близких знакомых, в клубе или в общественном собрании, спешили на главную городскую площадь перед Ратушей... и в момент, когда часы бьют полночь, вся площадь оглашается возгласами «prosit Neue-Jahr!» (с Новым Годом!) При этом поздравляют и обращаются с новогодними пожеланиями не только к своим близким, но к любому встречному без разбора. На минуту создавалась иллюзия общности разных групп и слоёв немецкого, эстонского и русского населения».

Ж. «В первом учебном году в университет работал лишь один философский факультет... Состав преподавателей вначале был смешанный: из Кременца были переведены профессора-поляки, к ним присоединились русские и немцы. Обряд посвящения в студенты в отличие от других университетов был проведен по старинным рыцарским правилам и им руководил фельдмаршал подавитель недавнего польского восстания Ф.В. Остен-Сакен».

7. [15 баллов]. События, связанные с двумя крупнейшими военными конфликтами прошлого столетия, часто разворачивались в одних и тех же местах. Вашему вниманию предлагаются фрагменты исторических источников с описаниями событий, происходивших в одних и тех же городах во время Первой мировой и Великой Отечественной войн, и фотографии, сделанные в этих же городах во время упомянутых войн.⁸ Ваша задача – составить пары разновременных снимков одних и тех же городов и соотнести их с текстовыми фрагментами. Ответ оформите в виде таблицы, вписав города в том порядке, в котором они освобождались либо брались советскими войсками в годы Великой Отечественной войны.

1. «Сушон подготовил Энверу неприятный сюрприз. Вместо некоего инцидента в открытом море он решил нанести провокационный удар по русским базам... По плану Сушона на рассвете 29 октября «Гебен» в сопровождении 2 эсминцев должен был обстрелять [название города]... в 6.33 «Гебен» открыл огонь из орудий главного калибра, находясь всего в 40 кабельтовых от входа в Северную бухту».

2. «Счастлив порадовать Ваше Величество победой, одержанной армией генерала Рузского под [название города], после 7-дневного непрерывного боя. Австрийцы отступают в полном беспорядке, местами бегут, бросая легкие и тяжелые орудия, артиллерийские парки и обозы. Взято много пленных».

3. «Приказ лететь на [название города] наш бомбардировщик получил 3 апреля. Проложили маршрут, но видимость была нулевой. Распогодилось только 6-го, и мы взяли курс на город. Когда я взглянул на него сверху - поразился: центр был разрушен английской авиацией. Сплошные черные остовы домов. Мы бомбили железнодорожный узел. Вылетали восемь раз. Затем взяли курс на Пиллау. Заходили со стороны моря и бомбили грузовые военные суда. Иногда нас сопровождал полк «Нормандия - Неман».

4. «На рассвете 7 июня 1942 года немецко-фашистские войска перешли в наступление, но ни в первый, ни во второй день успеха не имели. Защитники города словно вросли в

⁷ Пропущено название города.

⁸ В некоторых случаях к фотографиям будут даны пояснения.

каменистую землю и стояли насмерть. Гитлеровское командование не считалось с потерями и вводило все новые и новые силы. Танковые атаки следовали одна за другой. Несмотря на значительное превосходство в силах, гитлеровцы продвигались не более чем на триста — пятьсот метров в сутки. Шли кровопролитные бои за каждую пядь [название города] земли. Дым над развалинами города не рассеивался. Горело все, что могло гореть».

5. «Короткими перебежками добрались мы до подвалов церкви и обнаружили там трёх обессиленных бойцов. Один из них рассказал нам, что они обороняли церковь. Почти вся их группа погибла в неравных боях. Бойцы решили пробираться вместе с нами к своим частям... Путь наш лежал в направлении южной части кольцевой казармы, левее Холмских ворот, через левый рукав Муховца, высокие земляные валы Южного укрепления и оттуда в поле».

6. «С освобождением Саласпилса и поблизости от него селения Зелтини 10-я гвардейская армия подошла вплотную к [название города]... Плотность наступавших войск нарастала. Имея позади широкую, полноводную Даугаву, немцам рискованно было оставлять большие силы в правобережной [название города]. Разведка сообщила, что противник начал отводить свои войска в заречную часть города и на Курляндский полуостров».

7. «Политотдел 8-й гвардейской армии изготовил четыре больших макета ключа, наподобие исторических ключей от [название города], которые были вручены русским войскам в ходе семилетней войны с Пруссией. На ключах было выгравировано: «1760-1945 гг.». Эти ключи были сброшены над боевыми порядками 82 гв. стрелковой дивизии 8-й гв. стрелковой армии во второй половине дня 15 апреля 1945 года лётчиком-штурмовиком Героем Советского Союза майором Белавиным».

8. «Окончились пять долгих и мучительных лет оккупации. Уланы ликовали. На улицах стихийно возникали митинги... У костела святого Вавжинца хор пел:

Вихри враждебные веют над нами,

Темные силы нас злобно гнетут.

В бой роковой мы вступили с врагами,

Нас еще судьбы безвестные ждут...

- А ведь песня-то наша, - сказал остановившийся советский солдат».

9. «В 3 часа - торжественный въезд императора Вильгельма со всей императорской фамилией в [название города]; речь его величества с балкона, в которой он заявляет, что его вынуждают вести войну».

10. «Обстановка для немедленного освобождения [название города] складывалась благоприятно... В ночь с 26 на 27 июля объединенными усилиями многих общевойсковых, и прежде всего танковых соединений, удалось полностью освободить [название города]. Взятие города и разгром войск противника в «бродском котле» составили первый, основной этап участия бригады в... операции. На втором этапе нашей бригаде, предстояло внести свой вклад в выполнение боевой задачи с последующим стремительным выходом к реке Висле, захвату плацдарма на ее западном берегу».

11. «Первую советскую делегацию... в [название города] охаживали со всех сторон. Баварский принц Леопольд принимал их, как своих "гостей". Обедали и ужинали все делегации вместе. Генерал Гофман, должно быть, не без интереса смотрел на товарища Биценко, которая некогда убила генерала Сахарова. Немцы рассаживались вперемежку с нашими и старались "дружески" выудить, что им было нужно».

12. «Во второй половине 27 июня к излучине Днепра, севернее моста, вышла 238-я стрелковая дивизия, а севернее деревни Польшковичи к Днепру подходили дивизии 49-й армии... Ровно в 22.00 был дан сигнал к штурму Днепра. Это были незабываемые минуты волнения и переживания всего личного состава».

13. «В конце сентября [название города] с запада и с юга окружали германские войска. Они стояли в 20 километрах от города, но 4-му Сибирскому корпусу удалось отразить немецкое наступление. На фронте наступило затишье. Окопы были затоплены осенними дождями, немцы вели себя вяло, и в [название города] ненадолго вернулась прежняя жизнь».

Население приезжало из эвакуации, в столице возобновились праздники, посещение кофеен и театров... К началу 1915 года жизнь в городе полностью стабилизировалась. Никто уже не допускал мысли, что он может оказаться в руках немцев, а до этого оставались считанные дни».

14. «До войны [название города] ничем не был замечателен и ничем не выделялся из ряда многочисленных русских губернских городов. Он уютно и живописно расположился на высоком правом берегу Днепра, широко раскинув по низкому луговому левому берегу свое предместье... На центральной площади... возвышалась старинная круглая башня-ратуша... Приезд Ставки всех всколыхнул. Тихий маленький город становился центром войны».

15. «Страх не ощущалось, однако настрой в [название города] был серьезнее, чем в империи, так как вскоре стало ясно, что верховное военное командование планировало вести наступление на западе, а защищаться на востоке. Военный губернатор крепости, генерал-лейтенант фон Паппритц, в своём обращении к общественности указывал на опасность осады и призывал всех жителей, не связанных непосредственной работой, покинуть город... Все облегчённо вздохнули, когда пришла весть о победе под Танненбергом».

16. «Спайка Сибирских и Латышских стрелков была еще солидная, подчеркиваю, и еще в руках опытных начальников офицеров... Перейди русская армия за Двиной против [название города] в контратаку, и к вечеру 19 августа большая часть территории Курляндии была бы в руках русских армий без особых к тому усилий... Это сделано не было. Всевластные комитеты и Главкосев были против».





Б



В



Г



Д



Е



Ж



З



И



К



Л



М



Н (Земгальский мост)



О



П



Р

8. [11 баллов]. Устное народное творчество в первые послереволюционные десятилетия породило совершенно новый литературный жанр: песни народных певцов, исполняемые под аккомпанемент народных же инструментов, стали записываться, переводиться на русский и другие языки и издаваться именно как литературные произведения. Особую известность приобрело творчество старца-акына из Казахстана Джамбула Джабаева (1846-1945), который в свойственной ему метафоричной форме реагировал на ключевые события общественно-политической жизни того времени. Ознакомьтесь с фрагментами песен Джамбула в переводе на русский язык и выполните следующие задания:

- 1) Определите, о каких событиях идет речь в каждом фрагменте;
- 2) Проведите датировку событий и расположите их в хронологической последовательности.
- 3) Ответ оформите в виде таблицы.

Там, где Балтийское море шумит,
Ленина город могучий стоит...
Выйди за город и дальше взгляни –
Там не сияют в тумане огни,
Дремлют в молчанье медвежьи леса,
Стынут озера, темны небеса,
Враг, пробираясь тайной тропой,
Выполз оттуда студеной порой...
Море хлестнуло волной в берега,
Сын мой – батыр – опрокинул врага,
Сын мой отправился в гневный поход
За Ленинград и за [...] народ.

А.

Бушуй, моя песня, я передам
Ненависть к трем взбесившимся псам.
Первого пса Троцким зовут,
Он кровожаден, бешен и лют,
Второго пса Зиновьевым кличут,
У третьего Каменева обличье...
Шакалу звезды не укусить,
Солнце собаке не погасить...
А собакам поганым, бешеным псам,
На брюхе из ямы ползущим к нам,
Приговор вынесен в каждом ауле:
Каждой собаке в череп по пуле!

Б.

Полки казахстанских сынов Участвуют в смертном бою За тысячи светлых домов, За душу, столица, твою. В.	Слова Конституции миру звучат. И каждое слово теплее луча, Светлее зари, яснее звезды, Свежее, чем в августе плоды. Г.
Враг вступить посмел на Кавказ, Хочет лучшее взять у нас! Хочет пить Кубань, Волгу, Дон... Каждый город и каждый дом Создавались нашим трудом... Все, чем жизнь была дорога, Разве ты берег для врага... Д.	Знаю: скоро отступит враг От Невы так же, как побежал Он от волжских бурливых вод И от Дона, что перестал Тихим быть и яростным стал, Так же, как от Кавказских гор Побежал он, побитый вор. Е.
Посидев, затаившись год, Злобно скаля клыкастый рот, На монгольский мирный народ Самураи решили напасть, Чтобы прах его предков украсть, Чтоб монгольский народ посечь, Они костью точили меч. Ж.	Лети, моя песня, на радость друзьям, Как сердце свое посылаю тебя На съезд победителей, песня моя. Ну как же от счастья друзьям не цвести, Ну как же от страха врагам не трястись, И в памяти каждому не сберечь Великого Сталина гордую речь... З.
В песне октябрьской радостен я, Вижу прибавилась наша семья, Светлую родину счастья нашли Кровные братья родные мои. Красная Армия им помогла, Братскую руку им подала. С ханом у пана дороги сошлись, Пану, как хану, могила нашлась, Пану, как хану, разбили мы пасть... И.	Слова моей песни остры, как клинок, Лети, моя песня, на Дальний Восток, Будь другом сердечным бойцу, командиру, Стоящим на страже Совета и мира... Герои-бойцы высоты Заозерной, Она вместе с вами шагала упорно... И наши границы броней одеты, Орлы сокрушили японских джандетов... К.

9. [8 баллов]. В 2022 г. в состав РФ были включены несколько новых субъектов. Историческое прошлое этих территорий на протяжении длительного периода было неразрывно связано с судьбами нашей страны, а происходившие в них события оставили след в отечественной культуре (в частности в музыке и в кинематографе). Перед Вами описания и кадры из фильмов⁹ и фрагменты из текстов песен¹⁰, прозвучавших в этих фильмах, либо связанных с ними тематически. Определите, о каких новых субъектах идет речь и заполните таблицу.

1. Действие фильма происходит в период немецкой оккупации этого города. В основу положены реальные события, отраженные в романе известного советского писателя, лауреата Сталинской премии, председателя Союза писателей СССР. Музыка к фильму написал Д.Д. Шостакович.

2. Фильм режиссера Леонида Лукова с участием звезд советского кино Марка Бернеса, Петра Олейникова, Бориса Андреева стал лидером проката 1940 г. Прозвучавшая в нем песня на музыку Никиты Богословского сразу «ушла в народ», в настоящий момент является гимном футбольных болельщиков «Шахтера», мелодию песни играют часы на здании Главпочтампа столицы одного из новых субъектов.

3. Фильм (к слову сказать, одноименный знаменитому роману Э.М. Ремарка, созданному в те же годы) был задуман как комедия, в центре которой судьбы трех героев,

⁹ Обращаем Ваше внимание на то, что в задании есть «лишние» кадры.

¹⁰ Обращаем Ваше внимание на то, что в задании есть «лишние» фрагменты.

подружившихся еще на гражданской. Свою последнюю роль в этом фильме сыграл уже тяжело больной Николай Баталов (фильм «Путевка в жизнь»). Песни к фильму должен был написать Исаак Дунаевский. В сценарии был такой эпизод: встречаются старые друзья и один из них говорит другому: «А помнишь в 20-м под Каховкой?..» Композитор подчеркнул это место и написал: «Здесь должна быть песня!». Так родилась знаменитая «Песня о Каховке» - месте, где в 1920 г. велись бои между красными и белыми за переправу через Днепр. Белым так и не удалось ликвидировать знаменитый Каховский плацдарм, что привело к заметному ослаблению их позиции и последующему отступлению за Перекоп в Крым.

4. Действие фильма происходит в послевоенные годы в одном из крупнейших металлургических центров Советского Союза – ныне столице одного из новых субъектов. Непростой любви главных героев – сталевара Саши Савченко (одна из первых ролей Николая Рыбникова) и молодой учительницы Татьяны Левченко - с увлечением сопереживала вся страна (только за один 1956 год фильм посмотрели больше 30 миллионов зрителей). После выхода кинофильма в городе появилась новая одноименная улица, а главные часы города до сих пор озвучивают начало каждого часа позывными аккордами из песни «Когда весна придет, не знаю».



А.



Б.



В.



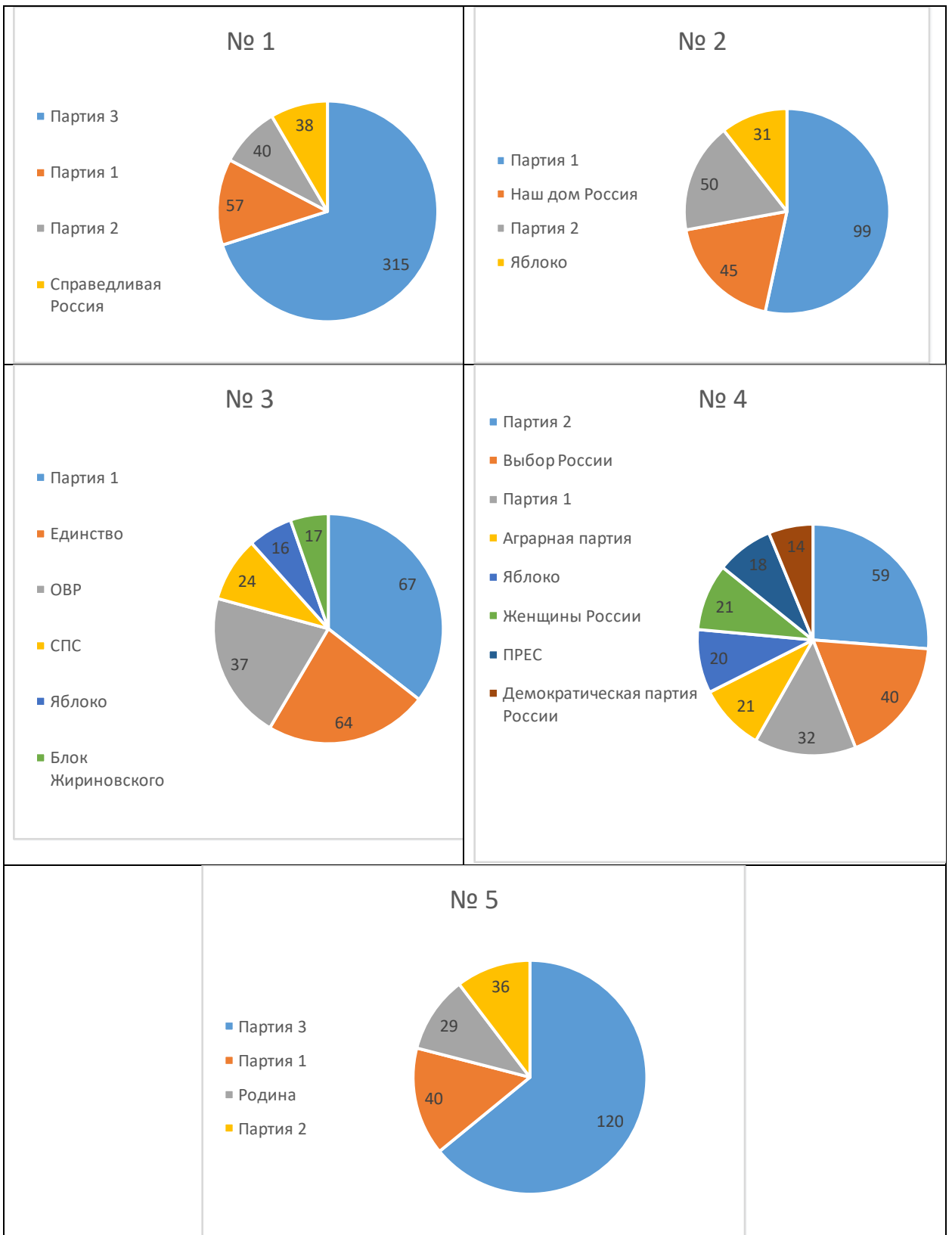
Г.

	
<p style="text-align: center;">Д.</p> <p>Там, на шахте угольной, Паренька приметили, Руку дружбы подали, Повели с собой. Девушки пригожие Тихой песней встретили, И в забой направился Парень молодой.</p> <p style="text-align: center;">I.</p>	<p style="text-align: center;">Е.</p> <p>Этих дней не смолкнет слава Не померкнет никогда Партизанские отряды Занимали города И останутся как в сказке Как манящие огни Штурмовые ночи Спасска Волочаевские дни.</p> <p style="text-align: center;">II.</p>
<p>Нам нет преград ни в море ни на суше, Нам не страшны ни льды, ни облака. Пламя души своей, знамя страны своей Мы пронесем через миры и века.</p> <p style="text-align: center;">III.</p>	<p>Сила подвига святого Молодежь ведет всегда Мы Олега Кошевого Не забудем никогда.</p> <p style="text-align: center;">IV.</p>
<p>Когда на улице Заречной В домах погашены огни, Горят мартеновские печи, И день и ночь горят они. Я не хочу судьбу иную. Мне ни на что не променять Ту заводскую проходную, Что в люди вывела меня.</p> <p style="text-align: center;">V.</p>	<p>Под солнцем горячим, под ночью слепую Немало пришлось нам пройти. Мы — мирные люди, но наш бронепоезд Стоит на запасном пути!</p> <p style="text-align: center;">VI.</p>

10. [9 баллов]. Перед Вами диаграммы, отражающие результаты пяти последовательно проходивших избирательных кампаний (учитываются только результаты голосования по партийным спискам без одномандатников)¹¹. Ознакомьтесь с ними и выполните следующие задания:

- 1) Определите, о выборах в какой орган государственной власти идет речь;
- 2) Определите названия пропущенных политических партий;
- 3) Определите годы избирательных кампаний и соотнесите их с диаграммами;
- 4) Ответ оформите в виде таблиц.

¹¹ Диаграммы даны в произвольной последовательности.



Желаем удачи!
До встречи на 3 туре

**Информация об участнике Заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по истории 2023 – 2024 уч. г.**

Фамилия

Имя

Отчество

Школа

Класс

Шифр (заполняется членами Оргкомитета)

ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Бланк ответов

Обращаем внимание участников на то, что любая избыточная информация, указанная участником добровольно и содержащая ошибки, может привести к аннулированию частично правильного ответа

1. [8 баллов]

- 1) Назовите самый многочисленный коренной народ Ямала, представления которого отразились в легенде о сихиртя – _____
- 2) Сравните образ жизни и занятия этого народа с образом жизни и занятиями сихиртя (на основе представленного видеоматериала и собственных знаний).¹

	коренной народ Ямала	Сихиртя
Внешний вид		
Жилища		
Основные занятия ²		

- 3) Согласно поверьям, сихиртя разводили «подземных оленей», останки которых часто находят на территории Ямала. Кем были эти «подземные олени»? – _____

2. [5 баллов].

Статус государственного / административного образования ³	Название государственного / административного образования (вписать)	Название важнейшего города, обозначенного на карте ⁴	Буквенное обозначение карты	Цифровое обозначение изображения
Царство				
Фема				
Республика ⁵				
Ханство				
Губерния				

¹ Давать краткие конкретные ответы, которые помещаются в графы таблицы.

² У коренного народа назвать одно основное занятие.

³ Даны в хронологической последовательности возникновения.

⁴ Указать историческое название в тот период, когда этот город был центром указанного государственного / административного образования.

⁵ Имейте в виду, что в данном случае город являлся не центром самой этой республики, а центром управления факториями этой республики в Причерноморье.

3. [14 баллов].

Ктитор ⁶	Изображение (вписать цифру)	Название постройки	Дата постройки ⁷	План (вписать букву)	Город ⁸
			537		
			996 ⁹		
			1036-1037		
			1050		
			1136		Псков
			1165		
			1198		

4. [10 баллов]

- 1) Порядок присоединения к Москве территорий с центрами в городах, обозначенных арабскими цифрами: 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12: _____.
- 2) Последнее десятилетие и век, когда существовали все отображённые здесь государственные образования – _____-е гг.
- 3) Назовите _____ государство _____ N _____ -

4) _____

Верные утверждения	Неверные утверждения

5. [12 баллов].

- 1) Назовите правителя, при котором путешественник посетил нашу страну¹⁰ - _____.

⁶ За исключением изображения 7 (ктитор слева – вписать имя), вписать имя-отчество и общеупотребительное прозвище (при наличии такового) у князя.

⁷ Имеется ввиду дата окончания строительства (или освящения храма), связанная с изображенным ктиторм. Большинство датировок носит примерный и спорный характер, но нас интересует в данном случае не конкретная дата, а привязка к ктитору.

⁸ Указать город, непосредственно в котором или поблизости от которого находится памятник.

⁹ По одной из версий.

¹⁰ Имя и номер.

2) Определите направление движения этого путешественника (с востока на запад, с запада на восток, с юга на север либо с севера на юг)¹¹. -

3) Заполните таблицу.

Номер в тексте	Тип	Название	Букв.обозначение карты с планом города
1	Город		
2	Название региона		
3	Город		
4	Город		
5	Ставка (населенный пункт)		
6	Город		
7	Река		
8	Город		
9	Река		
10	Река		
11	Озеро		
12	Город		
13	Река		

6. [8 баллов].

Фрагмент (вписать букву, соблюдая хронологическую последовательность открытия университетов)	Город ¹²

7. [15 баллов].

Название города ¹³	Первая мировая война (фото)	Первая мировая война (текст)	Великая Отечественная война (фото)	Великая Отечественная война (текст)

¹¹ Обращаем Ваше внимание: фрагменты даны именно в той последовательности, в которой они идут в путевых записках путешественника.

¹² Вписать историческое название, которое употреблялось в XIX – начале XX вв.

¹³ Напоминаем, что вписать города необходимо в том порядке, в котором они освобождались либо брались советскими войсками в годы Великой Отечественной войны. Укажите названия на 1945 г.

--	--	--	--	--

8. [11 баллов].

Фрагмент (Буква) ¹⁴	Дата (год)	Событие

9. [8 баллов]

Название субъекта (привести полностью)	Описание (номер)	Кадр (буква)	Фрагмент песни (римская цифра)
	1.		
	2.		
	3.		
	4.		

10. [9 баллов].

1) Орган государственной власти (вписать название) – _____

2) Таблица 1.¹⁵

Партия 1	
Партия 2	
Партия 3	

3) Таблица 2.

Год избирательной кампании (вписать)					
№ диаграммы (вписать)					

¹⁴ Напоминаем, что таблица заполняется в хронологической последовательности. Если одному году соответствует несколько событий, расположите их строго последовательно!

¹⁵ Впишите названия партий 1 и 2 по схеме «аббревиатура и расшифровка (полное название)», для партии 3 просто полное название.