

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Пригласительный этап 2023 г.

Обществознание. 6-7 классы

Критерии оценивания

Номер задания	Тип задания	Критерии оценивания
1	Выбор нескольких ответов	За каждый верный ответ – 1 балл. За каждый неверный – штраф 1 балл. Количество выбранных пунктов не более 7. В случае выбора более 7 пунктов за все задание – 0 баллов. Всего – 5 баллов
2	Выбор нескольких ответов	За каждый верный ответ – 1 балл. За каждый неверный – штраф 1 балл. Количество выбранных пунктов не более 4. В случае выбора более 4 пунктов за все задание – 0 баллов. Всего – 3 балла
3	Выбор одного ответа	Верный ответ – 1 балл. Всего – 3 балла
4	Выбор одного ответа	Верный ответ – 1 балл. Всего – 4 балла
5	Выбор одного ответа	Верный ответ – 1 балл. Всего – 10 баллов
6	Выбор одного ответа	Верный ответ – 1 балл. Всего – 4 балла

**Всего: 29 баллов**

# Пригласительный этап ВсОШ в городе Москве, обществознание, 6–7 класс, 2023

10 май 2023 г., 09:55 — 11 май 2023 г., 21:15

№ 1

5 баллов

Выберите верные утверждения.

- В Российской Федерации в соответствии с Конституцией возможно установление единой государственной политической идеологии.
- Празднование Масленицы в современной России является примером соблюдения обычая.
- В современном обществе функции семьи изменились по сравнению с семьёй доиндустриального общества.
- Война может быть примером социального конфликта.
- Оплата учеником услуг репетитора является примером использования денег как средства платежа.
- В рамках федеративного государственного устройства все вопросы государственного управления решаются федеральным центром.
- Перед заключением трудового договора с несовершеннолетним работником работодатель обязан обеспечить за свой счёт прохождение им медицинского осмотра.
- Правило снятия обуви при входе в дом в Японии можно рассматривать как пример неформальной социальной нормы.
- Решение социального конфликта насильственным путем является наиболее эффективным.
- Предложение труда — это то количество труда, которое люди готовы предложить вне зависимости от заработной платы.

## № 2

3 балла

Выберите из приведённого списка примеры восходящей вертикальной социальной мобильности.

- Депутат Государственной Думы шестого созыва М. был переизбран в Государственную Думу седьмого созыва.
- Бухгалтер В. ушёл на пенсию.
- Майору Т. присвоено звание подполковника.
- Продавец Н. назначена директором магазина.
- Студент Томского университета К. перевёлся с исторического факультета на филологический.
- Сантехник В. выиграл в лотерею 42 миллиона рублей.

## № 3

3 балла

Решите логическую задачу. В три банки с надписями «мармелад», «пастила» и «неверно, что ни пастила, ни мармелад» положили печенье, мармелад и пастилу. Все надписи оказались неправильными.

Какие сладости положили в каждую из банок?

Банка «мармелад» —  Пастила  Печенье  Сладость  Мармелад

Банка «пастила» —  Пастила  Печенье  Сладость  Мармелад

Банка «неверно, что ни пастила, ни мармелад» —

Пастила  Печенье  Сладость  Мармелад

## № 4

4 балла

Установите соответствие между историческими примерами и формами правления, которым они соответствуют.

### Исторический пример

Решение народного собрания считалось окончательным и обжалованию не подлежало, даже трагическую ошибку исправить было невозможно. Так, например, афинское народное собрание, несмотря на протесты Сократа, осудило на смерть стратегов-победителей в битве при Аргинусских островах (406 год до н. э.). Потом граждане раскаялись в своём решении, но было поздно: стратегов казнили. Меньшинство должно было безусловно подчиниться большинству. Сдерживающим фактором для большинства могла служить разве что апелляция к «отеческим законам» — установлениям «отцов-основателей» Афинского демократического государства: Солона и (реже) Клисфена.

Форма правления —  монархия  республика

### Исторический пример

В 1315 г. венецианские власти составили «Золотую книгу» — список имеющих политические права активных граждан. Главой государства был дож (герцог). Его выбирали пожизненно, следуя нарочито усложненной процедуре: от городских кварталов (или от Большого совета) выделялись выборщики, те образовывали вторую коллегию с привлечением дополнительных электоров, вторая — третью, та — четвертую (все разного количественного состава), и только пятая или шестая непосредственно утверждала предложенного кандидата. Эта система должна была препятствовать политическому сговору и авантюристам, которые могли затуманить головы рядовым гражданам. Дож обладал преимущественно представительской властью, а также высшей юрисдикцией.

Форма правления —  монархия  республика

### Исторический пример

Как известно, Византия не знала чёткого законодательства о престолонаследии. Но византийское правосознание, очевидно, склонялось к «классическому» варианту династической преемственности власти от отца сыну. И пример последней династии — Палеологов, правивших с 1261 г. по последний день существования Империи (1453 г.), т. е. почти 200 лет, не является из ряда вон выходящим. Через тысячелетнюю историю православной Византийской империи прошли немало династических линий. Это тем более интересно, что далеко не всегда преемство трона даже внутри одной династии происходило по мужской линии.

Форма правления —  монархия  республика

### Исторический пример

В XIII веке образованная парламентом Англии комиссия из 24 баронов составила так называемые Оксфордские провизии, постановившие, что при короле должен быть организован совет пятнадцати, который будет иметь право давать королю советы относительно управления государством и под контролем которых будет находиться верховный юстициарий и другие должностные лица.

Форма правления —  монархия  республика

## № 5

10 баллов

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные – в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны!

Список терминов

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1) противоречие   | 11) реформа        |
| 2) эволюция       | 12) разрушение     |
| 3) прогресс       | 13) различие       |
| 4) закон          | 14) деструктивный  |
| 5) стабильность   | 15) реакция        |
| 6) революция      | 16) количественный |
| 7) конструктивный | 17) анархизм       |
| 8) качественный   | 18) история        |
| 9) кризис         | 19) цивилизация    |
| 10) коммунизм     | 20) динамизм       |

Если изменения в обществе происходят постепенно, новое накапливается в системе достаточно медленно и порой незаметно для наблюдателя. Старое, предыдущее является той основой, на которой выращивается новое, органично сочетая в себе следы предшествующего. Такие постепенные поступательные изменения мы называем **2** (А). Этот путь предполагает некатастрофичность развития общества и обходится гораздо меньшими издержками для людей. Его внешним проявлением, основным способом осуществления является **11** (Б), властное действие, направленное на изменение определённых сфер, сторон общественной жизни, с целью придания обществу большей устойчивости и **5** (В).

Не все общества и не всегда могли решать задачи за счёт органичных постепенных преобразований. В условиях острого системного **9** (Г) общества, когда накопившиеся **1** (Д) буквально взрывают сложившиеся порядки, происходит **6** (Е). Она предполагает **8** (Ж) преобразование общественных структур, слом старых порядков, быстрые стремительные инновации. Значение этих форм развития по-разному оценивается мыслителями. Так, к примеру, К. Маркс, основоположник научного **10** (З), определял их как локомотивы **18** (И). В то же время многие подчёркивали их **14** (К), разрушительное воздействие на общество.

4 балла

Ознакомьтесь с инфографикой, составленной по результатам проведённых в 2011 и 2017 гг. опросов.



ПРЕДПОЛОЖИМ, КТО-ТО ИЗ ВАШИХ ЗНАКОМЫХ  
ИЛИ РОДСТВЕННИКОВ СТАЛ ОТЦОМ  
И ПРИНЯЛ РЕШЕНИЕ  
ВЗЯТЬ ОТПУСК ПО УХОДУ ЗА РЕБЁНКОМ.  
КАК БЫ ВЫ К ЭТОМУ ОТНЕСЛИСЬ:  
СКОРЕЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНО ИЛИ ОТРИЦАТЕЛЬНО?



С опорой на представленные материалы составьте из предложенных частей фразы-выводы, которые можно сделать на основе этих данных.

Обратите внимание на то, что среди окончаний фраз есть лишние.

#### Окончания фраз

- А. ...затруднились ответить на вопрос о воспитании детей.
- Б. ...затруднились ответить на вопрос об отношении к отцовскому отпуску по уходу за ребенком.
- В. ...считал, что решающую роль в воспитании сыновей должен играть отец.
- Г. ...считал, что решающую роль в воспитании детей должна играть мать.
- Д. ...полагал, что родительские обязанности по воспитанию должны делиться равномерно.

1. Среди опрошенных в 2017 г. доля тех, кто считал, что решающую роль в воспитании детей должен играть отец, была равна доле тех, кто  А  Б  В  Г  Д

2. За шесть лет без изменений осталась доля тех, кто  А  Б  В  Г  Д

3. За шесть лет ровно в два раза сократилась доля тех, кто  А  Б  В  Г  Д

4. Среди опрошенных в 2011 г. доля тех, кто имел прогрессивные представления о роли отца в вопросе ухода за ребенком, была меньше доли тех, кто  А  Б  В  Г  Д