

## Listening & Reading

### KEYS

<b>Item #</b>							
1	A	B					
2	A	B					
3	A	B					
4	A	B					
5	A	B					
6	A	B					
7	A	B					
8	A	B					
9	A	B					
10	A	B					
11	A	B	C				
12	A	B	C				
13	A	B	C				
14	A	B	C				
15	A	B	C				
16	A	B	C	D			
17	A	B	C	D			
18	A	B	C	D			
19	A	B	C	D			
20	A	B	C	D			
21	A	B	C	D			
22	A	B	C	D			
23	A	B	C	D			
24	A	B	C	D			
25	A	B	C	D			
26	A	B	C	D	E	F	G
27	A	B	C	D	E	F	G
28	A	B	C	D	E	F	G
29	A	B	C	D	E	F	G
30	A	B	C	D	E	F	G
31	A	B	C	D	E	F	G
32	A	B	C	D	E	F	G
33	A	B	C	D	E	F	G
34	A	B	C	D	E	F	G
35	A	B	C	D	E	F	G
36	A	B	C	D	E	F	G
37	A	B	C	D	E	F	G
38	A	B	C	D	E	F	G
39	A	B	C	D	E	F	G
40	A	B	C	D	E	F	G

Use of English		Keys
----------------	--	------

1	<b>riveting</b>
2	<b>entitled</b>
3	<b>thorough</b>
4	<b>categorized/ categorised</b>
5	<b>merit</b>
6	<b>accumulate</b>
7	<b>impulse</b>
8	<b>multiplicity</b>
9	<b>insights</b>
10	<b>namely</b>
11	<b>E</b>
12	<b>G</b>
13	<b>I</b>
14	<b>B</b>
15	<b>H</b>
16	<b>F</b>
17	<b>I</b>
18	<b>A</b>
19	<b>D</b>
20	<b>H</b>

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАЗДЕЛА «ПИСЬМО»

Максимальное количество баллов: 20

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка 0.**

БАЛЛЫ за РКЗ	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)	ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА (максимум 2 балла)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 8 баллов)		
			Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла) <sup>1</sup>
10	<p><b>Коммуникативная задача полностью выполнена:</b> содержание отражает все аспекты, указанные в задании.</p> <p><b>Объем</b> работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на <b>10%</b> в сторону увеличения или уменьшения (<b>180–275 слов</b>).<sup>2</sup></p>	<p><b>2 балла (2 пункта)</b> Работа не имеет ошибок с точки зрения организации.</p>	<p><b>3 балла</b> Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа <b>не имеет ошибок</b> с точки зрения лексической сочетаемости<sup>3</sup>.</p>	<p><b>3 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа <b>не имеет грамматических ошибок</b>.</p>	<p><b>2 балла</b> Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии и пунктуации.</p>
1-9	<p><b>Коммуникативная задача выполнена не полностью:</b> содержание отражает не все аспекты, указанные в задании.</p>	<p><b>1 балл</b> Требования по <b>одному</b> из пунктов данного критерия в работе не выполнены.</p>	<p><b>2 балла</b> Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью.</p>	<p><b>2 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются <b>1–2 незначительные</b></p>	<p><b>1 балл</b> В тексте присутствуют орфографические И/ ИЛИ пунктуационные ошибки (<b>1–3 в сумме</b>).</p>

<sup>1</sup> При подсчете ошибок по данному критерию орфографические и пунктуационные ошибки складываются.

<sup>2</sup> Если объем работы отклоняется от заданного более чем на 10% в сторону увеличения (более 275 слов), проверке подлежат только первые 250 слов.

<sup>3</sup> Текст задания должен быть написан понятным почерком. Неясные элементы текста, вызванные непонятным почерком, оцениваются как лексические ошибки.

			В работе имеются <b>1–2 незначительные (негрубые) лексические ошибки</b> , не затрудняющие понимание текста.	<b>(негрубые) грамматические ошибки</b> , не затрудняющие понимание текста.	
			<b>1 балл</b> Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. В работе имеются <b>3–4</b> лексические ошибки.	<b>1 балл</b> В работе имеются <b>3–4</b> грамматические ошибки.	
<b>0</b>	<p><b>Не выполнена коммуникативная задача</b> (отсутствуют <b>9</b> аспектов, <b>формат</b> написанного не соответствует заданию, то есть текст написан в другом жанре)</p> <p>И/ИЛИ</p> <p><b>Объем</b> письменного текста <b>менее 180 слов</b>.</p> <p>И/ИЛИ</p> <p>Более <b>30%</b> ответа имеет <b>непродуктивный</b> характер.</p>	<p><b>0 баллов</b></p> <p>В работе не выполнены требования по <b>двум</b> пунктам данного критерия.</p>	<p><b>0 баллов</b></p> <p>Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки (<b>5 и более</b>) в употреблении лексики.</p>	<p><b>0 баллов</b></p> <p>В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки (<b>5 и более</b>).</p>	<p><b>0 баллов</b></p> <p>В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (<b>4 и более в сумме</b>).</p>

**Примечание:**

При оценивании выполнения задания особое внимание уделяется способности участника продуцировать развернутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т. е. текстуально совпадает с опубликованным источником или источником в сети Интернет), то выставляется «0» баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» и, соответственно, все задание оценивается в «0» баллов.