

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС
ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный балл за работу – 94.

1. Рассмотрите представленные изображения, определите принцип формирования ряда и выберите пропущенный в ряду портрет.



Ответ: 2

За выбор верного ответа – 1 балл.

2. Перед вами список городов. Некоторые из них были переименованы в период 1917 – 1939 гг. Выберите названия этих городов до переименования.

1. Смоленск
2. Белгород
3. Симбирск
4. Тверь
5. Екатеринбург
6. Архангельск

Ответ: 3, 4, 5

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе больше 4 – 0 баллов. Максимум за задание – 3 балла.

3. Прочитайте фрагмент из источника и выберите события, которые произошли в то же десятилетие, что и описываемые в приведённом фрагменте.

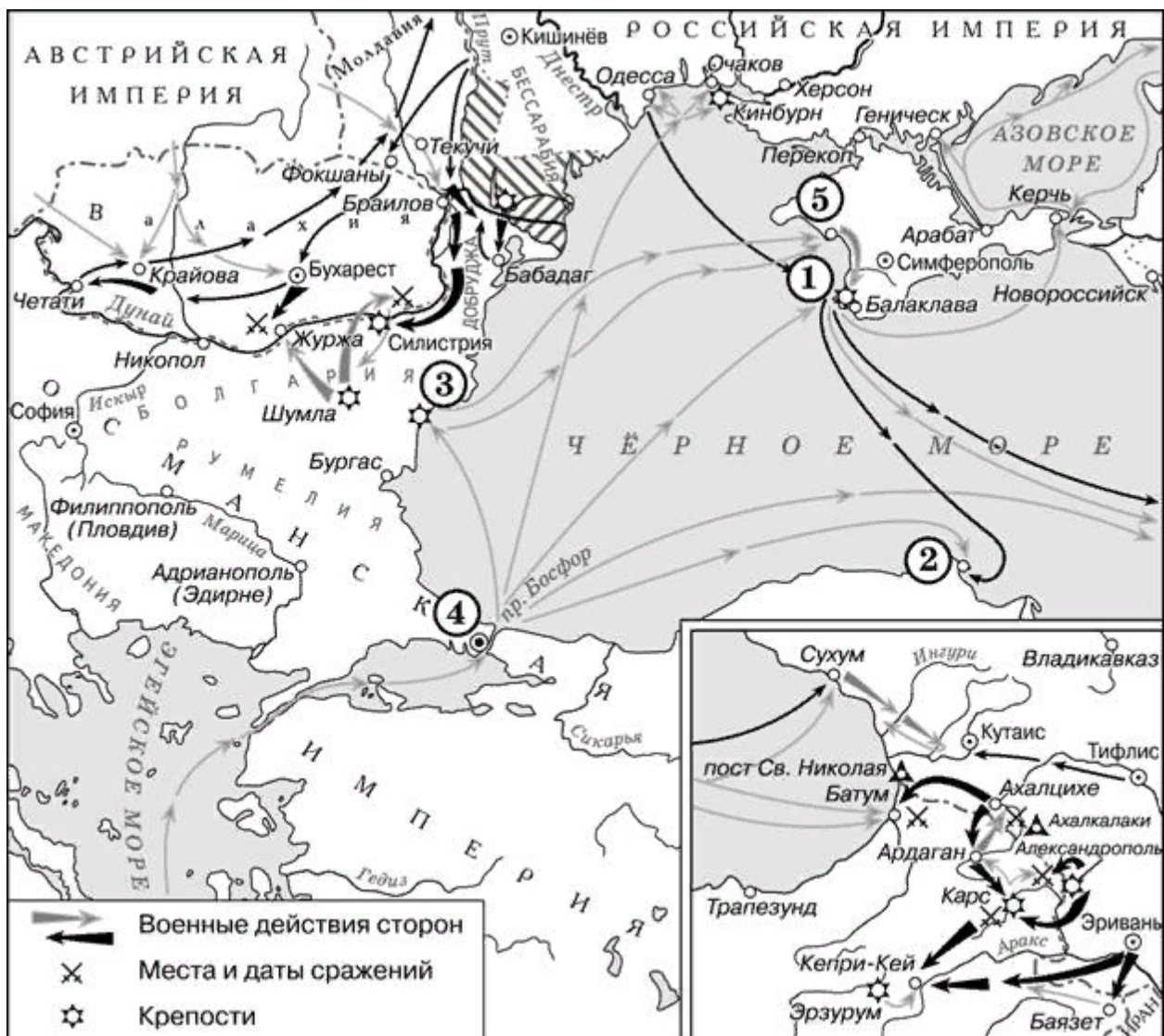
В 6-м часу пополудни прибыл великий князь наследник в Петербург из Гатчины. Вся семья его высочества при нём была созвана в комнату пред кабинетом. Наследник в тревожном состоянии духа; нетерпение обнаруживалось на лице его, негодование на смерть... Его высочество беспрестанно входил в кабинет, где лежала на матрасе страдавшая его мать, и возвращался с видом неудовольствия. Медики толпились вокруг матраса, на котором угасала жизнь лампы, озарявшей блеском славы, величия и могуществом вселенную, – систематически, учёнейшим образом, объясняли свои мнения и предположения о причине происшедшей болезни, спорили, соглашались и ничего к восстановлению здоровья страдавшей не предпринимали.

1. Штурм Бастилии
2. Битва при Нови
3. Принятие Конституции США
4. Осада Тулона
5. Термидорианский переворот
6. Трафальгарская битва

Ответ: 2, 4, 5.

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе больше 4 – 0 баллов. Максимум за задание – 3 балла.

4-7 (4-9). Рассмотрите схему и выполните задания.



4. Выберите номера фрагментов из источников, в которых отражены те же события, что и на представленной схеме.

1. Встречавшиеся нам по пути селения были сожжены; мы шли до самого Смоленска между двух изгородей из огня. Эта мера, как говорят, была продиктована необходимостью замедлить преследование неприятеля; она была начата русскими. Потомство скажет, следовало ли французам брать с них пример.

2. В это критическое время явился к нам из Петербурга академик Николай Иванович Пирогов с десятком избранных им самим сведущих хирургов. Не успев познакомиться с санитарными учреждениями в самом городе, он принялся водворять порядок на Северной стороне. После сортирования раненых отправлен был огромный транспорт больных в Симферополь и прекращена была транспортировка раненых из нашего временного госпиталя, чрез что открылась возможность уложить по местам всех раненых и заняться поданием помощи страдальцам.

3. Смею также думать, что морская победа под Синопом и блистательные дела около Ахалциха и за Арпачаем могут покрыть нашу честь и показать Европе и самим туркам, что не страх их оружия заставляет вас, Всемилостивейший Государь, согласиться на некоторые неважные уступки, а одно только желание прекратить войну, столь вредную для обеих сторон и столь опасную для всей Европы по сильному возбуждению от оной революционного духа, ожидающего от этой войны столько пользы, столько общего беспокойства, столько общих несчастий.

4. Австрийцы пошли занимать Боснию и Герцеговину, к защитникам которых относились несерьёзно, с небольшим количеством войск, чтобы не пугать общественное мнение Европы, и потом принуждены были чуть ли не мобилизовать всю армию, чтобы поднять свой престиж в глазах того же общественного мнения и достичь цели.

5. Медленно и тягуче месяц шёл за месяцем. Две огромные армии неподвижно стояли друг против друга; обе усиленно укреплялись и окапывались. Постепенно выросли одна против другой как бы две длинные, в десятки вёрст, крепости, неприступно укреплённые, снабжённые тяжёлыми осадными орудиями. Повсюду тянулись окопы, редуты, люнеты, друг с другом они соединялись земляными ходами. Обе армии, как кроты, закопались в землю, тысячи глаз пристально глядели из рвов, и в каждого неосторожного сейчас же летели пули.

6. Да, сегодня погибнут тысячи (а мы, по слухам, окажемся в самой гуще боя), но это будет великий день. Да охранит меня рука Господня – Его заботам вверю я свою судьбу. Признаюсь честно, какой-то тихий внутренний голос пророчит мне смерть – и, если так и случится, надеюсь встретиться с вами в лучшем из миров, где нет места войнам. Мне нечего больше сказать – будь что будет. Уверен, я до конца исполню свой долг перед Родиной и Королевой. В какой-то мере я даже рад, что этот день настал: мы с нашими французскими союзниками ждали его долгие месяцы, а теперь, ещё до восхода солнца (сейчас оно только показалось из-за горизонта) [город], курган и бухта будут в наших руках.

7. С этой поры вся задача войны состояла в том, чтоб держаться возможно долее в Севастополе. Прогнать неприятеля при усилившихся у него с весною средствах – казалось делом невозможным. Что касается до ведения осады, то так как укрепления Севастопольские строились в виду неприятеля, то, с самага начала и в продолжении всех 11-ти месяцев, должно было ожидать ежедневно штурма.

8. Консульские опять начали передавать последние известия, смягчённые, прикрашенные, но все не очень утешительные: уже разыгралась вторая Плевна, где герой Никополя Криденер не отличился. Гурко давно уже воротился из своей прогулки за Балканы, а главная квартира главнокомандующего много передвинулась назад от Тырнова, едва не дойдя до Дуная. Будь турки более подвижными, армия наша могла бы быть в лучшем случае прогнана за реку, а в худшем – потоплена в ней.

Ответ: 2, 3, 6, 7.

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе больше 6 – 0 баллов. Максимум за задание – 8 баллов.

5 Выберите портреты правителей государств, которые выступали против России в войне, обозначенной на схеме.

А	Б	В
		
Г	Д	Е
		

Ответ: БГЕ

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе больше 4 – 0 баллов. Максимум за задание – 3 балла.

6 (6-8). Выберите из представленных изображений те, которые отражают события, произошедшие:

А. на век раньше событий, отображённых на схеме.

Б. на век позже событий, отображённых на схеме.

В. в том же веке, что и события, отображённых на схеме.

Обратите внимание на то, что среди изображений есть лишние.

1



2



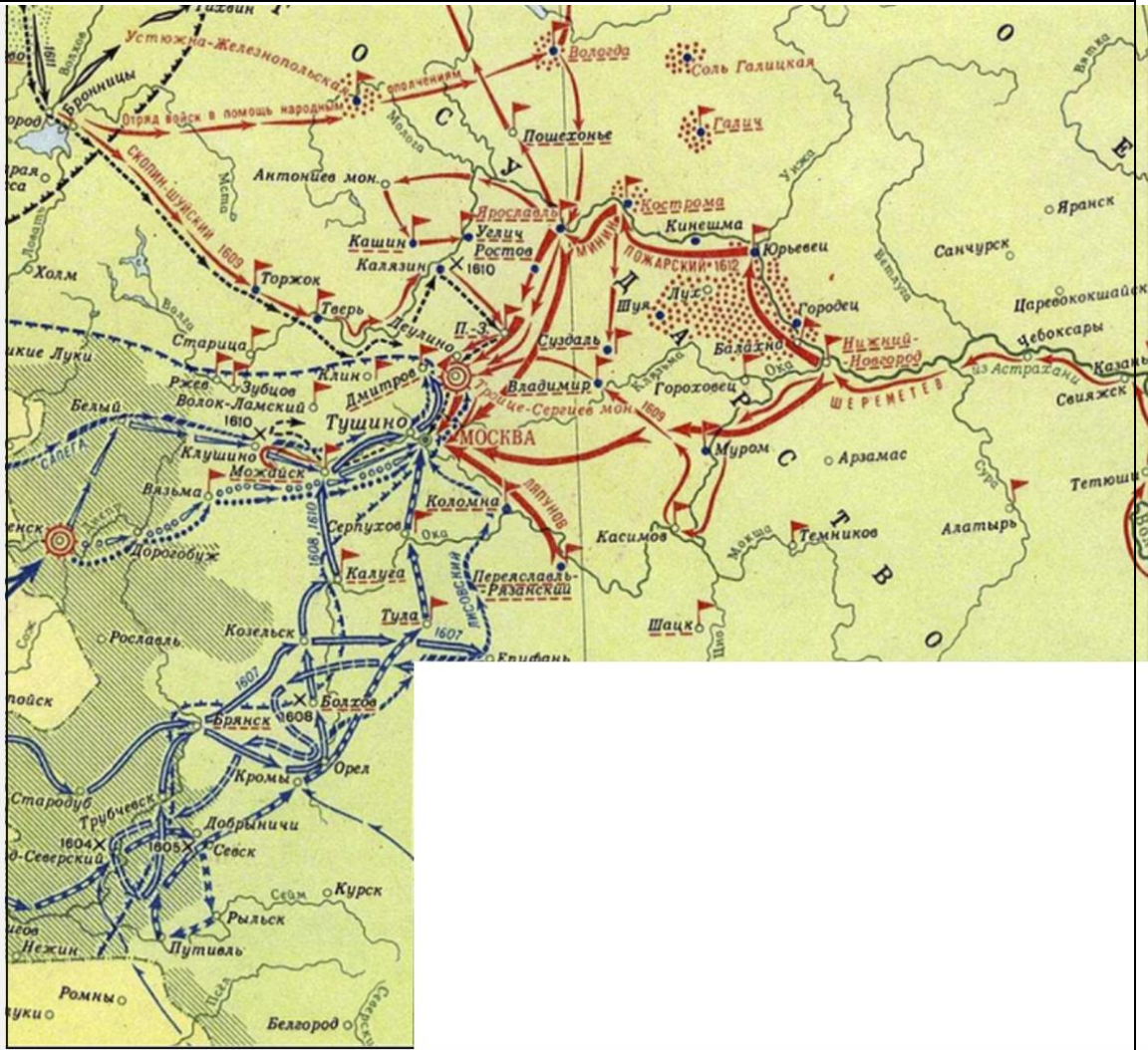
3



4



5



6



7



8



9



10



Ответ:

А		Б		В	
3	4	1	6	7	10

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе больше 4 – 0 баллов. Максимум за задание – 6 баллов.

7 (9). Выберите верные суждения.

1. Современником событий, отражённых на схеме, был Д. Давыдов.
2. На схеме обозначен город, в котором был заключён мирный договор по итогам войны, отражённой на схеме.
3. Одним из военачальников, командовавших во время событий, отражённых на схеме, был потомок государственного деятеля, получившего чин генералиссимуса.
4. На схеме цифрой отмечено одно из победоносных сражений российского флота.
5. В результате подписания мирного договора по итогам войны, события которой отражены на схеме, в Западной Европе появилось новое независимое государство.
6. Город, обозначенный на схеме цифрой 1, был основан в том же веке, в котором происходили события, отражённые на схеме.
7. На представленной схеме отмечены не все театры военных действий в ходе войны, события которой отражены на схеме.
8. На представленной схеме обозначена крепость, вошедшая в состав России в 1878 году.
9. Территория, отмеченная на схеме штриховкой, вошла в состав России по результатам военных действий, отражённых на схеме.
10. Город, обозначенный на схеме цифрой 4, был столицей государства – противника России в войне, отражённой на схеме.

Ответ: 3, 4, 7, 8, 10

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе больше 7– 0 баллов. Максимум за задание – 5 баллов.

8 (10-17). Заполните пропуски.

Фрагмент источника	Год появления источника	Законодательный акт, появившийся в тот же год
Е. к. в. свейское уступает сим за себя и своих потомков и наследников свейского престола и королевства Свейского е. ц. в. и его потомкам и наследникам Российского государства в совершенное непрекословное вечное владение и собственность в сей войне, чрез е. ц. в. оружия от короны свейской завоёванные провинции: Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию и часть Карелии с дистриктом Выборгского лена, который ниже сего в артикуле разграничения означен и описан, с городами и крепостями: Ригой, Дюнаминдом, Пернавой, Ревелем, Дерптом, Нарвой, Выборгом, Кексгольмом...	(А)	(Б)
(В)	1775 г.	(Г)
(Д)	(Е)	Указ о вольных хлебопашцах
(Ж)	1863 г.	(З)

Вставки для В, Д, Ж	Вставки для А, Е	Вставки для Б, Г, З
Вновь образовавшаяся организация, прославившаяся впоследствии под именем «Земли и Воли», ещё не успела тогда приобрести преобладающего влияния, а остатки чайковцев были заняты главным образом помощью многочисленным заключённым в тюрьмах пропагандистам. Наиболее живым делом представлялось устройство побегов из тюрем; в нём Кравчинский и принял деятельное участие.	1700 г.	Указ об учреждении Сената
Правительство наше, утраченное совершающимися в Царстве и в Западных губерниях событиями, угрожаемое опасностью от европейских держав, долго ещё колебалось предпринимать	1721 г.	Учреждения для управления губерний

<p>решительные меры к укрощению мятежа. В Царстве Польском мятеж возрастал ежедневно. В Литовских губерниях генерал-губернатор Назимов, человек (недалёкий) и слабый, но пользовавшийся полным доверием Государя и лично даже привязанностью его, при всей своей добросовестности, не понимал положения края и не находил никаких разумных средств к подавлению мятежа.</p>		
<p>Всемиловейшая государыня! Всеподданнейше вашему императорскому величеству доношу, что вчерашняго числа злодей Эмелька Пугачев с сообщниками своими мзду своего злодеяния приняли. И тако, всемиловейшая государыня, все злосчастные безпокойствы, слава богу, кончились. Остаётся таперь только всевышняго просить, чтоб впредь не только от подобных, но и самомалейших несчастей сохранил и мудрую державу вашего императорскаго величества благословил тишиною, благоденствием и всяким изобилием к удовольствию милосерднаго вашего матерняго сердца и к благополучию верных ваших подданных. Что искренне от усердного верностию и преданностию к освещённой персоне вашей наполненаго сердца желаю, и в высочайшую монаршую милость себя подвергаю, пребывая со всеглубочайшим респектом, всемиловейшая государыня, вашего императорскаго величества всеподданнейший раб.</p>	1785 г.	Указ об учреждении Синода
<p>Приготовясь ко вступлению в предназначенный нам путь и нагрузив оба корабля «Нева» и «Надежда» потребными для американских селений вещами, вышли мы на кронштадский рейд... На нём простояли до 7 августа по причине крепких и непрестанно дувших западных ветров. Такое продолжительное ожидание удобного к отплытию времени могло бы, конечно, быть сопряжено с немалой скукой, если бы нас не избавило от неё ежедневное</p>	1842 г.	Жалованная грамота городам

посещение наших родственников и других особ, любопытствовавших видеть своих соотечественников, предпринимающих в первый раз столь далёкое странствование. Наконец, подул южный ветер, и по прибытии на корабль «Надежда» камергера Резанова, назначенного чрезвычайным к японскому двору посланником, мы снялись с якоря поутру 7 августа в 10 часов.		
	1803 г.	Университетский устав
		Цензурный устав

Ответ:

А	1721
Б	Указ об учреждении Синода
В	<p>Всемиловейшая государыня!</p> <p>Всеподданнейше вашему императорскому величеству доношу, что вчерашняго числа злодей Эмелька Пугачев с сообщниками своими мзду своего злодения приняли. И тако, всемиловейшая государыня, все злосчастные безпокойствы, слава богу, кончились. Остаётся таперь только всевышняго просить, чтоб впредь не только от подобных, но и самомалейших несчастей сохранил и мудрую державу вашего императорскаго величества благословил тишиною, благоденствием и всяким изобилием к удовольствию милосерднаго вашего матерняго сердца и к благополучию верных ваших подданных. Что искренне от усердного верностию и преданностию к освещёной персоне вашей наполненаго сердца желаю, и в высочайшую монаршую милость себя подвергаю, пребывая со всеглубочайшим респектом, всемиловейшая государыня, вашего императорскаго величества всеподданнейший раб.</p>
Г	Учреждения для управления губерний
Д	<p>Приготовясь ко вступлению в предназначенный нам путь и нагрузив оба корабля «Нева» и «Надежда» потребными для американских селений вещами, вышли мы на кронштадский рейд... На нём простояли до 7 августа по причине крепких и непрестанно дувших западных ветров. Такое продолжительное ожидание удобного к отплытию времени могло бы, конечно, быть сопряжено с немалой скукой, если бы нас не избавило от неё ежедневное посещение наших родственников и других особ, любопытствовавших видеть своих соотечественников, предпринимающих в первый раз столь далёкое странствование. Наконец, подул южный ветер, и по прибытии на корабль «Надежда» камергера Резанова, назначенного чрезвычайным к японскому двору посланником, мы снялись с якоря поутру 7 августа в 10 часов.</p>

Е	1803
Ж	Правительство наше, утращённое совершающимися в Царстве и в Западных губерниях событиями, угрожаемое опасностью от европейских держав, долго ещё колебалось предпринимать решительные меры к укрощению мятежа. В Царстве Польском мятеж возрастал ежедневно. В Литовских губерниях генерал-губернатор Назимов, человек (недалёкий) и слабый, но пользовавшийся полным доверием Государя и личною даже привязанностью его, при всей своей добросовестности, не понимал положения края и не находил никаких разумных средств к подавлению мятежа.
З	Университетский устав

За каждый верный выбор – 1 балл. Максимум за задание – 8 баллов.

9 (18-27). Установите соответствие между историческими периодами (1-я половина XVIII в., 2-я половина XVIII в., 1-я половина XIX в., 2-я половина XIX в., 1-я половина XX в.) и изображениями, реалии которых они отражают.



2



3



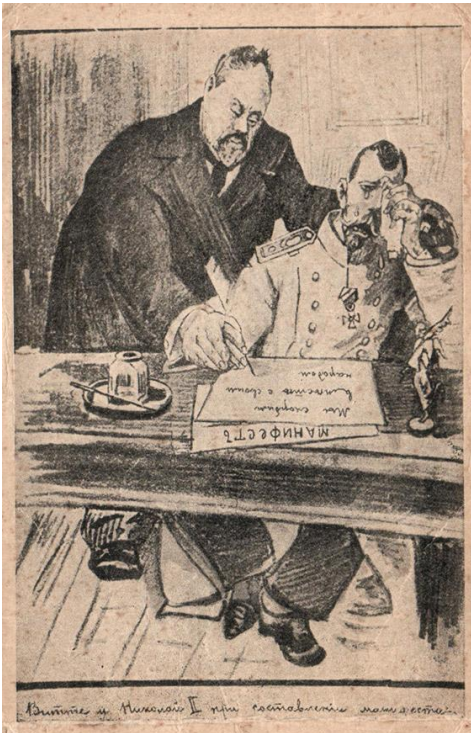
4



5



6



7



8



9



10





Ответ:

1-я половина XVIII века		2-я половина XVIII века		1-я половина XIX века		2-я половина XIX века		1-я половина XX века	
3	5	1	8	2	4	7	9	6	10

За каждый верный выбор – 1 балл. Максимум за задание – 10 баллов.

10 (28). Рассмотрите представленные фотографии. Выберите те, которые связаны с событиями, произошедшими после окончания периода коренного перелома в Великой Отечественной войне.

1	
2	

3



4



5



6

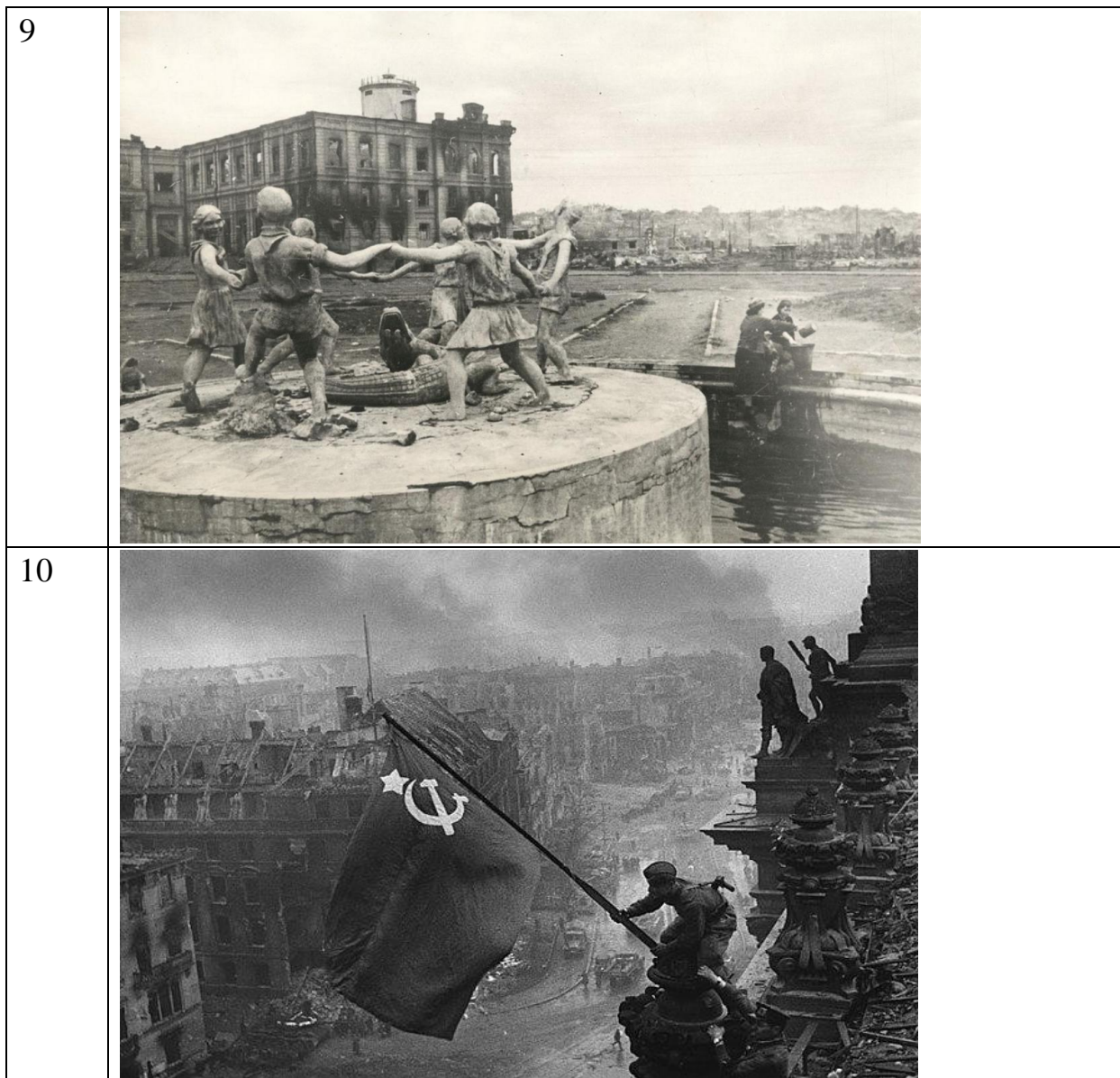


7



8





Ответ: 3, 6, 7, 8, 10.

За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл. При выборе больше 7 – 0 баллов. Максимум за задание – 5 баллов.

11 (29-33). Установите соответствие между фрагментами исторических источников и приведёнными суждениями: к каждому фрагменту подберите соответствующие суждения. Обратите внимание на то, что среди суждений есть лишние.

А) Учреждение министерства народного просвещения было для России замечательным нововведением, богатым по своим важным и полезным последствиям, истинное значение которых я не возьмусь определить теперь, находясь вдали от этих дел. Как бы там ни было, потомство должно быть

благодарно императору Александру и тем молодым друзьям его, которые поддерживали его достохвальные намерения и находили способы приводить их в исполнение, хотя и были осыпаны за это столькими упреками. До царствования Александра народное образование в России находилось в самом неудовлетворительном, жалком положении. Петербургская академия наук если и пользовалась известностью, то только благодаря некоторым иностранным учёным, которых правительству удалось привлечь в Россию. Эйлер приглашён был в академию уже стариком, почти перед самой смертью. Академия эта, мемуары которой большей частью писались на французском или немецком языках, не имела никаких связей со страной и совершенно не влияла на успехи русского просвещения.

Б) Немцы! Зачем вы воюете с Россией, перешли её границы, вражески относитесь к её народонаселению, тогда как в продолжение многих столетий она постоянно находилась в дружеских к вам отношениях, принимала к себе тысячи ваших соотечественников, вознаграждала их дарования и поощряла их занятия торговлею и промыслами? <...> Вы, которых завоеватель пригнал к границам России, оставьте знамёна рабства и соберитесь под знамёнами отечества, свободы, народной чести, которые будут подняты под защиту русского императора, моего милостивого повелителя. Он обещает вам помощь всех храбрых русских людей из 50 миллионов своих подданных, решившихся вести войну до последнего издыхания за свою независимость и народную честь. Его величество император Александр поручил мне всех храбрых немецких солдат и офицеров, которые перейдут к нам, помещать в немецкий легион. Над вами будет начальником один из государей Германии, который делами и жертвованиями доказал свою преданность делу отечества, и ваше назначение будет состоять в том, чтобы снова завоевать свободу Германии. Когда великая цель будет достигнута, признательное отечество вознаградит мужественных и верных своих сынов за спасение его от последней гибели.

В) Необходимо учитывать, что Тильзитский договор был встречен в России неодобрительно и породил скрытую оппозиционность не только в обществе, но даже в среде высшей бюрократии. Ч. Исдейл отмечает, что Александр I «бросил, в сущности, вызов всему дворянству, чья ненависть к Наполеону могла тягаться только со страхом потерять огромные прибыли, выпадавшие на его долю от продажи в Британию зерна, леса, льна и пеньки, и, таким образом, рисковал повторить судьба своего отца, убитого в результате дворцового заговора». Однако на сегодняшний день у историков нет достоверных данных в пользу того, что в недрах дворянства зрели замыслы по свержению Александра. На основании же косвенных источников делать такой вывод крайне преждевременно.

Г) Июнь.

8 числа смотрел главнокомандующий мой полк и был доволен. Ни слова солдату перед войною, ни «здравствуй» офицеру перед тем, что он должен

иттить пеш, терпеть нужду и несть голову. Э, Тормасов, ты, как видно, мирной главнокомандующий.

9-го. Мы извещены, что 1-я Западная армия збирается и что войски и гвардия, бывшие в окрестностях Вилны, пошли в Троки, а 2-я Западная перенесла свою квартиру в Волковыске.

10-го. Мы имели верное известие о заключении с турками мира. О! Как это хорошо в теперешний час. Австрийцы дали 30 т. Наполеону вспомогательного войска и объявили Галицийскою линию неутралною. Многие это хвалят. Что же тут доброго? Что богатая земля под рукой и будет снабжать припасами нашего неприятеля и под видом укомплектования тех 30 т. снабжать его войсками и оружием, а мы почитаем таковой неутралитет и не тронем запасного неприятельского магазейна? Странная политика.

Д) Судьбам Вышнего угодно было прекратить жизнь любезного Родителя Нашего Государя Императора Павла Петровича, скончавшегося скоропостижно апоплексическим ударом в ночь с 11 на 12 число сего месяца. Мы, восприемля наследственно Императорский Всероссийский Престол, восприемлем купно и обязанность управлять Богом Нам вручѣнный народ по законам и по сердцу в Бозе почивающей Августейшей Бабки Нашей, Государыни Императрицы Екатерины Великой, коея память Нам и всему Отечеству вечно пребудет любезна, да по Её премудрым намерениям шествуя, достигнем вознести Россию на верх славы и доставить ненарушимое блаженство всем верным подданным Нашим, которых через сие призываем запечатлеть верность их к Нам присягой перед лицом.

1. Источник, фрагмент которого приведѣн, относится к такому виду источников личного происхождения, как воспоминания.
2. В источнике упоминается реформа, проведенная при Екатерине II.
3. Источник, фрагмент которого приведѣн, относится к такому виду публицистических источников, как воззвание.
4. Упомянутое в источнике событие относится к 1807 году.
5. Автор источника отмечает благосклонное отношение со стороны российского государства к потенциальной аудитории своего текста.
6. Автор источника выражает недовольство поведением упомянутого главнокомандующего.
7. В источнике упоминается учреждение, задуманное при Петре I.
8. Автор источника упоминает обстоятельства смерти одного из монархов.
9. Источник, фрагмент которого приведѣн, относится к позднейшим историческим исследованиям – историографии.
10. Упомянутое в источнике событие относится к 1815 году.
11. Источник, фрагмент которого приведѣн, относится к такому виду исторических источников, как законодательный акт.
12. Автор источника демонстрирует собственную инициативу при решении упомянутого вопроса.

13. Согласно тексту источника, нет точных сведений о возникновении заговора в связи с обсуждаемым в источнике событием.
14. Автор источника свидетельствует о негативном отношении своего собеседника к описываемым событиям.
15. Автор источника обещает особые права тем, кто примет его предложение.
16. Источник, фрагмент которого приведён, относится к такому виду источников личного происхождения, как дневники.
17. Автор источника позитивно оценивает упоминаемый мирный договор.
18. В источнике упоминается серьёзная критика проводимых преобразований в одной из сфер государственной жизни.
19. Автор источника говорит о намерении руководствоваться принципами управления, принятыми при бабушке.
20. Автор источника отмечает необходимость принять серьёзные меры по отношению к нарушившим принятый порядок.

Ответ:

А			Б			В				Г			Д		
1	7	18	3	5	15	4	8	9	13	6	16	17	8	11	19

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый неверный выбор – 2 балла. При выборе для каждого фрагмента больше 3 суждений – 0 баллов. В пункте В максимум 4 суждения, 8 баллов.

Максимум за задание – 32 балла.

12 (34). Установите соответствие между приведёнными высказываниями историков и формулировками проблем, которые должны быть рассмотрены при написании исторического эссе (сочинения) на основе этих высказываний. Формулировка проблемы должна полно и корректно отражать ключевые аспекты цитаты. Обратите внимание на то, что среди формулировок проблем есть лишние.

А) «Внешняя политика князя Святослава Игоревича явилась закономерным продолжением усилий, предпринятых ещё Олегом и особенно Игорем по укреплению позиций Руси». (А. Н. Сахаров)

Б) «В правление Даниила Александровича были заложены первые камни в фундамент могущества Москвы. Пользуясь поддержкой Ногай и великого князя Дмитрия Александровича, Московское княжество при нём становится заметной силой». (А. А. Горский)

В) «В политических условиях первой трети XVI века для Василия III задачей № 1 становилось не присоединение новых земель к Москве, а укрепление великокняжеской власти». (А. А. Зимин)

Г) «Екатерина проводила чётко выраженную продворянскую политику. В истории России ещё никогда дворянство не было так облагодетельствовано разнообразными привилегиями, как в её царствование. И это сословие, переставшее быть служивым, в полной мере воспользовалось своими новыми правами». (Н. И. Павленко).

Д) «Вошедший на престол Александр III вынужден был корректировать политический курс. Его политику недоброжелатели и ниспровергатели позднее назвали «эпохой контрреформ». Но подобное политизированное определение в действительности не раскрывало существо и направление деятельности власти в 80–90-е годы XIX века». (А. Н. Боханов)

- 1) Характеристика политического курса Александра III.
- 2) Оценка правления Даниила Александровича в контексте усиления Московского княжества.
- 3) Историческое значение сословной политики Екатерины II.
- 4) Оценка изменения положения дворянства в правление Екатерины II.
- 5) Преемственность внешней политики первых киевских князей.
- 6) Сравнение внутренней политики Александра II и Александра III.
- 7) Оценка роли присоединения земель к Москве в контексте укрепления великокняжеской власти в XVI в.
- 8) Характеристика задач правления Василия III.
- 9) Сравнение политики первых московских князей с политикой первых ханов Золотой Орды.
- 10) Значение внешней политики Святослава Игоревича в контексте становления Древнерусского государства.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
5	2	8	4	1

По 2 балла за каждую верную пару. Максимум за задание – 10 баллов.