

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ЛИТЕРАТУРА. 2023–2024 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

**1–2.** Узнайте отечественного писателя по описанию.

Этого писателя мы знаем по преимуществу по его литературному псевдониму. Он имел и другой, менее известный литературный псевдоним – Иегудиил Хламида. Он работал буфетным посудником, грузчиком, столяром, красильщиком, хлебопёком, бурлаком, строителем, сторожем, репортёром, рабочим на бакинских нефтепромыслах. Своё первое большое поэтическое произведение он отнёс писателю В.Г. Короленко, а тот беспощадно раскритиковал поэму, хотя несколько лет спустя давал начинающему писателю советы и рекомендации и вдохновлял его на новые сочинения. Несколько раз был арестован царским правительством за революционную деятельность. Долго жил за границей, в том числе семь лет на острове Капри и в Сорренто, откуда вернулся в Россию с триумфом и был назван «родоначальником советской литературы».

Назовите его литературный псевдоним (имя и фамилию), заменившие в сознании читателей настоящие имя и фамилию.

**1.** Напишите его имя-псевдоним.

**2.** Напишите его фамилию-псевдоним.

**3.** Установите соответствие между терминами и представленными цитатами.

**Термины:** юмор, ирония, гипербола, литота, сарказм, оксюморон.

К каждой цитате подберите соответствующий термин.

**Цитаты:**

1) ...какая сласть щуке глотать хворого, умирающего пискаря, да к тому же ещё премудрого.

2) В сто сорок солнц закат пылал.

3) Четыре года тому назад мне пришлось прожить целую неделю в квартире Новаковича – того самого, который однажды зимой уверил всех, что может проплыть в воде шесть вёрст, а потом, когда я, поймав его летом в Севастополе, заставил проделать это, Новакович отказался под тем предлогом, что какой-то купальщик плюнул перед тем в воду.

Несмотря на такие странные черты своего характера, Новакович был, в сущности, хорошим человеком, весёлым, жизнерадостным – и я не без удовольствия прожил у него эту неделю.

4) ...ниже тоненькой былиночки надо голову клонить.

5) Напились генералы кофею, наелись сдобных булок и надели мундиры. <...> Однако и об мужике не забыли; выслали ему рюмку водки да пятак серебра: веселись, мужичина!






4. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- Вяленая вобла
- Кавказский пленник
- Повесть о том, как поссорились Иван Иванович с Иваном Никифоровичем
- Премудрый пискарь
- Парус
- Вешние воды
- Хорь и Калиныч
- Карась-идеалист
- Два гусара
- Толстый и тонкий

Укажите портрет автора данного произведения.

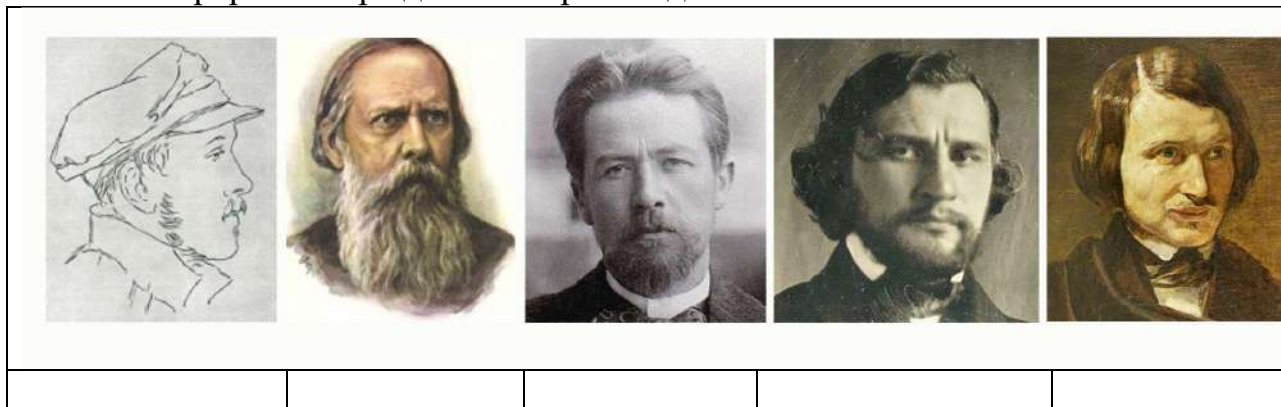
5. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- Вяленая вобла
- Кавказский пленник
- Повесть о том, как поссорились Иван Иванович с Иваном Никифоровичем
- Премудрый пискарь
- Парус
- Вешние воды
- Хорь и Калиныч
- Карась-идеалист
- Два гусара
- Толстый и тонкий

Укажите портрет автора данного произведения.








6. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- Вяленая вобла
- Кавказский пленник
- Повесть о том, как поссорились Иван Иванович с Иваном Никифоровичем
- Премудрый пискарь
- Парус
- Вешние воды
- Хорь и Калиныч
- Карась-идеалист
- Два гусара
- Толстый и тонкий

Укажите портрет автора данного произведения.






7. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- Вяленая вобла
- Кавказский пленник
- Повесть о том, как поссорились Иван Иванович с Иваном Никифоровичем
- Премудрый пискарь
- Парус
- Вешние воды
- Хорь и Калиныч
- Карась-идеалист
- Два гусара
- Толстый и тонкий

Укажите портрет автора данного произведения.






8. Рассмотрите иллюстрацию.



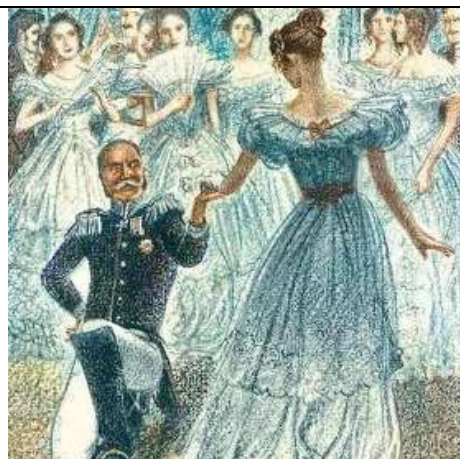
Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- Вяленая вобла
- Кавказский пленник
- Повесть о том, как поссорились Иван Иванович с Иваном Никифоровичем
- Премудрый пискарь
- Парус
- Вешние воды
- Хорь и Калиныч
- Карась-идеалист
- Два гусара
- Толстый и тонкий

Укажите портрет автора данного произведения.

9. Рассмотрите иллюстрации к произведению.



2

Расположите иллюстрированные эпизоды по порядку в соответствии с последовательностью событий произведения.

10. Рассмотрите иллюстрации к произведению.



1



2



5

Расположите иллюстрированные эпизоды по порядку в соответствии с последовательностью событий произведения.



11–12.

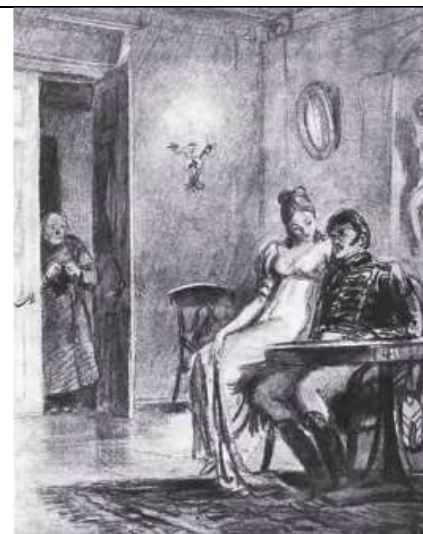
Рассмотрите иллюстрации разных художников к нескольким произведениям. Некоторые из них изображают одно и то же сюжетное событие.



А



Б



В



Г



Д



Е



Ж

**11.** Распределите данные иллюстрации по двум группам: событие 1 и событие 2.  
**Внимание!** Иллюстрация А относится к произведению 1.  
Лишние иллюстрации отнесите к группе 3 – «лишние». Засчитывается полностью верный ответ.

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

**12.** Укажите названия произведений, соответствующие иллюстрациям, представленным в предыдущем задании.

- Станционный смотритель
- Барышня-крестьянка
- Кому на Руси жить хорошо
- Железная дорога
- Размышления у парадного подъезда
- Метель
- Выстрел

**13–18.** Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Алексей Николаевич Плещеев  
ДЕТИ И ПТИЧКА

- (1) «Птичка! Нам жаль твоих песенок звонких!
- (2) Не улетай от нас прочь... Подожди!» –
- (3) «Милые крошки! Из вашей сторонки
- (4) Гонят меня холода и дожди.
- (5) Вон на деревьях, на крыше беседки
- (6) Сколько меня поджидает подруг!
- (7) Завтра вы спать ещё будете, детки,
- (8) А уж мы все понесёмся на юг.
- (9) Нет там ни стужи теперь, ни дождей,
- (10) Ветер листы не срывает с ветвей,
- (11) Солнышко в тучи не прячется там...» –
- (12) «Скоро ли, птичка, вернёшься ты к нам?»
- (13) «Я с запасом новых песен
- (14) К вам вернусь, когда с полей
- (15) Снег сойдёт, когда в овраге
- (16) Зажурчит, блестя, ручей –
- (17) И начнёт под вешним солнцем
- (18) Вся природа оживать...
- (19) Я вернусь, когда, малютки,
- (20) Вы уж будете читать!»

(1858)

**13.** Отметьте все верные утверждения.

- Стихотворение написано ямбом.
- В стихотворении есть безрифменные стихотворные строки.
- В стихотворении имеются эпитеты.
- Все строки заканчиваются ударным слогом.
- В стихотворении есть сравнение.

**14.** Укажите стихотворные размеры стихотворения.

Оценивается полностью верный ответ.

- четырёхстопный дактиль
- пятистопный ямб
- четырёхстопный хорей
- трёхстопный амфибрахий
- четырёхстопный ямб

**15.** Укажите номер стихотворной СТРОФЫ, в которой изменяется стихотворный размер.

**16.** Выпишите эпитеты, употреблённые в строках 1–12, в той форме и в той последовательности, в которой они встречаются в тексте.

Оценивается полностью верный ответ.

**17.** Отметьте все верные утверждения.

В стихотворении

- рифмовка парная
- рифмовка смежная
- рифмовка перекрёстная
- рифмовка кольцевая
- имеются холостые рифмы

**18.** Отметьте все верные утверждения.

Рифмы в стихотворении

- мужские и холостые
- женские и холостые
- дактилические
- мужские и женские
- женские и дактилические