

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ. 2023–2024 уч.г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

**7–8 классы**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР**  
**Комплексное испытание**  
**(прикладная физическая культура, баскетбол, футбол)**  
**Девочки и мальчики**

**Регламент задания «Комплексное испытание»**

**1. Руководство испытаниями**

Руководство для проведения испытаний состоит из:

- главного судьи;
- судьи.

**2. Спортивная форма**

- 2.1. Участники должны быть одеты в спортивные трусы, футболку и кроссовки.
- 2.2. Во время испытания ношение ювелирных украшений не допускается.

**3. Порядок выступления**

- 3.1. Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в соответствии со стартовым номером.
- 3.2. Перед началом испытаний должны быть названы: фамилия и имя или стартовый номер каждого участника. После вызова у участника есть 20 с, чтобы начать выполнение упражнения.
- 3.3. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука. После этого даётся сигнал к началу выполнения испытания.
- 3.4. Все участники одной смены должны находиться в специально отведённом для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.
- 3.5. За нарушения дисциплины или неспортивное поведение главный судья имеет право отстранить участника от участия в испытании.

#### **4. Повторное выступление**

4.1. Выступление участника не может быть начато повторно, за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление помещения и т. п.

4.2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

4.3. Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет своё упражнение сначала, после выступления всех участников.

#### **5. Разминка**

Перед началом выступлений участникам предоставляется время на разминку из расчёта не более 1 минуты на одного участника.

#### **6. Судьи**

Главный судья определяет состав судейской бригады, оценивающей выступление участников.

#### **Методические указания к выполнению задания «Комплексное испытание»**

1. Все задания выполняются (располагаются) строго последовательно, по периметру спортивного зала (рекомендуется  $24 \times 12$  м) на безопасном расстоянии от стены.
2. Основой для разметки выполнения задания «Комплексное испытание» является разметка баскетбольной площадки.

#### **Методика оценивания результатов**

1. Секундомер включается по команде «марш»/свисток перед выполнением первого задания.
2. Остановка секундомера осуществляется в момент касания баскетбольного мяча площадки, после заключительного броска в кольцо. Время, затраченное на выполнение испытания, определяется с точностью до 0,01 секунды.
3. Результатом является общее время выполнения всех упражнений (в секундах с точностью до сотых долей секунды), включая «штрафные» секунды.
4. Чем меньше времени затрачено на выполнение упражнения, тем выше результат.
5. Невыполнение одного из заданий – штраф 180 секунд.
6. Все участники ранжируются по местам.

## **ТЕХНОЛОГИЯ**

### **оценки качества выполнения задания «Комплексное испытание»**

Максимально возможное количество зачётных баллов за задание «Комплексное испытание» – 40. Расчёт зачётных баллов участника в испытании производится по формуле:

$$X_i = \frac{K \cdot M}{N_i}, \text{ где}$$

$X_i$  – зачётный балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный зачётный балл в конкретном задании (по регламенту);

$N_i$  – результат  $i$ -го участника в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Расчёт зачётных баллов участника за задание «Комплексное испытание» производится по формуле, так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника. Например, при  $N_i = 40,38$  с (личный результат участника),  $M = 35,73$  с (наилучший результат из показанных в испытании) и  $K = 40$  (установлен предметной комиссией) получаем

$$40 \cdot 35,73 : 40,38 = 35,4 \text{ балла.}$$

Зачётные баллы определяются с точностью до десятых долей секунды.

**Последовательность выполнения упражнений «Комплексного испытания»**

№	Содержание упражнений	Требования к выполнению	Оборудование и инвентарь	Примечания
1	Футбол	Участник находится за линией старта. По команде судьи участник бежит к футбольному мячу и начинает обводить стойку № 1 с правой стороны и ведёт мяч к стойке № 2. Обводит её с левой стороны, затем ведёт мяч к стойке № 3. Обводит её с правой стороны и ведёт мяч к стойке № 4. Обводит её с левой стороны и ведёт мяч к стойке № 5. Обводит её с правой стороны и ведёт мяч кратчайшим путём к зоне удара. Останавливает мяч в зоне и выполняет удар мячом в гимнастическую скамейку. Выполнив удар, участник перемещается к заданию № 2	Футбольный мяч, 5 стоек, которые ставятся последовательно на расстоянии 2 м друг от друга и на 4 метра от центра. Стойка № 1 расположена на расстоянии 3 м от линии старта, мяч лежит на расстоянии 1 м от линии старта. Ведение мяча осуществляется любой ногой. Допускается ведение мяча любой стороной стопы. Линия старта 1 м смещена на 19 м от центра проекции баскетбольного кольца и на 3,5 м от центра. Гимнастическая скамейка 3 м расположена на расстоянии 5 м от зоны удара и стоит на боку. Зона удара 1 × 1 м расположена после стойки № 5 в 3 м (согласно схеме). Девочки и мальчики выполняют задание футбольным мячом № 5	– фальстарт + <b>5 с.</b> ; – сбивание или задевание стойки + <b>3 с.</b> ; – обводка стойки не с той стороны + <b>5 с.</b> ; – пропуск обводки одной из стоек + <b>5 с.</b> ; – остановка мяча вне указанной зоны; – нет остановки мяча + <b>5 с.</b> ; – непопадание в гимнастическую скамейку + <b>5 с.</b> ; – невыполнение задания + <b>180 с</b>
2	Змейка	Подбежав к заданию № 2, участник бежит к стойке № 6. Оббегает стойку	5 стоек, которые стоят последовательно на расстоянии	– сбивание или задевание стойки + <b>3 с.</b> ;

Всероссийская олимпиада школьников. Физическая культура. 2023–2024 уч. г.  
Школьный этап. Практический тур. 7–8 классы

		с левой стороны по кругу и бежит к стойке № 7. Оббегает её с правой стороны и бежит к стойке № 8. Оббегает её с левой стороны и бежит к стойке № 9. Оббегает её с правой стороны по кругу и бежит к стойке № 10. Оббегает стойку с левой стороны и перемещается к заданию № 3	1 м друг от друга. Стойка № 6 располагается от проекции центра баскетбольного кольца на расстоянии 5 м (согласно схеме)	– оббегание стойки не с той стороны + <b>5 с</b> ; – оббегание стойки не тем способом + <b>5 с</b> ; – необбегание одной из стоек + <b>5 с</b> ; – невыполнение задания + <b>180 с</b>
3	Координационная лестница	Подбежав к заданию № 3, участник без остановки пробегает координационную лестницу, наступая каждой ногой в отрезок («2 ноги в отрезке»). После того как участник вышел из 10 отрезка, кратчайшим путём перемещается к заданию № 4	Координационная лестница 4,5 м, которая расположена на расстоянии 13 м от проекции центра баскетбольного кольца. Расстояние между планками 0,4 м	– задевание планки лестницы + <b>3 с</b> ; – пропуск отрезка лестницы + <b>3 с</b> ; – нарушение указанной последовательности работы ног + <b>10 с</b> ; – невыполнение задания + <b>180 с</b>
4	Баскетбол	Участник берёт баскетбольный мяч и выполняет ведение к стойке № 11, обводит её с правой стороны и ведёт мяч к стойке № 12. Обводит её с левой стороны и ведёт мяч к стойке № 13. Обводит её с правой стороны, затем ведёт мяч к стойке № 14. Обводит её с левой стороны и ведёт мяч к стойке № 15. Обводит её с правой стороны. Далее кратчайшим путём ведёт мяч к кольцу и выполняет бросок по кольцу в движении, используя двушажную технику. Время останавливается, когда мяч коснулся площадки после броска	Баскетбольный мяч, 5 стоек расположены в 2 м друг от друга и смещённых на 4 м от центра. Стойка № 11 смещена на 16 м от центра проекции баскетбольного кольца. Мяч ведётся дальней рукой по отношению к стойке. Девочки и мальчики выполняют задание баскетбольным мячом №6	– непопадание в кольцо + <b>5 с</b> ; – выполнение броска неуказанным способом (двушажная техника) + <b>5 с</b> ; – обводка стойки не с той стороны + <b>5 с</b> ; – пропуск обводки одной из стоек + <b>5 с</b> ; – сбивание или задевание стойки + <b>3 с</b> ; – нарушение правил в технике ведения мяча (пробежка, пронос мяча, двойное ведение и т. д.) + <b>3 с</b> ; – невыполнение задания + <b>180 с</b>

**СХЕМА «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 2023-2024 уч.г.  
7–8 классы**

