

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–10 КЛАССЫ
ЗАДАНИЯ, ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный балл за работу – 51.

Задача 1–7.

В сказе П.П. Бажова «Медной горы хозяйка» есть такие строки:

В лесу-то хорошо. Пташки поют-радуются, от земли воспарение, дух лёгкий. Их, слышь-ко, и разморило. Дошли до Красногорского рудника. Там тогда железну руду добывали. Легли, значит, наши-то на травку под рябиной да сразу и уснули

Заполните пропуски. Запишите слова в начальной форме.

Найдите в тексте существительное (1), словообразовательные связи которого возводят его к бесприставочному глаголу, который, в свою очередь, имеет в современном русском языке омоним (2), и этому омонимичному глаголу исторически родственными будут следующие слова:

- 3) метафорично о птицах (субстантивир.)
- 4) «напыщенный, возвышенный» (устар., высок.)
- 5) младший офицерский чин; воинское звание
- 6) мягкая подстилка, обычно с пухом внутри
- 7) такой нож (прил.)

Запишите полученные слова 1–7.

Модель ответа и критерии оценки

- 1) воспарение – 1 балл
- 2) парить – 1 балл (здесь речь о парить и парить (2))
- 3) пернатые – 1 балл
- 4) выпаренный/ выпаренный / высокопарный – 1 балл
- 5) прапорщик – 1 балл
- 6) перина – 1 балл
- 7) перочинный – 1 балл

Итого 7 баллов.

Задача 8.

Ниже приведены данные о сочетаемости прилагательных, зашифрованных буквами А–Д. Эти прилагательные образованы от слов, обозначающих части тела и органы человека. В таблице указано, сколько раз в основном корпусе НКРЯ¹ эти прилагательные встретились с существительными, приведёнными в первой строке (указываются в начальной форме). Если сочетание не встретилось, стоит прочерк.

	... <i>мышца</i>	... <i>работа</i>	... <i>тормоз</i>	... <i>мозг</i>	... <i>офис</i>	... <i>яблоко</i>
А						
Б						
В						
Г						
Д						

¹ *Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.*

Какие прилагательные зашифрованы буквами А–Д? Напишите их в начальной форме.

А: _____

Б: _____

В: _____

Г: _____

Д: _____

Модель ответа и критерии оценки

А: ручной

Б: спинной

В: головной

Г: ножной

Д: глазной

За каждый верный ответ – по 2 балла.

Итого 10 баллов.

Задача 9.

Даны слова.

Разделите их на две **равные** группы в соответствии с одним из постоянных признаков этой части речи. К 1 группе отнесите слово **топать** и другие слова, обладающие теми же признаками, что и слово **топать**.

- 1) топать
- 2) брэнчать
- 3) брюзжать
- 4) летать
- 5) успевать
- 6) бурчать
- 7) верещать
- 8) рисковать
- 9) визжать

- 10) ворчать
- 11) плавать
- 12) падать
- 13) кушать
- 14) молчать

Модель ответа и критерии оценки

Группа 1 – 1, 4, 5, 8, 11, 12, 13.

Группа 2 – 2, 3, 6, 7, 9, 10, 14.

За полностью верный ответ – 6 баллов.

Итого 7 баллов.

Пояснения. К 1-й группе относятся глаголы 1 спряжения, ко 2 группе – 2-го.

Спряжение определяется по неопределённой форме только у глаголов с безударными личными окончаниями: к II-му спряжению относятся все глаголы на -ить, кроме брить, зиждиться, зыбиться, а также 11 исключений: 7 глаголов на -еть (смотреть, видеть, терпеть, вертеть, зависеть, ненавидеть, обидеть) и 4 глагола на -ать (слышать, дышать, гнать, держать). Остальные глаголы относятся к I-му спряжению. Если же личные окончания глагола ударные, то спряжение определяется по окончаниям; при этом не имеет значения, какой гласный в неопределённой форме глагола. Так, глаголы спать, лететь, греметь, гореть, звенеть относятся к II-му спряжению (сп-ишь, лет-ишь, грем-ишь, гор-ишь, звен-ишь), а, например, глагол пить – к I-му спряжению (пь-ешь). Важно помнить: к тому же спряжению относятся и все производные от таких глаголов приставочные глаголы с безударными окончаниями. Поэтому глагол выгореть второго спряжения: выгорит, выгорят, а глагол выпить – первого спряжения: выпьешь, выпьют.

Задача 10–12.

Прочитайте текст и выполните задания.

Не даждь печали души твоей, многи бо погуби печаль, и нынѣ нѣсть успѣха – от печали бо приходит смерть, печаль бо жжетъ сердца крѣпость, якоже бо моль в ризѣ и червь в древѣ, сице печаль мужу вреждаетъ сердце.

10. Заполните пропуски. Запишите слова в **начальной форме**.

В тексте встречается слово а) _____ (напишите слово в современной орфографии в **начальной форме**), исторически родственное шестибуквенному наречию б) _____ со значением «быстро, наскоро» и существительному из 5 букв в) _____ со значением «высокомерие, гордыня, надменность».

11. Выберите строку, в которой все слова исторически родственны слову *даждь*.

- а) дождь, гвоздь, жидкий
- б) по́дать (сущ.), дача, дар
- в) ожидать, жд́ать, вождь
- г) создание, в придачу, здание

12. Выберите верный перевод фразы «сиче печаль мужу вреждает сердце».

- а) Печаль, как ситец поверх сердца человека.
- б) Печаль мужу, когда сердце жены страдает (повреждено).
- в) Такая печаль вредна для сердца мужа.
- г) Так печаль повреждает сердце человека.

Модель ответа и критерии оценки

10.

- а) успех
- б) наспех / спешно
- в) спесь

За каждый верно заполненный пропуск – по 1 баллу. Всего 3 балла.

11. б. За верный ответ – 1 балл.

12. г. За верный ответ – 1 балл.

Итого 5 баллов.

Задача 13.

Даны два предложения. В каждом из них встречаются слова, которые начинаются двумя одинаковыми буквами. Эти буквы являются определённой морфемой или её частью и имеют своё значение (в каждом предложении свои буквы и свои значения).

Найдите эти слова. Среди них одно будет лишнее. Выпишите **ТОЛЬКО ЛИШНЕЕ** слово из каждого предложения.

1) Ах, как мне забыть тот прекрасный летний месяц, когда задумано было так много: заговорить на немецком языке, заставить себя читать философские диалоги Сократа и ежедневно забегать в фитнес-клуб.

2) Да, надо, обязательно надо сегодня дойти до магазина и докупить зелёный лук для салата, который бабушка обещала приготовить, потом быстро до неё добежать, отдать лук, обождать салат, попробовать его, доесть конфеты ... и гулять, гулять, гулять!

Модель ответа и критерии оценки

1. Забыть – 1 балл.

Пояснения.

С точки зрения современного русского языка в слове не выделяется приставка *за-*, в остальных словах она выделяется и имеет значение «начать действие».

2. Докупить – 1 балл.

Пояснение. В глаголе «докупить» приставка *до-* имеет значение добавления к чему-то уже имеющемуся, а во всех остальных имеет значение завершения действия.

Итого 2 балла.

Задача 14.

Заполните пропуски.

Заполните пропуски.

В русском языке существует слово (1) _____, которое, по данным НКРЯ, часто встречается в окружении прилагательных «кривой» и «задний» (прилагательные здесь даны в начальной форме). Исторически слово (1) родственно устаревшему глаголу (2) _____, употребляющемуся сейчас в составе фразеологизма, в состав которого ещё входит название части растения (3) _____. Исторически однокоренным словом (1) является также название одной из частей глаза (4) _____ и наречие (5) _____ со значением «тщетно, как попало, приблизительно». Однокоренным, но уже с современной точки зрения, к слову (1) является название сказочной страны из книги Льюиса Кэрролла (6) _____, вынесенное в название самой книги и её одноимённой экранизации.

Модель ответа и критерии оценки

1) зеркало

2) зреть/зреть

3) корень

4) зрачок

5) зря

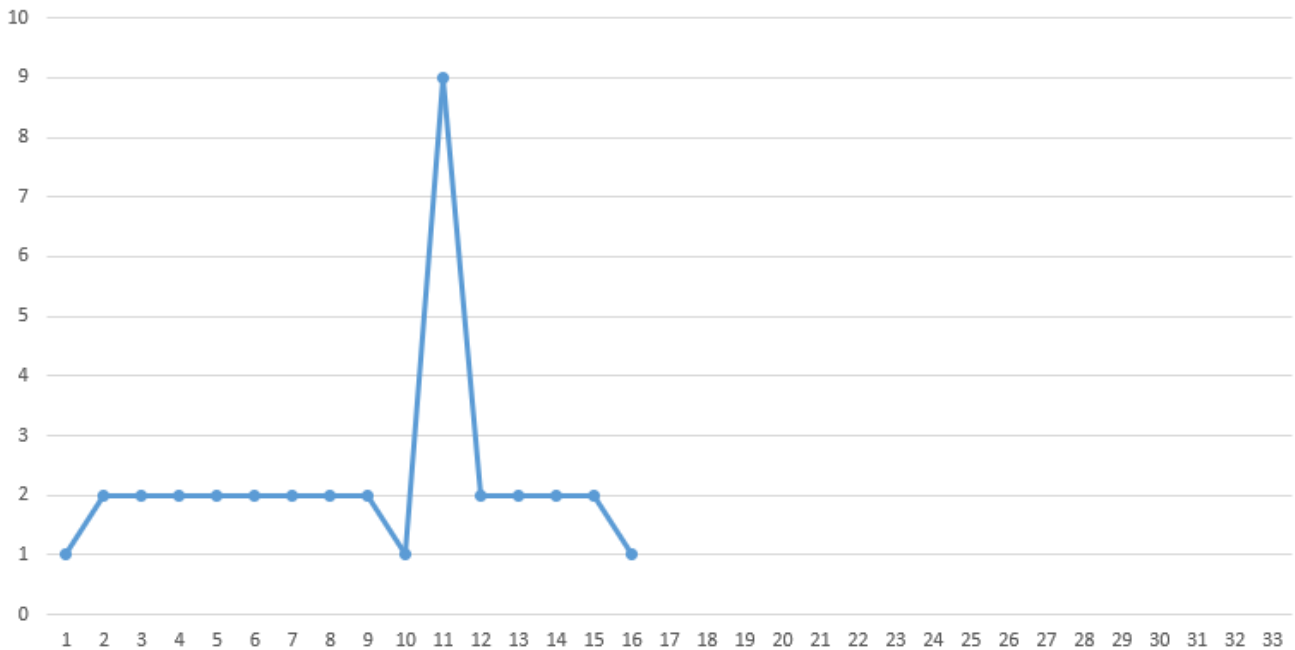
6) Зазеркалье/зазеркалье

По 1 баллу за каждое слово

Итого 6 баллов.

Задача 15.

Перед вами часть графика, на котором отражена некоторая закономерность.



Известно, что с помощью данного графика можно определённым образом зашифровать буквы, слова и словосочетания. Слово «мама» в этой системе будет соответствовать шести, слово «дом» – пяти, словосочетание «дом мамы» – одиннадцати.

Примечание. По мнению некоторых ученых значению 11 по горизонтальной оси может соответствовать по вертикальной оси значение как 8, так и 9.

Выберите из приведённых ниже **названий чисел** все слова, числовое значение которых будет **не меньше** числового значения слова «семь» в данной системе.

- 1) один
- 2) два
- 3) три
- 4) четыре
- 5) пять
- 6) шесть
- 7) сорок
- 8) пятьдесят
- 9) сто

Модель ответа и критерии оценки

5, 6, 8.

За полностью верный ответ – 3 балла, при наличии хотя бы одной ошибки – 0 баллов.

Пояснение: Данная задача строится на следующем принципе: каждой букве соответствует число, совпадающее с количеством звуков в названии этой буквы.

Каждому слову соответствует число, равное сумме числовых значений составляющих его букв. Чтобы узнать это число, нужно затранскрибировать название буквы, например: мама = 6 (2 [эм] + 1 [а] + 2 [эм] + 1 [а]).

Для данных в задании слов соответствия будут такими:

- 1) один ($1+2+1+2 = 6$)
- 2) два ($2+2+1 = 5$)
- 3) три ($2+2+1 = 5$)
- 4) четыре ($2+2+2+1+2+2 = 11$)
- 5) пять ($2+2+2+10 = 16$)
- 6) шесть ($2+2+2+2+10 = 18$)
- 7) сорок ($2+1+2+1+2 = 8$)
- 8) пятьдесят ($2+2+2+10+2+2+2+2+2 = 26$)
- 9) сто ($2+2+1 = 5$)

Задача 16–18.

Ниже даны схемы русских фразеологизмов, содержащих слово X и его омонимы или слово Y. В каждом примере дана дополнительная информация о некоторых словах фразеологизма, например, рядом с X и Y указана часть речи слова и/или форма, в которой оно должно стоять.

- 1) *Перемывать* Y
- 2) X без Y (Y во множ. числе)
- 3) Взять X
- 4) Прил., обозначающее цвет + Y
- 5) Глагол (инфинитив)+в + Y = *погибнуть в бою*
- 6) *Плясать* на Y
- 7) «притяжательное прилагательное, образованное от имени собственного» + X

16. Впишите в поля для ответа слова X и Y в начальной форме.

17. Запишите слово Y из 5 примера в той форме, в которой оно употребляется во фразеологизме.

18. Укажите прилагательные, пропущенные в 4 и 7 фразеологизме, а также глагол, пропущенный в 5 фразеологизме, в тех формах, в которых они стоят в соответствующих фразеологизмах.

Модель ответа и критерии оценки

16. X – язык, Y – кость/косточка

По 2 балла за каждое слово, всего 4 балла.

17. Форма слова Y из схемы 5 – костями – 1 балл («костями» не засчитывается!)

**В формулировке задания допущена ошибка.*

Балл будет добавлен всем участникам при подведении итогов.

18. В схеме 4: белая. В схеме 5: лечь. В схеме 7: эзопов.

По 1 баллу за верно указанные слова, всего 3 балла.

**В формулировке задания допущена ошибка. За ответ к схеме 5 всем участникам будет добавлен 1 балл при подведении итогов.*

Итого 8 баллов.

Задача 19–20.

Даны числительные на румынском языке и их русские переводы.

Patru – четыре

Opt – восемь

Noua – девять

Noiazeci – девяносто

Optzeci si patru – восемьдесят четыре

Cincizeci si doua – пятьдесят два

Saptezeci si trei – семьдесят три

19. Переведите на русский язык: douazeci, sapte.

20. Переведите на румынский язык: пять, тридцать девять.

**Знание румынского языка для решения задачи не требуется.*

Модель ответа и критерии оценки

19. Douazeci – двадцать (1 балл)

Sapte – семь (1 балл)

20. Пять – cinci (1 балл)

Тридцать девять – treizeci si noua (1 балл)

Итого 4 балла.