

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК. 2024 г.
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 8–10 КЛАССЫ
ОТВЕТЫ

Максимальный балл за работу – 55.

Lexik und Grammatik
(Лексика и грамматика)

Задание 1

Aufgabe 1. Lesen Sie den Text ein erstes Mal. Schreiben Sie in die Lücken 1–11 die Wörter, die vor dem Text stehen, in der richtigen Form. Verwenden Sie jedes Wort nur einmal. Achtung: 9 Wörter bleiben übrig.

Liebe	essen
berühren	halten
nehmen	Geschenk
Gesellschaft	Party
beobachten	Freund
ruhig	züchten
Besucher	weich
bewegen	Welt
Stress	Erde
Fall	heftig

Zwischen Eulenaugen und Igelstacheln

Anti-Cafés, in denen man für die verbrachte Zeit zahlt und Stubentiger kraulen kann, haben sich in Moskau längst fest etabliert. Doch die kuscheligen Kater müssen sich mittlerweile gegen kuriose Konkurrenz **A**_____ allen Seiten wehren. Die City-Experte haben die originellsten Cafés unter die Lupe **1**_____.

Platz eins auf **B**_____ Liste ist das „Eulenhäus“, das erste und vorläufig einzige Café in Russland, in dem acht Eulen verschiedener Art die **2**_____ regieren. Die großen, dunklen Augen der nachtaktiven Tiere wirken geradezu magisch und laden in Gedanken verlorene **3**_____ zum Versinken ein. Die Eulen bewegen sich frei im Raum, können fotografiert, gestreichelt und auf dem Arm **4**_____, sowie unter Beaufsichtigung, gefüttert werden.

Wenn nachtaktive Raubvögel nicht so Ihr **5**_____ sind und Sie eher kleine Igel charmant finden, dann ist das „Escheminutka“ genau das Richtige für Sie. Hier lebt gleich eine ganze Reihe von afrikanischen Weißbauchigeln, **C**_____ Äußeres die

Gäste ebenfalls niedlich finden. Die Rasse wurde künstlich als Haustier **6** _____ und hat entsprechend etwas **7** _____ Stacheln. Zudem **D** _____ sie an Menschen gewöhnt und kann problemlos **8** _____ werden. Egal ob die Igel **E** _____ Bauch gekraut oder **F** _____ den Rücken gestreichelt werden, die 600 Gramm schweren Zwerge strahlen irgendwie Wärme, Wonne und Zufriedenheit aus. Das steckt an! Außerdem garantiert diese Mischung auf jeden Fall ein hohes Maß an Instagramability, **G** _____ das Café gerade auch bei jungen Leuten beliebt ist, die sich gern mit den piepsigen **9** _____ fotografieren.

Wer dagegen nicht unbedingt Körperkontakt mit Tieren braucht, sollte sich im „Café Nemo“ wohlfühlen, **H** _____ in der Mitte des Raums ein großes Aquarium steht. Hier kann man zu seinem Espresso und einem frischen Stück Kuchen die **10** _____ Schwimmbewegungen einer Schildkröte bewundern. Auch das Dahingleiten von Rochen, Oktopus und natürlich des namensgebenden Clownfischs wirkt beruhigend **I** _____ die Nerven und kann neue Inspiration verschaffen.

Entsprechend kann ein Besuch hier ein originelles **11** _____ sein: für jedes Kind – oder aber für ein unvergessliches Treffen.

Aufgabe 2. Lesen Sie den Text noch einmal. Fügen Sie nun in die Lücken A–I je ein Wort ein, das grammatisch in den Kontext hineinpasst.
Wichtig! Jede der Lücken 1–11 und A–I soll durch nur EIN Wort ergänzt werden.

1	genommen	A	von
2	Welt	B	der
3	Besucher	C	deren
4	gehalten	D	ist
5	Fall	E	am
6	gezüchtet	F	über
7	weichere	G	weshalb/weswegen/warum/wofür
8	berührt	H	wo
9	Freunden	I	auf
10	ruhigen		
11	Geschenk		

Максимальный балл – 20.

Hörverstehen
(Аудирование)

Задание 2

*Sie hören einen Monolog. Lesen Sie zuerst die Aufgaben 1–15. Dafür haben Sie zwei Minuten Zeit. Hören Sie dann den Text zweimal.
Wählen Sie bei den Aufgaben 1–7 eine Variante: richtig, falsch oder im Text nicht vorgekommen.*

1. In Deutschland gibt es rund 700 klassische Zoos.
a) Richtig b) Falsch c) im Text nicht vorgekommen
2. Als Zoos gelten alle Einrichtungen, wo Menschen mindestens sieben Tage im Jahr Tiere beobachten können.
a) **Richtig** b) Falsch c) im Text nicht vorgekommen
3. In einem Tierpark gibt es nur exotische Tiere.
a) Richtig **b) Falsch** c) im Text nicht vorgekommen
4. In Wildparks kann man zu 95% die Wildtiere aus verschiedenen Regionen Deutschlands beobachten.
a) Richtig b) Falsch **c) im Text nicht vorgekommen**
5. In deutschen Zoos kann man fast keinen Tieren aus Kinderbüchern begegnen.
a) Richtig **b) Falsch** c) im Text nicht vorgekommen
6. Die Besucher dürfen manche Tiere füttern.
a) **Richtig** b) Falsch c) im Text nicht vorgekommen
7. Jeder zweite Zoo bittet auch Bildungsprogramme an.
a) Richtig b) Falsch **c) im Text nicht vorgekommen**

Задания 3-10.

Wählen Sie bei den Aufgaben 8–15 die Antworten an, die dem Inhalt des Textes entsprechen!

8. Auf welche Tiere setzen die deutschen Zoos?
a) **Auf Exoten, die häufig in Kinderbüchern vorkommen.**
b) Auf Tiere, die in Deutschland verbreitet sind.
c) Auf Tierarten, die nur in der jeweiligen Region heimisch sind.

9. Wie ist die Bildungskomponente in den Zoos organisiert?
- a) Kinder können Tiere füttern, so erfahren sie, was sie essen.
 - b) Am Beispiel von Löwen, Giraffen und Elefanten erfährt man mehr über die Bedeutung von sauberem Wasser.
 - c) **Die Infotafeln erzählen, woher die Tiere kommen und wie sie leben.**
10. Am Beispiel von Pinguinen und Delfinen erklären Tierpfleger, ...
- a) **was das saubere Meerwasser für Tiere bedeutet.**
 - b) wie vielfältig die Tierwelt ist.
 - c) welche Probleme des Arten- und Naturschutzes es gibt.
11. Zoos leisten einen erheblichen Beitrag zum ...
- a) Meeresschutz.
 - b) **Artenschutz.**
 - c) Waldschutz.
12. Für Tiere, die vom Aussterben bedroht sind und nicht in ökologischen Hotspots leben, sind meist ... die letzte Chance.
- a) Naturschutzorganisationen
 - b) **Zoos**
 - c) Wildschützer
13. Eisbären sind bedroht, weil sie ...
- a) **verhungern.**
 - b) gejagt werden.
 - c) ausgewildert werden.
14. Viele großen Zoos unterstützen Wildhüter in
- a) ihren Heimatländern.
 - b) in den weit entlegenen Weltregionen.
 - c) **in den Heimatregionen der geschützten Tiere.**
15. Die Studien belegen, dass es in unseren Zoos ... gibt.
- a) mehr gefährdete Tierarten als ungegefährdete
 - b) gefährdete und ungegefährdete Tierarten im gleichen Umfang
 - c) **mehr ungegefährdete Tierarten als gefährdete**

Максимальный балл – 15.

Leseverstehen
(Чтение)

Задание 11.

TEIL 1

Lesen Sie zuerst den Text, dann lösen Sie die darauffolgenden Aufgaben!

Gesellschaft der Alten

Deutschland wird alt. Lag vor 150 Jahren die Lebenserwartung eines Menschen noch bei 40 Jahren, ist sie heute etwa doppelt so hoch. Um sich dieser Entwicklung anzupassen, muss sich in der deutschen Gesellschaft einiges ändern.

Die Menschen in Deutschland werden im Schnitt älter als früher. Gleichzeitig werden weniger Kinder geboren. Die deutsche Gesellschaft altert. Über die Auswirkungen dieses demografischen Wandels streiten sich die Forscher.

Für viele der „neuen Alten“ ist die steigende Lebenserwartung ein Grund zur Freude: Sie sind fitter als frühere Generationen und haben erst spät das Gefühl, wirklich alt zu sein.

Andere blicken skeptisch in die Zukunft: Mehr Alte heißt weniger Wachstum. Auch für den sozialen Bereich hat die Bevölkerungsentwicklung Folgen: Bislang lebt die große Mehrheit der Menschen bis ins hohe Alter in privaten Haushalten.

Der Kindermangel schwächt jedoch die soziale Funktion der Familie. Der Staat muss seine Infrastruktur an die Bedürfnisse einer alternden Gesellschaft anpassen. Der Bedarf an Heim- und Pflegeplätzen wächst.

Der Anteil der Pflegebedürftigen, die in ein Heim müssen, wird sich laut einer Studie der Universität Duisburg Essen von 32,8 Prozent im Jahr 2007 auf 37,4 Prozent im Jahr 2020 erhöhen. Demnach wird die Nachfrage nach professionellen Pflegekräften um rund drei Prozent pro Jahr wachsen.

Je stärker die Altengruppe wächst, desto wichtiger wird sie für die Wirtschaft. Der Markt orientiert sich zunehmend an der wachsenden Käufergruppe. Um altersgerechte Produkte wie ein leicht zu bedienendes Handy oder eine gute Gehhilfe zu entwickeln, ist bereits ein geeignetes Hilfsmittel auf dem Markt: Der Simulations-Overall „Age-Explore“ macht die Beine schwer und den Blick unklar. Er soll den Forschern bei der Entwicklung neuer Produkte helfen.

Entgegen der allgemeinen Annahme sind die meisten Menschen heutzutage bis zum 75. Lebensjahr im vollen Besitz ihrer geistigen und körperlichen Kräfte.

Deshalb entwickelt sich die Zeit zwischen dem 60. und dem 75. Lebensjahr zu einem eigenen Lebensabschnitt, auf den man sich freut und vorbereitet.

Die „Berliner Altersstudie“ räumt mit den negativen Klischees über das Alter auf. So zeigt sie, dass die meisten alten Menschen mit ihrem Leben zufrieden sind. Mehr als zwei Drittel fühlen sich unabhängig und meinen, dass sie ihr Leben selbst bestimmen können.

Rentner engagieren sich in hohem Maß für die Gesellschaft: Sie betreuen ihre Enkel, pflegen Angehörige und betätigen sich als Ehrenämter. In vielen Gemeinden organisieren Senioren wohltätige Projekte.

Auch das Familienministerium hat diesen Trend erkannt und versucht ihn zu unterstützen. Der fünfte Altenbericht kommt zu dem Ergebnis, „dass die Lebensphase Alter nicht mit Krankheit und Unproduktivität gleichgesetzt werden kann, sondern Ältere bereits heute einen großen Beitrag zum gesellschaftlichen Wohlstand erbringen“.

Er macht zudem deutlich, dass gerade in einer älter werdenden Gesellschaft die Fähigkeiten der Gesellschaftsmitglieder an Bedeutung zunehmen und genutzt werden müssen.

Ob in Zukunft das maximale Lebensalter weiter ansteigt und in Deutschland Ende des 21. Jahrhunderts die größte Bevölkerungsgruppe um die 90 Jahre alt sein wird, ist unter Wissenschaftlern noch nicht geklärt. Sicher ist, dass die heutigen Senioren im Durchschnitt deutlich gesünder und aktiver leben als frühere Generationen. Viele nutzen Weiterbildungsangebote und Sportvereine.

Laut dem Deutschen Olympischen Sportbund (DOSB) waren 2015 bereits gut 4,3 Millionen über 60-jährige Mitglieder in Sportvereinen, während im Jahr 2010 noch 3,8 – Tendenz steigend. Dennoch stellte der DOSB fest, dass „noch zu wenig ältere Menschen einer ausreichenden und regelmäßigen Aktivität nachgehen“.

Wählen Sie nun eine Variante, die dem Inhalt des Textes entspricht!

1. Die Lebenserwartung eines Menschen liegt heute bei 60 Jahren
a) richtig **b) falsch** c) steht nicht im Text
2. In Deutschland werden weniger Kinder zur Welt gebracht.
a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text
3. Je mehr alte Menschen in Deutschland leben, desto länger werden künftige Wirtschaftskrisen sein.
a) richtig b) falsch **c) steht nicht im Text**
4. Deutschland sollte für die Zukunft mit mehr Plätzen in Pflegehäusern rechnen.
a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text
5. Die Anzahl der Menschen, die Pflege brauchen, wird sich im Jahr 2020 fast um 5 Prozent im Unterschied zu 2007 wachsen.
a) richtig b) falsch c) steht nicht im Text

6. Die Forscher entwickeln jetzt ein Simulationsgerät, das die Herstellung von altersgerechten Produkten erleichtern soll.

- a) richtig **b) falsch** c) steht nicht im Text

7. Die meisten Menschen im Alter von 75 Jahren sind in Deutschland fit.

- a) richtig** b) falsch c) steht nicht im Text

8. Nach einer Studie haben sich die meisten alten Menschen über ihr Leben positiv geäußert.

- a) richtig** b) falsch c) steht nicht im Text

9. Der fünfte Altenbericht zeigte, dass die Lebensphase Alter mit Krankheit und Unproduktivität verbunden ist.

- a) richtig **b) falsch** c) steht nicht im Text

10. Die europäischen Wissenschaftler vermuten, dass Ende des 21. Jahrhunderts die Lebenserwartung der Menschen in Deutschland bei 90 Jahren liegen wird.

- a) richtig b) falsch **c) steht nicht im Text**

11. Viele Senioren nutzen heute Weiterbildungsangebote und besuchen Sportvereine.

- a) richtig** b) falsch c) steht nicht im Text

12. Der Deutsche Olympische Sportbund stellte fest, dass ältere Menschen ausreichend aktiv sind.

- a) richtig **b) falsch** c) steht nicht im Text

Задание 12

TEIL 2

Finden Sie eine passende Fortsetzung zu jedem Satz, sodass ein sinnvoller Text entsteht. Der erste Satz ist schon als Muster angegeben. Achtung: drei von den elf Fortsetzungen sind falsch!

Bunte Eier! Warum eigentlich?

(0) Ob aus Schokolade, Marzipan, hartgekocht oder aus Kunststoff: Zur Osterzeit leuchten uns ...

(13) Doch warum werden die Eier an Ostern eigentlich angemalt? Es gibt verschiedene Vermutungen, ...

(14) Das Ei gilt seit jeher in vielen Kulturen als Symbol ...

- (15) Schon im alten Ägypten wurde das Ei als Ursprung der Welt verehrt, während man im antiken Griechenland und Rom im Frühjahr zur Feier der Tag- und Nachtgleiche ...
- (16) Die Tag- und Nachtgleiche markierte damals den Beginn des neuen Jahres, und das Ei wurde an diesen Tagen ...
- (17) Auch wurden Eier schon früh als Grabbeigabe genutzt, ...
- (18) Das Christentum hat sich später diese uralte Symbolik zu Eigen gemacht und ihr eine besondere Bedeutung gegeben: Das Küken, das frisch aus dem Ei schlüpft, ...
- (19) Deshalb ist das Ei für die Christen ein wichtiger Bestandteil des Osterfestes. Um die Bedeutsamkeit der Eier zu kennzeichnen, ...
- (20) Erst viel später wurden die Eier ...

Fortsetzungen:

- (A) *aus jeder Ecke bunte Eier entgegen.*
- (B) als heiliges Symbol des Neubeginns verehrt.
- (C) deshalb kochte man die Eier.
- (D) eine strenge Fastenzeit eingehalten.
- (E) auch in anderen Farben angemalt.
- (F) für Fruchtbarkeit, neues Leben und Wiedergeburt.
- (G) warum wir heute unsere Ostereier bunt anmalen.
- (H) um den Verstorbenen eine Auferstehung zu ermöglichen.
- (I) bunte Eier aufgehängt und verschenkt hat.
- (J) wurden sie im Mittelalter rot eingefärbt.
- (K) erinnert an die Auferstehung Jesu am Ostersonntag.
- (L) sind in buntes Papier eingehüllt.

0	13	14	15	16	17	18	19	20
A	G	F	I	B	H	K	J	E

Максимальный балл – 20.