

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ЛИТЕРАТУРА. 2024 г.  
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–10 КЛАССЫ**

**1.** Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии.

Он знал восемь языков, в числе которых, кроме европейских, арабский и персидский, сделал государственную карьеру и имел должность министра-резидента. Был растерзан разъярённой толпой, его лицо было изуродовано до неузнаваемости. Его тело опознали по травмированной на дуэли руке.

Запишите только фамилию писателя (одно слово).

**2.** Узнайте зарубежного писателя по фактам его биографии.

Он принадлежал к аристократическому роду, оказал существенное влияние на развитие романтизма, хромал, но был отличным спортсменом – боксёром и пловцом, даже переплыл пролив Дарданеллы. Русский писатель, узнав о его смерти, заказал панихиду на помин души «болярина Георгия».

Укажите верный ответ.

- A) У. Шекспир
- Б) Э. По
- В) Дж. Лондон
- Г) В. Скотт
- Д) Д. Г. Байрон
- Е) Р. Брэдбери
- Ж) И.В. Гёте
- З) Дж. Свифт
- И) Д. Дефо

3. Соотнесите изображение персонажа (персонажей) и имя автора.



1)



2)



3)



4)



5)

- А) Н.С. Лесков  
Б) Н.В. Гоголь  
В) И.С. Тургенев  
Г) М.Ю. Лермонтов  
Д) У. Шекспир

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

4. Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Над хладным телом я остался,  
Три ночи с ним не расставался,  
Всё ждал, очнётся ли мертвец?  
И горько плакал. Наконец  
Взял заступ; грешную молитву  
Над братней ямой совершил  
И тело в землю схоронил...  
Потом на прежнюю ловитву*

Всероссийская олимпиада школьников. Литература. 2024 г.  
Пригласительный этап. 9–10 классы

*Пошёл один... Но прежних лет  
Уж не дождусь: их нет, как нет!  
Пиры, весёлые ночлеги  
И наши буйные набеги —  
Могила брата всё взяла.  
Влачусь угрюмый, одинокий,  
Окаменел мой дух жестокий,  
И в сердце жалость умерла.*

- А) роман в стихах      Б) любовное стихотворение      Д) послание  
Б) элегия      Г) романтическая поэма

**5.** Определите жанр произведения по его фрагменту.

*На семнадцатом году жизни намерение оставить мир и вступить на путь иноческой жизни окончательно созрело в Прохоре. И в сердце матери образовалась решимость отпустить его на служение Богу. Трогательно было его прощание с матерью! Собравшись совсем, они посидели немного, по русскому обычаю, потом Прохор встал, помолился Богу, поклонился матери в ноги и спросил её родительского благословения. Агафия дала ему приложиться к иконам Спасителя и Божией Матери, потом благословила его медным крестом. Взяв с собою этот крест, он до конца жизни носил его всегда открыто на груди своей.*

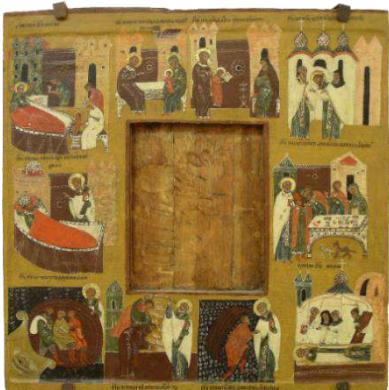
- А) житие      Г) трагедия  
Б) воинская повесть      Д) романтическая повесть  
В) ода

**6.** Определите жанр произведения по его фрагменту.

*Поднялась Змея да вверх под облако.  
Случилось ей лететь да мимо Киев-града.  
Увидала она Князеву племянницу,  
Молоду Забаву дочь Потягичну,  
Идучи по улице по широкой.  
Тут припадает Змея да ко сырой земле,  
Захватила она Князеву племянницу,  
Унесла в нору да во глубокую.*

- А) ода      Г) былина  
Б) трагедия      Д) баллада  
В) торжественное слово

7. Соотнесите изображение персонажа (персонажей) и жанр произведения.



1)



2)



3)



4)



5)

- A) фэнтези  
Б) ода  
В) житие  
Г) романтическая поэма  
Д) сентиментальная повесть

Ответ:

A	Б	В	Г	Д

**8. Рассмотрите портреты.**

Распределите представленные портреты на две группы (ориентируйтесь на литературное направление, к которому относят творчество того или иного изображенного на портрете классика).



Классицизм. \_\_\_\_\_

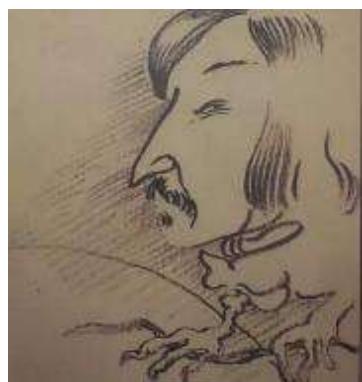
Романтизм. \_\_\_\_\_

9. Соотнесите кадры из фильмов, созданных по произведениям русской классики, с изображениями авторов произведений.

**Авторы:**



A)



Б)



В)

**Кадры из фильмов:**



1)



2)



3)



4)



5)



6)



7)

A	Б	В

**Ответ:**

**10–20.** Прочтите стихотворение и ответьте на вопросы.

*Вероника Михайловна Тушнова (1911–1965)*

\* \* \*

- (1) За водой мерцает серебристо
- (2) поле в редком и сухом снегу.
- (3) Спит, чернея, маленькая пристань,
- (4) ни живой души на берегу.
- (5) Пересвистываясь с ветром шалым,
- (6) гнётся, гнётся мёрзлая куга...
- (7) Белым занимается пожаром
- (8) первая осенняя пурга.
- (9) Засыпает снег луга и нивы,
- (10) мелкий, как толчёная слюда.
- (11) По каналу движется лениво
- (12) плотная, тяжёлая вода...
- (13) Снег летит спокойный, гуще, чаще,
- (14) он летит уже из крупных сит,
- (15) он уже пушистый, настоящий,
- (16) он уже не падает – висит...
- (17) Вдоль столбов высоковольтной сети
- (18) я иду, одета в белый мех,
- (19) самая любимая на свете,
- (20) самая красивая на свете,
- (21) самая счастливая из всех!

*(1950-e)*

**10.** Выберите размер стихотворения.

- А) ямб
- Б) хорей
- В) дактиль
- Г) амфибрахий
- Д) анапест

**11.** Укажите номер стихотворной строки, где встречается сравнение.

**12.** Выберите правильный вариант.

Куга – это:

- А) маленькая лесная птичка
- Б) вид камыша
- В) времененная крыша над сараем
- Г) нарост на дереве
- Д) крупная хищная птица

**13.** В каких строках НЕТ олицетворения? Отметьте все варианты из предложенных.

- A) 2
- Б) 3
- В) 5–6
- Г) 11–12
- Д) 13
- Е) 15

**14.** Выберите из данного ниже списка троп, который встречается в 18 стихотворной строке.

- А) олицетворение
- Б) гипербола
- В) метафора
- Г) сравнение
- Д) метонимия

**15.** Анафора встречается в строках (отметьте все варианты из предложенных).

- А) 14, 15, 16
- Б) 3, 4, 5
- В) 12, 13, 14
- Г) 19, 20, 21
- Д) 17, 18
- Е) 18, 20

**16.** Что из перечисленного НЕ является эпитетом в стихотворении? Отметьте все варианты из предложенных.

- А) маленькая
- Б) шалый
- В) толчёная
- Г) плотная
- Д) тяжёлая
- Е) спокойный

**17.** Укажите правильный вариант из предложенных.

В строках 1–16 рифмовка

- А) перекрёстная
- Б) кольцевая
- В) опоясывающая
- Г) смежная
- Д) парная

**18.** Укажите правильный вариант рифмы в стихотворении по конечному слогу.

- А) мужская и женская
- Б) женская и дактилическая
- В) женская
- Г) дактилическая
- Д) мужская

**19.** Выберите из списка верное значение слова-эпитета из 5 строки.

- А) осторожный
- Б) спокойный
- В) сумасбродный
- Г) завывающий
- Д) южный

**20.** Напишите номер стихотворной строки, в которой встречается антитеза.