

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2024 г.  
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 5–6 КЛАССЫ  
ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный балл за работу – 64

1. Существуют разные виды словарей. Материал в них komponуется по определенному принципу. Ниже дан фрагмент словаря. Некоторые слова в нём пропущены и заменены на цифры. Определив принцип расположения слов в данном словаре, восстановите порядок слов.

(1) \_\_\_\_\_

прерогатива

(2) \_\_\_\_\_

инициатива

(3) \_\_\_\_\_

тетива

(4) \_\_\_\_\_

сова

(5) \_\_\_\_\_

кольчуга

(6) \_\_\_\_\_

фляга

(7) \_\_\_\_\_

(8) \_\_\_\_\_

декада

баррикада

(9) \_\_\_\_\_

чередa

(10) \_\_\_\_\_

среда

(11) \_\_\_\_\_

зануда

руда

слюда

Вставьте вместо пропусков, обозначенных цифрами, данные ниже слова так, как они были бы расположены в этом словаре (если на месте вставки нет слова, ставьте –).

симпатия

клюква

беседа

фольга

альтернатива  
бедняга  
победа  
колба

**Ответ:**

- (1) колба
- (2) –
- (3) альтернатива
- (4) клюква
- (5) –
- (6) фольга
- (7) бедняга
- (8) симпатия
- (9) победа
- (10) –
- (11) беседа

*При составлении задачи использовался обратный (инверсионный) словарь русского языка (Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. Словоизменение. 3-е изд. М., 1987).*

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 11 баллов.

**2–3.** Прочитайте текст и выполните задания.

И поиде Борисъ радъстьнъмь сьрдыцьмь. Святопѣлкъ же, сѣдя Киевѣ по отьци, призвавъ кыяны, многы дары имѣ давѣ, отпусти.

**2.** Выберите вариант ответа, в котором предлог **по** имеет такое же значение, как и в древнерусском тексте.

- Мы пошли в лес по грибы и по ягоды.
- Нужно были идти по дороге из жёлтого кирпича.
- Мы учимся по интересным учебникам.
- По приезде в город мы отправились в гостиницу.**

**Критерии оценки:** 1 балл за верный ответ.

**3.** Выберите утверждение, которое **противоречит** информации из текста.

- Борис пошёл с радостным сердцем.
- Святополк был правителем Киева.
- Отец Святополка никогда не был правителем Киева.**
- Святополк отпустил киевлян, щедро их одарив.

**Критерии оценки:** 1 балл за верный ответ.

*Пояснение.* [Перевод текста] И пошёл Борис с радостным сердцем... Святополк же, сев на княжение в Киеве после смерти отца, призвал к себе киевлян и, щедро одарив их, отпустил.

4. В русском языке каждый из падежей имеет свой спектр значений. Представлены фразы, в которых есть слова в творительном падеже, и значения творительного падежа: *орудие, сравнение, время, место*. Соотнесите пример и значение падежа.

**Ответ:**

Примеры	Значения творительного падежа
пишу пером	орудие
писатель жил исключительно своим пером	орудие
жил пером, туда-сюда, куда ветер дует	сравнение
сидит барином	сравнение
шёл лесом	место
этим летом я жил в деревне	время
не видел одним глазом	орудие
пропадал на работе сутками	время
переулками добрались до цели	место
прыгнула кошкой	сравнение

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждую верную пару. Всего 10 баллов.

5. Составьте из данных ниже слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова.

*киви, чистый, ночь, он, сад, тридцать, Евросоюз, двадцать, сделать, тебя, роман, назло, автор, антоновка*

Цепочка должна содержать всего десять слов и начинаться со слова **назло**.

**Модель ответа:** назло → он → ночь → чистый → Евросоюз → сад → тридцать → тебя → автор → роман.

**Критерии оценки:** за каждую верную пару – 1 балл. Всего 9 баллов.

*Пояснение.* [н]азл[о́] – [о́н] – [н]о[ч'] – [ч']исты[й] – [й]евросою[с] – [с]а[т] – [т]ридца[т'] – [т']еб[а́] – [а́]вто[р] — [р]ома[н]

*Пояснение*

В цепочку нельзя включить слова:

*сделать* – начинается со звонкого звука [з]; слово не может быть включено в цепочку, так как ни одно слово не может в изолированном положении оканчиваться звонким согласным;

*двадцать* – начинается со звонкого [д]; слово не может быть включено в цепочку, так как ни одно слово не может в изолированном положении оканчиваться звонким согласным;

*киви* – начинается с мягкого [к']; слово не может быть включено в цепочку, так как среди приведённых слов нет примеров, оканчивающихся этим звуком;

*антоновка* – слово не может быть включено в цепочку, так как среди приведённых слов нет примеров, оканчивающихся безударным звуком [a].

6. Дан список латышских слов, обозначающих дни недели, в перепутанном порядке: *sestdiena*, *otrdiena*, *piekdiena*, *ceturtdiena*, *pirmdiena*, *svētdiena*, *trešdiena*. По образованию это сложные слова, вторая часть которых связана со словом **день** (сравните английск. *monday*, немецк. *Montag*, французск. *lundi*, где *-di* – из латинского *dies* «день»).

Определите, какое из них какой день недели обозначает.

**Ответ:**

Русские названия дней недели	Латышские названия дней недели
понедельник	<i>pirmdiena</i>
вторник	<i>otrdiena</i>
среда	<i>trešdiena</i>
четверг	<i>ceturtdiena</i>
пятница	<i>piekdiena</i>
суббота	<i>sestdiena</i>
воскресенье	<i>svētdiena</i>

**Критерии оценки:** за каждую верную пару по 1 баллу. Всего 7 баллов.

7. Соотнесите пословицы и их обобщённые смысловые соответствия.

**Ответ:**

Обобщённые смысловые соответствия	Пословицы
Лучше успех в небольшом деле, чем неудача в большом.	За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.
	Лучше синица в руках, чем журавль в небе.
Если пообещал что-то сделать, нужно делать.	Назвался груздем – полезай в кузов.
	Взялся за гуж – не говори, что не дюж.
Дела и работа более важны, чем отдых.	Делу – время, потехе – час.
	Сделал дело – гуляй смело.

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждую верную пару. Всего 6 баллов.

8. Прочитайте предложения.

Укажите те, в которых есть прилагательные, выполняющие синтаксическую роль существительных и потому изменившие свои грамматические признаки (субстантивированные прилагательные).

- ✓ На первое были **щи**, на второе – **макароны с котлетами**.
- Всю войну дед прошёл **рядовым бойцом**, но наград у него было много.
- ✓ **Тайное** всегда становится **явным**.
- Красным цветом выделены **существительные**, синим – **глаголы**.

- Некоторые боятся новых идей и потому держатся за старые.
- ✓ **Завтракали мы на кухне, а ужинали в столовой.**
- ✓ **Чужого не брать!**
- Каждый думал о своём.
- ✓ **Его душа была открыта прекрасному.**
- Взрослые люди нередко завидуют детям.

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждый верный ответ, штраф – по 1 баллу за каждый неверный ответ. Если выбрано более 8 ответов – 0 баллов. Всего 5 баллов.

**9.** Выберите ряд, в каждом слове которого представлены как твёрдые, так и мягкие согласные.

- округ, стебель, степь, колесо
- ✓ **ёлка, посёлок, опасность, колесо**
- кисель, посёлок, округ
- торг, степь, опасность, колесо

**Критерии оценки:** 1 балл за верный ответ.

**10.** Прочитайте предложения. Определите, какими они являются по цели высказывания. В ответе перечислите номера побудительных предложений.

- ✓ **Выйдите завтра из дома пораньше.**
- Вероятно, вы выразите ему свой восторг?
- Завтра прополете все грядки.
- ✓ **Всем сидеть тихо!**
- ✓ **Квасу мне!**
- Скажете тоже!
- ✓ **Внимание, дети!**
- Мне бы только одним глазком на неё взглянуть...
- Прошу мне не возражать.
- ✓ **Почтите нас своим вниманием.**
- ✓ **Да будет свет!**

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждый верный ответ, штраф – по 1 баллу за каждый неверный ответ. Если выбрано более 8 ответов – 0 баллов. Всего 6 баллов.

**11–12.** Латинская приставка *ди-* (*дис-*, *диф-*) этимологически присутствует во многих словах.

**11.** Установите соответствие между словом и его значением.

**Ответ:**

<i>диверсия</i>	отвлекающий манёвр противника во время военного сражения
<i>дивиденд</i>	часть прибыли, получаемой держателями акций
<i>дивизия</i>	военное подразделение
<i>диссонанс</i>	неблагоприятное созвучие

<i>диспропорция</i>	несоразмерность долей или частей
---------------------	----------------------------------

**Критерий оценки:** по 1 баллу за каждую верную пару. Всего 5 баллов.

**12.** Укажите верное значение этой приставки. Выберите все возможные варианты ответа.

- разделение**
- присутствие
- отсутствие**
- совместное действие

**Критерий оценки:** по 1 баллу за каждый верный ответ, штраф – по 1 баллу за каждый неверный ответ. Если выбрано более 3 ответов – 0 баллов. Всего 2 балла.