

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК. 2024–2025 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5–6 КЛАССЫ

Максимальный балл за работу – 40.

АУДИРОВАНИЕ / 听力

(За каждый правильный ответ – 1 балл)

Прслушайте текст, ответьте на вопросы по тексту, выбрав правильный вариант (задания 1–7):

Задание 1. 黄老师是什么时候来到这个学校教书的？

- A. 今年
- B. 去年
- C. 前年
- D. 两年以前

Задание 2. 黄老师教什么科目？

- A. 英语
- B. 汉语
- C. 音乐
- D. 戏剧

Задание 3. 黄老师的性格怎么样？

- A. 温和
- B. 常常发脾气
- C. 易于激动
- D. 严格

Задание 4. 来到教室以后他先做什么？

- A. 读通知
- B. 点名
- C. 在黑板上写这课的题目
- D. 跟学生聊天

Задание 5. 如果有时间，黄老师会做什么？

- A. 唱歌
- B. 朗诵诗歌
- C. 跟学生聊天
- D. 看报纸

Задание 6. 黄老师会什么乐器？

- A. 钢琴
- B. 吉他
- C. 小提琴
- D. 古琴

Задание 7. 黄老师每次都参加什么活动？

- A. 汉语比赛
- B. 运动比赛
- C. 音乐会
- D. 英语角

Задание 8. прослушайте текст и определите, верны (对) или нет (不对) следующие утверждения или в тексте нет об этом информации (没说):

1. “我”是留学生。
A. 对 B. 不对 C. 没说
2. “我”会开车。
A. 对 B. 不对 C. 没说
3. “我”会写汉字，可是不会汉字输入。
A. 对 B. 不对 C. 没说
4. 山本是“我”的同屋。
A. 对 B. 不对 C. 没说
5. 田中是山本的同事。
A. 对 B. 不对 C. 没说
6. 田中说英语说得很好。
A. 对 B. 不对 C. 没说
7. “我”和田中说法语。
A. 对 B. 不对 C. 没说
8. 山本要教“我”拼音输入法。
A. 对 B. 不对 C. 没说

ЧТЕНИЕ / 阅读

(За каждый правильный ответ – 1 балл)

Прочитайте текст, ответьте на вопросы по содержанию текста (задания 9-13).

我们学校西边有一座四层建筑，那就是学校的图书馆。图书馆很大，也很漂亮。门口有一片绿草地，草地中间是一个水池*。图书馆里有很多书，有中文的、俄文的，还有英文的，这些书都可以借。

图书馆有四个阅览室，那儿有很多报纸和杂志，每天都有很多学生在那儿读书、学习。楼上还有视听阅览室，学生可以在那儿听外语录音，提高听力水平。计算机教室也在图书馆，学生可以在那儿学习电脑知识，还可以免费上网。

*水池 – пруд

Задание 9. 图书馆在哪儿？

- A. 在学校四层
- B. 在学校东边
- C. 在学校西边
- D. 学校门口前边

Задание 10. 图书馆有几层？

- A. 一层
- B. 两层
- C. 四层
- D. 没说

Задание 11. 图书馆里没有什么书？

- A. 中文书
- B. 俄文书
- C. 英文书
- D. 德文书

Задание 12. 要提高听力水平的学生可以在哪儿听录音？

- A. 计算机教室
- B. 水池旁边
- C. 学校食堂
- D. 视听阅览室

Задание 13. 在图书馆上网多少钱？

- A. 一个小时五块钱
- B. 一个小时十五块钱
- C. 不要付钱
- D. 没说

Задание 14. Прочитайте текст и определите, верны (对) или нет (不对) следующие утверждения или в тексте нет об этом информации (没说).

一个人很爱她的狗。有一天，她带着她的小狗坐船。在海上，小狗突然掉到水里了。这个人很着急，请船长停船，救*她的狗。船长不愿意停船，他说：“如果是人，我们一定要停船救他。可是狗不像人那样重要，我不能因为一只小狗停船，那样耽误*大家的时间。”

听了船长的话，这个人想了想，一下子就跳进海里，而且大叫：“救命！救命*！”船长只好停下船，把这个人和她的小狗一起救上来了。

*救 – спасать

*耽误 dānwu – задерживать; попусту тратить (время)

*救命 – Помогите! На помощь!

1. 小狗从船上掉进海里。

- A. 对
- B. 不对
- C. 没说

2. 这个人叫船长，可是船长没有听见。

- A. 对
- B. 不对
- C. 没说

3. 海里的水比较冷。

- A. 对
- B. 不对
- C. 没说

4. 这个人想了想是因为她不懂船长的话。

- A. 对
- B. 不对
- C. 没说

5. 最后，船长救了这个人和她的小狗。

- A. 对
- B. 不对
- C. 没说

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ / 词汇语法测试
(За каждый правильный ответ – 1 балл)

Задание 15. Укажите, с помощью каких вопросительных слов следует задать вопросы в приведенных предложениях.

1. 你小时候想做.....工作?
A. 哪
B. 怎么样
C. 什么
2. 丁老师问学生：“我的铅笔在.....那儿？”
A. 谁
B. 怎么
C. 哪
3. 赵谢是大学.....年级的学生?
A. 几
B. 哪
C. 多

Задание 16. Заполните пропуски подходящими предлогами из списка, каждый предлог можно использовать только один раз.

A 给 B 为 C 在 D 从

1. 北京的夏天.....六月开始，夏天很热。
2. 你爸爸.....西安住了多长时间？
3. 我现在.....你的父母打手机，请他们马上来。

Задание 17. Заполните пропуски соответствующими счётными словами.

1. 跟我走吧！我认识这.....路。
A. 枝 B. 条 C. 只
2. 妈妈在市场买了三.....苹果。
A. 台 B. 件 C. 斤
3. 这.....床不是我哥哥的，是我弟弟的。
A. 张 B. 只 C. 把

Задание 18. Подберите для каждой инициали подходящую финаль, чтобы получилось односложное слово, записанное транскрипцией.

1. b A. iǒng B. ò C. ǒu D. uì E. uāng
2. x A. iǎo B. uài C. uǒ D. ǎi E. ò

Задание 19. Укажите количество черт в данном иероглифе.
數

- A. 13 B. 14 C. 15 D. 16

Задание 20. Укажите место слова или компонента слова, приведённого в скобках.

1. 你喜欢 A 什么 B 颜色 C 毛衣 D? (的)
2. 我 A 应该 B 在办公室 C 等 D 王老师。(一下儿)

Задание 21. Выберите иероглиф, которым записывается пропущенное слово.

这套茶具大概要五十___钱, 对我很合适。

- A. 快 B. 块 C. 筷 D. 哭