# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ) 2024—2025 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5—6 КЛАССЫ

Профиль «Культура дома, дизайн и технология» Профиль «Техника, технология и техническое творчество» Практический тур 3D-моделирование

#### Максимальная оценка за работу – 35 баллов.

**Задание**: по предложенному образцу разработайте технический рисунок изделия, создайте 3D-модель изделия в системе автоматизированного проектирования (САПР), подготовьте проект для печати прототипа на 3D-принтере. Процесс 3D-печати не требуется и не оценивается.

Изделие: табличка «Ванная комната».





Рис. 1. Образцы знаков ванной комнаты

Рис. 2. 3D-модель таблички

**Габаритные размеры изделия**: не более  $80 \times 80 \times 5$  мм, не менее  $40 \times 40 \times 3$  мм.

### Прочие размеры и требования:

- ✓ изделие выполнено в виде рельефной пластины, элементы имеют разную толщину, хорошо контрастируя друг с другом, не сливаясь; самый тонкий элемент (фон) в толщину не менее 1 мм, не сквозное отверстие;
- ✓ форма рамки таблички на усмотрение участника, край рамки имеет утолщение (см. Рис. 2);
- ✓ элемент «ванна» расположен в центре, форма должна быть характерной для ванны, с ножками и элементом украшения; из «душа» вытекают «капли»; над ванной имеются «пузыри»;
- ✓ края «пены» в поперечном сечении скруглены по всему периметру (см. образец); прочие элементы скруглять не обязательно;

✓ результаты своей работы следует сверить с критериями оценивания в проверочной таблице для экспертов (в конце задания).

#### Дизайн:

- ✓ используйте для модели произвольные цвета, отличные от базового серого;
- ✓ неуказанные размеры и элементы дизайна выполняйте по собственному усмотрению;
- ✓ поощряется творческий подход к конструкции и украшению изделия, не ведущий к существенному упрощению задания; свои модификации опишите явно на рисунке или чертеже изделия.

#### Рекомендации:

- > при разработке модели не следует делать элементы слишком мелкими;
- продумайте способ размещения модели в программе-слайсере и эффективность поддержек и слоёв прилипания;
- не спешите, помните, что верный расчёт времени поощряется.

#### Порядок выполнения работы:

- 1) на листе чертёжной или писчей бумаги разработайте технический рисунок изделия для последующего моделирования с указанием габаритных и иных важных размеров, подпишите лист своим персональным номером участника;
- 2) создайте личную папку в указанном организаторами месте (на рабочем столе компьютера или сетевом диске) с названием по шаблону:

| $oxdot{	ext{Шаблон}^1}$          | Пример                       |
|----------------------------------|------------------------------|
| Zadanie_номер участника_rosolimp | Zadanie_v12.345.678_rosolimp |

- 3) выполните электронную 3D-модель изделия в программе САПР.
- 4) сохраните в личную папку файл проекта в формате **среды разработки** (например, в Компас 3D это формат **m3d**) и в формате **STEP** с названием по тому же шаблону:

| Шаблон              | Пример               |  |
|---------------------|----------------------|--|
| detalN_rosolimp.тип | detal1_rosolimp.m3d  |  |
|                     | detal1_rosolimp.step |  |

- 5) экспортируйте 3D-модели изделия в формат .**STL** в личную папку, следуя тому же шаблону имени (пример: **zadanie\_rosolimp.stl**);
- 6) подготовьте модель к печати на 3D-принтере в программе-слайсере (CURA, Polygon или иной), выставив необходимые настройки в соответствии

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Вместо слова **zadanie** допустимо использовать название изделия.

- с параметрами печати по умолчанию<sup>2</sup> **или особо указанными** организаторами; необходимость поддержек и контуров прилипания определите самостоятельно;
- 7) выполните скриншот проекта в слайсере, демонстрирующий выбранные настройки печати, сохраните его в личную папку (пример: neчaть\_rosolimp.jpg);
- 8) сохраните файл проекта для печати (G-код) в формате программы-слайсера, по тому же шаблону имени (пример: zadanie\_rosolimp.gcode);
- 9) продемонстрируйте и сдайте организаторам все созданные материалы:
  - ✓ технический рисунок изделия (выполненный от руки на бумаге);
  - ✓ личную папку с файлами 3D-модели в форматах step, stl, модель в формате среды разработки, проект изделия в формате слайсера, скриншоты настроек печати.

На школьном этапе олимпиады процесс 3D-печати не требуется и не оценивается.

По окончании выполнения заданий не забудьте навести порядок на рабочем месте. Успешной работы!

3

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Параметры печати по умолчанию обычно выставлены в программе-слайсере: модель 3D-принтера, диаметр сопла, температура печати, толщина слоя печати, заполнение и т.д., – но рекомендуется уточнить у организаторов.

## Критерии оценивания практической работы по 3D-моделированию

(таблица заполняется экспертами)

|    | Критерии оценивания                                                           | Макс. | Итог |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-------|------|--|--|
|    | Оценка складывается по наличию элементов, в пределах максимума                | балл  |      |  |  |
|    | 3D-моделирование в САПР                                                       |       |      |  |  |
| 1. | Технические особенности созданной 3D-модели                                   | 14    |      |  |  |
|    | ✓ габаритные размеры выдержаны (+1 балл)                                      |       |      |  |  |
|    | <ul> <li>✓ требования к общей форме изделия учтены, фон не тоньше</li> </ul>  |       |      |  |  |
|    | 1 мм (+1 балл)                                                                |       |      |  |  |
|    | ✓ требования к разнице по толщине соседних элементов                          |       |      |  |  |
|    | изделия учтены (+1 балл)                                                      |       |      |  |  |
|    | ✓ требования к расположению «ванны» учтены (+1 балл)                          |       |      |  |  |
|    | <ul> <li>✓ конфигурация ванны верная, есть ножки и декоративный</li> </ul>    |       |      |  |  |
|    | элемент на боку (+1 балл, частично +0,5 балла)                                |       |      |  |  |
|    | ✓ имеется элемент «душ» (+1 балл)                                             |       |      |  |  |
|    | ✓ имеются элементы «капли» и «пузыри» (+1 балл, частично                      |       |      |  |  |
|    | +0,5 балла)                                                                   |       |      |  |  |
|    | ✓ скругление по краям «пены» выполнено (+1 балл)                              |       |      |  |  |
|    | ✓ изделие выглядит эстетично, не искажённо (+1 балл)                          |       |      |  |  |
|    | ✓ модель цельная, нет «оторванных» элементов (+1 балл)                        |       |      |  |  |
|    | <ul> <li>✓ цвет модели отличается от стандартного в САПР (+1 балл)</li> </ul> |       |      |  |  |
|    | <ul><li>✓ модель сохранена в STEP-формат (+1 балл)</li></ul>                  |       |      |  |  |
|    | <ul> <li>✓ файлы в папке именованы верно, по заданию (+2 балла)</li> </ul>    |       |      |  |  |
| 2. | Сложность разработанной конструкции 3D-модели,                                | 3     |      |  |  |
|    | модификация (форма, технические решения,                                      |       |      |  |  |
|    | трудоёмкость)                                                                 |       |      |  |  |
|    | <ul> <li>✓ имеется дополнительная конструктивная модификация</li> </ul>       |       |      |  |  |
|    | относительно образца в задании, усложнение формы                              |       |      |  |  |
|    | (+1 балл)                                                                     |       |      |  |  |
|    | <ul> <li>✓ имеется дополнительное украшение изделия (+1 балл)</li> </ul>      |       |      |  |  |
|    | <ul> <li>✓ сделано текстовое описание модификации (+1 балл)</li> </ul>        |       |      |  |  |
|    | Подготовка проекта к 3D-печати                                                |       |      |  |  |
| 3. | Файл командного кода для 3D-печати модели в                                   | 4     |      |  |  |
|    | программе-слайсере (например, Cura, Polygon или иной)                         |       |      |  |  |
|    | ✓ G-код модели получен (+1 балл)                                              |       |      |  |  |
|    | ✓ сделан скриншот с настройками 3D-печати (+1 балл)                           |       |      |  |  |
|    | <ul> <li>✓ видимые на скриншоте настройки печати соответствуют</li> </ul>     |       |      |  |  |
|    | рекомендациям (+1 балл)                                                       |       |      |  |  |
|    | <ul> <li>✓ созданные файлы именованы верно (+1 балл)</li> </ul>               |       |      |  |  |
| 4. | Эффективность размещения изделия                                              | 2     |      |  |  |
|    | <ul> <li>✓ изделие оптимально ориентировано с точки зрения</li> </ul>         |       |      |  |  |
|    | процесса печати и прочности конструкции (+1 балл)                             |       |      |  |  |
|    | <ul> <li>✓ проект печати имеет масштаб 100% (+1 балл)</li> </ul>              |       |      |  |  |

|    | Критерии оценивания                                                         | Макс.<br>балл | Итог |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|------|--|--|
|    | Оценка складывается по наличию элементов, в пределах максимума              |               |      |  |  |
| 5. |                                                                             | 2             |      |  |  |
|    | прилипания и поддержек                                                      |               |      |  |  |
|    | <ul> <li>✓ выбор участником наличия или отсутствия поддержек</li> </ul>     |               |      |  |  |
|    | в проекте печати осуществлён грамотно (+1 балл)                             |               |      |  |  |
|    | <ul> <li>✓ выбор участником наличия или отсутствия слоя</li> </ul>          |               |      |  |  |
|    | прилипания («юбки») в проекте печати осуществлён                            |               |      |  |  |
|    | грамотно (+1 балл)                                                          |               |      |  |  |
|    | Графическое оформление задания                                              |               |      |  |  |
| 6. | Предварительный технический рисунок на бумаге                               | 10            |      |  |  |
|    | <ul> <li>✓ на рисунке изображены все конструктивные детали</li> </ul>       |               |      |  |  |
|    | (до +2 баллов)                                                              |               |      |  |  |
|    | <ul> <li>✓ выдержаны пропорции между деталями (до +2 баллов)</li> </ul>     |               |      |  |  |
|    | ✓ габаритные и прочие важные размеры проставлены верно                      |               |      |  |  |
|    | (до +2 баллов)                                                              |               |      |  |  |
|    | <ul> <li>✓ имеется аксонометрический ракурс или представлено</li> </ul>     |               |      |  |  |
|    | несколько видов, выявляющих конструкцию                                     |               |      |  |  |
|    | (до +2 баллов)                                                              |               |      |  |  |
|    | <ul> <li>✓ имеется название изделия, рисунок подписан корректным</li> </ul> |               |      |  |  |
|    | идентификатором участника (до +2 баллов)                                    |               |      |  |  |
|    | Итого:                                                                      | 35            |      |  |  |