

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2025/26 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный балл за работу – 52

**Задача 1 (задание 1)**

Прочитайте текст и выполните задание к нему.

Октябрь уж **наступил** – уж **роща** отряхает  
Последние листы с нагих своих ветвей;  
**Дохнул** осенний **хлад** – дорога промерзает.  
Журча ещё бежит за мельницу ручей,  
Но пруд уже **застыл**; сосед мой поспешает  
В отъездные поля с охотою своей,  
И страждут озими от бешеной забавы,  
И будит лай собак **уснувшие** дубравы.

А. С. Пушкин. «Осень». Отрывок

Дан список слов, каждое из которых является исторически однокоренным к одному из выделенных в тексте слов. Соотнесите каждое выделенное в тексте слово с его исторически однокоренным словом из списка.

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| • усыпальница | • природа         |
| • простуда    | • воздухоплавание |
| • холодильник | • степень         |

**Ответ:**

| Слово из текста | Исторически однокоренное слово |
|-----------------|--------------------------------|
| уснувшие        | усыпальница                    |
| застыл          | простуда                       |
| хлад            | холодильник                    |
| роща            | природа                        |
| дохнул          | воздухоплавание                |
| наступил        | степень                        |

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 6 баллов.

**Задача 2 (задания 2–3)**

Прочитайте текст и выполните задание.

*Женщины спешат по мокрому тротуару. Их лёгкие пальто уже совсем промокли. Листья, которые срывают с деревьев порывы ветра, кружатся в воздухе осенним вихрем. Природа постепенно засыпает. И только воспоминания об ушедших летних днях всё ещё яркие, словно цветные картинки в альбоме. Каждый из прохожих мечтает о горячем чае и торопится скрыться от этой промозглой погоды. Здания очень мрачные в такой дождливый день. Небо затянуто свинцовыми тучами, и солнца не видно даже в просветах.*

Один ученик решил выписывать из текста в таблицу грамматические основы предложений, но только такие, в которых оба главных члена предложения стоят в форме множественного числа.

В результате у него получилась такая таблица.

| Подлежащее   | Сказуемое |
|--------------|-----------|
| женщины      | спешат    |
| листья       | срывают   |
| воспоминания | яркие     |
| здания       | мрачные   |
| (1)          | (2)       |

2. Найдите ошибку в графе «Сказуемое» таблицы, исправьте её и напишите верное слово.

**Ответ:** *кружатся.*

3. Заполните пропуски (1) и (2) грамматической основой из 2-го предложения (выделено в тексте).

**Ответ:** (1) *пальто* (2) *промокли.*

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждое верное слово. Всего 3 балла.

### Задача 3 (задания 4–7)

Представьте, что существует агентство, которое рекламирует части речи. Прочитайте текст одной такой рекламы и выполните задания.

*«Вы стесняетесь своих названий, имён, должностей? Не переживайте: анонимность – наш конёк! Мы сумеем рассказать о Вашем количестве, лице, роде и падеже, не называя Вас по имени. Мы можем говорить о Вас весь день, не повторяясь, и уважительно отнестись к Вашей персоне, а к Вашим соперникам – не очень. Используйте нас чаще,  
Ваши \_\_\_\_\_»*

Название какой части речи пропущено в конце текста?

- ☐ существительные
- ☐ прилагательные
- ☒ **местоимения**
- ☐ числительные
- ☐ глаголы
- ☐ наречия

В тексте употреблено существительное X, в котором исторически выделяется корень греческого происхождения со значением «имя». Этот же корень мы встречаем в целом ряде лингвистических терминов.

Какое слово является словом X?

- |                                   |                                                     |                                  |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> стесняетесь | <input type="radio"/> должностей                    | <input type="radio"/> конёк      |
| <input type="radio"/> названий    | <input type="radio"/> переживайте                   | <input type="radio"/> количестве |
| <input type="radio"/> имён        | <input checked="" type="radio"/> <b>анонимность</b> | <input type="radio"/> падеже     |

- ☐ повторяясь
- ☐ персоне
- ☐ используйте
- ☐ уважительно
- ☐ соперникам

6. Соотнесите термины, содержащие искомый корень, с их значениями.

| Термины  | Значения                                                                                         |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Синонимы | Слова одной части речи, противоположные по лексическому значению                                 |
| Зоонимы  | Слова, которые одинаково пишутся и произносятся, но имеют совершенно разные лексические значения |
| Топонимы | Слова одной части речи, близкие по лексическому значению                                         |
| Антонимы | Имя собственное для любого места на планете                                                      |
| Омонимы  | Клички животных                                                                                  |

Ответ:

| Термины  | Значения                                                                                         |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Синонимы | Слова одной части речи, близкие по лексическому значению                                         |
| Зоонимы  | Клички животных                                                                                  |
| Топонимы | Имя собственное для любого места на планете                                                      |
| Антонимы | Слова одной части речи, противоположные по лексическому значению                                 |
| Омонимы  | Слова, которые одинаково пишутся и произносятся, но имеют совершенно разные лексические значения |

7. Какое слово из текста исторически родственно порядковому числительному (это такие числительные, которые называют порядок предметов при счёте: *первый, пятый, десятый...*)?

- ☐ стесняется
- ☐ анонимность
- ☐ уважительно
- ☐ названий
- ☐ конёк
- ☐ персоне
- ☐ имён
- ☐ количестве
- ☐ соперникам
- ☐ должностей
- ☐ падеже
- ☐ используйте
- ☒ переживайте
- ☒ **повторяясь**

**Критерии оценки:** во всех заданиях задачи по 1 баллу за каждый верный ответ.

Всего за задание 6 – 5 баллов.

Итого за задачу 8 баллов.

#### Задача 4 (задания 8–9)

Давайте вспомним замечательный мультсериал «Приключения Лунтика и его друзей». Там много действующих лиц.

8. Найдите среди перечисленных имён персонажей мультфильма такие, которые образованы при помощи суффикса от существующих в русском языке слов.

- ☒ **Лунтик**
- ☐ Генерал Шер
- ☐ Шнюк
- ☒ **Пчелёнок**
- ☐ Вупсень
- ☐ Баба Капа

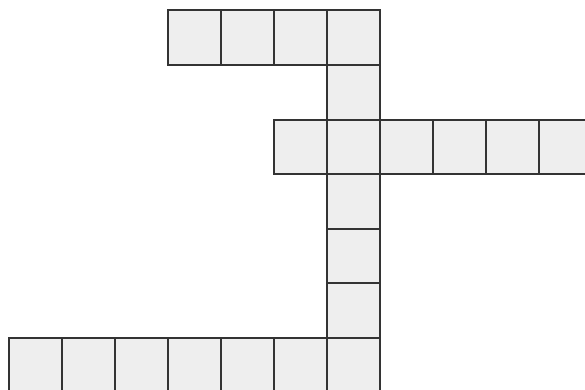
9. Запишите в начальной форме слова, от которых образованы выбранные вами имена персонажей.

**Ответ:** Луна, пчела // пчела, луна.

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждый верный ответ. В задании 8 штраф за каждый неверный ответ – 1 балл. В задании 9 штраф за неверный ответ 1 балл, от 4-х вписанных слов – 0 баллов. Если оба слова вписаны в одно поле – 0 баллов. Всего 4 балла.

### Задача 5 (задания 10–13)

Перед вами кроссворд, который составил учитель, чтобы проверить знания школьников в области фразеологии. Он заметил, что есть много фразеологизмов, в которые входит одно и то же слово, и разделил фразеологизмы на блоки так, чтобы в каждом из блоков 1–4 во всех фразеологизмах внутри блока содержалось общее слово. Он попросил нейросеть проиллюстрировать<sup>1</sup> фразеологизмы внутри каждого из блоков. Затем он составил кроссворд, содержащий общее слово для каждого из фразеологизмов из блоков 1–4. Впишите в кроссворд общее слово из каждого блока, следуя данным ниже указаниям.



#### Блок 1. СЛОВО 1 в кроссворде

кажите в кроссворде **общее слово** (существительное в начальной форме) во всех фразеологизмах, проиллюстрированных на картинках А–В.



#### Блок 2. СЛОВО 2 в кроссворде

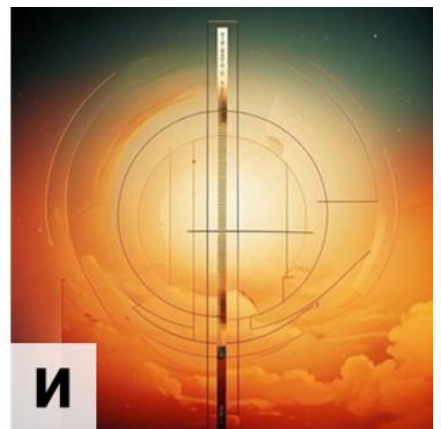
кажите в кроссворде **общее слово** (существительное в начальной форме) во всех фразеологизмах, проиллюстрированных на картинках Г–Е.





### Блок 3. СЛОВО 3 в кроссворде

кажите в кроссворде **общее слово** (прилагательное в начальной форме) во всех фразеологизмах, проиллюстрированных на картинках Ж–И.



### Блок 4. СЛОВО 4 в кроссворде

кажите в кроссворде **общее слово** (прилагательное в начальной форме) во всех фразеологизмах, проиллюстрированных на картинках К–М.



Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| В | О | Л | К |
|---|---|---|---|

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   | р |   |   |   |   |
| к | а | м | е | н | ь |
|   | с |   |   |   |   |
|   | н |   |   |   |   |
|   | ы |   |   |   |   |
| о | й |   |   |   |   |

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждое верное слово. Всего 4 балла.

*Пояснение.*

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОТВЕТ 1 – волк</b></p> <p><b>А</b> – волк в овечьей шкуре.<br/> <b>Б</b> – волков бояться – в лес не ходить.<br/> <b>В</b> – волка ноги кормят.</p> | <p><b>ОТВЕТ 2 – камень</b></p> <p><b>Г</b> – камень преткновения.<br/> <b>Д</b> – бросать камень в огород.<br/> <b>Е</b> – камня на камне не оставить.</p> |
| <p><b>ОТВЕТ 3 – золотой</b></p> <p><b>Ж</b> – золотые руки.<br/> <b>З</b> – обещать/сулить золотые горы.<br/> <b>И</b> – золотая середина.</p>            | <p><b>ОТВЕТ 4 – красный</b></p> <p><b>К</b> – как красная тряпка для быка.<br/> <b>Л</b> – красный угол.<br/> <b>М</b> – красный день календаря.</p>       |

### Задача 6 (задания 14–17)

**14.** В русском языке есть прилагательные, обозначающие некоторый признак, который условно можно расположить на шкале «больше – меньше». Какое грамматическое свойство следует из значения таких прилагательных?

- Наличие краткой формы.
- Возможность образовывать существительные, называющие качества, например «смелость, злость».
- ✓ **Наличие степеней сравнения.**
- Возможность обозначать принадлежность какому-то лицу.

**Критерии оценки:** 2 балла за верный ответ.

**15–17.** При этом шкала «больше – меньше» может быть разной. Существует «норма» – это среднее значение признака, а есть «полюсы»: шкала идёт от нормы в обе стороны – к большому полюсу и к малому полюсу в зависимости от значения слов, которые выражают степень признака. Соотнесите каждый тип шкалы с двумя примерами-иллюстрациями.

|                                                              |                                                 |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| предельная шкала<br>неопредельная шкала<br>нормативная шкала | <b>Большой</b> слон, <b>большой</b> заяц        |
|                                                              | <b>Совершенно</b> безлюдное место               |
|                                                              | Мы ехали <b>довольно</b> <b>быстро</b>          |
|                                                              | Сиденье было <b>достаточно</b> <b>удобное</b> . |

|  |                                              |
|--|----------------------------------------------|
|  | <b>Высокий человек, высокое дерево</b>       |
|  | Решение было <b>абсолютно неправильным</b> . |

### Ответ:

|                                     |                    |
|-------------------------------------|--------------------|
| Большой слон, большой заяц          | нормативная шкала  |
| Высокий человек, высокое дерево     |                    |
| Совершенно безлюдное место          | предельная шкала   |
| Решение было абсолютно неправильным |                    |
| Мы ехали довольно быстро            | непредельная шкала |
| Сиденье было достаточно удобное     |                    |

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждую верно определённую шкалу. Частичных баллов по каждой шкале не предусмотрено. Всего 3 балла.

Итого за задачу 5 баллов.

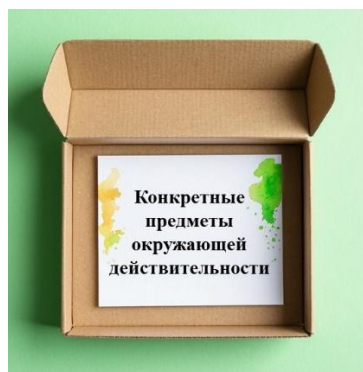
### Задача 7 (задание 18–21)

На уроке ребята играли со словами, объясняя их значение. Слов много – и лексическое значение у каждого своё. Учитель предложил разложить карточки со словами только в четыре кучки. Он сказал, что значение предмета у имени существительного очень широкое и в каждой кучке должно оказаться по три слова, которые, учитывая их общее значение, будут похожи.

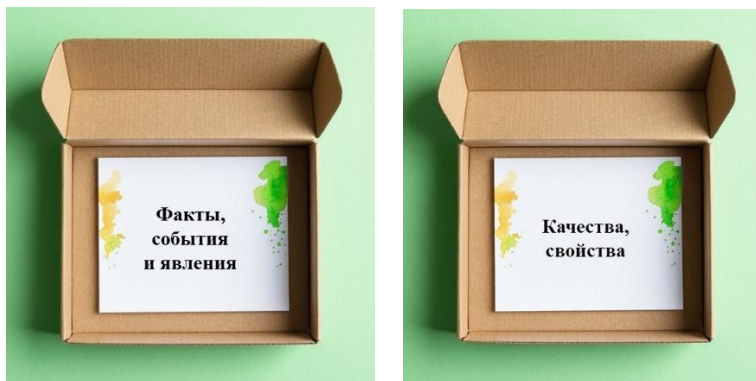
- В кучке 1 окажутся слова с общим значением «конкретные предметы окружающей действительности».
- В кучке 2 окажутся слова с общим значением «живые существа».
- В кучке 3 окажутся слова с общим значением «факты, события и явления».
- В кучке 4 окажутся слова с общим значением «качества, свойства, действия и состояния».

Помогите ученикам выполнить задание. Распределите следующие слова на группы.

- |           |              |            |           |
|-----------|--------------|------------|-----------|
| ▪ озеро   | ▪ утро       | ▪ смелость | ▪ айсберг |
| ▪ птица   | ▪ каникулы   | ▪ доброта  | ▪ якорь   |
| ▪ медведь | ▪ облачность | ▪ человек  | ▪ красота |







### Ответ:

|                                                 |                            |
|-------------------------------------------------|----------------------------|
| Конкретные предметы окружающей действительности | озеро, айсберг, якорь      |
| Живые существа                                  | птица, медведь, человек    |
| Факты, события и явления                        | утро, каникулы, облачность |
| Качества, свойства                              | смелость, доброта, красота |

**Критерии оценки:** за каждую полностью верно собранную группу по 1 баллу. Частичных баллов за группу не предусмотрено. Всего 4 балла.

### Задача 8 (задание 22)

Даны различные значения одного слова. Соотнесите значения и примеры.

|                                                                                                  |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Согласный звук, произносимый с приближением средней части языка к твёрдому нёбу (в лингвистике). | мягкая вода      |
| Такой, который при давлении или обработке легко меняет форму.                                    | мягкие волосы    |
| Хорошо смывающий мыло.                                                                           | мягкий свет      |
| Тонкий, шелковистый.                                                                             | мягкая игрушка   |
| Свежий, не чёрствый (разг.).                                                                     | мягкий хлеб      |
| Переносное значение. Тихий, приглушённый.                                                        | мягкий характер  |
| Переносное значение. Кроткий, уступчивый, снисходительный.                                       | мягкий климат    |
| Переносное значение. Умеренно-тёплый, без резких изменений.                                      | мягкий согласный |

### Ответ:

|                                                                                                  |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Согласный звук, произносимый с приближением средней части языка к твёрдому нёбу (в лингвистике). | ягкий согласный |
| Такой, который при давлении или обработке легко меняет форму.                                    | ягкая игрушка   |
| Хорошо смывающий мыло.                                                                           | ягкая вода      |
| Тонкий, шелковистый.                                                                             | ягкие волосы    |
| Свежий, не чёрствый (разг.).                                                                     | ягкий хлеб      |
| Переносное значение. Тихий, приглушённый.                                                        | ягкий свет      |
| Переносное значение. Кроткий, уступчивый, снисходительный.                                       | ягкий характер  |



|                                                             |              |
|-------------------------------------------------------------|--------------|
| Переносное значение. Умеренно-тёплый, без резких изменений. | ягкий климат |
|-------------------------------------------------------------|--------------|

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 8 баллов.

### Задача 9 (задания 23–25)

Антонимы – это слова, которые обладают противоположным значением. Ниже для трёх пар прилагательных, являющихся в своём основном значении антонимами, указаны существительные, с которыми эти прилагательные сочетаются особенно часто. Существительные приводятся в начальной форме. Запишите все прилагательные в начальной форме.

|        |                            |  |
|--------|----------------------------|--|
| Пара 1 | А: театр, успех, палец     |  |
|        | Б: ребёнок, домик, городок |  |
| Пара 2 | А: океан, погода, радость  |  |
|        | Б: крик, дело, слава       |  |
| Пара 3 | А: книга, стена, бревно    |  |
|        | Б: голос, талия, вкус      |  |

**Ответ:**

|        |                            |                  |
|--------|----------------------------|------------------|
| Пара 1 | А: театр, успех, палец     | <b>большой</b>   |
|        | Б: ребёнок, домик, городок | <b>маленький</b> |
| Пара 2 | А: океан, погода, радость  | <b>тихий</b>     |
|        | Б: крик, дело, слава       | <b>громкий</b>   |
| Пара 3 | А: книга, стена, бревно    | <b>толстый</b>   |
|        | Б: голос, талия, вкус      | <b>тонкий</b>    |

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 6 баллов.

### Задача 10 (задание 26)

Как известно, одна и та же буква может обозначать разные звуки. Школьник Вася заинтересовался данным вопросом и начал отмечать все подобные случаи. Он взял для анализа одно из стихотворений К. Д. Бальмонта.

*Приди на рассвете на склон косогора, –  
Над зябкой рекою дымится прохлада,  
Чернеет громада застывшего бора,  
И сердцу так больно, и сердце не радо.*

*Недвижный камыш. Не трепещет осока.  
Глубокая тишь. Безглазольность покая.  
Луга убегают далёко-далёко.  
Во всём утомленье – глухое, немое.*

Вася решил посчитать, сколько раз в этом отрывке встречается звук [д]. Какой ответ у него получился? Запишите получившееся число в поле для ответа.

**Ответ:** 8.

**Критерии оценки: 4 балла за верный ответ.**

*Пояснение.*

8 раз: на[д], [д]ымится, прохла[д]а, грома[д]а, ра[д]о, не[д]вижный, [д]алёко, [д]алёко.

---

<sup>1</sup> Все изображения, представленные в заданиях, созданы с помощью нейросети Яндекс