

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС
ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ

Максимальный балл за работу – 48.

Задание 1. Верны ли следующие утверждения?

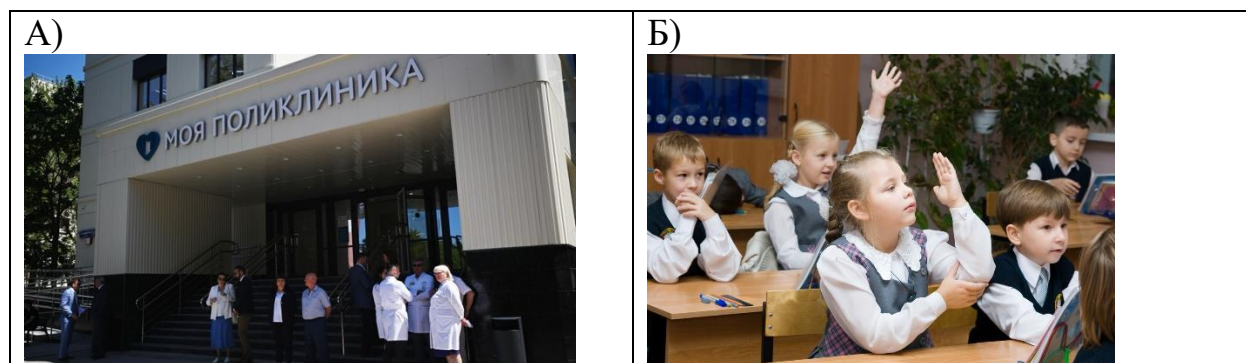
1. Массовая культура в СССР была тесно связана с процессом индустриализации.
2. Сделка является правоммерным действием в отличие от неправомерного действия – деликта.
3. Согласно Бюджетному кодексу Российской Федерации одной из форм межбюджетных взаимоотношений являются межбюджетные трансферты – субсидии, дотации, субвенции, иные межбюджетные трансферты.
4. На денежном рынке осуществляется движение более долгосрочных финансовых ресурсов, чем на рынке капитала.
5. Одним из ключевых контрагентов гражданского общества в сфере публичной политики является бизнес – в частности, крупные корпорации.

Ответ:

1	2	3	4	5
Да	Да	Да	Нет	Да

По 1 баллу за каждый верный выбор. Максимум за задание – 5 баллов.

Задание 2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две равные группы. К группе 1 относится изображение А.



Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание. 2025-2026 уч. г.
Школьный этап. 11 класс. Задания и критерии



Ответ:

Группа 1	Группа 2
АБЕЖ	ВГДЗ

За каждое верное соотнесение – 1 балл. Максимум за задание – 8 баллов.

Задания 3-4. Решите логическую задачу.

Инопланетянин по имени Глуг решил подписать контракт с Землёй и отправил по космической почте одну настоящую капсулу с мирным договором. Его злейший враг Клук, узнав об этом, сделал ещё восемь поддельных капсул. В них он либо положил вирусы, либо оставил их пустыми. Вирус есть как минимум в одной, но не более чем в восьми капсулах. Все капсулы пронумерованы цифрами от 1 до 9, и каждая содержит надпись.

Известно следующее.

А. Надпись на капсуле с мирным договором правдива.

Б. Надписи на капсулах с вирусами ложны.

В. Надписи на пустых капсулах могут быть как правдивыми, так и ложными.

Человечеству нужно выбрать одну капсулу, иначе вирусы попадут в атмосферу.

Вот что написано на капсулах.

1. «В этой капсуле – вирус».
2. «Мирный договор находится в капсуле с нечётным номером».
3. «В капсуле 5 – вирус».
4. «Капсула 1 содержит вирус».
5. «Если на капсуле 1 указана истина, то и на капсуле 6 – истина».
6. «Надписи на капсулах 8 и 9 имеют одинаковую истинность, то есть либо они обе верны, либо они обе неверны».
7. «Мирный договор не находится в капсуле 1».
8. «Надпись на капсуле 3 ложна тогда и только тогда, когда надпись на капсуле 9 ложна».
9. «Надпись на капсуле 5 истинная, или надпись на капсуле 7 истинная, или обе эти надписи истинные».

3. Укажите номер(-а) капсул(-ы), надпись(-и) на которой(-ых) ложна(-ы).

Ответ: 1, 3, 4, 6, 8.

*За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл.
При выборе более 7 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 5 баллов.*

4. Укажите номер(-а) капсул(-ы), в которой(-ых) может лежать мирный договор.

Ответ: 5, 7, 9.

*За каждый верный выбор – 1 балл, штраф за каждый неверный выбор – 1 балл,
но не менее 0 баллов за задание. Максимум – 3 балла за задание.*

Решение.

Шаг 1. Предположим, что первая надпись истинна. Тогда она содержит вирус, а все надписи на капсулах с вирусом ложны. Приходим к противоречию, следовательно, первая надпись ложна. Тогда она не может содержать вирус, так как в таком случае она будет истинной. Соответственно, первая капсула пуста, а надпись на ней ложна.

Шаг 2. Надпись на четвёртой капсуле ложна, исходя из шага 1.

Шаг 3. Надпись на пятой капсуле истинна, исходя из шага 1.

Шаг 4. Надпись на седьмой капсуле истинна, исходя из шага 1.

Шаг 5. Надпись на девятой капсуле истинна, так как надпись на седьмой капсуле истинна, исходя из шага 4.

Шаг 6. Надпись на третьей капсуле ложна, так как, исходя из шага 3, пятая капсула может либо быть пустой, либо содержать мирный договор.

Шаг 7. Надпись на капсуле 8 ложна, так как надпись на капсуле 3 ложна (шаг 6) и тогда, когда надпись на капсуле 9 истинна (шаг 5).

Шаг 8. Следовательно, надпись на капсуле 6 ложна.

Шаг 9. Предположим, что надпись на капсуле 2 ложна. В таком случае мирный договор должен содержаться в капсуле с чётным номером. Однако тогда все надписи на капсулах с чётными номерами ложные, а значит эти капсулы не могут содержать мирный договор. Следовательно, наше предположение было неверно и надпись на капсуле 2 истинна. Значит, мирный договор может содержаться только в капсулах с нечётными номерами и капсула 2 пуста.

Задание 5. Решите правовую задачу.

С развитием общественной жизни появлялась и систематизация правовых норм. В качестве примера можно привести Кутюмы Бовези – сборник правовых обычаев, применявшихся во Франции в Средние века. Представьте, что в XIII веке существовали отрасли права, и установите соответствие между приведёнными правовыми нормами из Кутюм Бовези и современными отраслями права.

Правовые нормы из Кутюм Бовези

А) Измена – это если кто-то не показывает своей ненависти к другому, но смертельно ненавидит его и из ненависти убивает его, или заставляет убить, или ранит его, или заставляет это сделать.

Б) Если я мирно владею вещью год и один день, а кто-то мешает мне пользоваться ею (например, прогоняет моих работников из виноградников во время сбора урожая), я могу жаловаться на воспрепятствование пользоваться владением.

В) Когда кто-то должен явиться в суд к определённому сроку, законным извинением служит ему какая-либо помеха в дороге; если падёт или взбесится лошадь и он не сможет найти себе другую и не сможет также по состоянию своего

здоровья идти пешком; если перед ним встанет обширное водное пространство, которое он не сможет пересечь без опасности для жизни, если наступит время больших дождей или больших снежных заносов и больших бурь.

Г) При всех тяжбах, при которых появляется необходимость в отсрочке, прежде чем явиться в суд, истец может её просить трижды (каждая по 15 дней); при этом не надо давать никаких клятв и не приводить причин, по которым требуется отсрочка. Извинение же может быть принесено только один раз между двумя заседаниями суда и без назначения какого-либо срока, так как никто не знает, принося извинение, когда он сможет явиться в суд.

Д) Фальшивомонетчики должны быть брошены в кипящую воду, а затем повешены, а их имущество конфисковано.

Е) Существует множество поводов для того, чтобы просить у своего сеньора отложить дело – извиниться... при вызове в суд; к таковым относится телесная немощь: ведь существуют болезни, при которых совершенно ясно, что без серьёзного вреда невозможно явиться в суд, и они являются вполне законным извинением (для отсрочки).

Ж) Если кто-то управляет или пользуется моей вещью от моего имени, а я отниму у него эту вещь, он не может обвинять меня в лишении владения.

Современные отрасли права

- 1) гражданское право
- 2) уголовное право
- 3) отрасли процессуального права

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
2	1	3	3	2	3	1

За каждое верное соотнесение – 1 балл. Максимум за задание – 7 баллов.

Задания 6-8. Решите экономическую задачу.

Два народа – народ Туда и народ Сюда – предъявляют спрос на путеводители. Путеводители производят два предприятия – ООО «Пути» и ООО «Водители». Далее в обозначениях везде Q – либо величина спроса, либо величина предложения в штуках, а P – цена на путеводитель в рублях. Функции спроса соответственно имеют вид $Q = 300 - P$ для народа Туда и $Q = 500 - 2P$ для народа Сюда. Совокупное предложение предприятия «Пути» описывается функцией $Q = 0,25P$, а совокупное предложение предприятия «Водители» – функцией $Q = -100 + 0,75P$. Величины спроса или предложения не обязаны быть целыми числами.

6. Найдите равновесное количество на рынке путеводителей, зная, что в равновесии обе группы потребителей покупают, а обе группы производителей продают ненулевое количество товара.

Решение.

Все интервалы проверять не будем, проверим только ситуацию, где все величины спроса и предложений положительные;

$$300 - P + 500 - 2P = -100 + P;$$

$$900 = 4P;$$

$P = 225$. Это значение подходит для всех интервалов, значит, остальные участки проверять не надо.

Равновесное количество тогда равно $-100 + 225 = 125$.

Ответ: 125.

За верный ответ – 1 балл.

7. Из-за некачественного ведения бизнеса предприятие «Водители» разорилось, а предприятие «Пути» осталось, с одной стороны, в хорошей ситуации из-за разорившегося конкурента, но, с другой стороны, в сложной ситуации из-за изменений в производстве путеводителей.

Функция предложения предприятия «Путь» теперь составляет $Q = X \times P$. Тем не менее равновесное количество на рынке путеводителей стало равно 400.

Чему равен X ?

Решение.

При ценах, превышающих 250, величина спроса не превышает 50. Значит, новая равновесная цена не выше 250. Тогда величина спроса при ней составит $800 - 3P = 400$, то есть равновесная цена равна $P = (800 - 400) : 3 = 400 : 3$. В равновесии $Q_d = Q_s$, то есть $800 - 3P = X \times P$. Тогда равновесная цена $P = 800 : (3 + X)$. Осталось решить уравнение:

$$400 : 3 = 800 : (3 + X);$$

$$(3 + X) = 3 \times 800 : 400;$$

$$3 + X = 6;$$

$$X = 3.$$

Ответ: 3.

За верный ответ – 1 балл.

8. Государство решило, что сложившаяся цена слишком мала, поэтому директивно вернуло цену на прежний уровень, как до разорения «Водителей». Чему равен профицит товара при таком развитии экономических событий?

Решение.

Цена стала равна 225. Величина предложения равна $225 \times 3 = 675$.

Величина спроса равна 125 (нашли в первом пункте).

Значит, профицит товара равен $675 - 125 = 550$ путевожателей.

Ответ: 550.

За верный ответ – 1 балл.

Задания 9-10. Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задания.



ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ПОЛНОЙ «УДАЛЕНКИ»

Какой формат работы Вы предпочли бы в дальнейшем?
(закрытый вопрос, один ответ, % от работающих россиян)

2021 год

8% Преимущественно из дома / удаленно

65% Преимущественно в офисе,
на предприятии или разъездной
характер работы

23% В какие-то дни из дома, удаленно,
в какие-то — ездить на работу

4% Затруднились ответить

+8 п.п.

Преимущественно
из дома / удаленно

+11 п.п.

В какие-то дни из дома,
удаленно, в какие-то
— ездить на работу

2025 год

16% Преимущественно из дома / удаленно

43% Преимущественно в офисе,
на предприятии или разъездной
характер работы

34% В какие-то дни из дома, удаленно,
в какие-то — ездить на работу

7% Затруднились ответить

ПРЕИМУЩЕСТВА «УДАЛЕНКИ»

Вы думаете, какие преимущества есть в удаленной работе, когда люди работают из дома?

(открытый вопрос, до пяти ответов, в % от всех опрошенных)



✓ ТОП-5 ПРЕИМУЩЕСТВ



24%

Экономия времени на дорогу до работы



15%

Гибкий график / организация рабочего времени



13%

Комфортная обстановка / удобно



11%

Возможность для общения с семьей



10%

Больше свободного времени



10%

Экономия денежных средств на дорогу до работы / еду / одежду

12% Нет преимуществ

3% Другое

28% Затруднились ответить



9. Прочитайте текст и заполните пропуски, используя предложенные ниже варианты. Примечание: надежные формы слов из списка могут изменяться.

Пандемия стала сильным катализатором изменений в трудовых отношениях, закрепившим за «удалёнкой» статус новой нормальности. И хотя на российском рынке труда по-прежнему доминирует (А) форма занятости, уровень (Б) занятости демонстрирует завидную устойчивость. Согласно полученным данным, (В) работающих россиян сегодня полностью или частично трудится из дома.

За последние четыре года привлекательность полной «удалёнки» выросла вдвое (с 8 % до 16 %), гибридного формата – в 1,5 раза (с 23 % до 34 %). Приверженность

гибким формам занятости чаще характерна для молодых специалистов (18–35 лет). В отличие от старших поколений, которые были вынуждены адаптироваться к новому формату, молодёжь вышла на рынок труда, будучи знакомой с «удалёнкой» со студенческой скамьи. Кроме того, эту группу отличают более высокий уровень цифровой грамотности, адаптивность к новым технологиям и отличное от других поколений отношение к работе. В представлениях молодых людей «удалёнка» гораздо лучше, чем традиционный «офисный» формат, отвечает их запросу на work-life balance. Такой взгляд на удалённую работу характерен и для россиян в целом: её ключевым преимуществом видится (Г), а ключевым недостатком – (Д). Примечательно также, что (Е) респондентов не видит недостатков в удалённой работе вовсе.

1. снижение самодисциплины
2. дистанционная
3. экономия времени на дорогу до работы
4. 7 %
5. четверть
6. 43 %
7. пятая часть
8. дефицит общения
9. стандартная
10. гибкий график
11. 8 процентных пунктов
12. десятая часть
13. треть

Ответ: А - 9, Б - 2, В - 5, Г - 3, Д - 8, Е – 12.

1 балл за каждый верный выбор. Максимум за задание – 6 баллов.

10. Укажите, на сколько процентов за 4 года увеличилось количество респондентов, указавших, что для них предпочтителен гибридный режим работы (часть времени – удалённо, часть – очно). Ответ округлите до целого числа.

Ответ: 48.

За верный ответ – 1 балл.

Задания 11-15. Прочитайте текст и выполните задания.

(I) ...Научная революция в естествознании на рубеже XIX–XX вв. поставила перед методологами науки вопрос о роли революций в науке, как для самой науки, так и для культуры и общества. Согласно стандартной модели, во времена революций меняется научная картина мира, идеалы и нормы научного исследования, философские основания науки, формы организации науки, положение науки в обществе. В отличие от революций в знании, технологические революции ориентируются на действия и непосредственные изменения качества жизни. Понятия «фундаментальная наука» и «технология» коррелируют с античным пониманием науки как теоретического знания (созерцания сущности) и искусства как практического действия.

(II) Прикладные науки, практический род знаний у греков, предполагали в том числе познавательные искусства (действия ума). С разворачиванием процессов индустриализации формируется современное понятие технологий как последовательных операций по совершению действий, как материальных, так и идеальных. В последнее время всё чаще используется понятие «научно-технологическое развитие» вместо «научно-техническое развитие». Термин «технологии» употребляется в самом широком смысле, например: инженерные технологии, информационные технологии, социально-политические технологии, гуманитарные технологии.

(III) Ускорение, интеграция и взаимосвязанность – характерные черты времени глобализации. Изменяется образ самой науки в новом качестве технонауки. В инновационном развитии сокращается время между фундаментальными открытиями и их внедрением, сокращается период между революционными стартапами и необходимыми эволюционными накоплениями. Фундаментальная наука кооперируется с инженерией, соединяя идеи и действия. Техногенная цивилизация качественно меняет условия запуска, протекания и последствий научно-технологических революций. Совокупность прежних исторических условий – потребности общества, желания тиранов и властных элит, мечты учёных и изобретателей – сменилась внутренней логикой развития социотехнического организма.

(IV) Революции приобретают каскадный характер во взаимосвязанной социотехнической среде: одно изменение запускает каскад изменений в других сферах. Так, например, с 1980-х гг. новый виток в развитии цифровых технологий преобразил почти все сферы жизни, инициировав третью промышленную революцию и новое качество социальной жизни – информационную связность. С возникновением и распространением сетей, распределённого знания преобразилась научная среда и способы организации коллективного мышления.

(V) Научно-технологические революции связали жизненное пространство и ускорили время, изменили ландшафты современности. Они меняют

мировоззрение и научную картину мира. Если на рубеже XIX–XX вв. научные революции в естествознании открыли микромир, то с запуска первого спутника (1957) началась космическая эра человечества, раскрылись возможности познания космического пространства, возникли науки нового типа. Освоение ближнего космоса, в свою очередь, подготовило эру мобильного интернета.

(VI) Обратной стороной революционных изменений стал системный кризис, охвативший все сферы жизнедеятельности. Аналитики предлагают отслеживать системные характеристики мира, включая экологические, климатические, научно-технологические, геополитические, экономические, социальные, экзистенциальные аспекты. Установлено, что один тип кризиса может запустить цепную реакцию других типов кризиса.

(VII) Сознание большинства человечества продолжает оставаться инертным, привязанным к материальным благам и исторически сложившимся формам социальности. Так, войны за обладание ресурсами велись на протяжении всей истории человечества, по мере экстенсивного разворачивания техногенного развития они всё более обостряются и ужесточаются. В разгар очередной нефтяной войны формулу власти, могущества и превосходства откровенно изложил У. Черчилль: «Мы должны стать хозяевами или хотя бы иметь контроль над источником такого количества нефти, которое нам [Британской империи – прим. сост] необходимо».

(VIII) В современных гибридных войнах приоритет отдаётся боевым действиям в информационном пространстве, в будущем аналитики прогнозируют полноценные кибервойны. Отставание адаптации общественного сознания к ускоряющемуся потоку времени перемен порождает ощущение хрупкости и незащищённости, и, как итог, неопределённость вводится в состав бытия.

(IX) В технократическом проекте будущего четвёртая промышленная революция, в которой, как планируется, будут доминировать автоматизация, искусственный интеллект, робототехника, должна изменить промышленность и повседневные практики широким внедрением киберфизических систем. Остаётся открытым вопрос: что смогут предложить новому миру гуманитарные науки, объединив усилия и вооружившись результатами исследований всей истории социальности и культуры человечества?

(И. А. Герасимова. Технологические революции как социальный феномен)

11. В 2010-х гг. повсеместное распространение и всё возрастающая доступность смартфонов и «умной» техники спровоцировали множество изменений в различных сферах жизни общества. Наиболее заметными, хотя и не единственными возможными, оказались изменения, связанные с распространением социальных сетей и сервисов транспортировки, телемедицины и онлайн-образования, онлайн-кинотеатров и голосования на

дому, реализуемого при использовании технологий блокчейна. Благодаря новому витку технологического прогресса изменилась не только человеческая повседневность, но и бизнес-процессы. Укажите номер абзаца, в котором обобщённо характеризуются трансформации, аналогичные приведённым выше.

Ответ: IV.

За верный ответ – 1 балл.

Пояснение: речь идёт о каскадном характере трансформаций, характерном в том числе для появления и проявления последствий технологических новшеств в 2010-х гг. Абзац VI подходит не может, поскольку в нём обобщённо описывается потенциал наступления системных кризисов в современном обществе, что не входит в перечень примеров, описанных в задании.

12. Крупная сеть ресторанов, основанная в США, открывает тысячи точек по всему миру. Её стандартизированный дизайн, меню и логотип стали узнаваемы от Лондона до Кейптауна, от Токио до Нью-Мехико. Популярный корейский сериал, переведённый на десятки языков и распространяемый через американскую стриминговую платформу, одновременно смотрят миллионы людей в разных странах. В то же время местные производители кофе в Эфиопии или Колумбии стали напрямую зависеть от цен, устанавливаемых посредством производных финансовых инструментов на международных товарных биржах в Нью-Йорке и Лондоне. Укажите номер(-а) абзаца(-ев), в котором(-ых) приведён термин, обозначающий данное явление.

Ответ: III.

За верный ответ – 1 балл. За каждый из лишних пунктов, превышающих количество пунктов в верном ответе – штраф 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум за задание – 1 балл.

Пояснение: речь идёт о феномене глобализации, обобщенно описанном в тексте задания.

13. На основании текста выберите все обозначенные автором общественные проблемы, характеризующие современную динамику научно-технического прогресса и его последствия.

1. Ситуация острейшего неравенства в связи с цифровизацией различных сфер жизни общества.

2. Сложности адаптации общественного сознания к переменам, происходящим в обществе и мире.
3. Размывание, а затем и утрата культурной идентичности как результат научно-технического прогресса.
4. Нарастание и ужесточение войн за обладание природными ресурсами.
5. Вызовы, связанные с нарастанием структурной безработицы как следствия автоматизации труда.
6. Возникновение у людей ощущения незащищённости, страха и уязвимости перед будущим.
7. Возникновение рисков разрушительных для планеты и общества экологических кризисов.

Ответ: 2, 4, 6.

За каждый верный выбор - 1 балл, штраф за каждый неверный выбор - 1 балл, но не менее 0 баллов за задание. Максимум – 3 балла за задание.

Пояснение: верные варианты ответа являются парафразами или почти дословными цитатами из текста. Верные ответы № 2 и № 6 подтверждаются информацией из абзаца VIII («Отставание адаптации общественного сознания к ускоряющемуся потоку времени перемен порождает ощущение хрупкости и незащищённости, и, как итог, неопределённость вводится в состав бытия»), № 4 – из абзаца VII («Так, войны за обладание ресурсами велись на протяжении всей истории человечества, по мере экстенсивного разворачивания техногенного развития они всё более обостряются и ужесточаются»). Прочие варианты ответа не встречаются непосредственно в приводимом тексте.

14. В тексте проводится различие между «научно-техническим» и «научно-технологическим» прогрессом. Автор указывает, что одно из понятий является более «старым», а другое – более «новым». Выберите из предложенного ниже списка суждение, которое, согласно логике текста, наиболее полным и исчерпывающим образом объясняет причины перехода от более «раннего» к более «позднему» из понятий, описывающих общественный прогресс.

1. Использование более «нового» понятия подразумевает смещение акцента с фундаментальных научных исследований на прикладные инженерные решения и производственные процессы в современной экономике.
2. Уточнение понятия обусловлено необходимостью подчеркнуть приоритет технологических инноваций над собственно научными открытиями в современную эпоху, так как именно технологии непосредственно меняют жизнь людей.

3. Переход связан с тем, что в современной ситуации термин «технологии» в широком понимании охватывает не только инженерно-производственные операции, но и значительный перечень систематизированных способов деятельности, включая технологии, применяемые в различных областях знания и сферах жизни общества.
4. Трансформация понятия объясняется углублением понимания исторической связи между античным разделением на «теоретическое знание» и «практическое действие» и современными реалиями, где наука и технологии сближаются.
5. Переход от одного понятия к другому определяется в первую очередь глобальной экономической, политической и социокультурной интеграцией, которая стала актуальна на протяжении последних двадцати лет развития человечества.
6. Переход от одного понятия к другому связан с актуальным для современного этапа развития общества «консервативным поворотом» в наиболее экономически развитых странах, что означает запуск или возобновление проектов поддерживаемой государством модернизации.

Ответ: 3.

За верный ответ – 1 балл.

Пояснение: остальные варианты ответов неполны, избыточны или противоречат содержанию текста. В ответе № 1 нет указания на то, что такой прогресс является всеохватывающим или всеобъемлющим, в ответе № 2 смысл текста искажается в пользу приоритета технологических инноваций (что неверно, поскольку речь идёт о «совместном» действии науки и технологий в контексте изменения человеческой повседневности). В ответе № 4 подчёркивается историческое значение деления на «теоретическое» и «практическое», хотя оно не имеет значения для современного состояния. Ответ № 5 увязывает различие понятий исключительно с феноменом глобализации, хотя согласно тексту такого влияния нет. Ответ № 6 неверен в силу того, что большая часть содержимого ответа не встречается в тексте задания ни в каком виде.

15. Выберите все верные выводы и суждения, которые можно сделать на основании приведённого текста.

1. Современное понимание науки и технологий, равно как и особенности соотношений между ними, является беспрецедентным и уникальным в истории человечества.

2. Современные условия функционирования науки, равно как и внедрения основных её достижений в повседневную практику, в наибольшей степени определяются волей отдельно взятого индивида.
3. Феномены глобализации и научно-технологического процесса оказываются связанными между собой.
4. Согласно автору текста, третья научная революция уже произошла, а четвёртая только предстоит.
5. Освоение космоса в XX веке автор связывает в первую очередь с «гонкой вооружений», проводимой СССР и США во второй половине XX века.
6. Упомянутый в тексте политик известен своим политическим курсом, направленным на противостояние с нацистской Германией в годы Второй мировой войны, а в соответствии с содержанием данного текста может быть определён как сторонник «реальной политики» (realpolitik).
7. Будущее человеческой цивилизации вообще и перспективы индивида на сегодняшний день, несмотря на «ощущения хрупкости и незащищённости», воспринимаются как наиболее определённые и конкретные в истории человечества.
8. Современные конфликты, согласно автору, полностью исключают столкновения непосредственно на поле боя и переносят основные события в виртуальное пространство.
9. Будущее социальных и гуманитарных наук в меняющемся мире остаётся не вполне ясным и автором предметно не комментируется.

Ответ: 3, 4, 6, 9.

За каждый верный выбор - 1 балл, штраф за каждый неверный выбор - 1 балл.

При выборе более 7 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 4 балла.

Пояснение: ответы № 1, № 2, № 7, № 8 противоречат содержанию текста; элементы ответа № 5 не встречаются в тексте ни в каком виде.