

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

Максимальный балл за работу – 48.

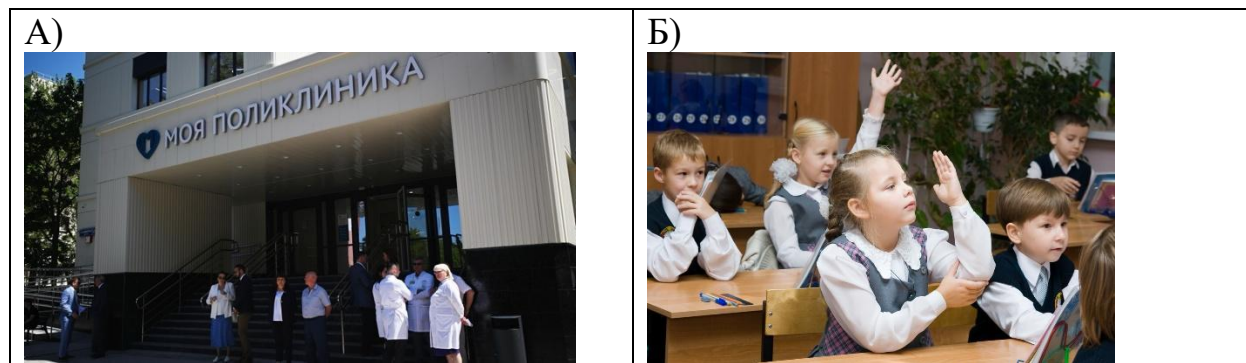
Задание 1. Верны ли следующие утверждения?

1. Массовая культура в СССР была тесно связана с процессом индустриализации.
2. Сделка является правомерным действием в отличие от неправомерного действия – деликта.
3. Согласно Бюджетному кодексу Российской Федерации одной из форм межбюджетных взаимоотношений являются межбюджетные трансферты – субсидии, дотации, субвенции, иные межбюджетные трансферты.
4. На денежном рынке осуществляется движение более долгосрочных финансовых ресурсов, чем на рынке капитала.
5. Одним из ключевых контрагентов гражданского общества в сфере публичной политики является бизнес – в частности, крупные корпорации.

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две равные группы. К группе 1 относится изображение А.



Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание. 2025-2026 уч. г.
Школьный этап. 11 класс.



Ответ:

Группа 1	Группа 2

Задания 3-4. Решите логическую задачу.

Инопланетянин по имени Глуг решил подписать контракт с Землёй и отправил по космической почте одну настоящую капсулу с мирным договором. Его злейший враг Клук, узнав об этом, сделал ещё восемь поддельных капсул. В них он либо положил вирусы, либо оставил их пустыми. Вирус есть как минимум в одной, но не более чем в восьми капсулах. Все капсулы пронумерованы цифрами от 1 до 9, и каждая содержит надпись.

Известно следующее.

А. Надпись на капсуле с мирным договором правдива.

Б. Надписи на капсулах с вирусами ложны.

В. Надписи на пустых капсулах могут быть как правдивыми, так и ложными.

Человечеству нужно выбрать одну капсулу, иначе вирусы попадут в атмосферу.

Вот что написано на капсулах.

1. «В этой капсуле – вирус».
2. «Мирный договор находится в капсуле с нечётным номером».
3. «В капсуле 5 – вирус».
4. «Капсула 1 содержит вирус».
5. «Если на капсуле 1 указана истина, то и на капсуле 6 – истина».
6. «Надписи на капсулах 8 и 9 имеют одинаковую истинность, то есть либо они обе верны, либо они обе неверны».
7. «Мирный договор не находится в капсуле 1».
8. «Надпись на капсуле 3 ложна тогда и только тогда, когда надпись на капсуле 9 ложна».
9. «Надпись на капсуле 5 истинная, или надпись на капсуле 7 истинная, или обе эти надписи истинные».

3. Укажите номер(-а) капсул(-ы), надпись(-и) на которой(-ых) ложна(-ы).

Ответ:

4. Укажите номер(-а) капсул(-ы), в которой(-ых) может лежать мирный договор.

Ответ:

Задание 5. Решите правовую задачу.

С развитием общественной жизни появлялась и систематизация правовых норм. В качестве примера можно привести Кутюмы Бовези – сборник правовых обычаев, применявшихся во Франции в Средние века. Представьте, что в XIII веке существовали отрасли права, и установите соответствие между приведёнными правовыми нормами из Кутюм Бовези и современными отраслями права.

Правовые нормы из Кутюм Бовези

- А) Измена – это если кто-то не показывает своей ненависти к другому, но смертельно ненавидит его и из ненависти убивает его, или заставляет убить, или ранит его, или заставляет это сделать.
- Б) Если я мирно владею вещью год и один день, а кто-то мешает мне пользоваться ею (например, прогоняет моих работников из виноградников во время сбора урожая), я могу жаловаться на воспрепятствование пользоваться владением.
- В) Когда кто-то должен явиться в суд к определённом сроку, законным извинением служит ему какая-либо помеха в дороге; если падёт или взбесится лошадь и он не сможет найти себе другую и не сможет также по состоянию своего здоровья идти пешком; если перед ним встанет обширное водное пространство, которое он не сможет пересечь без опасности для жизни, если наступит время больших дождей или больших снежных заносов и больших бурь.
- Г) При всех тяжбах, при которых появляется необходимость в отсрочке, прежде чем явиться в суд, истец может её просить трижды (каждая по 15 дней); при этом не надо давать никаких клятв и не приводить причин, по которым требуется отсрочка. Извинение же может быть принесено только один раз между двумя заседаниями суда и без назначения какого-либо срока, так как никто не знает, принося извинение, когда он сможет явиться в суд.
- Д) Фальшивомонетчики должны быть брошены в кипящую воду, а затем повешены, а их имущество конфисковано.
- Е) Существует множество поводов для того, чтобы просить у своего сеньора отложить дело – извиниться... при вызове в суд; к таковым относится телесная немощь: ведь существуют болезни, при которых совершенно ясно, что без серьёзного вреда невозможно явиться в суд, и они являются вполне законным извинением (для отсрочки).
- Ж) Если кто-то управляет или пользуется моей вещью от моего имени, а я отниму у него эту вещь, он не может обвинять меня в лишении владения.

Современные отрасли права

- 1) гражданское право
- 2) уголовное право
- 3) отрасли процессуального права

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Задания 6-8. Решите экономическую задачу.

Два народа – народ Туда и народ Сюда – предъявляют спрос на путеводители. Путеводители производят два предприятия – ООО «Пути» и ООО «Водители». Далее в обозначениях везде Q – либо величина спроса, либо величина предложения в штуках, а P – цена на путеводитель в рублях. Функции спроса соответственно имеют вид $Q = 300 - P$ для народа Туда и $Q = 500 - 2P$ для народа Сюда. Совокупное предложение предприятия «Пути» описывается функцией $Q = 0,25P$, а совокупное предложение предприятия «Водители» – функцией $Q = -100 + 0,75P$. Величины спроса или предложения не обязаны быть целыми числами.

6. Найдите равновесное количество на рынке путеводителей, зная, что в равновесии обе группы потребителей покупают, а обе группы производителей продают ненулевое количество товара.

Ответ:

7. Из-за некачественного ведения бизнеса предприятие «Водители» разорилось, а предприятие «Пути» осталось, с одной стороны, в хорошей ситуации из-за разорившегося конкурента, но, с другой стороны, в сложной ситуации из-за изменений в производстве путеводителей.

Функция предложения предприятия «Путь» теперь составляет $Q = X \times P$. Тем не менее равновесное количество на рынке путеводителей стало равно 400.

Чему равен X ?

Ответ:

8. Государство решило, что сложившаяся цена слишком мала, поэтому директивно вернуло цену на прежний уровень, как до разорения «Водителей». Чему равен профицит товара при таком развитии экономических событий?

Ответ:

Задания 9-10. Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задания.



ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ПОЛНОЙ «УДАЛЕНКИ»

Какой формат работы Вы предпочли бы в дальнейшем?
(закрытый вопрос, один ответ, % от работающих россиян)

2021 год

8% Преимущественно из дома / удаленно

65% Преимущественно в офисе,
на предприятии или разъездной
характер работы

23% В какие-то дни из дома, удаленно,
в какие-то — ездить на работу

4% Затруднились ответить

+8 п.п.

Преимущественно
из дома / удаленно

+11 п.п.

В какие-то дни из дома,
удаленно, в какие-то
— ездить на работу

2025 год

16% Преимущественно из дома / удаленно

43% Преимущественно в офисе,
на предприятии или разъездной
характер работы

34% В какие-то дни из дома, удаленно,
в какие-то — ездить на работу

7% Затруднились ответить

ПРЕИМУЩЕСТВА «УДАЛЕНКИ»

Вы думаете, какие преимущества есть в удаленной работе, когда люди работают из дома?

(открытый вопрос, до пяти ответов, в % от всех опрошенных)



✓ ТОП-5 ПРЕИМУЩЕСТВ



24%

Экономия времени на дорогу до работы



15%

Гибкий график / организация рабочего времени



13%

Комфортная обстановка / удобно



11%

Возможность для общения с семьей



10%

Больше свободного времени



10%

Экономия денежных средств на дорогу до работы / еду / одежду

12% Нет преимуществ

3% Другое

28% Затруднились ответить

НЕДОСТАТКИ «УДАЛЕНКИ»



А какие недостатки, по-Вашему, есть в удаленной работе?

(открытый вопрос, до пяти ответов, в % от всех опрошенных, представлены ответы, набравшие 2% и более)

ТОП-5 НЕДОСТАТКОВ



27% Дефицит общения



16% Снижение самодисциплины



6% Здоровье / недостаток физической нагрузки



5% Сложности в коммуникации по рабочим вопросам



5% Постоянное пребывание дома / отсутствие пребывания на свежем воздухе



3% Переработки / ненормированный рабочий день



3% Низкая производительность, эффективность



10% Нет недостатков

6% Другое

29% Затруднились ответить

9. Прочитайте текст и заполните пропуски, используя предложенные ниже варианты. Примечание: надежные формы слов из списка могут изменяться.

Пандемия стала сильным катализатором изменений в трудовых отношениях, закрепившим за «удалёнкой» статус новой нормальности. И хотя на российском рынке труда по-прежнему доминирует **(А)** форма занятости, уровень **(Б)** занятости демонстрирует завидную устойчивость. Согласно полученным данным, **(В)** работающих россиян сегодня полностью или частично трудится из дома.

За последние четыре года привлекательность полной «удалёнки» выросла вдвое (с 8 % до 16 %), гибридного формата – в 1,5 раза (с 23 % до 34 %). Приверженность

гибким формам занятости чаще характерна для молодых специалистов (18–35 лет). В отличие от старших поколений, которые были вынуждены адаптироваться к новому формату, молодёжь вышла на рынок труда, будучи знакомой с «удалёнкой» со студенческой скамьи. Кроме того, эту группу отличают более высокий уровень цифровой грамотности, адаптивность к новым технологиям и отличное от других поколений отношение к работе. В представлениях молодых людей «удалёнка» гораздо лучше, чем традиционный «офисный» формат, отвечает их запросу на work-life balance. Такой взгляд на удалённую работу характерен и для россиян в целом: её ключевым преимуществом видится (Г), а ключевым недостатком – (Д). Примечательно также, что (Е) респондентов не видит недостатков в удалённой работе вовсе.

1. снижение самодисциплины
2. дистанционная
3. экономия времени на дорогу до работы
4. 7 %
5. четверть
6. 43 %
7. пятая часть
8. дефицит общения
9. стандартная
10. гибкий график
11. 8 процентных пунктов
12. десятая часть
13. треть

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

10. Укажите, на сколько процентов за 4 года увеличилось количество респондентов, указавших, что для них предпочтителен гибридный режим работы (часть времени – удалённо, часть – очно). Ответ округлите до целого числа.

Ответ:

Задания 11-15. Прочитайте текст и выполните задания.

(I) ...Научная революция в естествознании на рубеже XIX–XX вв. поставила перед методологами науки вопрос о роли революций в науке, как для самой науки, так и для культуры и общества. Согласно стандартной модели, во времена революций меняется научная картина мира, идеалы и нормы научного исследования, философские основания науки, формы организации науки, положение науки в обществе. В отличие от революций в знании, технологические революции ориентируются на действия и непосредственные изменения качества жизни. Понятия «фундаментальная наука» и «технология» коррелируют с античным пониманием науки как теоретического знания (созерцания сущности) и искусства как практического действия.

(II) Прикладные науки, практический род знаний у греков, предполагали в том числе познавательные искусства (действия ума). С разворачиванием процессов индустриализации формируется современное понятие технологий как последовательных операций по совершению действий, как материальных, так и идеальных. В последнее время всё чаще используется понятие «научно-технологическое развитие» вместо «научно-техническое развитие». Термин «технологии» употребляется в самом широком смысле, например: инженерные технологии, информационные технологии, социально-политические технологии, гуманитарные технологии.

(III) Ускорение, интеграция и взаимосвязанность – характерные черты времени глобализации. Изменяется образ самой науки в новом качестве технонауки. В инновационном развитии сокращается время между фундаментальными открытиями и их внедрением, сокращается период между революционными стартапами и необходимыми эволюционными накоплениями. Фундаментальная наука кооперируется с инженерией, соединяя идеи и действия. Техногенная цивилизация качественно меняет условия запуска, протекания и последствий научно-технологических революций. Совокупность прежних исторических условий – потребности общества, желания тиранов и властных элит, мечты учёных и изобретателей – сменилась внутренней логикой развития социотехнического организма.

(IV) Революции приобретают каскадный характер во взаимосвязанной социотехнической среде: одно изменение запускает каскад изменений в других сферах. Так, например, с 1980-х гг. новый виток в развитии цифровых технологий преобразил почти все сферы жизни, инициировав третью промышленную революцию и новое качество социальной жизни – информационную связность. С возникновением и распространением сетей, распределённого знания преобразилась научная среда и способы организации коллективного мышления.

(V) Научно-технологические революции связали жизненное пространство и ускорили время, изменили ландшафты современности. Они меняют

мировоззрение и научную картину мира. Если на рубеже XIX–XX вв. научные революции в естествознании открыли микромир, то с запуска первого спутника (1957) началась космическая эра человечества, раскрылись возможности познания космического пространства, возникли науки нового типа. Освоение ближнего космоса, в свою очередь, подготовило эру мобильного интернета.

(VI) Обратной стороной революционных изменений стал системный кризис, охвативший все сферы жизнедеятельности. Аналитики предлагают отслеживать системные характеристики мира, включая экологические, климатические, научно-технологические, геополитические, экономические, социальные, экзистенциальные аспекты. Установлено, что один тип кризиса может запустить цепную реакцию других типов кризиса.

(VII) Сознание большинства человечества продолжает оставаться инертным, привязанным к материальным благам и исторически сложившимся формам социальности. Так, войны за обладание ресурсами велись на протяжении всей истории человечества, по мере экстенсивного разворачивания техногенного развития они всё более обостряются и ужесточаются. В разгар очередной нефтяной войны формулу власти, могущества и превосходства откровенно изложил У. Черчилль: «Мы должны стать хозяевами или хотя бы иметь контроль над источником такого количества нефти, которое нам [Британской империи – прим. сост] необходимо».

(VIII) В современных гибридных войнах приоритет отдаётся боевым действиям в информационном пространстве, в будущем аналитики прогнозируют полноценные кибервойны. Отставание адаптации общественного сознания к ускоряющемуся потоку времени перемен порождает ощущение хрупкости и незащищённости, и, как итог, неопределённость вводится в состав бытия.

(IX) В технократическом проекте будущего четвёртая промышленная революция, в которой, как планируется, будут доминировать автоматизация, искусственный интеллект, робототехника, должна изменить промышленность и повседневные практики широким внедрением киберфизических систем. Остаётся открытым вопрос: что смогут предложить новому миру гуманитарные науки, объединив усилия и вооружившись результатами исследований всей истории социальности и культуры человечества?

(И. А. Герасимова. Технологические революции как социальный феномен)

11. В 2010-х гг. повсеместное распространение и всё возрастающая доступность смартфонов и «умной» техники спровоцировали множество изменений в различных сферах жизни общества. Наиболее заметными, хотя и не единственными возможными, оказались изменения, связанные с распространением социальных сетей и сервисов транспортировки, телемедицины и онлайн-образования, онлайн-кинотеатров и голосования на

дому, реализуемого при использовании технологий блокчейна. Благодаря новому витку технологического прогресса изменилась не только человеческая повседневность, но и бизнес-процессы. Укажите номер абзаца, в котором обобщённо характеризуются трансформации, аналогичные приведённым выше.

Ответ:

12. Крупная сеть ресторанов, основанная в США, открывает тысячи точек по всему миру. Её стандартизированный дизайн, меню и логотип стали узнаваемы от Лондона до Кейптауна, от Токио до Нью-Мехико. Популярный корейский сериал, переведённый на десятки языков и распространяемый через американскую стриминговую платформу, одновременно смотрят миллионы людей в разных странах. В то же время местные производители кофе в Эфиопии или Колумбии стали напрямую зависеть от цен, устанавливаемых посредством производных финансовых инструментов на международных товарных биржах в Нью-Йорке и Лондоне. Укажите номер(-а) абзаца(-ев), в котором(-ых) приведён термин, обозначающий данное явление.

Ответ:

13. На основании текста выберите все обозначенные автором общественные проблемы, характеризующие современную динамику научно-технического прогресса и его последствия.

1. Ситуация острейшего неравенства в связи с цифровизацией различных сфер жизни общества.
2. Сложности адаптации общественного сознания к переменам, происходящим в обществе и мире.
3. Размывание, а затем и утрата культурной идентичности как результат научно-технического прогресса.
4. Нарастание и ужесточение войн за обладание природными ресурсами.
5. Вызовы, связанные с нарастанием структурной безработицы как следствия автоматизации труда.
6. Возникновение у людей ощущения незащищённости, страха и уязвимости перед будущим.
7. Возникновение рисков разрушительных для планеты и общества экологических кризисов.

Ответ:

14. В тексте проводится различие между «научно-техническим» и «научно-технологическим» прогрессом. Автор указывает, что одно из понятий является более «старым», а другое – более «новым». Выберите из предложенного ниже списка суждение, которое, согласно логике текста, наиболее полным и исчерпывающим образом объясняет причины перехода от более «раннего» к более «позднему» из понятий, описывающих общественный прогресс.

1. Использование более «нового» понятия подразумевает смещение акцента с фундаментальных научных исследований на прикладные инженерные решения и производственные процессы в современной экономике.
2. Уточнение понятия обусловлено необходимостью подчеркнуть приоритет технологических инноваций над собственно научными открытиями в современную эпоху, так как именно технологии непосредственно меняют жизнь людей.
3. Переход связан с тем, что в современной ситуации термин «технологии» в широком понимании охватывает не только инженерно-производственные операции, но и значительный перечень систематизированных способов деятельности, включая технологии, применяемые в различных областях знания и сферах жизни общества.
4. Трансформация понятия объясняется углублением понимания исторической связи между античным разделением на «теоретическое знание» и «практическое действие» и современными реалиями, где наука и технологии сближаются.
5. Переход от одного понятия к другому определяется в первую очередь глобальной экономической, политической и социокультурной интеграцией, которая стала актуальна на протяжении последних двадцати лет развития человечества.
6. Переход от одного понятия к другому связан с актуальным для современного этапа развития общества «консервативным поворотом» в наиболее экономически развитых странах, что означает запуск или возобновление проектов поддерживаемой государством модернизации.

Ответ:

15. Выберите все верные выводы и суждения, которые можно сделать на основании приведённого текста.

1. Современное понимание науки и технологий, равно как и особенности соотношений между ними, является беспрецедентным и уникальным в истории человечества.

2. Современные условия функционирования науки, равно как и внедрения основных её достижений в повседневную практику, в наибольшей степени определяются волей отдельно взятого индивида.
3. Феномены глобализации и научно-технологического процесса оказываются связанными между собой.
4. Согласно автору текста, третья научная революция уже произошла, а четвёртая только предстоит.
5. Освоение космоса в XX веке автор связывает в первую очередь с «гонкой вооружений», проводимой СССР и США во второй половине XX века.
6. Упоминаемый в тексте политик известен своим политическим курсом, направленным на противостояние с нацистской Германией в годы Второй мировой войны, а в соответствии с содержанием данного текста может быть определён как сторонник «реальной политики» (realpolitik).
7. Будущее человеческой цивилизации вообще и перспективы индивида на сегодняшний день, несмотря на «ощущения хрупкости и незащищённости», воспринимаются как наиболее определённые и конкретные в истории человечества.
8. Современные конфликты, согласно автору, полностью исключают столкновения непосредственно на поле боя и переносят основные события в виртуальное пространство.
9. Будущее социальных и гуманитарных наук в меняющемся мире остаётся не вполне ясным и автором предметно не комментируется.

Ответ: