

## **Рекомендации по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку для учащихся 9–11 классов 2019–2020 учебного года.**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 гг. для 9–11 классов в Москве проводится 26 октября 2019 года. Он проводится с использованием единого комплекта заданий для 9–11 классов. ***Олимпиада состоит из двух туров: письменного и устного.*** Устный и письменный туры проводятся в один день.

К письменному туру относятся разделы:

- аудирование;
- чтение;
- лексико-грамматический тест;
- письмо.

К устному туру относится раздел:

- говорение.

	<b>Раздел</b>	<b>Время</b>
1	Аудирование	30 минут
2	Чтение	50 минут
3	Лексико-грамматический тест	40 минут
4	Письмо	60 минут
5	Говорение	
	<i><b>ВСЕГО:</b></i>	<i><b>Письменный тур: 3 часа</b></i>

Участники не имеют права брать с собой словари, сотовые телефоны и любые другие технические средства. Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа, например, по одному за партой. Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

Для выполнения заданий участники должны использовать черные гелевые ручки.

Перед началом письменного тура участникам выдаются комплекты бланков для выполнения олимпиадных заданий (в соответствии с Инструкцией для дежурного по аудитории), и участники заполняют титульный лист.

Необходимо выдавать участникам не весь пакет с заданиями, а строго по одному конкурсу. После выполнения заданий каждого из конкурсов нужно сразу собирать листы с заданиями и соответствующие бланки с ответами.

## **1. Конкурс понимания устных текстов (аудирование) – 20 баллов**

1.1. Перед проведением конкурса, на русском языке проводится инструктаж по заполнению бланков для выполнения заданий (листов ответов) и по порядку их сдачи после окончания работы. Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке. Исправления ошибками не считаются, однако почерк должен быть понятным; неправильный вариант нужно зачеркнуть одной чертой и рядом в той же клеточке записать верный ответ; спорные случаи (например, неразборчиво написанные «о» или «а») трактуются не в пользу участника.

1.2. Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны на французском языке все инструкции по выполнению заданий. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения всех заданий конкурса, но не проверяются.

1.3. Текст для прослушивания записан в аудиофайле в формате **mp3**. Перед прослушиванием текста член жюри включает запись и дает возможность участникам прослушать самое начало, чтобы отрегулировать громкость и обнаружить все технические неполадки, влияющие на качество звучания. Затем запись выключается. После устранения неполадок запись включается с самого начала.

1.4. Все паузы, в том числе время на ознакомление с заданием, включены в аудиозапись. Письменный текст звучащих отрывков прилагается и находится у члена жюри в аудитории, где проводится аудирование.

1.5. Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

1.6. Члены жюри в аудитории должны написать на доске время начала и окончания выполнения задания. Начало определяется после устранения неполадок, влияющих на качество звучания.

1.6. Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

**Технические средства.** Для проведения аудирования в каждой аудитории требуется звуковоспроизводящее устройство (колонки, компьютер или плеер) с возможностями прослушивания аудиофайлов в формате **mp3**, обеспечивающее громкость звучания, достаточную для прослушивания.

## **2. Конкурс понимания письменных текстов (чтение) – 20 баллов**

Раздел «Чтение» включает два аутентичных текста с разными видами заданий:

- на множественный выбор;
- требующие краткого ответа;
- требующие развернутого ответа;
- на альтернативный выбор (правильно / не правильно).

Участникам раздаются тексты заданий. Все инструкции по выполнению заданий даны на листах заданий на французском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновиков. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в листы ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения всех заданий конкурса, но не проверяются. Исправления ошибками не считаются, однако почерк должен быть понятным, неправильный вариант нужно зачеркнуть одной чертой и рядом в той же клеточке записать верный ответ; спорные случаи (например, неразборчиво написанные «о» или «а») трактуются не в пользу участника.

За 10 и за 5 минут до окончания испытания член жюри предупреждает конкурсантов о времени, оставшемся до завершения работы.

## **3. Лексико-грамматический тест – 20 баллов**

Участникам раздаются тексты заданий.

Лексико-грамматический тест составлен на основе связного аутентичного текста и включает 20 заданий на множественный выбор.

Все ответы вносятся в лист ответов. Исправления допустимы, однако почерк должен быть разборчивым; неправильный вариант нужно зачеркнуть одной чертой и рядом в той же клеточке записать верный ответ; спорные случаи (например, неразборчиво написанные о или а) трактуются не в пользу участника. Лист заданий можно использовать в качестве черновика.

За 10 и за 5 минут до окончания испытания член жюри предупреждает конкурсантов о времени, оставшемся до завершения работы.

## **4. Конкурс письменной речи (письмо) – 25 баллов**

Участникам раздаются тексты заданий.

Конкурс письменной речи включает письмо на дискуссионный форум в Интернете по заданной теме (180–200 слов). Все задания и требования сформулированы на листе заданий на французском языке.

Критерии по оцениванию письма прилагаются.

Исправления в письме не учитываются, однако почерк должен быть разборчивым; неправильный вариант нужно зачеркнуть одной чертой и рядом или над строкой записать верный ответ; спорные случаи (например, неразборчиво написанные «о» или «а») трактуются не в пользу участника.

Письменные работы оцениваются двумя экспертами согласно критериям. Задание по письму выполняется на специальном разлинованном листе ответов.

За 10 и за 5 минут до окончания испытания член жюри предупреждает конкурсантов о времени, оставшемся до завершения работы.

### **5. Конкурс устной речи (говорение) – 25 баллов**

Конкурс устной речи включает задание на построение монологического высказывания на основе фотографии.

Для проведения конкурса устной речи требуется несколько аудиторий: аудитория, где участники ожидают своей очереди для участия в конкурсе; аудитория для подготовки и несколько аудиторий для работы жюри с конкурсантами. Число аудиторий должно соответствовать числу комиссий (в комиссию входит не менее 2 членов жюри).

Учащиеся, завершившие выполнение задания, не должны контактировать с учащимися, которые еще не принимали участия в конкурсе.

Для подготовки участникам дается 5–6 минут. Для устного ответа – 4–5 минут.

Конкурсанты имеют право пользоваться своими записями при устном ответе, но не читать их.

Конкурс устной речи оценивается в 25 баллов.

### **6. Процедура подведения итогов**

В 2019–2020 учебном году подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 9–11 классов будет проводиться по единой системе оценивания.