

**Методические рекомендации по проведению школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре  
город Москва 2019/2020 учебный год**

1. Теоретико-методический тур. Продолжительность написания тестовых заданий 45 минут.

2. Практический тур. Продолжительность практического тура зависит от количества участников, при большом количестве участников целесообразно разделить на потоки.

3. Специальное оборудование, необходимое для проведения школьного этапа:

Проведение **теоретико-методического тура** может проходить в двух вариантах:

- 1) Письменном виде, учащиеся должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов.
- 2) Электронном виде, персональный компьютер с доступом в интернет и установленным браузером (для проведения в онлайн-режиме)

Испытания **практического тура** состоят из двух видов и включают в себя гимнастику и испытание по спортивным играм (комплексное испытание: баскетбол, футбол).

При проведении практического тура последовательность испытаний определяется судейской коллегией. Рекомендуется сначала проводить испытания по гимнастике, затем испытания по спортивным играм (комплексное испытание: баскетбол, футбол).

При проведении испытания **по гимнастике** необходимо иметь соответствующее спортивное оборудование: акробатическую дорожку не менее 12 метров, вокруг которой должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,5 метров, полностью свободная от посторонних предметов, гимнастические маты.

При проведении испытаний **по спортивным играм (комплексное испытание: баскетбол, футбол)** контрольные упражнения выполняются на площадке со специальной разметкой для игры в баскетбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Также для проведения испытания необходимо иметь соответствующие снаряжение и инвентарь.

Организаторы должны обеспечить место для разминки участников перед практическим испытанием.

4. Прочая важная информация о проведении тура/туров:

Требования к спортивной форме участников во время проведения практического тура:

**Гимнастика.** Девушки/девочки – гимнастические купальники (раздельные купальники запрещены), или футболки и гимнастическое трико/спортивные шорты, не закрывающие колен. Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком. Футболка обязательно заправляется в шорты.

Юноши/мальчики – гимнастические майки, гимнастическое трико или спортивные шорты, не закрывающие колен. Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком. Футболка обязательно заправляется в шорты.

**Спортивные игры (комплексное испытание: баскетбол, футбол).** Девушки/девочки и юноши/мальчики – спортивные шорты (спортивные брюки), футболка, спортивная обувь (кроссовки/кеды). Футболка обязательно заправляется в шорты/брюки.

На всех испытаниях практического тура не допускается использование ювелирных украшений.

Во время проведения теоретико-методического тура использование справочников и вычислительной техники запрещено. Вопросы участников по содержанию заданий не комментируются.

Использование мобильных телефонов и других средств связи во время проведения (в местах проведения) испытаний запрещено.

В школьном этапе могут принять участие все обучающиеся всех общеобразовательных школ города Москвы с 5 по 11 класс, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой (согласно примерной заявке на участие – Приложение 1).

Рекомендуется проводить теоретико-методический и практический туры школьного этапа в один день.

При проведении теоретико-методического тура в письменном виде рекомендуется рассаживать участников одной возрастной категории по одному человеку за парту.

При проведении теоретико-методического тура в электронном виде рекомендуется рассаживать участников по одному человеку за персональный компьютер.

Испытания практического тура среди участников одного пола в параллели классов (возрастной группе) проводятся в одном месте (спортивном зале, стадионе).

Конкурсные испытания практического тура проводятся отдельно для девочек/девушек и мальчиков/юношей.

При проведении практического тура необходимо исключить длительные временные простои при прохождении отдельных видов испытаний.

Для проведения этапа в каждой школе создаётся оргкомитет, судейская коллегия для оценки испытаний практического тура (количество судей не менее 3) и жюри для проверки работ теоретико-методического тура.

В течении двух дней после проведения этапа рекомендуется провести разбор решений и особенностей выполнения практических заданий с участниками олимпиады.

## Определение победителей и подведение итогов

В общем зачете школьного этапа олимпиады определяются победители и призеры. Победители (их может быть несколько) и призеры определяются отдельно среди учащихся разного пола (девочки/девушки, мальчики/юноши) в каждой параллели классов (5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы) по результатам выполнения всех видов заданий на всех турах.

Победителем или призером школьного этапа может быть только участник, прошедший теоретико-методический тур и 2 испытания практического тура. Максимально возможное количество набранных баллов – 100, из них: теоретико-методическое задание – 20 баллов, гимнастика и спортивные игры (комплексное испытание: баскетбол, футбол) – 40 баллов за каждое из двух выбранных испытаний.

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

$$X_i = \frac{K \cdot N_i}{M} \quad (1)$$
$$= \frac{K \cdot M}{x_i N_i} \quad (2), \text{ где}$$

$X_i$  – «зачётный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный «зачётный» балл в конкретном задании (по регламенту);

$N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании. Зачётные баллы определяются с точностью до десятых долей.

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются (Приложение 2).

Зачётные баллы по теоретико-методическому заданию и гимнастике рассчитываются по формуле 1. Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 17 балла ( $N_i = 17$ ) из 25 максимально возможных ( $M = 25$ ). Согласно настоящим критериям и методике оценивания максимально возможный «зачётный» балл по данному заданию составляет 20 баллов ( $K = 20$ ). Подставляем в формулу (1) значения  $N_i$ ,  $K$ , и  $M$  и получаем «зачётный» балл:

$$X_i = 20 \cdot 17/25 = 13,6 \text{ баллов.}$$

Аналогичным образом рассчитываем «зачётные» баллы по гимнастике:  $N_i = 8$ ,  $M = 10,00$  и  $K = 40$ . Получаем:

$$X_i = 40 \cdot 8/10,00 = 32,00 \text{ баллов.}$$

Расчёт «зачётных» баллов участника **по спортивным играм (комплексное испытание: баскетбол, футбол)** производится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника. Например, при  $N_i = 53,7$  сек (личный результат участника),  $M = 44,1$  сек (наилучший результат из показанных в испытании) и  $K = 40$  (установлен предметной комиссией) получаем:

$$40 \cdot 44,1/53,7=32,8 \text{ балла.}$$

Рекомендуется вести подсчёт набранных баллов в табличной форме протокола в формате EXCEL.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний (теоретико-методический и практический туры).

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с установленной квотой жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговом протоколе (Приложение 3), представляющем собой ранжированный список всех участников.

Приложение 1  
Утверждаю:  
Директор школы (ФИО)  
Подпись и печать

Заявка на участие  
в школьном этапе Всероссийской олимпиады по физической культуре

№ п/п	Ф.И. участника (полностью)	Класс	Допуск врача (личная печать врача и подпись)
1			
2			
3			

Всего допущено \_\_\_\_\_ человек

Учитель физической культуры (ФИО): Подпись

Врач или медсестра (ФИО): Подпись и печать врача или медкабинета

Приложение 2

Протокол результатов участников школьного этапа  
Всероссийской олимпиады по физической культуре по

\_\_\_\_\_

Теоретико-методический тур/ вид испытания практического тура

Класс \_\_\_\_\_ Пол \_\_\_\_\_  
5-11 мал/дев

Фамилия и имя участника	Класс	Результат	Количество баллов

Подписи членов жюри (судейской коллегии)

\_\_\_\_\_

Образец заполнения

Протокол результатов участников школьного этапа  
Всероссийской олимпиады по физической культуре по Гимнастике

Класс 5 Мальчики

Фамилия и имя участника	Класс	Результат	Количество баллов
Иванов Иван	5 А	20	40
Антонов Антон	5 А	16	32
Сергеев Сергей	5 Б	16	32
Петров Пётр	5 В	12	24

Подписи членов жюри (судейской коллегии)

\_\_\_\_\_

**Итоговый протокол результатов участников школьного этапа  
Всероссийской олимпиады по физической культуре**

Класс 5-11 Пол мал/дев

Фамилия и имя участника	Класс	Количество баллов по каждому виду испытаний			Итоговый балл	Место
		Теоретико-методический тур	1 испытание практического тура (гимнастика)	2 испытание практического тура (спортивные игры)		

Подписи членов жюри и судейской коллегии

---